

কালের জ্যোত

শ্রীযোগেশচন্দ্র সিংহ বি. এল্. প্রণীত
শীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম্. এ, বি. এল্. লিখিত ভূমিকা
ও
শীযুক্ত রামেন্দ্রস্থলর ত্রিবেদী এম্. এ, লিখিত
উপক্রমণিকা

কলিকাতা

২০১ নং কর্ণওয়ালিস্ ট্রাট্
বেঙ্গল মেডিক্যাল লাইবেরী হইতে
প্রকাশিত
বঙ্গান্ধ ১৩১৮

PRINTED BY U. N. BHATTACHARYYA
HARE PRESS
46, BECHU CHATTERJEE STREET, CALCUTTA

"ततः पदं तत् परिमार्गितद्यं
यिमन् गता न निवक्तिन्तः भूयः।
तनिव चाद्यं पुरुषं प्रपदेग्
यतः प्रवृत्तिः प्रस्ता पुराणी॥"
"युगेष्वावक्तमानेषु मासर्लयनद्यायनैः
सर्गप्रसययोः कक्ती तद्यी काश्वासने नमः॥"
"कालोहि कुरुते भावान् सर्व्वलोगे ग्रभाग्रभान्।
कालः संचिपते सर्व्वाः प्रजा विमृजते पुनः॥
कालः सुप्तेषु जागक्ति कालोहि दुरतिक्रमः।
कालः सर्वेषु भूतेषु चरत्यविक्ततः समः॥"

महाभारतम्।

উৎসর্গ

"पिता खर्गः पिता धर्माः पिता हि सम्मन्तपः । बितरि ग्रीतिमापत्ने ग्रीयन्ते सर्वादेवाः॥"

পরমারাধ্য স্বর্গীয় কৃষ্ণদর্মাল সিংহ চে ধুরী

পিতঃ !

অনস্ত কালস্রোতে ভাসিতে ভাসিতে সপ্ততিবর্ধ অইমাস পঞ্চবিস উক্ত শরীর ধারণ করিয়া ইহজগতে আপনি বিদ্যমান ছিলেন। ঐ স্রোতেই ভাসিতে ভাসিতে কিয়ৎকালের জন্ম আমি পুত্ররূপে আপনার সম্পর্কে আসিয়াছিলাম।

জীবমাত্রই বাঁহার উদ্দেশে ভাসিয়া চলিয়াছে, তাঁহাকে পাইবার যে পথ নির্দেশ করিয়া দিয়া আজ দাদল বংসর আপনি অন্তহিত হইয়াছেন, সেই পথে চলিবার কতটুকু বোগ্যতা পাইয়াছি জানি না; কিন্তু আপনি বীয় জীবনের মহৎ দৃষ্টান্ত আমার সন্মুধে ধরিয়া আমার হৃদয়ের যৎকিঞ্চিৎ যে বিকাশ ঘটাইয়াছিলেন, তাহা আজ আপনারই পবিত্র চরণমুগল উত্তাসিত করিবার জন্ত নিয়োজিত করিয়া কৃতার্থ হইলাম।

১৫ আবাঢ় বন্ধান্ধ ১৩১৮ শকান্ধ ১৮৩৩ ভবদীয় পুত্ৰ যোগেশ

গ্রন্থকারের নিবেদন।

প্রায় চতুর্দশ বংসর অতীত হইল, এই পুস্তকের বিষয়গুলি স্থারে সময়ে প্রবন্ধাকারে লিখিয়াছিলাম, কিন্তু পুস্তকাকারে প্রকাশ করিবার ইছে। করি নাই। ঐ সকল প্রবন্ধ বছ দিন্দু পড়িয়া ছিল, তৎপরে কয়েক বৎসর হইল গয়াধামে অবস্থানকালে হৈ স্থানের তৎকালীন শিক্ষক বন্ধরর প্রীষ্ক্ত হুর্গাদাস রায় মহাশয় উহা দেখিয়া পুস্তকাকারে ছাপাইবার ক্রম্থ আমাকে প্ররোচিত ও উৎসাহিত করেন। তদকুষায়ী ঐ সমস্ত আমি পুস্তকের উপযোগী করিয়া সংযোজিত করি এবং ঐ কার্য্যে তাঁহার নিকট অনেক স্থলে বিশেষ সাহায্য পাইয়াছি, তজ্জন্থ তাঁহার নিকট ক্রতক্ত রহিলাম।

চিকিশ বংসর পূর্ব্বে যখন আমি হিন্দু আইন সম্বন্ধে পুত্তক লিখি, সেই সময়ে আর্যাশারপ্রস্থ সামাল্যমার্ত্র পড়িবার প্রয়োজন হইয়ছিল, তাহাতেই আভাস পাইয়াছিলাম যে ইছাতে অম্ল্যানিধি বিদ্যমান আছে। তদবিধি সেই সমস্ত আরও দ্বেধিবার ও জানিবার জল্প সাতিশয় ইচ্ছা হয়; কিন্তু ইচ্ছা হইলে কি হয়, আর্যাশারসমূত্র অন স্ত এবং ইহাতে অসংখ্য রম্ব অতি গুপ্তভাবে নিহিত রহিয়াছে; সেই সমুদ্রে ডুবিয়া কোন রম্ব লাভ করিবার সামর্থ্য ও স্ববোগ আমার নাই, তীরে ছই একটি যাহা নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, তাহাই সংগ্রহ করিয়া তাহারই সৌনর্ব্যে বিমোহিত হইয়াছিলাম; এবং কেবল স্বয়ং তাহা উপভোগ না করিয়া, অপরকেও দেখাইবার জল্প আগ্রহ হইয়াছিল, তদমুষায়ী সেই স্বভাব-স্থার রম্বরাজকে আমার ক্রচিমত চিত্রবিচিত্র ও সজ্জিত করিয়া, অতি সন্থাচিতভাবে সাধারণের সমক্ষে ধারণ করিলাম। ইহাতে অনেক ক্রটি থাকার সন্তাবনা, আশা করি, সহ্বদয় পাঠক তজ্জন্ত

ক্ষমা করিবেন। অপরকে শিকা দেওয়ার ক্ষমতা আমার নাই, কিন্তু আমার এই চিত্র দেখিয়া যদি কেহ প্রকৃত রত্নসমূহ অক্সকানে প্রবৃত্ত হন এবং তাহারই কতকগুলি লাভ করিয়া, তাহাদেরই উজ্জ্বল আভায় আলোকিত স্বকীয় পথ দর্শন করিয়া, তৃত্তর কালের স্রোত উত্তীর্ণ হইবার জক্ত অগ্রসর হন, তাহা হইলেই শ্রম সফল জ্ঞান করিব।

স্থা বন্ধরত শ্রীযুক্ত ্রেজনাথ দন্ত ও শ্রীযুক্ত রামেল্রস্থলর তিবেদী স্থা বন্ধরতে এই প্রন্থের ভূমিকা লিখিতে অক্রেরাধ করিয়াছিলাম। অভিপ্রায়, ইহাদের একজনেরও যদি ভূমিকা লিখিবার অবসর ঘটে। সোভাগ্যক্রমে উভয়েই ভূমিকা লিখিয়া দিয়া ক্বভক্ততাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। উভয়ের পাণ্ডিভাপূর্ণ সরস রচনা আমার এই প্রছে বোজনা করিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে না পারায়, পরস্ক উহা হইতে পাঠকগণকে বঞ্চিত করিবার প্রন্থিত না হওয়ায়, একটির 'ভূমিকা' এবং অপরটির 'উপক্রেমনিকা' নাম দিয়া উভয়ই ইহাতে সামিবেশিত করিলাম। এই পুত্তক ছাপাইবার পূর্ব্বে শ্রীযুক্ত রামেল্র বারু ইহা একবার দেখিয়া দিয়াছিলেন, তক্তক্তও তাঁহার নিকট ক্বতক্ত বহিলাম।

কলিকাতা ১৫ আবাঢ় শকান্দ ১৮৩৩ খ্ৰীষ্টাব্দ ৩০ জুন ১৯১১

मृठौ।

विवस्ता .			र्शी।
ভূমিকা	•••	•••	No
উপক্রমণিকা	•••	A	>10/0
কালের স্রোত কথন কথন	প্ৰকাশিত ও কৰ	ন্দ্ৰীন অপ্ৰকাশিৎ	5
হইতেছে			>
কাৰস্ৰোতে ভাসমান জী	ব ও পদার্থসঁকল	কোণা হইতে কি	
প্রকারে আসিতে	·	•••	¢
অবৈত মত	•••	•••	c
<u> বৈভাষৈত মত</u>	•••	•••	•
দ্বৈত মত	•••	•••	78
আর্যাদর্শনশাস্ত্রের তিনটি ম	ত •	•••	>0
বিবর্ত্তবাদ	•••	•••	>€
পরিণামবাদ	•	•••	>>
আরম্ভবা দ	•	•••	22
তিনটি মতের পরক্ষর স	নামপ্রক্ত	•••	२०
ত্রিগুণ	•••	•••	२२
পঞ্ভূত ও পঞ্চেক্তিয়		•••	٥>
ষড় ্রিপু	•••	•••	લ્ટ
কাৰস্রোতে ভাসমান তুরি	ম, আমি ও অৱ	াক্ত ভীবসকল কে	ī
এবং কোধায় বি	চরম উদ্দেশ্যে চনি	नेशारह	85
জীব ও পদার্থ কি প্রকারে	কাৰ্য্যোতে ভাবি	য়া যাইতেছে	68
ৰীব পুনঃপুনঃ কেন ঘুরিয়া	ফিরিয়া আসিতে	₹	¢>
শান্তিময় আশ্রয় ও কালস্রে	াতে ভাসমান জীব	•••	44

विषय ।			शृक्षे।
জীবাত্মার প্রতি পরমাত্মার আকর্ধণী	শক্তি	***	65
শীবগণের দেহাবরণের পরিবর্ত্তন এব	रः क्रगानिक	পে তাহার ভিন্ন	
['] ভিন্ন অবস্থা	•••	•••	¢ b
ৰতুভেদে প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা।	এবং ত্রিগুণে	ার পরিবর্ত্তন	68
স্বভাব ও তাহার পরিবর্কণ	•••	•••	99
কালব্রোতে ভাসমান (বগণের খে	গ্ৰীবিভাগ এ	এবং ভাহাদের	
ক্ৰমোৎকৰ্য	•••	•••	1>
অধোলোক বা স্থাবর হইতে পশুকা	াতি পথান্ত এব	ং তাহাদের ক্রমোৎ	कर्व १३
মধালোক বা মনুযালাতি এবং তাহ	ारमत्र वर्ग वा उ	গুণীবিভাগ ও ক্রমোৎ	कर्व ৮२
উদ্বোক বা দেবলোক	•••	•••	bb
মসুবাগণ জন্মের বারা কি প্রকারে :	ব্ৰাহ্মণাদি বৰ্ণ ত	াভ করে	۲5
নানাপ্রকারে মুক্রাগণের শ্রেণীবিভা	াগ	•••	200
দৈবা ও আসুরী প্রকৃতি	•••	•••	>•৮
পু रूगर्थ	•••	•••	>>>
পুরুষকার	•••	•••	>>>
ভাসমান জীব কি প্রকারে শান্তিময়	অবস্থায় উপ	ানীত হয়	>>8
প্রকৃত সুধের অন্থদদ্ধান করিতে হই	বে	•••	>>>
শান্তিময় স্থানে উপনীত হইবার পথ	কে বলিয়া	ও দেখাইয়া দে	न > २•
শান্তিময় আশ্রয়ে বাইবার স্বতন্ত্র স্বত	ন্ত্ৰ পথ	•••	> २७
কৰ্মাৰ্গ	• • •	••	> 2 4
কৰ্ম কি	•••	***	३२४
कर्त्रविष्ठांग अवः कर्त्राष्ट्रवात्री मदानिश्च	ণের তারতমা	•••	703
ৰাভাৰিক বা লৌকিক কল্ম		•••	>90
জ্ঞানেজিয়গণ ও তাহাদের	কৰ্ম	•••	>00
আৰ্থিক ও মোহাৰ কৰ্ম			30

ऋषे :			W.
विवस ।			नुके।
রসনে শ্রিষ ও ভাহার কর্ম (ব	মাহার)	•••	200
সান্থিক, রাজসিক, ও ড	চামসিক আহার	•••	303
দর্শনেক্রিয় ও ভাহার কর্ম	•••	•••	>8>
স্বলিক্তির ও তাহার কর্ম	•••	•••	260
শ্রবণেশ্রির ও তাহার কর্ম	•••	•••	240
কর্শেজিয়গণু ও তাহাদের কর্শ	•••	•••	>66
বাগিন্দ্রিয় ও তাহার কর্ম	•••	•••	>ee
পাণি ও পাদেন্দ্রিয় ও তাহাদের ক	4	•••	267
সঙ্গ ও সঙ্গী	•••	***	>6>
স্থানভেদে গুণভেদ	•••	•••	360
কালভেদে গুণভেদ	•••	•••	>69
শানুষ্ঠানিক বা বৈদিক কর্ম	•••	•••	>92
যুক্ত	•	•••	390
ন্ যজ ও ভূতব জ	•••	•••	398
लान	•••	***	299
দানশীলভা ও কুপণ্ডা	•••	•••	296
তপ:	•••	•••	>40
বোগ	•••	•••	246
ঐশ্বা বা বোগসিদি	•••	•••	224
বৰ্ণভেদে কাৰ্য্যভেদ	- • •	•••	₹••
চত্রাশ্রম	•••	•••	2 > 8
ৰক্ষচৰ্ য	•••	•••	२) 8
গাৰ্হস্থা	•••	•••	•
বিৰাহ	•••	•••	२ २७
বিৰাহের বয়স	•••	•••	२३.€

विषग्र ।			शृष्ठे।।
বরক্সানিকাচন	•••	•••	२७
দৰ্বৰ্ণ ও অদ্বৰ্ণ বিবাহ	•••	•••	२०३
ৰক্তসম্পকীয়গণেৰ মধে	विवाह निविक	•••	₹82
विधवाविवाह এवः हेहा	। काशामित्र कर्खवा ७ का	शास्त्र व्यक्डिया	२,६२
বাণপ্ৰস্থ	•••	•••	ર હ હ
मन्नाम (व	•••	•••	२७१
পবিত্ৰ ও পূজা কি		•••	२७৯
নিকাম কৰ্ম	•••	•••	२ १२
সকামী কি প্রকারে নিদাম হ	ইতে পারে	•••	२ १७
কর্ত্তব্য কর্ম			242
শান্ত এবং শাসন	•••	•••	248
বিধানকৰ্ত্তা		•••	२४४
শান্তিদাতা		•••	२३•
ভক্তিমাৰ্গ	•••	•••	२৯১
ভক্তি কি		•••	230
প্ৰেম কি	•••	•••	₹\$8
ভক্তি কি প্ৰকারে হয়	•••	•••	250
সকামভাবে উপাসনা করিব	ত করিতে কামনাহীন হা	रेब्रा ঈगदत अकृष	5
ভঞ্জির উদর হর	***	•••	42 F
চরম লকাকে কে কোন্ অ	বস্থার কি ভাবে লক্ষা ক	ররা অগ্রসর	
হইরা থাকে।	***	•••	೦0₹
দাসাদি ভাব			
ङक्षिमार्श भमननीन देवकर	া সাধ্ৰুগণ	•••	000
कानगर्भ	•••	•••	9.9
জান কি এবং কি প্রকারে	। डेडाद फ्रेंबर डब	***	001

	ऋही ।			w.
বিষয়।				शृंहा ।
জী বশুক্তি		•••	•••	677
সকলের এক ধর্ম	হইতে পারে কি না		•••	8>2
উপসংহার	•••	•••	• • •	0>6

ভূমিকা।

বন্ধবর শ্রীবৃক্ত বোগেশচন্দ্র নিংহ বি, এল মহাশর স্বরচিত "কালের লোড" গ্রন্থের একটা ভূমিকা লিখিতে আমাকে অহুরোধ করিরাছেন। তিনি বন্ধনে বিদ্যার ও প্রতিষ্ঠার আমার অপেকা প্রবীণ। অতএব তাঁহার গ্রন্থের ভূমিক" লেখা আমার পক্ষে অসকত, কিন্তু তথাপি বন্ধর অন্ধ্রোধ পরিহার করিতে পারি নাই।

জীব কালের স্রোতে ভাগমান হইতেছে। তাহার জীবনতরি কোন্ গুবতারাকে লক্ষ্য করিয়া, কোন্ কর্ণধারের সাহাষ্যে, কোন্ মার্গ ক্ষবলম্ম করিয়া কি প্রকারে কালের স্রোত অতিক্রম করতঃ শান্তিমর ক্ষথধামে উপনীত হইতে পারে গ্রন্থকার "কালের স্রোত" গ্রন্থে ভাহারই উপদেশ করিয়াছেন।

''কালের স্রোত'' বাঁহাকে স্পর্শ করিত্বে পারে না, বিনি কালাতীত (''পরঃ ত্রিকালাং"), বাঁহার সম্বন্ধে শ্রুতি বলিয়াছেন:—

> যন্মাদ্ অর্কাক্ সংবৎসর: আহোভি: পরিবর্ত্ততে। তদ্ দেবা জ্যোতিবাং জ্যোতিরার্হোপাদতে২মৃতং॥

"বাহাকে স্পর্ণ না করির। সংবৎসর দিবসের সহিত পরিবর্ত্তিত হয়। দেবগণ তাঁহাকে জ্যোতির জ্যোতিঃ অমৃত আয়ুঃ বলিরা উপাসনা করেন।"

বিনি অনাদি সনাতন, বিনি ভৃত ও ভব্য হইতে ভিন্ন (অক্টত্র ভৃতাচ্চ ভবাচি), বিনি অতীত ও ভবিষাতের অধীশন (ঈশানং ভৃতভব্যস্ত), গ্রন্থকার প্রথমেই সেই পরব্রন্থের উল্লেখ করিরাছেন। ভিনি দেখাইয়া-ছেন যে, কালের প্রোত পর্যায়ক্রনে পরমান্তা হইতে প্রস্ত হইরা >

প্রবাহিত হইতেছে, আবার পরমাত্মার দীন হইরা অপ্রকাশিত হইতেছে। কালপ্রোত বধন ব্রন্ধে বিশীন থাকে তধন ব্রন্ধের নিগুণি অবস্থা, কালপ্রোত বধন ব্রন্ধ হইতে উচ্চ্বাসিত হয় তথন ব্রন্ধের সগুণ অবস্থা। এ সম্বন্ধে আমি অগুৱা এইরূপ লিখিয়াছি।

"ন্ধনন্ত সাগরের যে নিবাত-নিক্ষপা প্রশাস্ত-নিথর অবশা ইহাই ব্রেক্সের নিগুণি ভাব। (ব্রুল্সার সমূদ্রের যে গ্রহীসন্থূল বীচিবিক্স্ক সফেণ-ভর্মিত অবশা—ইহাই ব্রক্সের সগুণ ভাব। একই সমূদ্র কথন প্রশাস্ত, কথন বিক্স্ক; একই ব্রক্ষ কথন নিগুণি, কথন সগুণ। প্রশাস্ত সমূদ্র বিক্স্ক হইভেছে, আবার বিক্স্ক সমূদ্র প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিতেছে; পরব্রক্ষ মারায়বনিকার আবরণে সগুণ সন্তুতিত হইভেছেন, আবার মারার আবরণ তিরোহিত করিয়া নিশুণ-নিস্তরক্ষ হইভেছেন। পর্যায়ক্রমে মহাসমুদ্রের এই তৃই অবস্থা; পর্যায়ক্রমে ব্রক্সের ঐ তৃই বিভাব। তিরস্করণীর আবরণে ব্রক্ষজ্যোতিঃ কথন সক্ষার্থ-সসীম হইভেছেন, স্মাবার তিরস্করণীর ভিরোধানে ব্রক্ষজ্যোতিঃ অসীম অনস্ত অনার্ভ হইভেছেন।"

এই যে পর্যায়ক্রমে সৃষ্টি ও প্রালয়—পাশ্চাত্যদর্শনে ইহাকে Law of rhythm বলা হইরাছে। যে নিয়মে দিনের পর রাজি হয়, প্রীয়ের পর শীত হয়, প্রোয়ারের পর ভাঁটা হয়, জীবনের পর মৃত্যু হয়—ইহাও সেই মহানিয়মের জন্তর্গত। বাস্তবিক সৃষ্টি ও লয় প্রবাহরূপে জনাদি। সৃষ্টির পর লয়, জাবায় সৃষ্টি জাবায় লয়, এইরূপে জবিরাম কালের প্রোত প্রবাহিত হইতেছে। ভগবান্ কাল-রূপী। তিনি অখও দণ্ডায়মান থাকিয়া এই কালপ্রোভকে বায়ণ করিয়া জাছেন। জামরা ভীয়ের মত সেই কালাজাকে নমস্কার করি।

"ভবৈ কালাখনে নযঃ।"

নেই পরমান্তার বর্ধন সিক্ষা হর, বর্ধন তিনি "একোংহং বছঃ স্থান্"
— এইরপ ঈক্ষণ করেন, তথন তাঁহাতে জড় ও চিং—প্রকৃতি ও পুরুষ,
ক্ষেত্র ও ক্ষুত্রজ, এই বৈতের উদর হর। জড় জীবের উপাধি। ক্ষেত্র
ক্ষেত্রজের রক্ষভূমি। অভ্যান প্রথমেই গ্রহকার বিচার উপাপন
করিয়াচ্ছেন যে, জড়জগতের প্রাকৃত সন্তা আছে কি না। প্রসঙ্গতঃ
তাঁহাকে অবৈত, হৈত ও বিশিষ্টাহৈত নতের এই বিবর্জবাদ, পরিণামবাদ
এবং আরম্ভবাদের সংক্ষেপে আলোচনা করিতে হইরাছে এবং তিনি
দেখাইরাছেন যে এই তিনটী আপাততঃ বিরোধী মতের সামঞ্জস্ব করা অসম্ভব নহে।

প্রকৃতি গুণমন্ত্রী—সন্ত্র, রক্ষঃ ও তমঃ এই ক্রিগুণের ক্রীড়া-ক্রেত্র। অতএব প্রস্থারকে প্রকৃতির প্রসঙ্গে ব্রি-গুণ এবং ঐ গুণারন্থের বিকার পঞ্চত ও ইন্দ্রিয়গণের এবং যড়্রিপুর আলোচনা করিতে হইরাছে। এইরূপ প্রস্থোবনা শেষ করিরা প্রস্থার প্রকৃত বিষয়ে উপস্থিত হুইরাছেন 'কালমোতে ভাসমান জীবসকল কে এবং কোণায় কি উদ্দেশ্যে চলিরাছে।' তিনি দেখাইয়াছেন যে ক্রীব প্রকৃতই ব্রহ্ম, "তর্মিদি" "সোহহং" "ব্রক্ষের সহিত আমার অভেদজান অর্থাৎ জড়াজ্বং করনা-প্রস্ত ও আমিই ব্রহ্ম—এই জ্ঞানই তন্ধ্রান। এই জ্ঞানের উদের হইলে ক্রীব চিরশান্তি লাভ করে।" তিনি জ্ঞানীপ্রেষ্ঠ প্রহলাদের ভাষায় বলিয়াছেন :—

"মন্তঃ সর্বামহং সর্বং মন্ত্রি সর্বং সনাতনে। অহমেবাক্ষরো নিতাঃ প্রমাত্মাত্মদংশ্রয়ঃ।"

তথাপি জীব অবিদ্যার বশে মোহান্ধ হইয়া নিজের ঈশ্বরত বিশ্বত হইয়াছে এবং উপনিবদের কথার "অনীশয়া শোচতি মৃহ্মানঃ" গ্রন্থকারের ভাষায় "শত বংসর নহে, সহত্রবংসর নহে, যুগযুগান্তর ধরিচা —এক জন্ম নয়, শত জন্ম নয়, জন্মভনাস্তর ব্যাপিয়া আমি অসীন
অনন্ত কালের স্রোতে ভাসিয়া বাইতেছি।'' জীব মোহের ছলনায়,
কামনায় ভাড়নায়, বাসনায় প্রেরণায় এইয়পে ক্রমাগত গতাগতি করিতেছে ("গতাগতং কামকামা লভতে")। জীব ইহলোকে জন্মিতেছে,
মারতেছে, পরলোকে বাইতেছে, আবার ইহলোকে ফিরিয়া আসিতেছে,
—এইয়পে জীব চক্রপ্রেমীর স্তায় পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তন করিতেছে।
জীব পুনঃ পুনঃ কেন ঘুরিয়া ফিরিয়া আসিতেছে, কিরপে ভাষায়
দেহাবয়ণেয় পায়বর্ত্তন এবং নানা অংছায় সংযোজন ঘটতেছে
অতঃপর গ্রন্থকার ভাষায়ই আলোচনা করিয়াছেন। সেই প্রসঙ্গে
ভাহাকে কালপ্রোতে ভাসমান জীবসণের শ্রেণীবিভাগ এবং ভাহাদের
ক্রমোৎকর্ষের বিচার করিতে হইয়াছে। এ স্বন্ধে উঃহার গ্রন্থে অনেবগুলি সায়গর্ভ কথা স্রিবিষ্ট দেখিতে পাইয়াছি।

অনেকের ধারণা ক্রমবিকাশবাদ (doctrine of Evolution) পাশ্চাত্য জাতিদিগের নিজ্প। যাঁহারা ত্রিকালদর্শী ঋষিদিগের গ্রন্থাদির জালোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা এ ধারণাকে কথনই সম্পত্ত বলিবেন না।

ঝাথেৰের ঐতরের আরণ্যকে (২।০)২) উক্ত ইইরাছে যে আত্মা স্থাবরের অপেক্ষা উদ্ভিদে, উদ্ভিদের অপেক্ষা পশুতে, পশুর অপেক্ষা মনুষ্ঠো অধিক প্রকাশনান। ভগবান্মন্থ বলিয়াছেন যে ব্রহ্মার শরীর ইংতে অসংখ্যা,মৃত্তি নিংস্ত হয় এবং উচ্চ এবং নীচ জীবসকল দেই সকল শরীরে অধিষ্ঠিত হইয়া কার্য্য করে।

"অসংখ্যা মূর্ত্রয়ন্তস্য নিপতন্তি শরীরতঃ।

উচ্চাৰচানি ভূতানি সততং চেইম্বস্তি বা: " ২২৷১২

পাশ্চাত্য ক্রমবিকাশবাদের মতে দেহেরই ক্রমবিকাশ ধর। হাবর হইতে উদ্ভিদ্, উদ্ভিদ্ হইতে কীট পতক সরীস্প মংশ্র পক্ষী পশু ইত্যা দি মৃত্তিরই ক্রমবিকাশ হয়। আর্যাথবিদিগের মত এইরপ ক্রমবিকাশের বিরোধী নহে। কিন্তু তাঁহারা বলেন যে, যেমন দেহের ক্রমবিকাশ হয় সন্দেশকে জীবেরও ক্রমপ্রকাশ হয়। জীবের মধ্যে কতকগুলি শক্তি অব্যক্ত থাকে, পুনঃ দেহসংযোগের কলে ঐ অব্যক্ত শক্তিসকল ক্রমশঃ স্ব্রক্ত হইতে থাকে; জীবের দিক্ হইতে ইহাই Evolution। সলে সঙ্গে জীবের অধিষ্ঠানে দেহেরও ক্রমবিকাশ হয়। যে জীব যত উয়ত, তাহার দেহও তত উয়ত। মংশুলীব মহ্যাশ্রীরে অধিষ্ঠিত হইতে পারে না এবং মহ্যাজীবের পক্ষে, মংশুলীর পর্যাপ্ত নহে। সেই জন্তুই মহু উচ্চনীচ জীবের উপ্রোগী অসংখ্য মৃর্বির উল্লেখ করিলেন। দেহের পক্ষ হইতে এই ক্রমবিকাশই Evolution। এ সম্বন্ধে নিমোন্ত প্রোক্তালি আমাদিগের বিশেষ প্রবিধানযোগ্যঃ—

স্থাবরং বিংশতেল কিং জল্জং নবলকক্ম।
কুর্মান্চ নবলকং চ দশ্দকং চ পক্ষিণঃ।
ক্রিংশলকং পশ্নাং চ চতুল কিং চ বানরাঃ।
ততো মহ্বাতাং প্রাণা ততঃ ক্র্যাণি সাধ্যেও।
ক্রেত্র ভ্রমণং করা বিজ্জমুপজারতে।
স্ব্যোনিং পরিভাজা অক্ষ্যোনিং ততোহভাগাও।
বৃহৎ বিষ্ণুপুরাণ।

কর্থাং "ক্রীব পর পর ৮৪ লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিয়া অবশেষে ব্রক্ষ্ণভানের অধিকারী হয়। তীব ২০ লক্ষ হাবর, ৯ লক্ষ জলক্ষ প্রাণী (মংল্যাদি), ৯ লক্ষ পরীস্থপ (কৃর্মাদি), ১০ লক্ষ পক্ষী, ৩০ লক্ষ পশুও ও ৪ লক্ষ বানর যোনি অতিক্রম করিয়া অবশেষে মহুষ্যশরীর গ্রহণ করে এবং মহুষ্যের মধ্যেও ক্রমোয়তির স্রোতে ভালমান হইরা দেহের পর দেহ অতিক্রম করিয়া পরিণামে ব্রক্ষজানের উপযোগী সম্পূর্ণ বিকশিত ব্রক্ষধানি প্রাপ্ত হয়।

শীবগণের শ্রেণীবিভাগের বিচার করিতে গিয়া গ্রন্থকারকে জাতি-ভেদের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিতে হইয়াছে। প্রাহ্মণ ক্ষত্রির বৈশ্র ও শূদ এই চারি জাতি বা বর্ণ। এই বর্ণবিভাগের ভিদ্তি—গণকর্মভেদ। গ্রন্থকার এ বিষয়ের বিস্তৃত উল্লেখ করিয়াছেন। তবে তিনি জন্মগত জাতির বিষয়ে কিছু বেণা লিখিয়াছেন। উদ্ধরাধিকারস্ত্ত্রে যে পিতৃত্ত্ব পুত্রে সাধারণজু সংক্রামিত হয়, ঐ মতে বোধ হয় কাহারও আপত্তি হইবে না। পাশ্চাভ্যেরাও স্বীকার করেন "There is something in descent।" বিস্তৃত্বণকর্মের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য না করিয়। জন্মগত্ত জাতির প্রতিষ্ঠা করিলে সমাজে অনেক অনিষ্ঠ হইবার সন্তাবনা। এ সম্বন্ধে মহাভারতের বনপর্ব্বে কয়েবটী সারকথা নিবদ্ধ হইয়াছে।

থাবির শাপে নত্য রাজা স্পাদেহ ধারণ করিয়া হিনালরের এক শুহার বাস করিতেছিলেন। সেই সময় যুধিষ্টিরের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। যুধিষ্টিরের নিকট স্পারপী নত্য এই প্রশ্নী ভিজ্ঞাসা করেন।

বান্ধণঃ কো ভবেদ রাজন বেদাং কিঞ্চ যুধিন্তির !

"হে যুধিন্তির বেদা কি ? হে রাজন্! ব্রাক্ষণ কে ?"

সুধিন্তির উত্তর করিলেন:—

বেদ্যং সর্প পরং ব্রহ্ম নির্মুখক যং।

"হে সর্প ! স্থাত্থের অতীত যিনি পরব্রহ্ম, তিনিই বেদ্য।"

সত্যং দানং ক্ষম! শীলম্ আনৃশংস্যং তপো ঘুণা।

দুখান্তে যেতা নাগেক্ত! স ব্রাহ্মণ ইতি হৃত:।।

"যাঁহাতে সত্য, দান, কমা, শীল, অক্রতা, তপস্থা ও করুণা দৃষ্ট হয়, তিনিই বান্ধণ।" সর্প বিদিদ যে এ সকল গুণ ত শ্দ্রেও দক্ষিত হয় ; স্বতএব শ্দুও ব্যাহ্মণ হইতে পারে ?

যুধিষ্ঠির উত্তর করিলেন :--

ন বৈ শৃদ্ধো ভবেৎ শৃদ্ধো ব্রাহ্মণো নচ ব্রাহ্মণঃ। যবৈজ্ঞ লক্ষ্যতে সর্প ! বৃত্তং স ব্রাহ্মণঃ গৃতঃ। যবৈত্র হয় ভবেৎ সর্প ! তং শৃদ্ধমিতি নির্দ্রিদেৎ।।

"শূদ্ৰ শে জানিলেই শৃদ্ৰ হয় না, আৰু ব্ৰাহ্মণৰংশে জানিলেই ব্ৰাহ্মণ হয় না। কিন্তু বে ব্যক্তিতে বৈদিক বৃত্ত লক্ষিত হয়, তিনিই ব্ৰাহ্মণ এবং যাহাতে লক্ষিত না হয় দেই শৃদ্ধ।"

> যত্তেদানীং মহাদর্প ! সংস্কৃতং বৃত্তমিষ্যতে। তং ব্রাহ্মণমহং পূর্বং উক্তবান্ ভূকগোত্তম॥

"হে মহাসর্প ! আধুনিক কালে ম্লজাতি নির্দেশ করা অতি হুরুহ হইয়াছে। অত এব বাঁহাতে সংস্কৃত বুঁও (উৎকৃত্ত আচার ও উত্তম শীল) লক্ষিত হয়, কাঁহাকেই আহ্নাৰ বিলয়া জানিবে।

বুধিষ্টিরের উত্তরে নহুষ বিশেষ প্রীত হুইলেন এবং তাঁহাকে করেকটী ভত্তকথা উপদেশ দিয়া এই শেষ কথা বলিয়া গেলেন :—

> সত্যং দমস্তপোদানমহিংসাধর্মনিত্যতা। সাধকানি সদা পুংসাং ন জাতিন কুলং নৃপ!

''হে রাজন্! জাতি, কুল, কার্য্যকারক নহে—কিন্তু সত্য, দম, তপঃ, দান, অহিংসা ও ধর্মনিষ্ঠতাই পুরুষার্থসাধক।''

হিল্সমাজে অধুনা বর্ণাশ্রমধর্মের যে শোচনীর অধঃপতন ঘটরাছে তাহাতে আমাদের বৃষিষ্টিরনত্বসংবাদ স্বরণ করা ভাল। এখন জাতি বংশগতই হইরাছে; যে জাতিতে যে জনিয়াছে, সেই জাতির প্রাকৃতিক গুণ তাহাতে আছে কি না,—তাহার প্রতি মামরা এখন আর দৃষ্টি করি না। গীতাতে ভগবান বণিয়াছেন—

চাতৃৰ্বৰ্ণং ময়া স্টং গুণকৰ্মবিভাগতঃ।

''গুণ ও কর্মের তারতমা অনুসারে বাহন, কবির, বৈশু ও শ্য এই চারি বর্ণ স্ট হইয়াছে।"

ব্রাহ্মণ্রপ সন্তর্গণ প্রধান; ব্রাহ্মণের কর্ম,—শম, দম, তপঃ, শৌচ, ক্ষমা, সারলা, জান, বিজ্ঞান ও আন্তিকা। ক্ষত্রির প্রকৃতিতে সন্থ ও রজঃ উভর গুণের সমাবেশ; ক্ষত্রিরের কর্ম,—শৌর্যা, বীর্যা, বৈর্যা, দক্ষতা, সাহস, দান ও প্রভূত। 'বৈশ্যের প্রকৃতি রজঃপ্রধান, তাহার কর্ম্ম—ধনার্ক্ষন, ক্ষমি, পশুপালন ও বাণিজ্ঞা। শুদ্র তমঃপ্রধান তাহার কর্ম্ম—সেবা। গ্রন্থকার এ সম্বন্ধে সবিশেষ বলিয়াছেন। যদি কেহ ব্রাহ্মণ বাক্ষত্রিরণশে উৎপন্ন হইরা অভিমান করেন, অথচ তাঁহার প্রকৃতি সত্তর্থান বা সন্থাবিষ্ট না হয়, তিনি যদি ব্রাহ্মণের বাক্ষত্রিরের ধর্মপালনে পরাল্প হন, তবে কি তাহার থাভিমান সক্ষত হইবে ? ব্রাহ্মণ হইবার চেষ্টা করুন, তবেই তিনি ব্রাহ্মণের উচ্চাধিকারের অধিকারী হইবেন। অভাক্ত বর্ণেরা যদি উচ্চতর প্রকৃতি অর্জন করিতে পারেন, তবে তাঁহারাও নামতঃ না হউন, কলতঃ ব্রাহ্মণ হইবেন।

জাতিভেদের বিচার করিয়। গ্রন্থ কালপ্রোতে ভাসমান জীব কি প্রকারে শান্তিমর অবস্থায় উপনীত হর তাহার প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়াছেন। তিনি বিশিয়াছেন, জীবের প্রকৃতিভেদে শান্তিমর আশ্রয়ে ঘাইবার স্বতম্ভ স্বতম্ভ পথ। গ্রন্থকার তিনটী মার্গের উল্লেখ করিয়াছেন কর্মমার্গ, ভক্তিমার্গ ও জ্ঞানমার্গ। এই তিন মার্গ বাতীত আর একটী মার্গের শাস্ত্রে উপদেশ আছে, দে মার্গের নাম ধ্যানমার্গ। যোগশাস্ত্রে এই মার্গের বিশেষভাবে বিচার আছে। ভগবান্ এই মার্গকে লক্ষ্য করিয়া সীতার বিলয়াছেন যে "হে অর্জুন তুমি ঘোগী হও (অর্থাৎ ধ্যান- বোগ আশ্রর কর); কারণ ধ্যানযোগী তপস্বীর অপেকা শ্রেষ্ঠ, কর্মীর অপেকা শ্রেষ্ঠ, জানীর অপেকাও শ্রেষ্ঠ।"

তপশ্বিভ্যোহধিকোযোগী।

কৰ্মিভ্যোপি মতোধিক:।।

জ্ঞানিভ্যোপ্যধিকো ধোগী।

তত্মাদ্ বোগী ভবাৰ্জ্ন।।

গ্রন্থকার এই ধানিমার্গের স্বতন্ত্র আবোচনী করেন নাই। তিনি ইহাকে কর্মেরই অঞ্জনে অবাস্তর্ভাকে উপস্থিত করিয়াছেন।

প্রস্থকার কর্মনার্গের অতি বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছেন।
ব্রহ্মচর্যা, বিবাহ, বানপ্রস্থা, সন্ত্যাস প্রভৃতি বিষয়ে তিনি অনেকভালি
সারগর্ভ কথা বলিয়াছেন। অতঃপর ভক্তিমার্গ ও জ্ঞানমার্গের বিচার
করিয়া গ্রন্থের উপসংহার করা হইরাছে। এই তৃই মার্গের বিষয়
আমরা গ্রন্থকারের নিকট আরও অনেক কথা শুনিবার আশা করিয়াছিলাম। কিন্তু তিনি ভক্তি ও জ্ঞানের অতি সংক্ষেপে আলোচনা
করিয়াছেন। আশা করি আগামী সংস্করণে এই বিষয়ের বিস্তার
দেখিতে পাইব।

পরিশেবে আমার একটা কথা বক্তব্য আছে। গ্রন্থকার গীতার বিশেষ
পক্ষপাতী বোধ হইল। গীতার অলোচনা করিলে দেখা যার যে
গীতাপ্রচারের সময় ভারতবর্ধে মোক্ষলান্তের জন্ম চারিটা বিভিন্ন
মার্গ প্রচারিত ছিল। এ বিষয়ে আমি অন্তন্ধ এইরূপ লিখিরাছি।
".সই মার্গচ্ছারের নাম ছিল বথাক্রমে—কর্মমার্গ, জ্ঞানমার্গ, খ্যানমার্গ
ও ভক্তিমার্গ। যিনি যে পথে চলিতেন, তিনি ভাবিতেন যে, সাধনমার্গের সেই একমাত্র পথ, বিতার পথ নাই। ভগবান্গীতা প্রচার করিয়া
ঐ সকল বিভিন্ন সাধনমার্গের অপুর্শ্ব সমন্তর বিধান করিয়াছেন। তাহার
কলে দেখা যার যে, প্রবারে যেমন সঙ্গা, যমুনা ও সরস্বতী পুণ্যসঙ্গমে

মিলিত হইয়া পতিতপাবনী ধারার দেশ প্লাবিত করিয়া সমুদ্রাভিমুখে প্রবাহিত হইয়াছেন, সেইরূপ গীতাতে কর্ম, জ্ঞান, ধান ও ভক্তিরূপ মার্গচাস্ট্রর অপূর্ব্ধ সমন্বরে সমহিত হইয়া জগংকে পবিত্র করিয়া ভগবানের অভিমুখে প্রধাবিত হইরাছে। এই সমন্বর্গদ গীতার নিজন্ম। শান্তের আর কোথাও এমন উজ্জ্বলভাবে ইহার উপদেশ দেখা যার না।" এই সমন্বর্গদের এখানে বিস্তার করা সন্তব নহে। তবে আমি আশা করি গ্রন্থকার পর্বর্তী সংস্কর্মে এ বিষয়ে তাঁহার পরিণত জ্ঞানের সংসিদ্ধান্ত পাঠকের গোচর করিবেন।

শ্ৰীহীরেন্দ্রনাথ দত।

উপক্রমণিকা ৷

কর্মে মন্থবার স্বাধীন চা নাই; থাকা বাজনীয়ও নহে। এই গ্রন্থের ভূমিকা লিখিবার আমার কোন অধিকার নাই; কিন্তু গ্রন্থানি বিনি রচনা করিয়াছেন, তিনি আমার সম্মানভাজন বন্ধু; তাঁহার অফুরোধে আমাকে এই অন্ধিকার চর্চোয় প্ররত হইতে হইয়ছে; আমি স্বাধীন হইলে এই ভূমিকা লিখিতাম নাঁ; কিন্তু গ্রন্থকর্ত্তা আমাকে দে স্বাধীনতা দেন নাই।

কর্মে সাধীনতা না থাকিলেও 'চিন্তায় স্বাধীনতা' সকলেরই আছে; থাকাও বাজনীয়;—স্বাধীন চিন্তা লইয়া আক্ষাগনের এই বুগে এ বিষয়ে কাহারও ভিন্ন মত হইবে না।

গ্রন্থ গ্রন্থানি ছাপিবার পুর্বে আমাকে দেখিতে দিয়াছিলেন; ছাপা শেষ হইলেও দেখিতে দিয়াছিলেন; কেন দিয়াছিলেন তিনিই জানেন; আমি তাঁহার অনুরোধপালনে নিতাঁত বাধ্য বলিয়াই দেখিয়া-ছিলাম আমি নিতান্ত কুঠার সহিত এখানে ওখানে কিঞ্ছিং পরিবর্ত্তন করিতে বলিয়াছিলাম। গ্রন্থের কোন স্থানে কোন বিশেষ পরিবর্ত্তনের আমি প্রয়োজন দেখি নাই। তাঁহার সকল কথা আমি মানিতে প্রস্তুত আছি. ইহা বলিতে চাহিনা; তাঁহার চিন্তার স্বাটনতার হস্তক্ষেপ করিবার আমার কোন অধিকার ছিল না।

আমানের প্রাতন সমাজতন্ত্রসম্বন্ধে প্রস্তৃক্তর চিন্তা করিয়া-ছেন, এই গ্রন্থে তাহার পরিচয় আছে। আমিও কিছু কিছু ভাবিয়াছি; এই ভূমিকা উপলক্ষ করিয়া দে সম্বন্ধে ছুই চারিটা কথা বলিয়া লইব। এমন ছ্রাশা রাখিনা যে তাহা অক্তের গ্রহণবোগা ৰা প্ৰবণৰোগ্য হইবে। তবে এ কালে যখন সকলেই খাধীন চিন্তার অধিকারী, আমিই বা আমার দাবি ছাড়িব কেন ?

আমাদের প্রাতন সমাঞ্চন্ত বেগনামক শক্তাশির উপর প্রতিষ্ঠিত। বাঁহারা এই সমাঞ্চতন্ত্রের অধীন, ঠাহারা এই শক্তরাশিকে অনাদি ও অপৌরুষের বালরা মানিরা ওাকেন। বাঁহারা মানেন না,— কার্যাতঃ মানেন না,—ঠাহারা বড়লোক ও ভাললোক হইতে পারেন, কিন্তু ভাঁহারা আমাদের সমাঞ্চন্ত্রের অন্তর্ভু কি নহেন।

व्यथह हेरा ना मानिवाइ अभाक कांत्रण (पश्चिमा। এই वााव-হারিক জগতে যাহা কিছু আছে, তাহা চিরকালই আছে ও **किंद्रका**नहे थाकिरव: हेहा ना मानित्न रकान विख्वारनदहे ভিত্তি থাকে না। এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারে, যে বস্তুমাত্রই বিকারী ওপরিণামশীল: এবং এই বিকার ও পরিণামই আমরা অফুকণ প্রত্যক্ষ করি। এই আনতা বিকারের অস্তরালে ইহার আশ্রের্রপে যে নিতা বস্ত আছে, তাহা আমাদের প্রতাক্ষগোচর बरह: उहा इश्र अविशे काल्लिक वस्त । किस धरे वावदातिक জাগং সমস্তটাই যথন কলিত বস্তু, তথন এই যুক্তিতে ভাত হইবার প্রয়োজন নাই। ব্যাবহারিক হিসাবে অভিত্যুক্ত ঘাবতীয় বস্তকে নিতা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। ''সভ্যেনাভম্ভিতা ভূমি:''—সত্য খারাই ভূমি গত হইয়া আছে; ''ঝতে-নাদিত্যাভিটভি"—ঋত ঘারাই আদিতাগণ থিও আছেন; ইহা না মানিশে বিজ্ঞানশাস্ত্র টিকে না। এই 'ঝড' ও এই 'সভা' অভাদ্ধ তপদ্যা হইতে জাত, এবং তাহা হইতেই আর সমস্ত জন্মিতেছে, এটুকু মানির। শইরাই আমরা সংগারক্ষেত্রে চরিতেছি।

বেদকে শক্ষমন্তি বলিগা গ্রহণ করিবার প্রথা আছে। কিছ এই শব্দ আমাদের প্রবংশিক্ষরণক এবং বায়ুরাশিতে প্রতিঘাত- কাত শব্দ মনে না করিলেও চলিতে পারে। প্রাচীন কালের মীমাংসক ও শাব্দিক আচার্যাগণ ইহা লইয়া বহু বিতঙা করিরাছেন। সেই বিতঙার ফলে এইটুকু বুঝা যায়, যে প্রাচীন আচার্যায়া বে শব্দকে অনাদি ও অপৌরুবের বলিতেন, তাহা সাধারণের পক্ষে কোনরূপ অতীক্রিয় বস্তী;—তাহা নিতাবস্তুরূপে কগং ভূড়িয়া বিদ্যমান আছে;—তাহার আদি খুঁজিরা পাওরা বায় না, অতএব তাহা অনাদি; তাহা কোন প্রুবের ''ক্রত' নহে, অতএব অপৌরুবেয়। এমন কি এই শব্দ হইতেই ব্যাবহারিক জগং স্টে হইয়াছে, এরপ কণাও যথন দেখা যায়, তথন সেই শব্দকেই ঋত বা সত্যের বিকাশ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি।

সর্ক্সাধারণের পক্ষে তাহা অতীক্সির হইলেও কোন কোন মহা-পুরুষ সাধনাবলে কোন না কোনক্সপে তাহার কোন না কোন দিকের, কোন না কোন অংশের, সন্ধান পান—তাহা যেন তাঁহাদের 'দৃষ্টি', পথে আইসে। যাঁহারা ইহা দেখিতে পান, তাঁহাদের নাম 'ঋষি'।

বস্ততঃ এরপ মহাপুরুবের আবির্ভাব সকল দেশে সকল কালেই হইরা থাকে; অন্যে যাহা দেখিতে পায় না, তাঁহারা ভাহা দেখেন, এবং জনসমাজে প্রচলিত ভাষায় শ্রবণেক্রিরগ্রাহ্য শব্দারা প্রকাশ করেন। তাঁহারাই প্রষি। নিউটন এবং ডারুইন এবং মাক্সংয়েলকে যদি কেহ আধুনিক যুগের প্রবি বলিয়া অভিহিত করিতে চাহেন, ভাহাতে ক্রুর হইবার কারণ দেখিব না। তাঁহারাও সেই প্রতের—যে প্রত বিশ্বনাগৎকে ধারণ করিয়া আছে, সেই প্রতের—এক দেশ না এক দেশ দেখিরাছেন। তাঁহারা যাহা দেখেন ও প্রচার করেন, ভাহা ব্যাবহারিক জগতের নিত্য সত্য—তাহা চিরদিনই বিদ্যান্য আছে;—ছিল এত দিন প্রচ্ছরভাবে; তাঁহারা তাহা বাত্ত করিয়া দেন। বেদপন্থীরা বলেন, বেদনামক অতীক্রির শব্দানিও সময়ে সময়ে

শবিগণের বিজ্ঞানদৃষ্টির গোচর হইরাছে; তাঁহারা সেই প্রচ্ছর
সভ্যকে প্রচলিত মানবী ভাষার প্রকাশ করিয়া মানবের হিতার্থ
প্রচার করিয়া গিয়াছেন। নিউটন বেমন মাধাাকর্ষণদৃটিত মল্লে
অথবা ভারুইন বেমন অভিবাক্তিবটিত মল্লে ব্যাবহারিক নিভ্যা সভ্যের এক একটা দেশ ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, বেদপঁছী সমাজের প্রাচীন ঋষিরাও সেইরূপ ব্যাবহারিক জগতের কোন না কোন দেশের আবরণ খুলিয়া দিয়াছেন। এমন কি, বে গৃঢ়তর
আবরণে পরমার্থতিয় আরত হইয়া ব্যাবহারিক জগৎরূপে প্রতীয়মান ইইতেছে, দেই আবরণও উদ্ঘটন করিয়া দিয়াছেন।

আর একটু নীচে নামিরা দেব যার,—বেদ ও বিদ্যা এই ছই শব্দ সমানার্থক। প্রাচীন বেদপদ্বী সমাজে ঋষিগণের আবিক্ষত সমুদর বিদ্যার সমষ্টিকে বেদ বলিত। এ কালের বেদপন্থী সমাজেও যে কিছু বিদ্যা বর্তমান আছে, তাহা দেই পুরাতনা বিদ্যারই বিক্বতি ও পরিণতি মাত্র। ভাগীরথীর সহত্র শাধার উৎসদদ্ধানে প্রবৃত হইলে সেই গোমুখী-७ डे पे इंट इंटर इंटर । यून छः এই विमादिक क्षांनकार छ কৰ্মকাণ্ডে ভাগ করা হয়। জ্ঞানকাণ্ডে ব্যাবহারিক জগতের পার্মার্থিক তত্ত্বনির্ণয়ের চেই। আছে। ঋগেদসংহিতার অন্তর্গত নাসদাসীয় হক্তে সম্ভবতঃ সেই তত্ত্বের প্রথম স্পষ্ট প্রচার দেখা যায়—উক্ত সংহিতার অন্তর্গত অন্তৃণকলা বাগ্দেবীদৃষ্ট দেবী হক্তে সেই তত্ত্বর প্রান্ত পূর্ণ পরিণতি দেখা যায়। বেদের সমৃদয় জানভাওে এই তত্তই चात्र १ कृष्टाहेवात ८० हो इहेबार्ड, चात्र नृजन कथा वड़ এकछा वना হয় নাই। তার পর কভ যুগ অতীত হইয়া গেল; আর কেহ আর কোন নৃতন কথা প্রচার করিতে পারেন নাই; পারিবেন এরপ बागां नाहे। উहाहे कानकार अब अध्य कथा अ त्मय कथा - डेहार क বে সত্যের উল্লেখ আছে, তাহা জনাদিও অপৌক্ষের সভা।

শ্বিগণের আবিষ্ণৃত এই সত্য নানবন্ধাতির সাধারণ সম্পত্তি।
ভক্লবন্ধান্তর্গত ঈশাবাদ্যমিত্যাদি ঋক্সম্হাত্মক উপনিষ্দে
মানবদাধারণের ধর্মসম্পর্কে মূল কথা আবিষ্ণৃত হইয়াছে—মানবের
কর্মকাণ্ডের ইহাই প্রথম কথা ও শেষ কথা। তৎপরে যিনি যাহা
প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে ঐ মূল কথাকেই পল্লবিত করা হইয়াছে।
মানবের ব্যাশ্হারিক কর্ত্ব্য সম্বান্ধ যে অনাদি € অপৌক্ষবের সভ্যের
এতদ্যার। প্রচার হইয়াছে, তাহাও মানবন্ধাতির সাধারণ সম্পত্তি।

কিন্ত বেদপন্থীর বেদমধ্যে অনেক কথা আছে, যাহা মানবেঃ
সাধারণ সম্পত্তি নহে। মানবসমাজের যে সঙ্কীণ অংশ বেদপন্থী, সেই
সঙ্কীণ অংশেই তাহার প্রয়েশ্যতা । এই অংশকেই সাধারণতঃ
বেদের কর্মকাণ্ড বলিয়া থাকে। কিন্তু এই কর্মকাণ্ডের ভিত্তিভূমি ও
উক্ত উপনিষদেই নিহিত আছে।

বেদপন্থী সমাজের মূল কোথায় ও এই সমাজের বিশিষ্ট ভাব কি, তাহা জানিতে হইলে ঋষি প্রচান্থিত বেদের এই কণ্মকাণ্ডের আশ্রম লইতে হয়। বেদপন্থী সমাজের যাহা বিশিষ্ট ধন্ম, যন্থারা ঐ সমাজ পৃথিবীর অস্থান্য সমাজ হইতে ভিন্ন করিয়া চিনিয়া লইতে পারা যায়, দেই ধর্মের পরিচয় বেদের এই কণ্মকাণ্ড ভিন্ন অস্ত কোথাও জানিবার উপায় নাই।

এই বিশিষ্ট সামাজিক ধর্মেরও আদি কোণার, তাহা খুজিরা পাওয়া যায় না। সহসা একদিন পাঁচজনে জটলা করিয়া এই ধর্মের স্থাপনা বরে নাই—কোন পুরুষকর্তৃক ইহা "কুত" নহে; বেদ-পদ্বীর চক্ষুতে এই ধর্মেও যে বাবহারিক সামাজিক সত্যের একদেশের পরিচয় দেয়, তাহাও অনাদি ও অপৌরুষেয়। যে দিন হইতে আর্য্য জাতির বেদপদ্বী শাখা সনাজবদ্ধ হইয়াছে,—সে কোন্ দিন তাহা আজিও কেহ জানে না—সেই দিন হইতে এই বিশিষ্ট ধর্ম আশ্রম্ম করিয়া সেই সনাজ ধৃত রহিয়াছে। এট ধর্মের পারিভাবিক নাম ২জ্ঞ এবং বজ্ঞের নামান্তর ত্যাপ। ত্যাগ নহিলে মহুষ্য সমাজবদ্ধ হইতে পারেনা। ধর্মমাত্রই ত্যাগাত্মক; তবে বেদপন্থী সমাজে ত্যাগের একটু বিশিষ্ট ভাব ছিল, তাহা বেদপন্থীর বেদ ভিল্প অক্স কোথাও পাওয়া যায় না।

যে পুস্তকের উপক্রমনিকা নিখিতে বসিয়াছি, তাহাতে জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড উভয়ই আলেখ্নিত হইয়াছে; অতএৰ উভয়ের কথাই আর একটু ম্পৃষ্ট ও বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করিব। বাহ্য জগতের সহিত আমার गुल्लकं এই জানকাও ও কর্মকাও উভয়েরই আলোচ্য বিষয়; আর ততীয় ক্থার কোন প্রয়োজন নাই। কেননা আমি জানি এবং আমি क्ति-- এই हुইটা বলিলেই आমার সম্বন্ধে সম্প্ত কথাই বলা হয়; आत তৃতায় কথা বলিবার প্রয়োজন থাকে না। এই বাহু জগৎ কভিপয় শব্দ স্পর্শ রূপ রুদ গদ্ধে নিশ্বিত; শব্দ স্পর্শ রূপ রুদ গদ্ধ ছাড়িয়া দিলে বাহ্য জগতে আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। এই শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধ আমারই জ্ঞানের বিষয়; আমার বখন জ্ঞান থাকে না-বেমন সুষু'প্রর সময়—তথন শব্দ স্পূৰ্ণ রূপ রূপ গারের লেশ মাত্রে কোথাও কিছু পাকে না-তখন বাফ জগংও থাকে না। বাফ জগং বে তখন বর্ত্তমান থাকে. কোন তাৰিকই তাহার প্রমাণ দিতে পারিবেন না। আমিই मक्ल्प्रनीमिटक खानि: এवः यक्कन खानि, उक्कनहे उहाता वर्खमान থাকে; আমি জানি বলিয়াই বর্ত্তমান থাকে। আমিই ঐ শক-ম্পূর্ণ-রূপ-রূপ-রূপ-গন্ধ 'সৃষ্টি' করিয়া উহাদিগকে বিবিক্তভাবে স্বভন্ন ভা:ব জানিয়া থাকি; এবং উহাদিগকে হুই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সাঞ্চাইয়া বিস্তস্ত কবিয়া বা সন্ধিৰেশিত কবিয়া জানিবার চেষ্টা করি। এক রকম বিন্যাসের नाम मिटन विकास. चलक्ष विकासित नाम कारन विनास। এই मिन ও কাল, উভয়ই সেই রূপর্মাদিবিষয়ক আনগুলিকে সাজাইবার প্রথামাত্র: উত্তর প্রথাই আমারই কল্লিত। আমার যখন জ্ঞান থাকে

না, তখন দেশও থাকে না; কালও থাকে না; তখন দেশকালের অহিবের কেই প্রাণ দিতে পারে না। কলে এই দেশে বিভ্ত ও কালে প্রাণারিত রূপরদাদিনর বাহ্মপৎকে আমি কল্পনা করিয়া বা সৃষ্টি করিয়া আমার কলিত সমূপে পশ্চাতে আশে পাশে ছুড়িয়া কেলি এবং আমার কলিত অত ত ও ভবিষতে টানিরা লইরা যাই। ইহাই আমার ক্রিড অত ত ও ভবিষতে টানিরা লইরা যাই। ইহাই আমার ক্রেড অত ত ও ভবিষতে টানিরা লইরা যাই। ইহাই আমার ক্রেপর স্বৃত্তিতে লীন হইরা যার, তখন এই বাহ্ অপবক্তে ভটাইরা লইরা দেশ ও কালকে লোপ করিয়া আমার ভিতরে টানিরা লই—ইহাবই নামান্তর প্রালয়। কিন্তু যথন এই জগংব্যাপারটা আমারই কল্লনা— যখন কালনামক পদার্থটা আমারই কল্লিড,—তখন এই 'বখন' 'তখন' প্রভৃতি নির্দেশেরও কোনরপ পারমার্থিক তাৎপর্যা নাই; অগবই যদি কল্পনা হয়, ভবে তাহার সৃষ্টি ও প্রলয় কলিত না হইরা যায় না।

কিছ এই কল্পনা করে কে ?

এই কল্পনা করি আমি। এই আমার অন্তিতে আমার কোনরূপ সংশর নাই; সংশর করিলে আমার কোন কথা কহিবারই অবসর বা অধিকার থাকে না। জগতের অন্তির আমার অপেক্ষা করে—আমি না থাকিলে এই জগং কোথার থাকিত ? কিছ আমার অন্তিত্ব কাহারও অপেকা রাবে না। আমি আছি, ইহা আমার পক্ষে অবিসংবাদিত ধ্রুব স্তা। এই স্তাটুকুই প্রমার্থতত্ব।

আর এই যে আমার করিত জগং, উহার অন্তির বাবহারিক মাত্র।
আমি উহাকে সৃষ্টি করিয়া আমা হইতে স্বতম্প্রভাবে দেখিতেছি ও
উহার সহিত আমার একটা কার্মনিক সম্পর্ক পাতানর নাম বাবহার—এই বাবহারের আলোচনা যাবতীর
বিজ্ঞানবিদ্যার বিষয়।

বেদের বাহা জ্ঞানকাও, তাহাতে শ্ববিগণ এই সত্য আবিকার করিয়া-ছেন ও খুটাইয়া তৃলিয়াছেন, যে আমাছাড়া আর কোন বস্তুর পারমার্থিক সন্তা নাই। আমিই আছি—আর বাহা আছে বলিয়া মনে করি, তাহা মনে করি মাত্র, তাহা আমারই কল্পনামাত্র, আমারই স্প্রটিমাত্র—ভাহার নিরপেক অন্তিম্ব নাই। আমিই এই কাল্লত বিশ্বজ্ঞগতের স্প্রটিকর্ত্তা— আমি ভিল্ল আর কোন স্কুষ্টিকর্তা নাই। এই যে আমি, দেই আমার নামান্তর ব্রন্ধ। আমিই বৃদ্ধ। ভদভিরিক্ত কোন স্প্রটিকর্তার কল্পনা একেবারে অনাবশ্রক।

প্রশ্ন উঠে, আমিই না হয় এক মাত্র সংপদার্থ হইলাম এবং জগৎ না হয় কল্লিভ পদার্থ হইল; কিছ এই পরিদৃগ্রমান জগৎ মংকর্জক কেন ও কিল্লপে স্বষ্ট বা কল্লিভ হইল? নাগদাসীয় স্ক্তের ঋষি এই প্রশ্ন ভূলিয়াছিলেন। 'কো লকা বেদ ক ইছ প্রবোচৎ, কৃত আজাতা কৃত ইয়ং বিস্ষ্টি."—কে জানে,কে বলিবে, এই জগং কোথা হইতে আসিল? কোথা হইতে স্বষ্ট হইল ? কে এই জ্ঞানের উত্তর দিতে পারে ? 'বো অসাধ্যক্ষঃ পরমে বোমন সো অঙ্গ বেদু যদি বা ন বেদ"—যিনি পরম বোমে অর্থাৎ ব্যাবহারিক দেশের পরপারে থাকিয়া এই জগতের অধ্যক্ষ সাক্ষী বা জ্ঞালিভিনিই জানেন; অর্থাৎ জগতের স্বৃত্তিকর্তা ও দুলা আমিই ইছা জানি—আমিই উত্তর দিতে পারি। অথবা আমিও জানিনা; অর্থাৎ আমি মৃঢ় সাজিয়া এই জগতের স্বৃত্তিকর্তা, তাহা না জানিবার ভাগ করি।

বস্ততঃ এই জগতের উৎপত্তি একটা ''বিস্পৃষ্টি" বা বিস্জ্জনমাত্র,—
ছুড়িরা ফেলামাত্র; আমিই এই জগৎকে আমার বাহিরে ছুড়িরা কেলিয়াছি। কিরূপে ছুড়িরা ফেলিলাম ?—''কামস্তদত্তো সমবর্ত্তভাধি, মনসো
রেতঃ প্রথমং যদানীং"—আমার মনে কাম উপস্থিত হইল, ইহাই
অগতের উৎপত্তিহেতু। অর্থাৎ আমি ইহা কামনা করিলাম—দেই

কামনা হইতে ইহার উৎপত্তি। এই জগদ্যাপার আমার কামনামাত্র, আমার নীলা মাত্র। এই কামনারূপ জগরিশাণের শক্তির পরবর্তী কালে নাম দেওয়া হইরাছে মায়া।

অন্ত শক্ত বাক্ স্পষ্ট ভাষার প্রচার করিয়াছেন—"মহং করেভিব্রভিশ্বাসি অহমাদিতৈয়কত বিশ্বদেবৈঃ, অহং মিত্রাব্রুণান্তা
বিভর্মি অহমিক্রাগ্রী অহমখিনো ভা"—আমিই ক্রুলগণের ও বস্থাণের
সহিত বিচরণ করি, আমিই আদিত্যগণের ও বিশ্বদেবগণের সহিত বিচরণ
করি; আমিই মিত্র ও বরুণকে ভন্মণ করি, আমিই ইক্র ও অগ্রি
এবং অখিষরকে ধারণ করি। "অহং স্ববে পিতরমক্ত মূর্দ্ধন্ মম
যোনিরপ্র অন্তঃ সমুদ্রে, ততো বিতিষ্ঠে ভ্রুবনাম্থ বিশোতাম্ং দ্যাং
বর্মাণোপস্পামি"—আমিই সকলের শিরংস্বরূপ দ্যোঃ পিতাকে
প্রসব করিয়াছি, সমুদ্রের অভ্যন্তরে জলমধ্যে আমার যোনি আছে; সেই
স্থান হইতে আমি সকল ভ্রুবন প্রতিষ্ঠিত হই; আমার দেহ দারা
আমি ছালোক স্পর্ম করি। "অহমেব বাত ইব প্রবামি, আরভ্রমাণা
ভ্রুবনানি বিশ্বা"—আমি বিশ্ব ভ্রুবন নির্মাণ করিতে করিতে বায়র প্রার্ম
সর্মত্র প্রহ্মাণ হই। 'পরে। দিবা পর এনা পৃথিব্যা এতাবতীমহিমা
সংবভ্র''—আমার মহিমা পৃথিবী ও ছালোককেও অতিক্রম করিয়াছে।

আর একটু স্পষ্ট করিয়া বলা যাউক। এই আমি এই
আগতের করনা বা স্পষ্ট করিয়াছি—কেন করিয়াছি, কি উদ্দেশ
করিয়াছি? এ সমস্তার উত্তর দিতে আমিই সমর্থ, অথচ আমিও
সম্যক্রপে সমর্থ নহি। মহয়ের ভাষা আশ্রর করিয়া বাবহারিক
ভাবে আমি উত্তর দিই—আমি এইরূপ ইচ্ছা করিয়াছি—ইয়াই
আমার কমেনা—ইহাই আমার লীলা—ইহাই আমার আনন্দ। অথবা
ইহাই আমার মায়া—মায়াবী আমি এই ইল্রেজাল রচনা করিয়া আপনাকে
প্রতারিত করিয়া আমোদ করিতেছি। নিতান্তই যদি মানবীয়

ভাষার ঐ প্রশ্নের উত্তর দিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হয়, আমি জগততের সৃষ্টি করিয়ছি—উহাই আমার আনন্দ—মামি এই ব্যাবহারিক করিত জগতের সম্পর্কে আনন্দস্তরূপ,—আমি রস্তরূপ,—আমি সাক্ষাং কামস্বরূপ। ভারতবর্ধে সমুদার বৈষ্ণব পস্থার ভিত্তি এই থানে। অথবা বলিতে হয়—আমার মারাকরিত এই জগংব্যাপার—ইহার সৃষ্টি-হিতি-লয়-ব্যাপারের জননা আমার মারা। সমুদায় শাক্ত পস্থার ভিত্তি মুখ্যতঃ এই পার্টে। এই গেল বেদের জ্ঞানকান্তাণ নাসদাসীয় হক্ত ও দেবীস্কুক যিনি অবহিত হইয়া পাত করিবেন, তিনি দেখিবেন ইহাই জ্ঞানকাণ্ডের প্রথম কথা ও শেষ কথা— অস্থান্ত বেদান্ত বাক্য ইহারই প্রমৃতি ভাষ্যমাত্র।

যাহা হউক, আমি এই শব্দ-ম্পর্গ-রস-গন্ধাত্মক বিষয়রপী লগতের সৃষ্টি করিয়াছি—তাহাকে দেশে ও কালে ছড়াইয়া দিয়াছি—এবং এই বকলিত জগতের সহিত নিজের, একটা সম্পর্ক পাতাইয়াছি। এই স্পর্ক প্রথমতঃ জ্ঞানরপী—আমি এই জগংকে আমার জ্ঞানের বিষয় করিয়া লইয়াছি। এই জগংকে আমি এইরপ জ্ঞানি — ইহাই আমার চেতনা। আমি চিংস্বরপ—মামি চেতন এই জগং যে আমার প্রানগনা হইতেছে—এই জগতের সহিত আমার যে এই সম্পর্ক পাতান হইয়াছে—ইহাই আমার চেতনা—ইহাই আমার যে এই সম্পর্ক পাতান হইয়াছে—ইহাই আমার চেতনা—ইহাই আমার জাগরণের অবস্থা। আমি চেতন থাকিয়া এই জগংকে স্পুথে ও পশ্চাতে অতীতে ও ভবিশ্বতে বিস্তৃত দেখিতেছি; আমি এই জগলাপারের একমাত্র সাক্ষা। কেন না শব্দস্পর্শানি পরম্পরকে জানিতে পারেনা। শব্দ স্পর্শকে জানে না, ম্পর্ণ রূপকে জানেনা, আমি শব্দস্পর্শ সকলকেই জানি। আমিই চেতন—আর শব্দস্পর্শানিস্বরূপ সমস্ত অচেতন বা জড়। ছিতীরতঃ এই সম্পর্ক কর্মরূপী। বস্ততঃ আমি ভগতের স্প্রকির্তা হইয়াও কেমন একটা থেয়ালের বলে আপনাকে

সেই জগতের সর্কতোভাবে অধীন ধরিয়া লইয়াছি। মনে করিতেছি এই জগৎ অতি রহৎ, আর আমি অতি শুদ্র; এই রহৎ অগৎ সর্কাতোভাবে আমাকে অধীন রাখিয়াছে। এই রহং জগতের সহিত্ত সর্কানা আমার আদান প্রদান চলিতেছে; ইহার কিয়দংশ আমার উপাঁদের—আমি তাহা গ্রহণ করিতেছি; অপরাংশ আমার হেয়—তাহা আমি বর্জন করিবার চেষ্টার আছি। এইরূপে অমুক্ষণ জগতের সহিত্ত আমার একটা কারবার লেনা দেনা চলিতেছে। এই কারবার লেনা দেনা সমস্তই ব্যাবহারিক করিত ব্যাপার—ইহারই নাম ব্যবহার—ইহারই নামান্তর কর্মা। এবং এই কর্মের ফল ম্বহুংবের ভোগ। আমি মনে করিতেছি আমি জগতের সহিত নিয়ত আদান প্রদানরূপ কর্ম করিতেছি ও সেই কর্মের ফল রূপে স্বধ্যংশ ভোগ করিতেছি। যথন আমি এইরূপে আপনাকে জগতের অধীন মনে করিয়া জগতের সহিত আদান প্রদান—উপাদের গ্রহণ ও হেয় বর্জন—কর্মে নিমুক্ত থাকি, তথন আমার নাম হয় জাব। এই জীবরূপে আমি কর্মকর্ত্তা ও রহতকর্মের ফল-ভোকা।

কে বলিল ? কে জানে ? আমি যৈ কর্ম করিতেছি ও ফল ভোগ করিতেছি, তাহা কে জানে ? আমিই জানি। আমিই ইছার জ্ঞা বা সাক্ষা। আমিই দেখিতেছি যে আমি জগতের সহিত আদান প্রদান কর্মে নিযুক্ত আছি ও কর্মকলের ভোকা রহিয়াছি। আমিই আমাকে ঐভাবে দেখিতেছি।

আনিই দেখি ও আমাকেই দেখি। বে আনি দেখি ও বে আমাকে দেখা বায়, উভয় আমিই এক আনি। আর দিতীয় আনি কুত্রাপি নাই। বাঙ্গালা আনি পদ সংস্কৃত ভাবায় আয়া; বে আনি দুটা ও জ্ঞাতা তাহার নাম পরমায়া; বে আমি দুশ্য ও জ্ঞেয়, তাহার নাম জাবায়া। উভয় আনিই এক আমি। কর্মাও তাহার ক্লাউভয়ই ব্যবহারমাত্র—

ৰূপং যখন কলনা, উহাও তথন কলনা। বতক্ষণ আমি এই কলনায় আৰু থাকিয়া আমোদ কলি, ততক্ষণ আমি বদ্ধ জীব। যখন বুঝি এটা আমারই খেরাল বা আমোদমাত্র, আমারই কলনা বা স্বপ্ন বা কামনা, তথন আমি মুক্ত। ইক্সলালীকে ইক্সলাল বলিয়া বুঝাই মুক্তি।

জীব এক বই তুই নহে। আনিই ব্রহ্ম ও আনিই জীব। এক বই তুই নহে—একমেব অবিতীয়ম্। তবে ব্যাবহারিক জগতে আনি খেরালের বশে মংসদৃশ বহু জীবের কল্পনা করিয়া লই এবং সেই সৃকল কলিত জীবের সহিত্ত আদান প্রদান করিয়া খেরাল পূরণ করি। এই সকল মংসদৃশ কলিত জীবের সমষ্টি মানবসমাজ। এই মানবসমাজের সহিত আদানপ্রদানরূপ কর্মও আনি করিয়া থাকি এবং তাহার ফলভোগও আমাকেই করিতে হয়।

জীবের পক্ষে জগতের কিয়দংশ উপাদেয় কিয়দংশ হেয়। উপাদেয় প্রহণ ও হেয় বর্জন হয়ে জীবের জীবের রক্ষিত হয়। ইহাতেই জীবের পুষ ; উহা না করিতে পারিলেই জীবের হঃখ। ঐ গ্রহণ ও ঐ বর্জনই জীবের কর্ম—তাহার করণে ফল সুখ ও অকরণে ফল হঃখ। জীব সেই পুষভোগের ও হঃখভোগের কর্মা। এই সুখ-হঃখ ভোগই ভোগ। কর্মের অবশ্রস্থাবী ফল এই ভোগ।

কোন্ কর্মের ফল সুখ, কোন্ কর্মের ফল ছংখ— তাহা আমি জীব ভ্রান্তির ঘোরে সর্কালা বৃথিতে পারি না। যে ভ্রান্তি হইতে আমি কুদ্র জীব, সেই ভ্রান্তির—অবিল্যার—বংশ বৃথিতে পারি না। সে বিষয়ে অভিজ্ঞতা ক্রমশঃ উপার্জন করিতে হয়। জগতের সহিত বছদিন কারবার করিয়া তবে সুখ প্রাপ্তির ও ছংখ পরিহারের উপায়—কোন্ কর্ম কর্মীর এবং কোন্ কর্ম অকর্মীর—তাহা আমাকে বৃথিতে হয়। এই অভিজ্ঞতালাত বছকালসাধ্য ও বছক্রেশসাধ্য। অনেক ঠেক্রিয়া ভবে এই কর্জবানির্দ্ধ রণে ক্রমতা জ্বো। আধিব্যাধি দৌর্মনন্ত প্রভৃতি ছ: খ সহিরা জনশং ঠেকিরা শিখিতে হয়। অগতের সহিত জনশং পরিচর লাভ করিতে হয় এবং সেই পরিচরের সহিত কার্য্য ও অকার্য্য নিরূপণ করিরা লইতে হয়। অগতের সহিত পারচয়রিরিসহুকারে বে অভিজ্ঞতা জায়ে, তাহা একালের ভাষার বিজ্ঞানশাল্লের প্রতিপাদ্য। আর তদারা যে কার্য্য ও অকার্য্য নিরূপণ হয়, তাহা ধর্ম্মশাল্লের প্রতিপাদ্য। এই জন্ত দিভুত্র কাঠির ব্যবহার হইতে ক্রুক্তেত্রের লড়াই পর্যান্ত ধর্ম্মশাল্লের বিষয়। ধর্ম্মশাল্লে দাঁতন কাঠির ব্যবহার সহদ্ধে উপদেশ দিলে তাহাতে জিল করিও না।

জীবের জাবত অর্থাৎ কুদ্রর যখন গোড়াতেই একটা কলিত ভ্রান্তি হইতে উৎপন্ন, তথন জীবের বিজ্ঞানান্ধ তাতে বিশ্মিত হইবার কারণ নাই। विकामाक स्रोत मर्समा कार्या व्यकार्या वित्वहमात्र व्यक्तमा । याश जेशारमञ्ज मत्न करत. जाहा मक्सा जेशारमञ्ज नरह; याहा रहन मत्न करत, जाहा मर्जना दश्य नरह। धे अब्बानाक्षणांत्र करन कोर आपनारक अगर হইতে স্বতন্ত্র মনে করে, এবং জগৎকে আপুনা হইতে স্বতন্ত্র মনে করে এবং জগতের দহিত একটা অহেতুক বিরোধের দম্পর্ক থাড়া করিয়া সর্বাদ। প্রতারিত হয়। বস্তুত: ঐক্লপ বিরোধ নাই। ঈশাবাস্য উপ-নিষং বলিগছেন "ধস্ক স্কানি ভূতানি আত্মন্যোরামূণখতি, স্কাভূতেষু চাত্মানং ততো ন বিজ্ গুপ্দতে"—যে দেখে সর্বাভৃতই আমাতে বর্তমান এবং আমি দর্বভৃতে বর্ত্তমান—দে সেই জগৎ হইতে ভয় পার না, জগৎকে ঘুণা করে না। বুহুং জগং কুদ্র জীবকে গ্রাদ করিয়া আত্মদাৎ করিতে चानि তেছে— তা शांदरे करने चांधिया। ध-रा এই क्रथ मान करत, त्रहे প্রতারিত হয়। আর যে কানে আমিই ক্রংকে আমার বাহিরে দূরে ও নিকটে, অতীতে ও ভবিষাতে, ছুড়িয়া ফেলিয়া, বিসর্জন করিয়া, জগৎ নির্মাণ করিরাছি—জগৎ আমাকে আত্মসাৎ করিবে কি, আমিই আপনাকে প্রসারণ করিয়া অগতে পরিণত করিয়াছি,—তাহার সেই ভর নাই।

"ৰন্মিন্ স্কাণি ভূতানি আইম্মৰাভূদ্ বিজ্ঞানত:, তত্ত্ব কো মোহ: কঃ শোক: একত্বমুপ্খতঃ"—বে জানে আমিই সব, তাহার আর মোহই বা কি আর শোকই বা কি ?

কিছ জীব যতক্ষণ জীব থাকে, তভক্ষণ ইহা জানিতে পারে না।
তাহাকে লগতের সহিত সাবধানে কারবার করিয়া কর্ম করিতে হয়।
এই কর্ম যতই উৎকৃষ্ট কর্ম হউক না, এতদ্ দারা কথনই নিঃশ্রেয়সশ্রোপ্তি অর্থাৎ মুক্তিলাভ ঘটতে পারেনা। কেননা যতক্ষণ জীবড়, যতক্ষণ
বছর, ততক্ষণই কর্মের প্ররোজন; তবে কার্যা অকার্যা নির্মণণ দারা
জগতের সহিত ভীবের জীবনের সামঞ্জ্যন্তাপনে আফুকুলা হয় মাত্র।
জগৎ হইতে ভরের মাত্রা কমে—স্বথের মাত্রা বাডে, ছঃথের মাত্রা কমে।

বিজ্ঞানাদ্ধ জীব মনে করে বৃহৎ জগৎ তাহাকে গ্রাস করিয়া আত্মাণং করিতে উন্মুধ; তাহার পাল্টা দিতে গিয়া সে জগতের যাহা কিছু উপাদের মনে করে, তাহাই নিজে গ্রাস করিয়া আত্মাণং করিতে চায়; ইহাই তাহার প্রবৃত্তি। কিন্তু এই প্রবৃত্তি হারা জীবের ও জগতের মধ্যে সামঞ্জ্য সাধিত হয় না। কেননা জগতের সহিত জীবের প্রক্তুত সম্পর্ক অক্সরুপ। আমিই জগংকে সৃষ্টি করিয়াছি—আপনাকে প্রসারিত করিয়া জগতে পরিণত করিয়াছি—আপনাকে জগণং মধ্যে বিলাইয়া দিয়া এই বৃহৎ ব্যাপারের সৃষ্টি করিয়াছি। এই যে জগং-নির্মাণ ব্যাপার, ইহা আমার ত্যাগ। আমি আমার মহত্ব ত্যাগ করিয়া জগং বিধান করিয়াছি, এবং তজ্জ্য আপনাকে সঙ্কীর্ণ করিয়া জ্মুদ্র জীবে পরিণত করিয়াছি। আপনার এক হকে নত্ত্ব করিয়া বৃহত্তকে স্ক্তীর্ণ করিয়া জ্মুদ্র জীবে পরিগত করিয়াছি। আপনার এক হকে নত্ত্ব করিয়া বৃহত্তকে স্ক্তীর্ণ করিয়া জ্মুদ্রতে পরিণত করিয়া জীব সাজিয়াছি, এবং আমা হইতে স্বতন্ত্র বৃহৎ জগণ করনা করিয়া করি সাজিয়াছি, এবং আমা হইতে স্বতন্ত্র বৃহৎ জগণ করনা করিয়া করি সাজিয়াছি, এবং আমা হইতে স্বতন্ত্র বৃহৎ জগণ করনা করিয়া করিয়া কেই জগতের নিকট আত্মসমর্পণ করিয়াছি;—পরত্র হইয়া স্বয়ং আপনাকে জগতের নিকট আত্মসমর্পণ করিয়াছি;—

এই স্বগরিশ্বাণ একটা ভ্যাপ-ভ্যাপের নামান্তর বক্ত। প্রকৃত পক্ষে আমিই সর্বামন্ত্র-"পুরুষ এবেদং সর্বাং বস্তুতং যচ্চ ভব্যম্"। পুক্ষ অতি ব্রহং, তাঁহার কিরদংশ মাত্র বিশ্বত্বনরূপে বিজ্ঞানায় জবের জ্ঞানগোচর <u>;</u> অবশিষ্ট অংশ এখনও অজ্ঞানাবৃত। "দ ভূমিং সর্বাতো বৃহাত্য-তিষ্ঠদ্ দশাস্পুন্"-সমস্ত বিশ্ভুবন ব্যাপিয়া তিনি আছেন-ভাহা অতিক্রম করিয়া আরও দশ অঙ্গুলি পর্যান্ত আছেন। অথবা এই বিশ্বভুবন তাঁহার এক পাদ মাত্র-বিশ্বভুবনের ওপারে যে অদুখ্য দীপ্তিমন্ত্র অমৃত লোক আছে-দেখানে তাঁহার ত্রিপাদ বর্তমান। কিছ হইলে কি হয়—"তং যজ্ঞং বর্হিষি প্রোক্ষন পুক্ষং জ্বাতমপ্রতঃ" সেই সকলের অগ্রহনা পুরুষকেই যজ্জাপে—যজ্জির পশুলপে—কল্পনা করিয়া প্রোক্ষিত क्दा इहेबाहिन-"गट्छन यक्डमब्रक्ट (एवा:"-एनहे शूक्यक्टे यछिब পশুরূপে আলম্ভন করিয়া যজ্ঞসম্পাদন হইয়াছিল; সেই যজ্ঞ হইতেই চন্দ্র স্থা ইন্দ্র অগ্নি ভূমি আকাশ ব্রাহ্মণ শুদ্র প্রভৃতি সকলেই কানিয়াছে। অতএব এই বিশ্বব্যাপার এক মুহাযজ্ঞ—বিশ্বকর্মার সম্পাদিত যক্ত। যক্ত ত্যাগায়ক—যাজিকের পরিভাষার দেবোদেশে দ্রবাতাাগের নাম যজ্ঞ। কালেই জীব যে জীবত গ্রহণ করিয়া জগতে উপস্থিত আছেন—"দংদার" করিতেছেন, ভাগা যথন মূলেই ত্যাগ, তথন কর্মমাত্রই ত্যাগের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রবৃত্তির বলে শীব সবই গ্রহণ করিতে চায়—নিবৃত্তি ঘারা প্রবৃত্তিকে নিরোধ করিতে ৰলিয়া ভাহাকে ত্যাপ শিধাইতে ২ইবে। ত্যাপাত্মক কর্ম দারাই জীবের সহিত জগতের প্রাকৃত সামঞ্জ সাধিত হইবে-ত্যাগাত্মক कर्षरे थया। এই धर्मारे मम्लाना-कीर्वत्र व्यक्तना गिक नारे। এरे कर्य পরিত্যাগ করিবার প্রয়োজন নাই, কেন না জীব যতক্ষণ জীব, ভতক্ষণ তাহাকে কর্ম করিতেই হইবে—এবং ভাগোত্মক কর্মেই জীবের ভীবত্তের সার্থকতা।

के लागनिवर এই कथार विवाहिन—''के नावाक्रिकः नर्वर यर कि वगजाः वनर"-এই वनराज गाहा कि वाहा. जाहा क्रियदात ঈশির বারা আচ্চাদিত আছে। ঈশরই (অর্থাৎ আমিই) আপনাকে व्यमात्रण कतिशा--- विनाहेबा निशा-- तिहे ममन्त्र शूर्ण कतिबा बाबिशाहि। আান আত্মত্যাগ ধারা ভাহাকে সৃষ্টি করিয়াছি। অতএব "তেন ভাজেন ভুঞ্জীথাঃ"—ত্যাগের দারাই ভোগ কারবে। আমি ত্যাগ করিয়াছি বালমাই ইছা ভোগ্যারপে কল্লিত হইয়াছে—ত্যাগই এখানে ভোগ— অক্তরণে ভোগ করিতে গেলে জগংব্যাপার বিপর্যান্ত হইরা गहित। "मा गुधः कञ्चिष् धनम्"- এসমন্তই यथन आमात-অত্যের ইহাতে কোন অধিকারই নাই—তথন ইহাতে গৃগুতার— গোভের-প্রয়োজন কি ? নিজের ধনে কে নিজে লোভ করে ? অতএব দোভ করিও না—ত্যাগ কর। এই ত্যাগই কর্ম—এতদ্রির অন্ত কর্ত্তৰা থাকিতে পারে না। "কুর্কলেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতং সমাঃ"-কর্ম সম্পাদন করিয়াই পৃথিবীতে শত বংসর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করিবে—ভাক্ত বৈরাগ্যধারা অগংকে ছেয় জ্ঞান করিয়া শামহত্যার প্রয়োজন নাই। কর্ম কর ও শতায়ুঃ হইতে ইচ্ছা কর-"এবং ছয়ি নাপ্তৰেতোহন্তি ন কর্ম বিপাতে নরে,"—এত্রিয় আর **इम्र ना। य दश्कु जुमि कोय-- जामारक कर्य क**न्नि छ्डेट स्टेरिय। ্তাাগরণ কর্ম কর—ভাহাতে তোমার উপরে আর নৃতন কর্মের প্রলেপ পড়িবে না।

মানবজাতির ধর্মশাল্পের ভিত্তিপত্তন এইথানে। যাবতীর ধর্ম-শাল্প এই ধর্ম্মূল স্বীকার করিরা লটবাছেন। ত্যাগই কর্ম-অভথা কর্ম্ম নাই। কিন্তু কেন আমি ত্যাগ করিব—তাহাতে আমার লাভ কি—এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া অভ্য দেশের ধর্মশাল্প ও দর্শনশাল্প হাবুড়ুব্ থাইগাছেন। বেদপছীর বেদ এইখানে মূল সভ্য আবিকার করিয়া উত্তর দিয়াছেন। মানবজাতির জ্ঞানকাণ্ডের প্রথম কথা ও শেষ কথা বেমন নাসদাসীর স্তক্তে পাওরা যার—সমস্ত বেদান্ড বিদ্যা তাহাকেই পল্লবিত ও বিস্তারিত করিয়াছেন; মানবজাতির কর্মকাণ্ডের প্রথম কথা ও শেষ কথা এই ঈশোপনিবদে পাওরা যার—ধর্মণান্ত ইহাই মূল ধরিয়া পল্লবিত ও বিস্তারিত হইয়াছে।

द्याविम् । क्ये कर्ष कर्ष भीभाः न विद्याह्म । स्रोव कर्ष বাধ্য-কিন্ত দেই কর্ম ত্যাগরূপী কর্ম হইলেই জীবের সহিত জগতের আপাততঃ দৃত্য বিরোধের মীমাংসা হয়; জগৎ হইতে জীবের ভর দুরে যায়--উভয়ের মধ্যে সামঞ্জ সাধিত হয়। নিঃপ্রেয়স লাভ না হউক, পরম শ্রেরোলাভ ঘটে। ভারতীয় ধর্মলাস্ত্রে এই ত্যাগাত্মক কর্ম্বের নাম যজা। ভারতের ধর্মশাস্ত্র এই যজের কথাতেই পূর্ণ। মানব-জাতির যে অংশ বেদপত্থা বলিয়া পরিচিত-সেই অংশ আবহমান কাল হইতে বিশিষ্ট আচার অমুষ্ঠান আশ্রম্ভ কার্যা অভাক জাতি হইতে আপনার বিশিষ্টভাব রক্ষা করিতেন, বেদপন্থীর বেদশাল্র দেই আচার অমুষ্ঠানকে পরিবর্জন করিতে উপদেশ দেন নাই, পরত্ত সেই সকল আচার অফুঠানকে অব্যাহত রাখিয়া বেদপদ্বী সমাজের বিশিষ্টভাব অকুণ্ণ রাখিতে প্রয়ামী ছিলেন। কি শেই স্কল আচার অনুষ্ঠানকে সংস্কৃত মাৰ্জিত বিশুদ্ধ করিয়া ত্যাগ-ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠানিত করিয়া যজ্ঞে পরিণত করিয়াছিলেন। ইহাই বেদপন্থীর সনাতন ধর্মের বৈশিষ্ট্য। পশুযাগ সোম্বাগ ইষ্টিযাগ প্রভৃতি দে সমস্ত প্রৌত যজ্জের বিবরণ বেদের কর্মকাণ্ডে বিহিত ও উপদিষ্ট इहेबारह, অवहिত ভাবে আলোচনা করিলে দেখা যাইবে, মন্তব্যের স্বাভাবিক সহল প্রবৃত্তিকে দমন করিয়া তাহাকে ত্যাপের উপর প্রতিষ্ঠা দিবার চেষ্টাতেই এই সকল অমুষ্ঠানের উত্তব।

মত্রয় আপনাকে অগভ্যাপারের অধীন ধরিয়া লইয়া অগভ্যাপারের আপ্যায়ন জ্ঞান্সক্তি ভাগা করিতে প্রস্তুত হয়: যজকর্মের গোঁডার क्शा এই। किन विकास सामूय এই সর্বাহতাপের অর্থ করিয়া লয় পুৰিবীর ইতিহাসে দেখা ধায়, বচ প্রাচীন সমাজে যজার্থ নরপভার প্রদান কোন না কোন আৰাৱে প্রচলিত ছিল। বেদপন্থী সমাজেও হয়ত এক কালে নর্যক্ত চলিত ছিল। যুৱমান আপনাকে অর্পণ করিতে না পারিয়া পরের ছেলে ধরিয়া আনিয়া যক্ষ করিত। নিজের পরিবর্ত্তে --প্রতিভূম্বরপে—অহকে অর্পণ করিছ। ঐতরের ব্রাহ্মণের প্রসিদ্ধ আবায়িকা অমুদারে—নরের বদলে পত -পভর বদলে ধান যব ; পত ৰাগের পরিবর্ত্তে পুরোডাশ্যাগের সৃষ্টি—উক্ত উপাধাানেই তাহার ইতিহাস পাওয়া যায়: মাতলামি করিয়া দেবতার তৃপ্রিসাংনের চেষ্টা বছ জাতির ধন্মেভিহানে দেখা যায়। সোমপানে মন্ততা জন্মে-মাদক-সেবনে ক্তি হয়—দেবগণ সোমপান করিয়া ক্ত্রি করিতেন। ষ্ঠাঁহারা সোমপানেই ব্যাবহারিক অমহতা পাইয়াছিলেন। এই ৰাবিখারিক অমরতা লাভের জন্ম, দেবরপ্রাপ্রির জন্ম, পার্থিব জগতের মলিনতা হইতে সংস্কৃত হইয়া হাতিমান দেবর প্রাপ্তির কল্প-মনুষ্য সর্বাত্ত লালারিত। গোমপান করিয়া যলমান দেবতের জন্ত সংলী হইত। এই স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে দমন করিয়া বেদশান্ত্র বাবস্থা করিলেন—সোম-পানের অফুটান বজার থাক—উহা বেদপন্থী সমাজের পুরাতন অফুটান ও বিশিষ্ট অনুষ্ঠান-কিন্তু মাতাল হইও না। চুমুকমাতেই পান অথবা ঘাণনাত্তেই পান। পেট ভরিয়া সে:মরদপানের প্রয়োজন নাই-কেননা দেবগণ যে সোমপান করেন তাহা সোমলতার রস নছে—'বোমং মন্ততে পৰিবান যং সম্পিষজ্যোষধিম, সোমং যং ব্ৰহ্মাণো বিছ্ন ভিসালোভি ক "চন"- ওয়ধ গোমকে পিৰিয়া ভাগার রুসপান করিয়া লোক মনে করে গোম পান করিলাম; কিছ, ব্রাহ্মণেরা বাহাকে সোম বলিরা স্থানেন, তাহা কেছ পান করিতে পার না। "সোমেনাদিত্যা বলিনঃ সোমেন পৃথিবী মহী, অথাে নক্ষব্রাণামেরামুপতে সোম আহিতঃ"—আদিত্যগণ সেই সোমের প্রভাবে বলবান, পৃথিবী সেই সোমের প্রভাবেই মহীয়সী, সোম এই নক্ষব্রগণের সক্ষুথে হাপিত আছেন। "অপাম সোমমমূতা অভ্ন, অগাল, জ্যোভিরবিদাম দেবান্"—এই সোমুমপান করিয়া আমরা আমৃত হইয়াছি, জ্যোতিঃ পাইয়াছি, দেবগণকে জানিয়াছি। ঋষিগণ এই সোমপান করিয়া অমরতা লাভ করিতেন। উহা মাতলামি ছিল না।

যজ্ঞ শৰুটি কেবল বেদপন্থী সমাজের আফুটানিক ক্রিয়াকলাপেই আবদ্ধ ছিল না। উহাব্যাপক অর্থে প্রযুক্ত হইত। যঞ্জের মৌলিক ভাংপর্য্য ত্যাগ, এই কথাটি শ্বরণ রাখিলেই বেদপদ্বীর শাল্পে যজের মহিমা বঝিতে পারা বাইবে। জগতের সহিত জীবের গামঞ্চত্রাধন ষজ্ঞ দারাই সম্পন্ন হয়। ত্যাগের সহিত ভোগের বিরোধকল্লনা প্রবৃত্তি-প্রবণ মনুবোর সহজ ধর্ম। মারুষ সহজে ভাগে করিভে চার না, ভোগ कतित्व होता। केत्माशनियः (मथाहेग्राह्मन, এই धातना आहं। ত্যাগের সহিত ভোগের বিরোধ থাকিতে পারে না। ভোগের বিষয় এই যে পরিদুশ্যমান জগং, ইহা জীবের আত্মত্যাগের বা আত্ম প্রসারণেরই कन। कीर जात बौकात कदिवारक बिनाई এই ভোগের বিষয় সম্পুথে পাইয়াছে। অতএব ত্যাগই ভোগ। জীব জগতের অধীনতা স্বীকার করিয়া নইয়াছে বলিয়াই জগং ভোগের জন্ম সন্মুখে উপস্থিত হইয়াছে। এই অধীনতা একরপ ঋণসীকার। জীব জগতের নিকট ধাণে আবন। বেদপদ্বীর ধর্মশাস্ত এই ধাণের শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছেন-মহুষ্যের নিকট ঋণ, ভুতগণের নিকট ঋণ, পিতৃগণের নিকট ঋণ, দেবগণের নিকট ঋণ, ও সর্বাশেষে ঋৰিগণের নিকট ঋণ, এই পঞ্চিধ ঋণ লইয়া মহুষ্যকে জীবরূপে সংদার-

যাত্রা আরম্ভ করিতে হর। এই পঞ্চশ্বণ মোচনের অন্ত গৃহত্বের পক্ষেপ্ত মহাযজ্ঞের ব্যবস্থা আছে। গৃহত্বের দৈনন্দিন অনুষ্ঠানে এই পঞ্চ মহাযজ্ঞ ভাষাকে অগতের নিকট আপনার গ্রণের স্বরণ করাইরা দের।

যজের মাধাস্মাবর্ণনার বেদপন্থার শান্ত ওতপ্রোত রহিয়াছে। বিশ্বস্টি গাপারই একটা যজ্ঞ-পুরুষ আপনাকে যজ্জরপে কলিত করিয়া সৃষ্টি সংঘটন করিয়াছেন। এই বিশ্বব্যাপারই এক প্রকাণ্ড যক্ত। দেবগণ এই যজের যজমান। যঞ্জই এই যজের দেবতা। ত্যাপের ৰস্তুই ত্যাগ-এই ভ্যাগের অস্তু কোন কামনা হুইতে পারে না। "ঘলেন যক্তমজন্ত দেবাঃ—দেবগণ যঞ্ছারাই—ত্যাগন্তীকার্লারাই— ৰজ্জনশী দেৰতার যাগ করিয়াছিলেন! তাঁংারা এখনও যজ্জনপ বজের বরনকর্মে নিযুক্ত আছেন—এই বজে বিশ্বভূবন আচ্চাদিত त्रिहिशाहि--- विश्वज्ञवानत्र पर्वेनावली এই वाखत्र ज्युष्ट्य। "(या याष्ट्रा, বিশ্বতত্ত্বভিত্তত একশতং দেবকর্মেভিরায়তঃ, ইমে বয়ন্তি পিতরো য আব্যু: প্র বর্ষাপ বয়েভ্যাসতে ততে''—এই বজ্জরপী বল্লের ভত্তস্কল সমস্ত বিখে বিস্তাৰ্ণ হইয়া আছে—দেবগণের কর্ম্মে ইহার একশত তল্ত বিহুত হইয়াছে: পিতৃগণ আগমন করিরা তত্ত্বস্কল্ঘারা क्रिडिंग्डिंग ; रेमर्पात्र मिर्क बस्न क्रत, विखादात्र मिरक वसन क्रत, এह বলিতে বলিতে তাঁহারা বয়নকার্য্য দেখিতেছেন। আমাদের পূর্ব্ব পিতা-মহগণ-অধিগণ ও মুষাগণ-এই যজের অতুষ্ঠান করিছাছিলেন; "পণ্যন্ মত্তে মনসা চক্ষুসা তান্ য ইমং যজ্ঞমযজ্ঞ পুর্বেন "--পৃৰ্বৰভী বাঁহারা এই रक्ष मन्नापन कवित्राहित्तन, आब रयन आबि छै। हानिगरक मानम চকুতে দেখিতে পাইতেছি। বিশ্বকর্মা এই যজ করিয়াছিলেন--বিশ্বকর্মা "र्या नः পिতा क्रनिष्ठा या विश्वाला श्वामानि त्वम जुवनानि विश्वा"-यिनि আমাদের পিতা ও জনক ও বিধাতা, যিনি বিশ্বভূবন ও বিশ্বধান कारनन, जिनिहे धारम এই विश्वनिश्वानत्रण वक्क करत्रन-"व हेमा

বিখা ভ্ৰনানি জুহবদ্ ঋৰিহোঁত। স্থানিং পিতা নালেনাই পিতা—
সেই পুরাণ ঋষি—তিনিই হোতা হইয়া এই বিশ্তুবনকে আহতি দিতে
বিশ্বতাপাং, সং বাহুলাং ধমতি সং পততৈঃ, দাবাভূমী জনয়ন্ দেব
একঃ"—বিশ্ব জুড়িয়া বাহার চক্ষু, বিশ্ব জুড়িয়া বাহার মুখ, বিশ্ব জুড়িয়া বাহার হস্তপদ, সেই একমাত্র দেব তিনি বাহু সঞ্চালন করিয়া ও পক্ষ
সঞ্চালন করিয়া প্রমন করেন—তাহাতেই দাবিশ্বিবী উৎপন্ন হয়।
ঋষি তাহাকে সংঘাধন করিয়া বলিতেছেন "বিশ্বকশ্মন্ হবিষা বার্ধানঃ
শ্বয়ং যলস্ব পৃথিবীমূত দাাম্"—ক্ষাহে বিশ্বকশ্মা, তুমি বিশ্বস্টিয়প মহায জ্ঞ্জাতে ও ত্লোকে ও ত্লোকে যে যজ্ঞ করিয়াছ, ঐ যজ্ঞে অপিত হবাহারা ভূমি
শ্বয়ং বিশ্বত হও। তুমি যাহা ত্যাগ করিয়াছ, ত'হাই তোমার ভোগা
হইয়াছে।

"তেন তাকেন ভূমীখাঃ" এই মহাবাক্যের সার্থকতা এখন বুঝা যাইবে। তাগেই ভোগ—ক্ষত্রৰ ত্যাগ্, হারাই জীবের জীবন্ধের সার্থকতা এবং তাগোয়ক ধর্মই ধর্ম। এই ভিত্তির উপর বেদপন্ধীর ধর্মণাপ্ত প্রতিষ্ঠিত। জীবের পক্ষে, কর্মত্যাগ করিবার উপায় নাই; ক্ষত্রব "কুর্মন্নেবেহ কর্মাণি, জিল্পীবিষেৎ শতং সমাঃ"—কর্ম করিতে করিতেই শতায়ঃ হুইবার ইচ্ছা করিবে। গীতার ভগবান্ এই মহাবাক্যের বিভারিত ব্যাখা দিয়াছেন। "ন হি কন্চিৎ ক্ষণমপি লাভূ তির্মতাকর্ম্মরুৎ"—কোন ব্যক্তি কর্মানা করিয়াক্ষণকালও থাকিতে পারে না। "সহযক্তাঃ প্রজাঃ স্ট্রা পুরোবাচ প্রলাপতিঃ, অনেন প্রসবিষ্যধন্ এই বাহাছিলেন—এই যক্ত হারাই তোমরায়্রি পাইবে—এই যক্তই তোমাদের ক্রেটি ক্রিরা বিলাছিলেন—এই যক্ত হারাই তোমরায়্বির পাইবে—এই যক্তই তোমাদের ক্রেটি ক্রের। "নিরতং কুরু কর্ম হং কর্ম ক্যারোহ্যকর্মণঃ"—নিহত কর্ম ক্র, কেন না

क्या वा कहा व्यापका क्या कहारे (अहः। "राज्य निष्टा निवः मरशा मूहार छ দকাক বিবৈ:"-- হাহারা যজের তভাবশেষ ভোজন করেন-ভ্যাপের পর যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাই ভোগ করেন--তাহারা সক্ষপাপপ্রমুক্ত হন। ''কর্ম ব্রহ্মান্তবং বিদ্ধি ব্রশ্বাক্রসমূত্তবং তত্মাৎ সর্বস্তং ব্রহ্ম নিতাং যভে প্রতিষ্ঠি চন্'-- কর্ম এক হহতেই উত্ত, অক্ষর এক 'হইতেই ইহার ডংপতি, নিতা দ্বাগত ব্ৰহ্ম যজেই প্ৰতিষ্ঠিত আছেন। উপনিষৎ 9 ৰালমাছেন--ঈশাবাস্মিদং স্কাম্। "ওস্থাদসক্তঃ সভতং কার্যাং কর্ম সমাচর''—সেই জন্ম আসক্তি ভাগে করিয়া সতত কর্ত্তবা কর্ম আচরণ কর। আগতিক ত্যাগ করিতে হইবে—"মা গৃধঃ"। কোন বিষয়ে আদক্ত হইবে ? সবই ত ভোমার। "কেং কর্ম কিমকমেতি কবয়োহপাত্র মোহতাঃ"—কেন কম কতবা, কেন্ কর্ম সকাষ্য, ইহা পাওতেরাও ঠিক ক্রিতে পারেন না। "গহনা কর্মণো গতিঃ'—বিজ্ঞানান্ধ জীব ক্ষাক্ষ্বিবেচনাম অক্ষ। 'বিদা দর্বে সমারতাঃ কামদক্ষর জিলতাঃ জ্ঞানাগ্রিদ্যকেশ্রাণং তমাহ: পণ্ডিতং বুধাঃ''—যাহার সমস্ত কর্ম কামসকল্ল-বৰ্জ্জিত, যিনি জ্ঞানাগ্নি দারা কথাকে দগ্ধ করেন, তিনিই পণ্ডিত। ''গত-সঙ্গস্য মুক্তস্য জ্ঞানাবিহতচেত্স:, যজ্ঞাচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে"—যাহার আসাক্ত নাই, যাহার চিত্ত জ্ঞানে অবস্থিত, তিনি ক্ষাবন্ধনমুক্ত। তিনি, যজার্থ কর্ম আচরণ করেন; তাঁহার সমস্ত কর্মালর পার। ''এবং ছয়ি নাজ্যথেতোহস্তি ন কর্মালিপ্যতে নরে''।

এই কঝাকর্দা বিচারের জন্ত বেদপন্থার ধর্মশাস্ত্র। ধর্মশাস্ত্রমতে কর্মের প্রমাণ চতুর্বিধ—শ্রুতি: স্থতি: সদাচার আত্মনস্তুষ্টিরের চ। শ্রুতির অর্থে বেদোক্ত সনাতনী বাণী; স্থতি অর্থে শ্রুতার্থবিৎ মহাজনক্ষত শ্রুতির তাৎপর্য্য বাখ্যা; সদাচার অর্থে শ্রোতাচার-পাশক মহাজনগণের অবল্যিত পন্থা; এবং সকলের উপর আ্যুত্তিই—িহনি সকল তত্ত্বের হেতুত্ত, সকল চরাচরের নিদান,

যিনি আপনাকে জীবরূপে পরিণত করিরা আত্মকল্পিত জগতের উদ্দেশে আত্মাকে যজরূপে আত্তি দিরাছেন, তিনিই সেই বৃহৎ জগতের সহিত ক্ষুত্র জীবের আদান প্রদান বিষয়ে জগতের সহিত জীবের সামঞ্জতাধনে অন্বর্গ্যামি-সক্ত্রপে জীবের কর্ত্তবানির্ণরে পরম সহার; ছর্গম সংসারকাত্রার যেখানে কোন আলোক পাওরা যার না, যেখানে শ্রুতি স্মৃতি নদাচার পর্যান্ত গল্ভবা নির্দ্দেশ করে না, সেখানে সেই অন্তর্গামী সহার—''হুয়া হুষীকেশ হৃদি স্থিতেক যণা নিযুক্তোহন্মি তথা করোমি" বলিরা আহ্বান করিলে অন্তর্গামী সেগানে সাড়া না দিরা শ্বির থাকিতে পারেন না।

আমার স্থনীর্ঘ ভূমিকার এইথানে উপদংহার করিলাম। আমার মনের ভিতর যে কর্টা কথা উপদ্রব করিতেছিল, ভূমিকা উপলক্ষ করিয়া তাহা ধলিয়া ফেলিলাম। এই গ্রন্থের যিনি রচনাকর্তা, তিনি লামাকে এই অবদর দিয়াছেন, এজন্ত আমি তাঁহার নিকট কুডভা। গ্রন্থকার আমাদের ধর্মশান্তের প্রতি শ্রদ্ধাবান। তিনি পরম শ্রদ্ধার সহিত ধর্ম-শাস্ত্রের আলোচনা করিয়াছেন, এবং তাঁহার আলোচনার ফল সাধারণের সম্মুখে উপস্থিত করিয়াছেন। তিনি যাহা কিছু বলিয়াছেন, শাস্ত্র অবলম্বন করিয়াই তাহা বলিয়াছেন। পদে পদে শান্ত্রীয় প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া আত্মোক্তি সমর্থন করিয়াছেন। আশা করি সর্বসাধারণে শ্রদ্ধার সহিত তাঁহার ক্বত শাস্ত্রবাধ্যা পাঠ করিবেন। তিনি ধে ভাষা ব্যবহার করিরাছেন, আমি হয়ত সর্বত্ত নে ভাষা ব্যবহার করিতাম না। এ বিষয়ে প্রত্যেকের ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্য থাকাই বাছনীয়-কিছ তাহাতে বিশেষ কিছু আলে বায় না। তিনি অন্ধাবিত হইয়া শাল্পের আলোচনা করিয়াছেন-মানি আশা করি, আজিকার এই সমাজ-বিপ্লবের দিনে সকলেই অবহিত হইরা একাপুর্বক শাস্তের তথা আলোচনা করেন। যে শাখতা বাণী, যে সনাতন শক্ষ, যুগে যুগে S

ঋষিমুখ প্রচারিত হইরা মহাজনকর্তৃক ব্যাখ্যাত হইরা এই প্রাচীন বেদপন্থী সমাজে লোকস্থিতির সহার হইরাছে, বে সনাতনধর্ম শত সহজ্র বিপ্লব হইতে এই প্রাতন সমাজকে ধারণ ও রক্ষা করিরা আসিতেছে— বহুসংখ্যক আনার্য আজ্রমণ হইতে ইহাকে রক্ষা করিরা এই আর্য্য সমাজের বিশুদ্ধি ও বিশিষ্টতা রক্ষা করিরাছে, সেই বাণী, সেই শক্ষ, সেই ধর্ম আমাদের এই বিপত্তির দিনে পথপ্রদর্শক হউন। অধর্মে রক্ষিত হইলেই আমর্মী রক্ষিত হইব—ইহা এই ক্ষুদ্ধ লেখকের জব বিশাস। আর বদিই বা কালপ্রেরণার আমরা রক্ষিত না হই, বিশ্লী বা মহাকালের চক্ষতলে পিট হইরা আমাদের জাতীয় জীবনের ধ্বংস হইবে ইহাই আমাদের নির্ভি হয়, তাহা হইলে আমাদের আর্য্য বিশিষ্ট ভাব রক্ষা করিরাই যেন আমরা বিনষ্ট হই, ইহাই প্রার্থনা—কেন না, ভগবান্ অকুলিসজেতে উপদেশ দিতেছেন ''বধর্মে নিধনং প্রেরঃ।"

শ্রীরামেক্রস্থন্দর ত্রিবেদী।



কালের ত্যোত।

"त्रपारबंचारबसुद्रमधेर सम्बद्धतो ने त्ररबं कियस्ति । गुरो कृपालो कृपया वर्देतिद्वप्रवेत्रपादाम्ब सदीर्धनीका ॥"



কালের স্রোত কথন কথন প্রকাশিত ও কথন কথন অপ্রকাশিত হইতেছে।

কালের প্রোত ক্রমাগতই বহিতেছে—উহা জনাদি ও জনন্ত— বিরাম নাই, কেবলই প্রবাহিত হইতেছে। কখন বা তরসাছ্রে হইয়া অব্যক্তভাবে বহিতেছে,—সেই মহাপ্রলয়কালে—সুরুপ্তি জবস্থার নিশ্চেট্ট হইয়া ঐ প্রোত প্রমায়ায় লীন হইয়া অপ্রকাশিত থাকে (১); জাবার কখন বা সেই তাঁর প্রোত প্রকাশমান হইয়া প্রবাহিত

(>) श्रावीदिवन्तमोधूतमप्रशातमसत्त्वम् । श्राप्तकामित्वचे यं प्रसुत्तमित वर्णतः ॥

मनु, श्र

এই পরিদৃশ্যনাৰ বিষশসোর এক্জালে গাঢ় তবসাজ্য ছিল। তথনকার অবহু। প্রত্যক্ষের গোচনীভূত নহে, কোন নক্ষণ যারা অসুষিত নহে, তথন ইহা তর্ক ও জানের অতীত ক্টনা সর্বতোজাবে বেন প্রগাঢ় নিজার নিজিত ছিল। হইয়া বার, এই সময়ে, কালের প্রোত সেই পরমান্থাকে অবলম্বন করিয়া তাঁহাতেই অধিষ্ঠিত থাকিয়া চলিয়া বাইতে থাকে (১)। এই পরমান্থাই তাঁহার নায়াকে আশ্রম করিয়া অনন্ধ ব্রহ্মাণ্ড, অসংখ্য জাব ও অসংখ্য পদার্থাদিরপে পরিবাক্ত হন (২), কিন্তু সে সমন্তই কালের প্রোতে তাসমান হইয়া বহিয়া বাইতে থাকে। তংসমন্তই ঐ মহাসভা পরমান্থাকেই অবলম্বন করিয়া, তাঁহাতেই অধিষ্ঠিত থাকিয়া, অনন্তাতিমুখে বহিয়া ধাইতেছে, আবার এক একটি করিয়া তাঁহাতে পিয়াই নিয়ন্ত হইতেছে (৩)। অনাদি কাল হইতে কতবারই যে এই

(१) वर्षेत्र वीभेनवसम्मावीवेकमेवाद्वितीयम्।

क्रान्टगरोपनिषत् ।

ছে সৌমা। অত্রে একমাত্র অভিতীয় সংই বিদ্যমান ছিলেন।

(२) मोऽकासयस वक्क्सो प्रकायेयेसि ।

सेतिरीयोपनिषतः।

তিনি বহু হট্যা সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন।

ग्रजानेकां लोहितमुक्तकृष्णां वहीः प्रजाः मुजयानां सर्वाः ॥

व्यवेतास्वतरोपनिष्ठतः अधा

রক বেত কুক্রণ। রক্ষ: সন্ধৃ ত্যোগুণবিশিষ্টা অবিতীয়া জন্মরহিতা প্রকৃতি সমান কণা বত প্রকার সৃষ্টি করিতেছেন।

विष्टभाइमिदं कृत्समेकांचेन स्थितो जगत्।

गीता. १०।४२।

এই সমন্ত লগৎ আমি একাংশ মাত্রে ধারণ করিয়া, অবস্থিতি করিতেছি।

(३) यतो वा इसानि धूर्सानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति ।

यत् प्रयन्तर्राभविश्वन्ति तद्विज्ञास्य । तद्वु सः ॥
तेनिरीयोपनिष्यतः

वंश इरेख वरे कुठ नकन बिचाउद, वंश वाबा बाठ वंच त्रकिठ इरेएउद,

প্রকার প্রবায়রণ রাজিতে সমস্ত জীব মহানিদ্রার নিদ্রিত থাকিতেছে, আবার কতবারই যে ঐ নিশার অবসান হইলে সমস্ত জীবজগং পুনর্কার জ্বাগ্রতভাবে প্রকাশিত হইতেছে, এবং গতনিদ্র হইরা কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইতেছে, তাহা বলা যায় না (১)।

জীবজগতের নানাপ্রকার পরিবর্ত্তন বটিতেছে, পরব্রন্ধ কিন্তু নির্ক্তিকার ও নির্লিপ্ত রহিয়াছেন, সংস্করপ প্ররমান্মার কোন পরিবর্ত্তন

এবং যাহাতে সমত ফিরিয়া যাইতেছে ও এবেশ করিতেছে, ঠাহাকেই জানিবার জভ ইচ্ছা কর, তিনিই ব্রহ্ম।

तदेतत् सत्यं। यथा सुदीमात् पावकाद्विष्कृतिष्कृतः सद्वक्तप्रः
प्रभवन्ते सद्याः। तथाक्तराद्विविधाः सौम्य भावाः प्रकायन्ते ततृ
कैवापि यान्ति।

मुख्डकोपनिषत् ।

আতএৰ ইছাট সতা। বেমন স্থীও বঞি হুইতে অগ্নিকুলিক সহত্র রূপ পরিগ্রহ করিয়া চতুর্ন্ধিকে বিক্লিপ্ত হয়, হে দৌমা! সেই প্রকার বিবিধ স্ট বস্তু অক্লর হইতে ভন্মগ্রহণ করে এবং তাহাতেই পুনরাগমন করে।

কত চতুরানন, মরি মরি যাওত,

न जूरा जानि जरमाना।

তোহে জনমি পুনঃ, তোহে সমায়ত, সাগ্রলহরীস্থান।॥

বিদ্যাপতি।

প্রটিকর্তা চত্রানন একাও কমে জমে বছবার লরপ্রাপ্ত হইরা থাকেন, কিন্ত (প্রভো:) তোমার আদি ও কল্প নাই। (বিষ্ফাংসারে) সমত ভূতই সাগরলহ্যীর নাার হোমা হইতে উৎপন্ন হইরা পুনরার ভোমাতেই প্রবেশ করিরা থাকে।

(१) म्रव्यक्ताहुरक्तयः सर्वो इत्यादयः।

गीता, मारम, १८।

8

নাই (২); স্টেকালে তিনি তাঁহার নিজ বারাকে আত্রয় করিলেও, ভারাতে নিগু না হইরা, তাহা হইতে পৃথপ্তাবে থাকেন (২)। কি করিয়া সেই বারাতাত পরনতব্বরূপ ত্রন্ধকে অস্তব করিতে পারিব, বা তাঁহাকে ব্লিতে পারিব ? তিনি বাক্যের অতীত, মনেরও অতীত, তর্ক বারা তাঁহাকে ব্লিতে পারিব না, বা ব্যাইতেও পারিব না (৩)। বাঁহারা তাঁহাকে জানিয়াছেন বা ব্যাহাছেন, তাঁহারা বলেন বে, জীব অগ্রসর হইয়া বতই তাঁহার নিকটবর্তা হয় ততই তাঁহাকে ব্যাহার বিরুপ্ত পারের নিহু তাঁহার বরূপ সম্যপ্রপে কেহই বলিতে পারে না। বাঁহারা সেই ত্রন্ধরপ পর্যানন্দ্রশারের ত্রিয়াছেন, তাঁহারাই তাঁহাকে বিশেষরূপে ব্রিয়াছেন। কিন্তু ব্রিরের কি হয় ? তাঁহারা ত্রন্ধসমূদে বেমন ভ্রিয়াছেন, তেমনি নিজ অন্তিম্ব হারাইয়া ভাহাতেই বিশাইয়া পিয়াছেন, প্তরাং ত্রন্ধের বর্মণ বলিবে কে ?

तेनोपनिषत् ।

দৃষ্টি ৰাকা এবং মৰ তথায় বাইতে পারে লা, আমরা তাঁহাকে কানিল। এবং বে প্রকারে অপরকে কানাইতে হর সে উপায়ও কানিন।। তিনি কাত ও ক্ষাত হুইতে পুথক্ ইহাই আমরা পূর্ববর্তীগণের বিকট গুনিয়াহি, বাহারা আমাদিগকে তৎস্থক্ষে বিশেষকপে বলিয়াকেন।

⁽१) परकासात् इत्यादिः। गीता, ८,२०।

⁽३) प्रकृतिं स्वामवष्टभा इत्यादिः । गीता शट । सयाध्यक्तं प्रकृतिरित्यादिः । गीता १.९०

⁽३) न तत् चचुर्गच्छिति न वाग् गच्छिति न मनो । न विद्यो न विज्ञानीयो यर्पतत्नुशिष्यात् ॥ ग्रम्बदेव तस्विहितात्रघोऽविहितात्रघि । इति सुद्युम पूर्व्वदां ये नस्तद्वावचिहिरे ॥

কালস্রোতে ভাসমান জীব ও পদার্থ সরুল কোথা হইতে কি প্রকারে আসিতেছে।

व्यक्तित्र मञ्

অগ্রে একুমাত্র অধিতীয় সংই বিভয়ান ছিলেন। তিনিই বন্ধ, এবং তাঁহাকেই আত্মা কহিয়। থাকে। তিনি সং, অর্থাৎ নিতা वर्खमान এवः वयः अकानमान मठावक्षभ, हि९ वर्षा९ टेहज्क्रभमवाहा कानवद्भभ, এवः भद्रम वानमवद्भभ, এইक्क ठाँशास्क मिक्रमानम কহিয়। থাকে। তিনি অখণ্ড, অর্থাৎ অপরিচ্ছিন্ন, এবং অভিতীয়। সং বা অসংব্রূপে অনির্ণেয় পদার্থবিশেবকে অজ্ঞান করে: আমরা সাধারণত: ইহাকেই মায়। বলিয়া থাকি। "যেমন রক্ষকে ভ্রমবশত: সর্প মনে করিয়া প্রকৃত বস্তুতে অবস্তুর আরোপ হয়, তেমনই সচিদানন্দ অম্বয় ব্রহ্মব**ন্ত**তে অজ্ঞানতঃ যাবতীয় জড অবস্থ আরোপিত হইয়াছে। যাহা কিছু বিদ্যমান তাহা ব্ৰহ্ম, কিছু, ব্ৰহ্ম সম্মুধে থাকিলেও ভ্রমবশতঃ ব্রহ্ম বলিয়া বৃঝিতেছি ন।। অজ্ঞানই এই ভ্রান্তির কারণ। একটি রক্ষু পডিয়। আছে, ভ্রমবশতঃ আমি যদি উহাকে পূর্প মনে कति, ठाश इटेल तब्बू श्रुकुठ श्रुखात नर्भ ना इटेल्ख बामात्र निक्र ভ্রমাবদান পর্যান্ত উহ। দর্প ই রহিল। যেমন রক্ষতে দর্প দেখি, ় ভ্রমবশতঃ ব্রহ্মেও সেইরূপ জগৎ দেখিতে পাই; এই ভ্রম যত দিন না দুরীভূত হইবে, ততদিন আমি জগৎই দেখিব, ব্রহ্ম দেখিব না। তত্তভান এই ভ্ৰমের নিবারক। যেমন নিজাভদ হইলে স্বপ্নমুষ্ট পদাৰ্বগুলি অলীক বলিয়া প্ৰতীয়মান হয়, তেমনি তম্বভান উপস্থিত হইলে অগতের যাবতীর পদার্থ একে একে বিলীন হইয়া যার, এবং তখন কেবল এক অন্বিতীয় সচিদানন্দ ব্ৰশ্বমাত্ৰই অবশিষ্ট থাকেন।

তথ্য লগং থাকিবে না, তবে লগং যাহাতে আরোপিত হইরাছে কেবল ভিনিই থাকিবেন।"

"যাহা আছে তাহাই সং, যাহার অন্তিম নাই তাহা অসং। পরিদৃত্তমান জগৎ, মন, दृष्टि, অহঙার প্রভৃতি সমগ্রই অসৎ, অর্থাৎ हेशाम्ब विश्व नाहे; व्यनसम्बागन, व्यभातवानसम्ब, व्यभीयकानमन ব্রহ্ম সংবন্ধ, গুণের সুতীত ও নির্বিকার; কিন্তু মায়াযুক্ত ও वाक रहेशा मधन, मर्सनिकियान ও अनस क्रेयद मध्का श्राश्च हन । उन्न ও ঈশ্বর শতম পদার্থ নহেন, কিম্বা একের পরে অপরের উৎপত্তি হয় নাই: ছইই এক. কেবল অব্যক্ত ও ব্যক্ত হুইটি ভাবমাৰ: ব্যক্তভাবে ইনি নিখিল বিষের স্রষ্ঠা ও সর্বাশক্তিমান পরমেশ্বর এবং অব্যক্তভাবে ইনি মনের অতীত, বাক্যের অতীত, একমাত্র-সভা ব্রহ্ম। অব্যক্ত ব্রহ্ম সং চিৎ আনন্দ এই তিনটি ভাব বিদ্যমান আছে। সংভাবে ইনি সন্তার পরিচয় প্রদান করিতেছেন, চিংভাবে চৈতন্তময়রূপে প্রকাশিত হইতেছেন, এবং আনন্দভাবে ইনি আনন্দাত্মা বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছেন। এই তিনটি ভাব ভিন্ন ব্ৰহ্মে আর কোন ভাব নাই। নিখিল বন্ধাও তত্ত্ব করিয়া বিশ্লেষণ করিয়া গেলে. অবশেষে এই তিন ভাবাপন্ন ও এই তিন ভাবময় পদার্থে আসিয়া উপন্থিত হওয়া যায়; ইহাই ব্রহ্মস্বরূপ। জগতের যাবতীয় পদার্থ একমাত্র ব্রহে উপনীত হয়: বিশ্বস্থ পদার্থে বে সং চিৎ আনন্দ এই তিনটি ভাবের আভাদ পাওয়া যায়, উপরি উক্ত ঘটনাই তাহার কারণ। এই তিন ভাবের আভাস, বিশ্বস্থ প্রত্যেক পদার্থেই অল্প বা অধিক পরিমাণে व्याटक।"

অজ্ঞান অবস্থাতেদে যায়। ও অবিদ্যা বলিয়া উক্ত হয়। উল্লিখিত মান্নাতে পরব্রজের বে প্রতিবিদ্ব পতিত হয়, সেই প্রতিফলিত চিদান্ম। বা চৈত্ত উক্ত মায়াকে স্ববশে আনয়ন করিয়া সর্বজ্ঞ, সর্বাশক্তিমান্ সর্কানিয়ন্তা, ও সর্কান্ধর্যানী ঈবর হন। অবিদ্যাতে বে পরত্রব্বের প্রতিবিদ্ব পতিত হয়, সেই প্রতিবিদ্বিত চিদায়া ঐ অবিদ্যার বশবর্তী হইয়া জীবপ্দবাচা হন।

"कीव व्यविष्ठाात वन, यात्रा क्षेत्रदेवत वन । व्यविष्ठात वन विष्ठा জীবের ত্রম হয়, স্থতরাং এক ত্রন্ধে নানাবিধ রূপ দেখিতে পায়; क्षेत्रत रमज्ञेश स्मर्थन नां, तदः जिनि स्वाहारक व्यवस्य व्यानव्रन कतिया नर्समिक्तियान ও नर्सक इन, এবং छाँशांत्र हेम्हांत्र हजाहत कन्नर স্ট হয়। ব্রহ্ম দেশকালের অতীত ও নিরপেক্ষ সং বস্তু; মান্না ব্রহ্মের সঙ্গে সঙ্গে বর্ত্তমান আছে। মায়া ও ব্রন্ধ এই উভরের সন্মিলনে ঈশ্বর, স্তরাং ঈশ্বরও অনাদি ও অনস্তভাবে বিদ্যমান রহিয়াছেন। থাকিলে ভ্রান্তি থাকে, সুতরাং এই ভ্রান্তিপ্রস্ত স্বপৎও ভ্রান্তের নিকট চিরকাল রহিয়াছে। ঈশার সর্বাশক্তিমান, সর্বাঞ্চ এবং ইচ্ছাময়, তিনি এই জগতের স্রব্রা। ঈশ্বর কোনও উপাদান দিয়া জগৎ নির্দ্ধাণ করেন নাই। জগতের যদি কোনও উপাদান' থাকে, তবে তাহা তিনি। ঠাহা হইতেই ৰগতের উৎপত্তি হইতেছে, এবং তিনিই এই ৰগং উৎপাদন করিতেছেন। কোন পদার্থ নির্শ্বিত হইলে, আমরা সচরাচর দেখিতে পাই, তিনটি বস্তু বর্ত্তমান থাকে, নির্ম্মাতা, নির্ম্মাণের উপাদান এবং নিশ্বিত পদার্থ। ঈশ্বরকর্ত্তক জগৎসৃষ্টি ঐ প্রকার নতে, তিনিই স্রষ্টা, তিনিই সৃষ্টির উপাদান, এবং তিনিই সৃষ্ট পদার্থ।"

উপরি উক্ত অবিদ্যার নির্মাণতা বা মালিক্সের তারতম্যপ্রযুক্ত নানা প্রকার প্রতিবিদ্যমন্তিত হইয়া ঐ জীব দেব, মহুল, পশু, পশী, কীট, পতঙ্গ প্রভৃতি ক্ষন্তম, এবং প্রস্তর, ধাতু, সলিল প্রস্তৃতি স্থাবরের নানা প্রকার অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অবিদ্যা সেই জীবের কারণ-শরীর হন, সেই কারণশরীরাভিমানী জীব প্রাক্ত নামে অভিহিত হইয়া থাকেন, জীবের উপভোগের নিমিন্ত ঈশ্বর অপরিমিত শক্তি-

বিশিষ্ট মান্নাসহকারে নামত্রপাশ্বক নিখিল প্রপঞ্জকে প্রথমতঃ বৃদ্ধিতে কল্পনা করির। "এইরূপ কলাই কর্ত্তবা" এই প্রকার সংকল্প করেন, পরে সেই নালাবিশিষ্ট আশ্বা হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বাহু, বাহু হইতে তেজ, তেজ হইতে জন, জন হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হয়। এই আকাশাদি পাঁচটি পদার্থকে পঞ্চ মহাভূত বা পঞ্চ তন্মাত্র কহে।

উদ্ধিত এক একটি পঞ্চলতের এক একটি নির্ম্বলাংশ হইতে বধাক্রমে খ্রুবণ, বক্, দর্শন, রসনা ও প্রাণ এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির উৎপন্ন হয়। অঞ্চাকরণ ঐ পঞ্চ অংশের সমষ্টি, অর্ধাৎ ঐ পঞ্চলতের পঞ্চ অংশ মিলিত হইলে তাহা দারা অঞ্চাকরণের উৎপত্তি হয়; অক্যাকরণ, রতি ও অবস্থাতেলে বিবিধ, বণা, মন ও বৃদ্ধি। সংশ্যাত্মিকা অর্থাৎ সংকর্মবিকল্লান্মিকা রতির নাম বৃদ্ধি। উপরি উক্ত প্রত্যেক পঞ্চ স্ক্রভূতের প্রত্যেক মলিনাংশপঞ্চক হইতে যথাক্রমে বাক্, পাণি, পাদ, পায়্ এবং উপস্থরপ পঞ্চ কর্মেন্দ্রির উৎপন্ন হইয়াছে। ঐ পঞ্চ কর্মেন্দ্রির বণাক্রমে বচন, আদান, গমন. ত্যাগ ও আনন্দ্র এই পাচটী কর্ম্ম সম্পন্ন করে।

উক্ত পাঞ্চতোতিক মলিনাংশ একত্রিত হইলে প্রাণ সমুৎপন্ন হয়।

ঐ প্রাণবান্ন শরীরাভ্যন্তরে কার্যা ও স্থানভেদে পঞ্চপ্রকারে প্রকাশ
পার, যধা, প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান। উর্দ্ধে গমনশীল যে
বার্ হৃদয়ে অবস্থান করে এবং খাসপ্রশাসরূপে নাসিকাদি পথে
যাতারাত করে, এবং যাহা খারা ভুক্ত ও পীত দ্রব্য উদরমধ্যে প্রেরিত
হয়, তাহার নাম প্রাণবান্ন; অধাগমনশীল যে বান্ন মলাশরে অবস্থান
করিয়া পান্ন প্রেছতি পথে মলমুত্রক্তরাদিকে বহিনিঃসারণ করে,
তাহাকে অপান বান্ন; বে বান্ন উদেরে অবস্থান করিয়া ভুক্ত ও পীত
দ্রব্যাদির পাকাদি কার্য সম্পাদন করে, তাহাকে সমান বান্ন; উর্দ্ধে

নজিয়া সম্পন্ন করে, তাহাকে উদান বায়; এবং সর্ব্ধ নাড়ীতে গ্রমন্ত্রীল যে বায় সর্ব্ধশরীর ব্যাপিয়া রহিয়াছে ও সায়্প্রভৃতির কার্ব্য সাধন করে, তাহাকৈ ব্যানবায় বলে। ব্যানবায় স্বেদনিঃসারণ, শোণিভালি সংবাহন, এবং গতি, অপক্ষেপণ, উৎক্ষেপণ, নিমেব ও উল্লেখাদি কার্ব্য সম্পাদন করে। এই পঞ্চ বায়ুই জীবনস্বন্ধপে শরীরে অবস্থান করিতেছে। আমাদের শরীরে অসংখ্য নাড়ী আছে, তাহার মধ্যে চতুর্দ্দশটি প্রধান, তন্মধ্যে আবার ইরা, পিল্ললা ও সুব্যা এই তিনটিই প্রধানতম। এই সমন্ত নাড়ীপথেই শরীরে বায়ু চলাচল করিয়া থাকে।

উন্নিখিত প্রবণাদি পঞ্চজানেক্রিয়, বাক্পাণি প্রভৃতি পঞ্চকর্মেক্রিয়, প্রাণাদি পঞ্চবায়ু, মন ও বৃদ্ধি এই সপ্তদশের সমবারে যে স্ক্রশরীর উৎপন্ন হয়, তাহাকেই লিক্সরীর কহে; এই লিক্সরীর ইহলোক ও পরলোকগামী এবং মুক্তি পর্যান্ত স্বায়ী। মলিনসম্বপ্রধানা অবিদ্যার আপ্রমীভূত এই এক একটি লিক্সরীরের অভিমানী জীবকে তৈজস বলিয়া থাকে, এবং বিশুদ্ধসম্বপ্রধানা মারার অধিষ্ঠাতা ঈশ্বর লিক্স শরীরের অভিমানী হইলে হির্ণাগর্ভ নামে অভিহিত হন (১)। ঐ

> (१) हिरस्यगर्भः समवर्त्त ताग्रें भूतस्य कातः पतिरेक ग्रासीत् । स दाधार पृचिवीं दगमुतेमां सस्ये देवाय हिन्सा विधीय ॥

> > स्मित, १०म मस्तत, १२१ मूसा।

অত্রে কেবল হিরণাগর্ভ ছিলেন। ভিনি কাওমাত্র সর্বাস্কৃতের অধীবর হইলেন। তিনি অন্তরীক, ছালোক এবং এই পৃথিবী ধারণ করিয়ছিলেন আমরা এবকুত "ক' নামক প্রমধ্বেকে হবিঃপ্রদান করিয়া অর্চনা করি।

উভরেই নিক্সরীরের অভিমানী বিধার, একরপ হইলেও ইহানের । বিভিন্নভা আছে; নিক্সরীরোপাবিবিশিষ্ট হিরণাগর্ভরূপী ঈশর, জীব তাঁহা হইতে পৃথক্ নহে, এইরপ জানেন বনিয়া, তাঁহাকে সমষ্টি বনে, আর সেই জানের অভাববশতঃ জীব ব্যষ্টি নামে পরিশ্বণিত হয়। হিরণাগর্ভ পুরুষ সমস্ত জীবকে আপনার সহিত অভেদরূপে জানেন, এবং জীবগণ পরস্পর পরস্পরক্রক পৃথক্রপে জান করে।

পঞ্চ স্কৃত্তের নানাপ্রকার বিমিপ্রণের ছারা পঞ্চ ছুলভূতের উৎপত্তি হইরাছে। এই পঞ্চ ছুলভূত হইতে ভৃঃ ভ্বঃ প্রভৃতি চতুর্দশ লোকের, এবং তৈজস জীবের ভোগার্থ অরপানীয়াদি ভোগ্যবস্তুর. এবং সেই সকল ভোগ্যদ্রব্যের উপবৃক্ত স্থুলশরীরের উৎপত্তি হইয়াছে। স্থুলশরীর চতুর্বিধ, যথা, জরায়ুজ, অগুজ, বেদজ ও উদ্ভিজ্ঞ। জরায়ুতে বে শরীরের উৎপত্তি হয়, তাহাকে জরায়ুজ কহে, যথা, মহুয্য, পশুইতাাদি। পক্ষী ও সর্পাদি, অগুজ, মশক বৃশ্চিকাদি স্বেদজ এবং রক্ষ লতাদি, যাহাদের শরীর মৃতিকা ভেদ করিয়া উর্দ্ধে উৎপন্ন হয়, তাহারা উদ্ভিজ্ঞ (১)। এই স্থুলদেহসমন্তির অভিমানীকে বৈখানর বা বিরাট্ পুরুষ এবং এক এক বান্তি স্থুল শরীরাভিমানী জীবকে বিখ কহে। অরপানীয়াদির ছারা এই স্থুল দেহের কান্তি ও পুষ্টি হয়, এই জন্য ইহাকে অরময় কোষ বলে (২)।

⁽১) থাতু এতারাদিকেও এই শ্রেণীর অন্তর্গত বলিতে পারা বার। ইহার: ক্রমে ক্রমে ক্রমি আও হইরা মৃত্তিকা তেল করে। ইহাদেরও জাবন আছে। মৃত্তিক। হইতে অথবা মূল দেহ হইতে কোল অংশ বিভিন্ন হইকে তাহার জীবন নই হইলা থাকে।

⁽২) উপরে স্টেসবলৈ বাহা নিধিত হইল তাহা বেদার বা উত্তরমীমাংসার অবৈত বত।

ৰৈতাৰৈত মত।

কোন কোন দার্শনিক পণ্ডিতের মতে অপরিচ্ছিন্ন-দৃক্-শক্তিমান্, কীবাতিরিক্ত, সর্কানিয়ন্তা, সর্কাব্যাণী, সর্কাশক্তিমান্, লোকাতীত, পরমপুরুব পরমেশর বিদ্যমান আছেন (১)। এতছাতীত পুরুব এবং চতুর্বিংশতি তত্ব আছে, যথা, মৃলপ্রকৃতি, মহৎ, অহভার, শকাদি পঞ্চতনাত্র, চক্ষ্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেল্ডিয়, বাগাদি পঞ্চ কর্ণ্দেল্ডিয়, মন, এবং আকাশাদি পঞ্চ মহাভ্ত। পুরুব এবং এই চতুর্কিংশতি তব হইতেই এই জগৎ।

পুরুষ শরীরভেদে নানা, অর্থাৎ এক একটি শরীরের অধিষ্ঠাতা আত্মান্তরপ এক একটি পুরুষ আছেন, তিনি নিত্য, সন্থাদি-ত্রিগুণশূন্য, চেতন অর্থাৎ স্বপ্রকাশ চৈতনাম্বরূপ, বিবেকী, সাক্ষী এবং দ্রপ্তা। প্রকৃতি পুরুষকে আপনার অবস্থা ও রূপাদি দেখাইয়া থাকেন, এই জন্য পুরুষ সাক্ষী; যে দেখিতে পারে, তাহাকেই দেখাইয়া থাকে, পুরুষ চেতন বিলয়া দেখিতে পারেন, স্থত্রাং পুরুষ দ্রপ্তা। প্রকৃতি প্রস্তুতি অচেতন, তাহাদিগের দেখিবার সন্তাবনা নাই, স্থতরাং তাহারা সাক্ষী বা দ্রপ্তা নহে। পুরুষ কৈবলামুক্তা, কারণ কৈবলা অর্থাৎ ত্থারেরের অত্যন্ত বিনাশরূপ মুক্তি তাহাতে আছে; তিনি ত্রিগুণস্করপ না হওয়াতে ত্থা তাহার স্বাভাবিক ধর্ম নহে, উহা আরোপিত ধর্ম, স্থতরাং তাহা হইতে তাঁহার মৃক্তি হয়। ক্ষাটক্ষণি স্বভাবতঃ রক্তবর্ণ নহে, কিন্তু জ্বাকুমুমের নিকট থাকিলেই রক্তবর্ণ বোধ হয়, এবং

⁽১) পতপ্রতি প্রভৃতি শার্কারগণ পরমপুরুষের অন্তিত্ব শীকার করেন। কেই কেই বলেন সাংখ্যকার কপিলদেব উহার অন্তিত্ব শীকার করিয়াছেন, কাহারও কাহারও মতে তিনি শীকার করেন নাই। এই অধ্যায়ে স্টে প্রভৃতি সহকে বে নত নিখিত হইল তাহা সাংখ্য ও পাতঞ্জল দর্শনের বৈতাবৈত মত।

উহা সরাইরা লইলেই কটকের বাতাবিক বর্ণ প্রতীর্মান হর, সেইরপ পুরুবের হংগ, প্রকৃতির সহিত সম্বর্শতঃ, আরোপিত হইরা থাকে, প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ হুর হইলেই হংগনির্ভি হয়, এই কারণেই পুরুব মধ্যয়, অর্থাৎ হুংগে বেব বা সুগে অমুরাগ তাহার স্বাভাবিক নহে, সুথ হুংগ তাহার সহিত নিংসম্পর্ক, নিংসম্পর্ক বন্ধর উপরে বেব বা অমুরাগ হয় না, এই কুন্য তাহাকে উদাসীনও কহিয়া থাকে। পুরুবের পরিণাম বা পরিবর্জন নাই। পুরুব কর্তৃত্বন্না, তিনি কোন কার্য্য করেন না, কিন্তু তিনি কর্জা বলিয়া, প্রতীর্মান হন, স্কুত্রাং "আরি" কর্জা বলিয়া যে জান হয় তাহা ভ্রম (১)।

পুরুষ ও প্রকৃতি উভয়েই অনাদি। প্রকৃতি সর, রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণের সাম্যাবস্থা সরুপ, ইহা নিত্য, অনাপ্রিত অর্থাৎ কোন আপ্রয় অবলখন না করিয়াই অবস্থিত, অসংমুক্ত, অবিভক্ত, বতম, অর্থাৎ অহজারাদি তরাস্তরের সাহায্য বাতিরেকেই স্বকার্য্যকরণে সমর্থ, অচেন্ডম, জড়াল্বক, এবং পরিণামী, অর্থাৎ পুরুষের অধিষ্ঠানসম্বন্ধন প্রকৃতির মহন্তর প্রভৃতি পরিণাম বা পরিবর্তন হইয়। থাকে (২)।

"পুরুবের চৈতন্যাংশ প্রকৃতিতে প্রতিফলিত হয়, এ জন্য প্রকৃতি
চেতন বলিয়া প্রতীর্মান হন, কিন্তু বস্ততঃ চেতন নহেন। এই
আচেতন জড়মন্ত্রী প্রকৃতি জগতের কর্ত্রী, কিন্তু ইহার নির্দ্ধান্ত্রী নহেন,
তিনি নিজে পরিবর্ত্তিত হইরা মহন্তব হইতে আরম্ভ করিয়। পঞ্চ সুল
মহাভূত পর্বাস্ত নিখিল বিখের উৎপত্তি করেন। এই পরিবর্ত্তনপ্রবাহই জগৎ এবং প্রকৃতি ইহার কর্ত্ত্রী, প্রকৃতির কর্তৃত্ব কুস্তকারের

⁽१) प्रकृतेः जियसानामीत्यादिः। गीता, ३१२०।

⁽२) प्रकृतिं पुरुषक् वेत्यादिः। गीता, १६:१८।

चंगिनियालित कर्नुष्वत नाम नरह। किंद स मक्ति वर्षमान पारह বলিয়া, মৃত্তিকা ঘটক্রপে পরিণত হইতে পারে, প্রকৃতি সেই শক্তি **ब्यारमंत्र कर्जी, ब्यबीर পরিবর্তিত হইতে পারেন এই শক্তিটুকুই** প্রকৃতির কর্ত্ত। প্রকৃতি এক জড়মন্ত্রী মৌলিক শক্তি এবং এই বিশ্বচরাচর সেই শক্তির পরিণাম। আমরা যদি বিশ্বের সমস্ত বস্তুকে একে একে বিশ্লেষণ করিয়া যাই, ভাষা হইলে দেখিতে পাইব नर्सामार विक्रियां मिल व्यवनिष्ठ बाकित्व ; देशहे मुनळाकृष्ठि । এই শক্তিরপা মূলপ্রকৃতি চৈতন্য ভিন্ন প্রকাশিত হন না। জগতের জন্য শক্তি ও চৈতন্য এই উভরের প্রয়োজন; শক্তি (প্রকৃতি) ক্রী, চৈতন্য (পুরুষ) প্রকাশক। প্রকৃতি আপনার গুণে পরিবজিত হন, এই পরিবর্তনের জন্য ঐশবিক কর্তৃত্বের আবশ্রক হয় না। জগং পরিবর্ডিত হইন্ডেছে, সৃষ্ট হইতেছে না। মূল প্রকৃতির পরিবর্ত্তনেই ক্রগতের নানাবিধ রূপ দেখিতে পাওয়া যায়, সুতরাং ক্রগতের সৃষ্টি নাই, পরিবর্ত্তন আছে। এই প্রকৃতি ও পুরুষ পরম্পর সমীপস্থ ব্লা বুক্ত হইয়া জগং ও তদামুবলিক সুধ হুঃধাদির উৎপত্তি করেন। পুরুষ নিজে নিলিপ্ত তথাপি প্রকৃতিসম্বলিত হইয়া লিখের ন্যায় স্থমতঃখাদি ভোগ করেন (১)।"

পঞ্চ মহাভূত হইতে মহত্তব পর্যান্ত জড়মহেতু নিক্টা যে প্রকৃতি, যাহা মায়ানামে অভিহিতা শক্তি, ভাহাকে অপরা প্রাকৃতি বলে, এবং জীবরূপা প্রকৃতী প্রকৃতি, যাহা এই জগংকে ধারণ করিভেছে, ভাহাকেই পরা প্রকৃতি বলে। এই প্রকৃতিবয় হইতেই সমন্ত উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু পরমেশর এই জগতের উৎপত্তি ও প্রলম্বের কারণ, ভাহা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই, মণিসমূহ যেমন শ্রে গ্রেষিত থাকে, ভদ্ধেপ সমন্ত

⁽१) कार्यकारवक्तृंत्वे इत्यादि । जीता, १३।२०-२१।

শ্বগৎ তাঁহাকেই অব্লখন করিয়া অবস্থিতি করিতেছে (১)। তাঁহারই অধিষ্ঠানবশতঃ প্রকৃতি এই স্চরাচন্ত্র শ্বগৎ প্রস্ব করিয়া থাকেন এবং সেই শ্বন্যই এই ফ্রগৎ পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন হুইরা থাকে, অর্থাৎ নানাক্রপে বারন্থার উৎপন্ন হুইয়া থাকে (২)।

বৈত মত।

কেহ কেহ বলেন (৩) তিন্টি বতন্ত্র বন্ধ আছে, যথা, স্রন্থা, ক্ষিরে উপাদান এবং ক্ষাই বন্ধ। অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন পরমেশ্বর বা পরমাত্মা ক্রাইন, পরমাণু তাহার এই ক্ষাইর উপাদান এবং জগৎ ক্ষাই বন্ধ। পরমেশ্বরের ভোগসাধন শরীর ও ক্ষাইংখাইবাদি কিছুই নাই, কেবল নিত্যজান, ইক্ষা ও যন্ত্রাদি করেকটি ৩০ আছে। বিশ্বের প্রত্যেক বন্ধাই বিভাল্য; প্রত্যেক বন্ধকেই ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র করিয়া বিভাগ করিতে পারা যায়, কিন্তু এই বিভাগ কার্য্যেরও শেষ আছে; কোনু এক অবস্থায় উপন্থিত হইলে বন্ধকে আর বিভাগ করা যায় না, ইহাকেই পরমাণু বলে, এবং এই অবখার নামই পারমাণবিক অবস্থা। পরমাণু অবিনাশা ও অনাদি। এক একটি শরীরের অধিষ্ঠাতাশ্বরূপ এক একটি জীবাত্মা আছেন, উহা অনাদি ও অনস্তঃ। জীবাত্মা শরীর হইতে প্রক্, তিনি আপন কর্মাফল অন্স্পারে নৃতন নৃতন শরীর ধারণ করিয়া জন্ম হইতে জন্মান্তরগ্রহণপূক্ষক ক্ষাহাহণ করেন না, তথন ক্ষাফল কর্মাইংথবিবজ্ঞিত হইয়া অবস্থান করেন।

⁽१) सुमिरापोऽनलोवार्युरत्यादि । गीता, ११४-१ ।

⁽२) सयाध्यक्तं प्रकृतिरित्यादिः। गीता, १।१०।

⁽o) ভার ও বৈৰেপিক দর্শবের বৈত সত।

আর্য্যদর্শনশান্তের তিনটি মত।

স্টিসম্বন্ধে উপরে দর্শনের যে তিনটি মত লিখিত হইল, তাহাদিগকে দার্শনিক ভাষার ক্রমাবরে বিবর্ত্তবাদ, পরিণামবাদ ও আরম্ভবাদ কহিয়া থাকে। উত্তরমীমাংসা বা বেদান্তের বিবর্ত্তবাদ, সাংখ্য ও পাতঞ্জলের পরিণামবাদ এবং বৈশেষিক ও ভায়ের আরম্ভবাদ।

विवर्खवाम ।

রজ্ঞতে সর্পত্রমের যে দৃষ্টান্ত পূর্বে দেওয়া হইয়াছে, তাহা হইতে বিবর্ত্তবাদীর মত বেশ বুঝিতে পার। যাইবে। গতিত রক্ষ্ হইতে সর্পত্রমে দরে পলায়ন করিলাম, ইহা একটি ভ্রান্তির কার্যা। বতকণ আমার ঐ প্রকার ভ্রম থাকিল, ততক্ষণ রজ্জু আমার নিকট রজ্জু থাকিল না, ইহা দর্শ হইল। দর্শ ও রক্ষু এক পদার্থ নহে, একটি অপরটিতে পরিণত হয় নাই, বা ঐ উভয়ের উপাদানও এক নহে, কেবলমাত্র একটিতে অপরের বোধ হইল। এই একের উপরে অপরের चारताभरक विवर्खन वरन। विवर्खवानिभग वरनन रव, याहा किछ আমাদের অমুভতির বিষয় তংসমন্তই বিবর্তনের নিয়মাফুসারে এক বস্তুতে অপর বস্তুর আরোপ হইলে আমাদের অমুভূত হয়। আমরা যাহা কিছু অমুভব করিতেছি, সমস্তই ভ্রান্তিপ্রস্ত, সমস্তই ভ্রমে আরোপিত হইয়া ভ্রান্তি বা অজ্ঞান হইতে ঐ প্রকার অনুভূত হইতেছে। আমি যদি ঐ রচ্ছু হইতে পলায়ন করি, বা উহাকে আর বিশেষরূপে লক্ষ্য করিয়া না দেখি, তাহা হইলে আমার সেই দর্পত্রম রহিয়া গেল, কিন্তু যদি উহাকে বিশেষরূপে পর্যাবেক্ষণ করিয়া রক্ষু বলিয়া বুঝিতে পারি, তাহা হইলে ঐ রক্ষতে সর্পত্রম দুরীভূত হইয়া রক্ষকে রক্ষ বলিয়াই ব্ঝিলাম, তখনই আমার রক্ত্রসম্বন্ধে অজ্ঞান দুর হইয়া প্রকৃত

ভান ৰশ্বিল। এইরূপভাবে বৰন প্রম গৃচিয়া গিয়া এই লগতের বাবতীয় পদার্থকে প্রশ্নে আরোগিত বলিয়া বৃদ্ধিতে পারিব, এই লগৎকে প্রন্ধ বলিয়া বৃদ্ধিব, তবনই আমার প্রকৃত ভানের উদর হইবে, তাহা হইলে সকলেতেই আমার প্রস্কৃতান হইবে, সমন্তই ক্রন্ধ বলিয়া আমার উপলব্ধি হইবে, তবন আর আমার নিকট তোমার আমার এই নিধিল বস্তুর বতর অন্তিম থাকিবে না, সকলকেই "একমেবাধিতীয়ন্" বলিয়া আমার অন্তব্ধ হইবে, তবনই আমি "সোহহন্" বলিতে পারিব, আমি ও ক্রন্ধ এক তাহাই বলিবার অধিকারী হইব।

কেহ পতিত রক্ষু দেবিয়া সর্পত্রমে পলায়ন করিতেছে, তাহাকে यपि तकह बतन त्य छैद। नर्भ नत्द ब्रच्ह, किंद्ध तन छैदा छान कवित्रा ना (मिश्र). छेहा वाद्धविक कि छाहा ना वृक्षित्र), यिन (कवन मृत्थ वर्ल (व खेश बच्चू छेश नर्भ नरह, चथर मरन मरन जाशांत छेशां नर्भकानहे शांक, निकार याहेराज्य छत्र कात्र, जाहा हहेरल जाहात्र (वमन मिया) कथा वना इद्र: (महेब्रभ वित कह, (म निष्क कि जाहा ना कानिया, जन कि जाहा ना व्विज्ञा, क्यं कि जाहा भर्यग्रामानना ना कतित्रा, अहे कार्टि मिया वरन धवर मिथ गरा भवतक्ष छाराहे. हेहारे वरन. তাহা হইলে তাহারও মিধ্যা কথা বলা হইল। সে আপনাকে খডর मिबिएक मन्दर मन्दर मिबिएक. देशांकर ने निमा ব্যাবিত্তে, মিথ্যা বলিয়া অকুত্ব করিতেছে না, ব্রহ্ম কি ভাষা ব্যাবিতেছে না. অধ্য বলিতেছে ৰূপৎ মিধ্যা, সেই কেবল সত্যপদাৰ্থ এবং সেও वाहा उम्बंध ठाहाहे, छाहा हहेरन छाहात मिशा छित्र चात कि वना इहेन १ वाहा द्विएछह छाहा ना विनन्ना छाहात अञ्चतकम वना हहेन। কিছ যদি ঐ সর্পত্রান্ত ব্যক্তি বলে যে, কোন বিশ্বন্ধ ব্যক্তি বলিয়াছে যে, खेरा नर्ग महर बच्च, छारा रहेरन जारात मिथा। क्या वना रहेन ना, अवर নে ৰদি ঐ ব্যক্তির বাক্যের উপর বিশাস স্থাপন করিয়া ভাষার কিছা অক্তর উপদেশাস্থারী রজ্ব উত্তররূপে পর্ব্যবেক্তণ করে, দুর্গ ও রজ্ব্র কি কি লক্ষণ এবং তাহাদের কি প্রজেদ তাহা পর্য্যালাচনা করে, তাহা হইলে তাহার বেমন শ্রম ঘৃচিরা বার, সেইরূপ ঐ লগংশ্রান্ত বাজি বিদি বলে বে, শার বলিরাছে লগং মিধ্যা, তাহা হইলে তাহার মিধ্যা কথা বলা হইল না, এবং সে যদি ঐ শার্রবাক্যের উপর বিখাস স্থাপন করিরা শুরুর উপদেশাস্থায়ী জগৎ কি, ত্রশ্ধ কি, সে নিজে কে, এই সমশু উভ্যারপে জানিবার চেট্টা করে ও তদস্থায়ী কার্য্য করে এবং ঐ সকলের স্বরূপ বুঝিতে পারে, তাহা হইলেই তাহার শ্রম ঘৃচিরা যার, তথন ত্রন্ধকে আর লগং বলিরা তাহার অস্কুত্ব হয় না, তাহার ত্রন্ধজ্ঞান হয়, সে ত্রন্ধকে ত্রন্ধ বলিরা মানস চক্ষুতে দেখিতে পার, বুঝিতে পারে, এবং তথন সে বলিতে পারে "সোহহম্", "আমিই সেই ত্রন্ধ"।

ত্রম কি, তাহা আরও সহজে বুঝিবার চেটা করা যাক। একটি বুল আছে, তাহা আছে কি করিয়া বলিলাম । আলোক হারা উহার প্রতিকৃতি আমার চক্ষুতে পতিত হইল, তাহাতে 'যদি আমার মন সংযোজিত হইল, তাহা হইলেই তাহার রূপেঁর জ্ঞান বা প্রত্যয় হইল, স্তরাং ঐ রূপের অন্তিও এবং আমা হইতে তাহার স্বতম্ব অন্তিওজ্ঞান ইইল, এবং ঐ রূপবিশিষ্ট দ্ব্যকে কূলনামে অন্তিহিত করিলাম। ঐ স্বতম্ব অন্তিওজ্ঞানই আমার লান্তি। ঐ ফুলের প্রতিকৃতি আমার চক্ষুতে পড়িলেও আমার মন যদি তাহাতে সংযোজিত না হয়, তাহা হইলে তাহার জ্ঞান আমার হইল না, স্বতরাং আমার নিকট তাহার অন্তিও নাই। অতএব আমার চক্ষুরিন্তিয়ের সহিত আলোক হারা তাহার সংস্পর্শ এবং তাহাতে আমার মন সংযোজিত হইলেই বলিব যে তাহা আছে, নতুবা তাহার অন্তিও নাই বলিব। আমি উহা দেখিলে উহার রূপসম্বন্ধে আমার জ্ঞান হইল, এবং তৎপরে উহা আমার চক্ষু হউতে অন্তর্শিত হইলেও যনেতে তাহাকে যদি দেখিতে পাই, তথন বলিব

বে বিশেব বিশেব কতক গুলি ব্লপযুক্ত বে ড্ব্য, যাহার নাম কুল, তাহার অন্তিৰ আছে, এবং আমা হইতে স্বতন্ত্ৰ অন্তিম্ব আছে। অতএব যতদিন আমার মনে উহার রূপ অঙ্কিত থাকে, বতদিন উহার সম্বন্ধে আমার চি তত্ত্বতি লোপ না হয়, ততদিন আমার কুলের জ্ঞান থাকে, স্বতরাং षामात्र निक्छे छेरात्र चल्क चल्चिचल शास्त्र, नजूना चामात्र निक्छे छेरा किइहे नय. উहात अखिष्ठ थाक ना। थे य चण्ड अखिष्ठान. তাহাই অজ্ঞান, তাহাই ভ্রম। যেমন ফুল, তাহার রূপ এবং দর্শনেজিয় সম্বন্ধে বলা হইল, জগতের যাবতীয় বস্তু এবং অক্তান্ত ইন্দ্রিয়সম্বন্ধেও তজপ হইয়া থাকে। অতএব যধন মন এবং তাহার সঙ্গে সমস্ত ইন্দ্রিয় বহির্বিষয় হইতে বিরত হয় এবং ইহজনে বা জনান্তরে মনে যে সকল জানের ছবি অন্ধিত হইয়াছিল,—যাহা লইয়া আমি জন্মগ্রহণ করি-য়াছি, এবং যে সকল সংস্থার ইহজুরে সঞ্চিত হইয়াছে, সে সমস্ত লুগু ছইয়া আমার চিত্তরতির নিরোধ হয়, অর্থাৎ মনের আর কোন প্রকার ক্রণ না হয়,—পুথক্ পৃথক্ বিষয়ের জ্ঞানের স্বতম্বতা লোপ হইয়া একীভূত হইয়া যায় এবং মন অবিচ্ছিন্ন তৈলধারার ক্রায় একটি বস্তুতে সংলগ্ন হইয়া থাকে,—তথন আমার নিকট আমার ইন্দ্রিয়গ্রাছ সমস্ত বিষয়ের, সমগ্র জগতের, অন্তিম্ব থাকে না, তখন জগৎ আমার নিকট भिष्ता ; य तकन পृथक् शुथक् छान वा প্রত্যয় नहेग्रा,--- सत्तत्र भृथक् भृथक् क त्रण नहेत्रा,--आभात १९क् चलिए छान श्रेत्राहिन, चर्था९ य नकन প্রত্যয় বা সংশ্বারের সমষ্টি লইয়া স্বতন্ত্র আমি বা জীবান্তা হইয়া-ছিলাম, তাহা লোপ হইয়া যায়, আমার আত্মা ও পরমাত্মা যাহা এক হইলেও স্বতম্ন বলিয়া বোধ হইতেছিল, উভয়েই পুনরায় এক বলিয়া শ্লানিতে পারি; তখনই মুক্তি ঘটে।

পরিণামবাদ ।

যেমন দৃধি দুর্গ্বের, হিমশিলা জলের, পরিণাম বা পরিবর্ত্তন, সেইশ্বপ
আনাদি প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হইয়া এই জগতে পরিণত হইয়াছে। ইহাই
পরিণামবাদীর মত। পুরুষের চৈতজ্ঞাংশ প্রকৃতিতে প্রতিফলিত হয়
বলিয়া প্রকৃতি চেতন বলিয়া প্রতীয়মান হন, ক্রিষ্ট বন্ধতঃ তাহা নহেন।
মূল প্রকৃতির পরিবর্ত্তনেই এই জগতের নানাবিধ রূপ দেখিতে পাওয়া
বায়। পুরুষ বা প্রকৃতি ইহার স্প্রতি করেন না, কিংবা ইহার স্প্রতির জল্প
অতয় উপাদানও নাই। পুঞ্ব ও প্রকৃতি অভেদভাবাপয় হইয়া সন্ধিলিত হইলে জগৎ ও তাহার আমুষ্দিক স্থাত্ঃখাদির উৎপত্তি হয়।
পুরুষের যখন প্রকৃতি হইতে ভেদজান হয়, তখন পুরুষ আপনাকে আর
কর্তা বা ভোজা মনে করেন না, স্বতরাং তিনি আর স্থাতঃখ ভোগ
করেন না, তখনই তাহার মৃক্তি হয়।

আরম্ভবাদ।

যেমন একটি ঘট নির্মাণ করিতে হইলে কুস্তকাররূপ একজন নির্মাতা এবং মৃতিকাদিরপ উপাদান থাকে, সেইরূপ পরমেশ্বরূপে এই জগতের একজন স্রষ্টা এবং পরমাণুরপ স্বাষ্টর উপাদান বিদ্যমান আছে। মৃতিকাদি পরিবর্তিত হইয়া ঘট হয় না, মৃতিকাদির উপাদানে ঘটরূপ একটি স্বতম্ভ বস্তু নির্মাত হয়। কুস্তকাররূপ ঘটনির্মাতা, মৃতিকাদিরপ উপাদান এবং ঘটরূপ স্বত্ত পদার্থ, এই তিনটি স্বতম্ভ স্বতম্ভ পদার্থ। এরপ জগৎস্তা পরমেশ্বর, জগৎস্টির উপাদান পরমাণু এবং স্কৃত্ত জ্বাৎ স্বতম্ভ স্বতম্ভ বস্তা ইহার মধ্যে কোনটিতে একটি আরোপিত হইয়া ঐ প্রকার বোধ হয় না, অথবা একটির পরিবর্ত্তন হইয়াও অপরটি হয় না।

আর্য্য দর্শনের তিনটি মতের পরস্পর সামঞ্জন্ম।

আর্ব্যদর্শনসমূহের মত পরম্পর বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হইলেও প্রক্লত তাহা নহে। আরম্ভবাদ কির্দুর গিরা আর বার নাই, পরিপামবাদ তাহার পরে কতকদ্ব এবং তৎপরে বিবর্তবাদ আরও অগ্রসর হইরা হল্ল হইতে হল্লতমে উপনীত হইরাছে। পৃথক্ পৃথকু অধিকারীর জন্ত শতর দর্শন লিখিত হইরাছে, স্তরাং সকলগুলি এক প্রকার না হইরা প্ররূপ পৃথক্ পৃথক্ হওয়াই প্রয়োজনীয়। যে দর্শনকার সিদ্ধিলাতের জন্ত যে পথে গিরাছেন, অপরের জন্তও তিনি সেই পথ দেখাইয়া গিরাছেন।

স্টিসম্বন্ধে উপরিউক্ত ভিনটি মতই প্রধান, এই তিনটিই স্বাল মতের মূল ভিন্তি (১)। সকল শাস্ত্রই, সকল মতই ইহাদের উপর ভিত্তিস্থাপন করিয়া রচিত ও প্রচারিত হইয়াছে। যদিও ঐ সকলের মত পরস্পর বাহাভাবে বিভিন্ন বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু বস্তুত তাহা নহে। সকলেরই মূল ভিন্তি ও চরম উদ্দেশ্য এক। পৃথক্ পূথক্ শাস্ত্র ভিন্ন ভিন্ন অধিকারীর জন্ত রচিত হইয়াছে। যে ব্যক্তি যে প্রকারের

⁽³⁾ Respecting the origin of the universe, three verbally intelligible suppositions may be made. We may assert that it is Self-existent, or that it is Self-created; or that, it is created by an External Agency.

Herbert Spencer.

ইহানের মধ্যে প্রথম মডটিকে দর্শনাসুবারী বিবর্তবাদীর, হিতীরটকে পরিপানবাদীর এবং তৃতীরটীকে আরম্ভবাদীর মড বলিতে পারা বার। আর্থ্যলারের ভক্তিবাদীর মড প্রধানতঃ আরম্ভবাদের মড, কেহ কেহ বা ইহার সহিত অবনিষ্ট ছুইটি বা একটির মড বিশিক্ত করিয়াছেন। Bible ও কোরাপের মত কডকটা আর্থ্যশারের আরম্ভবাদনভাবদারী ভক্তিবাদীর মড।

व्यक्तित्री छारात छङ्भरवाणी नाजाङ्गात्री छेभरनन भाषत्रारे कर्खना ; তাহার উপবোগী ঈশবের সরপ, লগতের স্কটি, সাধনপ্রণালী এবং **চরম উদ্ভেম্বদ্দেই সৃত্তক্ল তাহাকে উপদেশ দিরা থাকেন এবং** ভত্বপবোগী শাত্রের নিয়মামুসারে চলিতে আদেশ করেন, কোন কোন শারে নানা প্রকার অধিকারীর উপযোগী স্বতম্ব সভত্ত প্রকৃষ্টিভ হইয়াছে, তাহা হইতে বাছিয়া লইয়া পৃথক পৃথকু অধিকারীকে সন্তক্ষ শুতম্ভ শুতমুর্ক উপদেশ দিয়া থাকেন : অনেকে আর্যাশান্ত্রসমূহের গুঢ়তৰ বুৰিতে না পারিয়া, তাহাদের বাছ বিভিন্নতা দেৰিয়া, ঐ সকলের পরস্পর সামগ্রস্ত করিতে অকম হইয়া, অরবৃদ্ধিবশতঃ অবধা কট্নক্তি প্রয়োগ করেন। তব্ববেতা সদ্গুরুর উপদেশব্যতীত শাছের পুঢ় তত্ত্ব কেহ সহজে বুঝিতে পারে না, অথবা ঐ সম্বন্ধে কেহ উপদেশ দিতে সক্ষম নহে ; সেই জন্ম ঐ প্রকার গুরুর চরণাশ্রয় করা বিশেষ প্রয়োজনীয়। শান্তের উপদেশের উপর দৃঢ় বিশাস স্থাপন করিয়া ভত্তজ্ঞ সদ্গুকুর উপদেশ গ্রহণ করিয়া, তদক্ষ্যায়ী কার্য্য করিতে করিতে পুচ্তৰসমূহের মনোমধ্যে যে ক্ষুরণ হয়, তাহাই প্রক্লত বোধগম্য হওরা, নতুবা কেবল মনের ভার রন্ধি করা যাত্র।

ত্রিশুণ।

সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ এই তিন গুণের মাত্রার তারতম্যাসুসারে এই
কগতের উৎপত্তি, এই ত্রিগুণ যেন কগদ্গৃহের মৃত্তিকাচ্ছাদিত বৃদ্
ভিত্তি। যে কোন দেশের যে কোন শাত্রাস্থারীই মানবজীবনের
পত্তব্য পথ নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহাতে কর্তব্যকার্যনিদ্ধারণে ত্রিগুণই
ক্ষিত বা অবক্ষিতভাবে প্রধান সহায়। কোন কার্যসিদ্ধির অভ্
বে বত্ব চেটা ও কর্ম করা যায়, তাহাই সাধনা। কিন্ত নিকৃত্ত হইতে
ক্রেমে ক্রমে উৎকৃত্ত গুণের আধিক্য লাভ করাই প্রধান সাধনা।
কেই উদ্দেশ্রেই পরিকৃত্ত বা অপরিক্ষ্টভাবে সকল দেশের সকল
শাত্রকারই মহুত্যজীবনের কর্তব্য কার্য্য সম্বন্ধে বিধান করিয়া গিয়াছেন।
সকল ধর্মশাত্র বিশেষতঃ হিন্দুশাত্র বুঝিতে হইলে এই তিনটি গুণ
কি তাহা জানা প্রয়োজন।

উপরিউক্ত তিন গুণ সাম্যাকারে থাকিলেই অব্যক্ত প্রকৃতি এবং ঐ অবস্থাযুক্ত হইলেই ব্যক্ত জগৎ। ঐ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন, অর্থাৎ বৈষম্যাবস্থাপ্রাপ্ত ঐ গুণত্রর্গ পুরুষকে সুধত্বংধমোহাদি দারা আবদ্ধ করে (১)।

ত্রিগুণের মধ্যে সম্বস্তণ প্রকাশক, রজোগুণ ক্রিয়াশক্তিসাধক এবং ত্রোগুণ নিজ্ঞিয়কড়াত্মক। সম্বশুণ শক্তির প্রকাশাবঙা, রক্ষোগুণ শক্তির কার্য্যকরী বা চঞ্চল অবস্থা, এবং ত্যোগুণ শক্তির প্রস্থা অবস্থা। সম্বশুণে শক্তির সঞ্চয় ও রক্ষা (acquisition and preservation of energy), রক্ষোগুণে ইহার কাগ্য ও ব্যয় এবং ত্যোগুণে

⁽১) बत्त्व' रज्ञक्तमहति गुकाः प्रकृतिसम्मदाः हत्यादि। ग्रीता, १४१६।

ইহার শিধিশতা (relaxation) ও ক্রমে অবিস্থমানতা হয়। স্থিরতা সম্বর্ধনের, আকর্ষণ ও গতি (attraction and motion) রুশোশুনের এবং বিপ্রকর্ষণ ও বাধা (repulsion and resistance) তমোশুনের কার্যা।

পুরুবই কেবল নিওণ, অর্থাং ত্রিগুণের অতীত, তিনি ত্রিশণ কর্তৃক সংশ্লিষ্ট হইলেই হাই হয়, সুতরাং স্ট্রুবস্তুমাজেতেই তিনটি গুণ কোন না কোন পরিমাণে বিভ্যমান থাকে; এইজন্ম সম্বন্ধণের প্রকাশিকা শক্তি, রজোগুণের ক্রিয়াশীলতা এবং তমোগুণের ক্ষ্তৃতা সকলেতেই কিছু না কিছু পরিমাণে বর্ত্তমান থাকে।

সদ্ধ গুণ লঘু, সুতরাং কার্য্য করিতে সক্ষম, কিন্তু স্বয়ং ক্রিয়াহীন; রজোগুণ ক্রিয়াশীল এবং প্রবর্ত্তক বা পরিচালক, অর্থাৎ রজোগুণের চালনপ্রভাবেই সত্ব ও তমোগুণ পরিচালিত হয়; তমোগুণ স্বয়ং কার্য্য করিতে সক্ষমও নহে এবং ক্রিয়াশীলও নহে, ইহা গুরু বা ভার-বিশিষ্ট, সুতরাং ক্রিয়াশীলতার প্রতিবন্ধক । স্থিরতা সন্ধ্রণের, চঞ্চলতা রজোগুণের এবং নিশ্চেষ্টতা ও কার্য্যাক্ষমতা তমোগুণের ধর্ম্ম। সত্ব-গুণ আত্মার আবরণশক্তির বিনাশক, সুতরাং নির্মাল, এবং এই জ্লুগ জ্ঞানের প্রকাশক; এই কারণবশতঃও ইহা গুলুরূপে বর্ণিত হয়। ইহা শান্ত স্তরাং সুথস্বরূপ, অর্থাৎ ত্ঃখশোকাদির কারণ পাকিলেও সত্বগুণ জ্ঞাবকে সুথের দিকে আকর্ষণ করে। সত্বগুণও "আমি স্থি, আমি জ্ঞানী" ইত্যাদি পার্থক্যজ্ঞান বারা জীবকে বন্ধনদশাগ্রন্ত করিয়া থাকে, অর্থাৎ এই গুণ অধিক হইলে পরেও অহংজ্ঞান বা পার্থক্যজ্ঞানের সম্পূর্ণ লোপ হয় না (১)। রজোগুণ অনুরাগাত্মক, ইহাতে জীবকে কর্ম্মকলের আসক্তি হারা আবন্ধ করে, অর্থাৎ

⁽⁾⁾ तत् बस्तं निर्मललादिलादिः । सीता, १ हाई ।

স্থানির কারণ বর্তমান থাকিলেও ইহা জীবকে কর্মে সংশ্লিষ্ট করিয়া ছঃৰ প্ৰদান করে (১)। রাগাত্মক বলিরা ইহা রক্তবর্ণব্লপে কথিত হওরারও একটি কারণ। ত্যোগুণ আবরণশক্তিরপ অজ্ঞানতা रहेर्छ ऐरश्र, मूख्याः वाखिननक, वर्षार प्रश्क व्यवर, व्यवर्क पर, वहरक व्यवह, व्यवहरक वद्ध, धर्मारक व्यवमा, व्यथमारक धर्मा, कर्खवारक অকর্ডব্য, অকর্ডব্যকে কর্ডব্য, ইত্যাদিরণ বিপরীত জ্ঞান স্বন্মাইয়া वृद्धिविख्य चंहोहेबा शांत्क। खे छान ध्याम व्यर्शार व्यनवशानका, व्यानच वर्षाः कार्याः निविनठा, क्षेत्राच वर्षाः कार्या व्यूच्य, উद्धिन, দীৰ্থস্ত্ৰতা, ভয় এবং নিদ্ৰাতস্ত্ৰাদি হাবা জীবকে আবদ্ধ করে। তমো-ভণ সম্বন্ধণের কার্য্যরূপ জানকে আছাদন করিয়া প্রমাদবৃদ্ধিতে শীবকে বিষয় করে (২)। এইজন্তও ইহা অন্ধকারত্রপ কুফবর্ণাত্মক বলিয়া কৰিত হইয়া থাকে। স্থিরবৃদ্ধি এবং হিতাহিতজ্ঞান (intellect and discretion) সৰগুণ ইইতে, মানসিক ও শারীরিক কার্য্য-কারিতা ও চঞ্চলতা (intellectual and bodily activity and cleverness) রজোগুণ হইতে, এবং মানসিক বা শারীরিক জভতা (dulness) ভ্যোত্তণ হইতে উত্তত। আধ্যাত্মিক এবং নৈতিক মনো-द्वारित्रपुर (spiritual and moral faculties and sentiments) সম্বাদ্ধ হইতে, এবং হিতাহিতজ্ঞানশূল পাশবভাব (animal propensities and sentiments) তবোত্ত হইতে, উৎপন্ন হইয়া থাকে। আহর্জেদশারে শরীরসম্বদ্ধে যাহাকে পিন্ত বলে তাহা সম্বগুণের, বাছ ब्राबाधानत. এवः कक जानाधानत नात्रीतिक विकात विनात विवास र्य ।

⁽⁾⁾ रकोराबात्मकवित्यादिः । बीता, १४१० ।

⁽२) तसस्त्रचानसमित्राहिः। गीता, १,८।८। यो सा, ११-१३।

जबत्रक्रां वर्षे जिनकि ६१ वर्षन जमला खांश हर्रा, जर्मन मन श्रक्रिक रहेग्रा शांक बरा हेशांक्त अनुमका रहेराई मानद नाना-প্রকার বিকার হইয়া থাকে। মনের উক্ত বিকারসমূহ ওণভেবে সাধিক রাজসিক ও তাষসিক এই তিন প্রকারের হইরা থাকে। আছিক্য, न्रजावानिय, दिश्नादश्यकामरकाशानिन्क्रजा, व्यान, त्रवा, वृद्धि, देवर्रा, चमानीनठा, बिरठिङ्गप्त, नद्या, नाकिना, नदबुठा, উनावठा, कंक्रना, অস্প হন্ব, নিদ স্কৃতা, স্বাৰ্থপূক্ততা, ত্যাগশীৰতা, নিভীকতা, বিনয়, মৃত্বতা এবং বৈরাগ্য প্রভৃতি সন্তণসমূহ সম্ভণোত্ত বিকার, অর্ধাৎ সম্ব खनाविकातनंजरे मत्नत्र के के क्षकात्र व्यवहा रहेन्ना बाक । त्नोर्ग, तीर्ग, তেজ, যত্ন, কার্য্যদক্ষতা, চতুরতা, অধীরতা, চঞ্চলতা, কাম, ক্রোব, লোভ, প্রভূত্ব, তাড়নশীলতা, বহুল হঃখ, অধিক সুখেচ্ছা, দস্ক, অহন্ধার, ঐর্থ্যা-দিতে অভিমানিতা, এবং অধিক পর্যাটন ও অক্তান্ত ইন্দ্রিয়ের অধিক ক্রিয়ার ইচ্ছা ইত্যাদিরপ মনের রাঞ্চসিক বিকারসমূহ রলোগুণাধিক্য-বশতঃ এবং নিজ্ঞা, তন্ত্ৰা, আলস্যা, বিষয়তা, ভয়, ভ্ৰান্তি, ক্ৰোধান্ধতা, মৃচতা, হিতাহিতজ্ঞানশূক্ততা, রিপুগণের অধীনতা, নিন্দিতকর্মজনিত चूर्य नमाश्रीिल, कार्याकद्राय अञ्चलाम ও अञ्चल्लाह, क्रुपनेला, मरनद्र সমীর্ণতা, স্বার্থপরতা, নিষ্ঠুরতা, শঠতা, প্রবঞ্চকতা, অমুরদর্শিতা, চিন্তাকরণে অক্ষমতা প্রভৃতি তামসিক বিকার তমোগুণাবিকাবশতঃ হইয়া থাকে (১)। সান্বিক বিকার নারা পুণ্যের ও রাজস বিকার নারা

^{(&}gt;) यः वास्त्रिकसम्ब त्या स्थिरस्तं वयार्श्वयं व्राश्चवर्ववश्वसः ।
रक्षोऽधिकः, वास्थकसावतः स्त्रीवंबस्तवितः पुववोऽतित्रूरः ॥
तमोऽधिको वस्त्रियता परेवां सूर्वोऽसयः क्रोवपरोऽतिनिदः ॥
क्योतिवक्षवपत्रुकः, वस क्राका, २६ ।

পাপের উৎপত্তি হয়, এবং তামদ বিকার হারা পাপপুণ্য কিছুই হয় না কেবলই র্থা আয়ুংক্য হয় (২)।

नवामिश्रमाञ्चात्री (व. मंद्रीदाद वर्ग (चंछ. त्रक्र वा क्रकदर्ग हव छाहा নহে, কৃষ্ণবৰ্ণ ব্যক্তিও সম্বৰণাধিক এবং খেতবৰ্ণ ব্যক্তিত তমোগুণ-वहन हरेग्रा थारक। जिनि ७१ वर्षाकृत्य के क्षेकांत्र वर्गबुक्त वनित्रा কৰিত হওয়ার উপরে বে কারণ দেওয়া হইয়াছে, তথ্যতীত আরও कात्र चाहि। याद्राद ए ७० चलावलः व्यक्ति, व्यक्त यस्न वादात 🔄 ৩৭ ক্ষণিক রন্ধিপ্রাপ্ত হয়, তখন তাহার তদমুযায়ী মানসিক ভাব হইয়া থাকে, এবং তাহাই শরীরের চতুর্দিকে স্ক্র তেজোরূপে পরিক ট হইয়া থাকে। ইহাকে জ্যোতি বা ছটা এবং ইংরাজীতে "aura" বলিতে পারা যায়। ইহা হক্ষ দৃষ্টির বিষয়ীভূত। সদর্ভভ্য: এই তিন গুণের আধিক্যামুযায়ী ঐ তেজ যথাক্রমে প্রধানতঃ শুদ্র, রক্ত ও ক্লফবর্ণ চইয়া থাকে। সক্ত্রণাধিক্যবশতঃ বাহার মন গভীর ঈশরচিন্তায় নিমগ্ন তাহার শরীরের চতুর্দিকের পুত্র বহিস্তেজ ভ্রবর্ণ, রজোগুণাধিক্যবশতঃ যাহার অত্যধিক ক্রোধ আসক্তি প্রভৃতির আবির্ভাব হইয়াছে তাহার রক্তবর্ণ, এবং যাহার ত্যো গুণাবিক্রেশতঃ ভয়ন্তর্বাবেষাদিরপ নিক্ট মানসিক ভাবের উদন্ন হইন্নাছে, কিংবা যে নিদ্রায় অভিভূত হইন্নাছে, তাহার ক্লফবর্ণ হইয়া থাকে। একপ যে বভাবতঃ সভগোবলঘা তাহার বহিস্তেজ অপেক্ষাকৃত ভব্রবর্ণ, যে রঞ্জোগুণাধিক তাহার রক্তবর্ণ এবং যে তমে-खनाविक जाहात क्रकवर्ण हहेग्रा शांक। रुक्तमर्नी व्याधासविभन मिता চক্ষতে দেখিতে পাইয়া এই সমস্ত বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

⁽२) श्रास्तिकः प्रविभव्यभोजनसमुतापञ्च तथा वचरित्वादयः। भावप्रकाज, पूर्णक्षस्त्र, १म माग, १०-१६।

এই জগৎ ত্রিশুণের বৃদক্ষেত্র ; জীবের পূর্বজন্মের সংখারবর্ণে কর্বন স্থাদিতে মংলিউকরতঃ জদরে শান্তিপ্রদান করে, কথন বা রজোওক প্রবল হইয়া অপর গুণবয়কে অভিভূতকরতঃ তাগকে কর্ণে আবদ্ধ कतित्रा जाशात कमत्रत्क ठक्षण करत अवः इःच अभाग करत, चावात्र কখন বা সত্ত ও ব্ৰুংকে প্রাভব করিয়া তুমোগুণ প্রবল হইয়া তাহাকে প্রমাদালস্যাদিতে সংশ্লিষ্ট করিয়া তাহার হাদয়কে অজ্ঞানতা-क्रि साराक्षकारत चाम्हत करत (১)। এই कात्रनवनछःह अकह ব্যক্তিকে পূথক পূথক সময়ে পূথক পূথক ভাবাপন্ন দেখিতে পাওয়া यात्र। यथन (मर्ट त्यांजामि हेलिग्रक्रभवात्रमभूट चक्रभक्कारनत चारि-র্ভাব এবং মনের প্রসন্নতা হয়, তখনই জানিতে হইবে যে সক্তলের উদয় হইয়াছে (২)। ধ্বন লোভ অর্থাৎ বছধনাদি লাভেও উন্তরোভর धनामिवर्कतनत कृष्ण व्यत्रिशास्त्र, नर्वमा कर्त्राकत्रत्य (हर्ष्टा, यद्भ, ७ व्यद्वित इषि रहेट्डि, अद्वोनिकामिनियान द्रव्यमिद्रापन প্রভৃতি কার্য্যে উদ্যম হইতেছে, "এই কর্ম করিয়া এই কর্ম করিব" ইত্যাদিরপ সংক্ষ প্রতিনিয়ত মনে উত্থিত হওয়ায় অশাস্তিতে চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছে, किश्वा म्लू हा वर्षार मत्नात्रमं ७ पृष्ठेवन्तमात्वत्रहे श्रानित हेम्हा वित्र-তেছে, তখনই বুঝিতে হইবে যে রজোগুণ বৃদ্ধিত হইয়াছে (a)। আবার বখন বিবেকবৃদ্ধির বিকাশ না হইয়া বিবেকজ্রংশ ঘটিতেছে, কর্মামুর্চানে অমুদাম বা চিতের ঔদাস্যব্ধপ অপ্রবৃত্তির উদ্য হইতেছে, কোন কাৰ্য্য কৰ্ত্তব্য বা কোন কাৰ্য্য অকৰ্ত্তব্য তাহা অসুসন্ধান করিতে

⁽১) रकसमञ्जाधमूर्येत्यादि । गौता, १४।१०, १६।

⁽२) सर्व्यहारेषु देश्वेकिनित्यादिः। जोता, १८।११।

⁽०) स्रोमः प्रकृतिरासम्ब इत्यादिः । गीता, १४।१२ ।

ইক্ষা বইতেছে না, কার্ব্যের কর্ত্তব্যতা জানিরাও তাহা সমূচিত সবরে স্বরণ না হওরার প্রশাদের অবহা ঘটিতেছে, নিদ্রাতন্ত্রাদির জাবির্তাব-বশতঃ মন ও জন্তাক্ত ইল্লিরগণ মোহে অভিত্ত হইতেছে, কিংবা সংকে অসং, অসংকে সং ইত্যাদিরপ মিধ্যাজ্ঞানের উদন্ন হইরা বৃদ্ধিবর্ণায়রপ মোহের সঞ্চার হইতেছে, তথনই বৃদ্ধিতে হইবে বে তমে। গুণের বৃদ্ধি ইয়াছে (১)।

প্রত্যেক জীবে গুণসমূহের পরস্পর তারতম্য নিয়ত সম্ভবমত পরিবর্ত্তিত হইতেছে: মন ও অক্যান্ত ইন্দ্রিয়গণের এবং শ্বাসপ্রশ্বাসাদির পৃথক পূথক সময়ের অবস্থা অনুধাবন করিয়া দেখিলে ইহা বৃঝিতে পারা ৰায়। দেখিতে পাওয়া যায় যে, কোন ইঞ্জিয়ে কখন কোন ওণের অপেক্ষাক্কত হ্রাস এবং কখনও বা ইহার কিয়ৎপরিমাণে রৃদ্ধি হইয়াথাকে। द्यमन, मक्षानिक रहेवांत्र मिक्क थाकित्न ७ इन्ह कान ममरप्र निक्तन ७ श्चित्र रहेशा थारक, हेश मच खनवन ७:हे हरा। ७९ भरत त्रस्वा खानत त्रस-वन्छः हेरा ठानिछ रहेन, किय़ क्न भारत यपि व्यवस्त ना रहेया द्वित হয়, তাহা হইলে ইহাতে পুনরায় সত্ত্রপের আধিকা হইয়া ঐ ইন্দ্রিয়ের সংখ্যাবদ্বা ঘটে: কিন্তু দ্বির না হইয়া যখন ইহা রক্ষোগুণবশতঃ ক্রমাগত চালিত হইয়া অবশ ও নিশ্চেষ্ট হইয়া পড়ে, তখন বুঝিতে হইবে বে ইহাতে তমোগুণের বৃদ্ধি হওয়াতেই ইহা নিক্রিয় হইয়াছে। পুনরায় श्रुवास्तत्र व्यक्ति हरेल रेश त्रहे त्रक्षि श्राश्व श्रुवात्ररे कार्या कतिए थारक। এই अकारत ये देखिय क्रमांगठ अकृष्टि खन दहेर्ड खनांखरत्र আধিকো নীত হয় এবং তত্তদমুষায়ীই কাগ্য করিতে থাকে। বে প্রকার হস্তস্থারে বলা হইল, অক্তাক্ত ইল্লিয়স্থারেও সেইরপ হইরা बादक।

^{(&}gt;) प्रमात्रोधवृत्तिस इत्यादिः । गौता, १४।१३ ।

বাহার বত সম্বন্ধ অধিক ভাহার ইলিরসণও নেই পরিষাণে
অধিকক্ষণ ছিরভাবে থাকিতে পারে এবং চঞ্চল হইলেও শীম সংব্দত
হইরা বৈর্বাাবল্যন করিতে পারে, বাহার বে পরিমাণে রলোগুণ অধিক
ভাহার ইলিরসণও ভদস্যায়ী ক্রিয়াপজ্ঞিসম্পর ও চঞ্চল হর এবং বাহার
ভযোগুণ বত অধিক ভাহার ইলিরসণও সেই পরিমাণে অর সময় মধ্যে
নিজ্যি ও অবসর হইরা পড়ে। যেমন, রলোগুণের আধিক্য হইলে,
চক্ষু একটি বিষয়ে ছির হইয়া থাকিতে পারে না, একটি ছাড়িয়া
অপরটী দেখিতেছে, পুনরায় আর একটি দেখিতেছে, এই প্রকারে
ক্রমশঃই ইহা এক বন্ধ হইতে বন্ধন্তরে আরুট্ট হইতেছে। কর্ণও ঐ
রপ একটি শব্দ গুনিতে গুনিতে শব্দন্তরে যাইতেছে, প্রতিক্রণই এক
বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে চালিত হইতেছে। অবশিষ্ট ইল্রিয়গণেরও
এইরপ হইয়া থাকে। সবস্থাবিকা হইলে ইল্রিয়সমূহ একটি বিষয়ে
অধিকক্ষণ স্থির হইয়া থাকিতে পারে এবং তমোগুণাধিকা হইলে
নিশ্টেই ও কার্যাকরণে অক্ষম হয়।

মনই অন্তার্ক ইন্দ্রিয়গণের নিয়ামক, ইহারই ইঙ্গিতে ঐ সমস্ত চালিত হইতেছে এবং ইন্দ্রিয়গণের উত্তেজনাতেই ততং শারীরিক যা কার্য্য করিতেছে। গুণএয়ের তারতম্যের পরিবর্তনবশতঃ মানসিক ব্রন্তিসমূহেরও নানাপ্রকার অবস্থা ঘটিয়। থাকে। সর্বপ্তণের বৃদ্ধিবশতঃ মন অধিকক্ষণ এক বিষয়ের চিন্তা করিতে সক্ষম হয়; রজ্মোগুণাধিকাবশতঃ চিন্তার বিষয় মূহ্মূহঃ পরিবর্তন হয় ও মন স্থির হইয়া অধিকক্ষণ থাকিতে পারে না; এবং তমোগুণের বৃদ্ধি হইলে চিন্তাশক্তির হাস হইয়া থাকে। একটি বিষয়ে অধিক মনোনবেশ এবং ক্ষরণশক্তির প্রবর্গতা প্রভৃতি মানসিক ব্যাপার সর্বগুণাধিক্যবশতই হইয়া খাহক।

বেমন ইন্দ্রিগণ সম্বন্ধে বলা হইল, তজ্ঞপ শরীরাভ্যস্তরন্থ প্রাণাদি বান্ধতেও ঘটিয়া থাকে। সম্বন্ধণাধিক্যবশতঃ ঐ সমস্ত বান্ধু স্বভাবতঃ সমতাবে অবন্ধিত হইয়া নিশ্চন ও ন্বিরভাবে থাকে, ঐ অবন্ধার ঐ সকল বায়ুর চঞ্চন হইবার এবং কার্য্য করিবার ক্ষমতা থাকে কিছু কার্য্য করে না, প্রয়োজন হইলেই কার্য্য করিয়া থাকে। রজোগুণীধিক্যবশতঃ প্রাণাদি বারু চঞ্চল হয়, ক্রতগমনাদি রজোগুণের কার্য্যকালে খাস-প্রখাসাদির গতি দেখিলে ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। তমোগুণাধিক্য-বশতঃ প্রাণাদি বার্র ক্রসামঞ্জন্য ঘটিয়া ইহাদের কার্য্যকারিতাশক্তির দ্রাস হয় এবং ঐসকল বায়ুর অসমতা ঘটে বলিয়া ভ্রুলও দীর্ঘনিখাসাদি হইয়া থাকে। নিজাতক্রাক্লান্তিপ্রভৃতির অবস্থায় খাসপ্রখাসাদির গতি দেখিলে তমোগুণাধিক্যে প্রাণাদি বায়ুর কি প্রকার অবস্থা হয় তাহা বেশ বুরিতে পারা যায়। জীব ক্রমে ক্রমে যথন পূর্ব তমোগুণের অবস্থায় উপনীত হয়, তখন প্রোণাদি বায়ুর ক্রিয়াশক্তির একবারে লোপ হয়; তাহাদেরই চালনায় শরীর স্ঞালিত হইতেছিল, স্মৃতরাং শরীরও নিক্রিয় হয়। ইহাই মৃত্যু।

পঞ্চুত ও পঞ্চেব্রিয়।

পূর্বেব বুলা হইয়াছে বে, য়ায়াবিশিষ্ট আছা হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়, বায় হইতে তেজ, তেজ হইতে অপ্ এবং অপ্ হইছে পৃথিবী উৎপন্ন হয় (১)। এই আকাশাদি পাঁচটি পদার্থকে পঞ্চ মহাভূত, এবং সাংখ্যমতে পঞ্চলাত্ত্ব বলে। অব্যক্ত হইতে ব্যক্তা-বছাপ্রাপ্ত, অপ্রকাশ হইতে প্রকাশ হওয়াই, সৃষ্টি, অর্থাৎ সৃত্ধ হইতে ক্রমে করিছি। ঐরপ ব্যক্তাবস্থা হইতে ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমে করিছিছে। ঐরপ ব্যক্তাবস্থা হইতে ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমে পরিণতিই সৃষ্টি। ঐরপ ব্যক্তাবস্থা হইতে ক্রমে ক্রমে অব্যক্তাবস্থায়, অর্থাৎ স্থুল হইতে ক্রমশঃ হত্ত্বে লীন হওয়াই লয় (২)। এই প্রকার পরিণতি ও লয়ের একটি স্থুল দৃষ্টান্ত যথা, বাহ্ম নৈত্যাবস্থা প্রাপ্ত হইলে জলে এবং জল বাম্পে লীন হয়। স্পন্তর অবস্থায় স্থামে ক্রমে করেম পর পর স্থুল হইতে ক্রমের স্থামেন ভূত, অর্থাৎ আকাশ; ক্রমে ক্রমে পর পর স্থুল হইতে ক্রমতর ভূতে পরিণত হইয়। অবশেষে স্থুল্তম ক্রিতির অবস্থায় উপনীত হয়, এবং লয়ের অবস্থায় ইহার বিপরীত ভাব হয়।

পঞ্চত সম্বরজ্ঞ তমঃ এই তিন গুণের কার্য্য হইতে উদ্ধৃত। গুণএরের তারতম্যামুসারেই পঞ্চতের ক্রমশঃ অভিব্যক্তি হইয়াছে। আকাশ সম্বর্ণবহল, বায়ু রজোগুণবহল, তেজঃ সম্বরজোগুণবহল এবং ক্ষিতি তমোগুণবহল। পাশ্চাত্য রসায়নশাস্ত্রবিদ্গণ অন্নজান

^{(&}gt;) तस्माञ्च रतस्मादात्मन ग्राकाशः सम्मृतः । ग्राकाश्चाङ्घायुः । वायोरपुः । ग्रश्चेरापः । ग्रञ्ज्ञः पृथिवौ ।

तैं सरीयोपनिषद्, व्रश्वानन्वक्षी

⁽२) श्रव्यक्ताद्यक्तयः वद्वी इत्यादिः।

(Oxygen), উদ্ভান (Hydrogen) প্রাকৃতি বাহাদিগকে রচ্ পদার্থ (elements) বলেন, সেই সমস্ত পঞ্চ্নত নহে, পঞ্চ্নতের বিকার অথবা ইহাদের পরস্পর সংমিশ্রণে উৎপন্ন বস্থনাত্র। পঞ্চ্নত বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা বৃঝি, শান্ত্রকারগণ স্থল পৃথিব্যাদিকে সেই মৃদ্দ পঞ্চত বলেন নাই (২)।

উপব্লিউক্ত এক একটি পঞ্চ স্ক্রভূতের এক একটি সন্থাংশ হইতে क्रवन: अवनाति शक क्रांतिलिय केशन हरू : वर्षार व्याकात्मत नहारन হুইতে অবণেজিয়, বাহর সভাংশ হুইতে বগিজিয়, তেকের সভাংশ হইতে দর্শনেজিয়, জলের স্থাংশ হইতে রসনেজিয় এবং পৃথিবীর সন্তাংশ হইতে জাণেলিয় উৎপত্ন হয়। আমরা ঐ সকল ইলিয় দেখিতে পাই না. কেবলমাত্র উহাদের ক্ষেত্র বা অধিষ্ঠান (seat) দেখিতে পাই। আমরা কর্ণ, ত্বক, চকু, জিহ্বা ও নাসিকা দেখিতেছি কিন্তু ঐ हैक्षिय्रगंगरक प्रिचिर्छि न।। य य राज्य वस न। थाकिता कर्न खनिर्छ . পায় না, ত্বক স্পর্ল করিতে পারে না, চক্ষু দেখিতে পায় না. জিহ্বা রসগ্রহণ করিতে পারে না, এবং নাসিকা আত্রাণ করিতে পারে না, তাহাই ইন্দ্রিয়। অনেক অন্ধের চকু আছে কিন্তু দর্শনেন্দ্রিয় না থাকায় দেখিতে পায় না. অনেক বধিরের কর্ণ আছে কিন্তু প্রবণেক্রিয় না থাকার শুনিতে পায় না; এই প্রকার অবশিষ্ট ইন্দ্রিয়গণ সম্বন্ধেও ঘটিয়া থাকে। ঐ পক্ষ মহাভূতের পঞ্চ সন্থাংশ মিলিত হইলে মন ও বুদ্ধির উৎপত্তি হয় ; এই ছইটী অন্তঃকরণ বা অন্তরিক্রিয় নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ঐ প্রত্যেক পঞ্চ মহাভূতের প্রত্যেক রকোংশপঞ্চক

^{(%) &}quot;We must be careful, however, not to confer upon it a too limited significance. The elements, fire, air, water and earth were not regarded in their *strictly* literal sense by the ancients."

হইতে ক্রমাবরে বাক্, পাণি, পাদ, পারু এবং উপস্করণ পঞ্চ ক্রেক্সির, উৎপন্ন হইরাছে। ঐ পঞ্চ কর্ম্বেক্সির বণাক্রমে বচন, জাদান, গমন, বিসর্গ অর্থাণ্ড পুরীষজ্যাগ এবং রমণ এই করেকটি কর্ম সম্পন্ন করে।

পঞ্চ কুন্নভূতের পরম্পর বিমিশ্রণের বারা পঞ্চরুনভূতের উৎপত্তি
হয়। এই বুন্নভূতেই শব্দাদিগুণের অভিব্যক্তি বা প্রকাশ হয়। বিশ্বি
ক্ষন্নভূতেও শব্দাদি গুণ বা ধর্ম আছে, কিন্তু অত্যন্ত কন্ম বনিয়া
আমাদের বুল ইন্দ্রিয় কর্তৃক অকুভূত হয় না। আকাশের বিশেব গুণ
শব্দ; বায়ুর বিশেব গুণ স্পর্শ, কিন্তু ইহাতে আকাশের শব্দগুণও আছে;
তেলের বিশেব গুণ রূপ, কিন্তু ইহাতে আকাশের শব্দগুণও আছে;
আছে; জলের বিশেব গুণ রূপ, কিন্তু ইহাতে আকাশ, বায়ু ও
তেলের, শব্দ, স্পর্শ ও রূপগুণও আছে; পৃথিবীর বিশেব গুণ গন্ধ,
কিন্তু ইহাতে আকাশ, বায়ু, তেল ও অপের, শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রুসগুণও
আছে। পৃথিবীয় প্রত্যেক পদার্থ ই পাঞ্চভৌতিক এবং প্রত্যেক
শব্দাদি গুণ বর্ত্তমান থাকে, এই স্থুল জগতে ক্ষ্ম কোন ভূত বিশুক্বভাবে
অর্থাৎ অমিশ্রিত অবস্থায় থাকিতে পারে না (১)।

বাগাদি পঞ্চ কর্ম্মেন্ডিয়, শ্রবণাদি পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং উভয়াত্মক মন, এই কয়েকটি খারাই, স্ট বস্তুমাত্রই, অর্থাৎ আকাশাদি পঞ

^{(3) &}quot;In everything are there five elements or qualities contained, because everything consists of vibrations of the one element called by the Alchemists prima materia in which these qualities are latent (potentially contained.)"

Occult Science in Medicine by F. Hartmann, p. 41.

উপরের লিখিড ঐ "prima materia" কে শারোক আকাশ বলিকে পারা বার।

ছুলভূত এবং ভাহাদের শবাদি গুণ আমরা অমুভ্ব করি। পঞ্চূত ও ভাহাদের পঞ্চপ্রণ এই দশটকে বিবর বলে। যে ইন্দ্রিয় বারা বে বিবর অমুভ্ব করা বার, ভাহা সেই ইন্দ্রিয়ের প্রান্ত বিবর।

আকাশাদি পঞ্চ বন্ধভূতের মধ্যে শব্দ যাহার গুণ বা ধর্ম, সেই বন্ধ আকাশন্ধপে বা শব্দ আত্রন্ত করে সর্বপ্রথম অভিব্যক্ত হন, এবং ইহা হইভেই ক্রম্নুঃ অক্তাক্ত বন্ধভূতের উৎপত্তি হয় (১)। আর্য্য শাত্রের এই মত পাশ্চাত্য "Platonic Theory"র মৃল এবং ঐ সম্বন্ধ আর্য্যশান্তের বাক্যসমূহ অণর এক মহান্ধার হদয়ে প্রবেশ করিরাছিল, ভাই তিনি বলিয়াছিলেন, "আদিতে শব্দ বর্তমান ছিল এবং ঐ শব্দ ঈশরের সহিত বিদ্যমান ছিল এবং ঐ শব্দ ই ঈশ্বর" (২)। আকাশ সর্বব্যাপী, এই বিশ্বক্ষাণ্ড আকাশময়, ইহাতে এমন কোন স্থান নাই বাহাতে আকাশ নাই।

পঞ্চ স্থুকভূতের মধ্যেও আকাশই সর্ব্যপ্রথম স্কুরণ, স্থুতরাং আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর যাবতীয় স্ট পদার্থ মধ্যে ইহাই সর্ব্যপ্রথম স্টি। আকাশের গুণ বা ধর্ম শব্দ এবং আকাশেই শব্দের উৎপত্তি হয়। এই আকাশকে ইংরাজীতে "ether" বলিতে পারা যায়। আকাশ যদিও প্রবণেন্দ্রিয়ের গ্রাহ্থ বিষয়, কিন্তু আমাদের প্রবণেন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠান কর্ণ, পাঞ্চভৌতিক বলিয়া, কেবলমাত্র আকাশে যে শব্দ হয়, তাহা আমরা প্রধণ করিতে সক্ষম হই না। ঐ শব্দ বায়ু প্রভৃতি অপর

क्वान्दोग्योपनिषत् ३।१२

त्राकाश वे ब्रश्चया । क्वान्दोय्योपनिषत् ।

⁽⁾⁾ यो धे बोऽन्तः पुत्रव ग्राकाशः।

⁽³⁾ In the beginning was the Word and the Word was with God and the word was God.

N. Testament, John, Ch. 1, Verse 1.

ভ্ততভূইরের সাহাব্য মা পাইলে নানা প্রকারের হইতে পারে না,
ভাষবা ভাষাদের প্রবণের উপবোগী হর না। ভাষাদা ইহানের হারা
ভাষাত প্রাপ্ত হইলে, ভিন্ন ভিন্ন রূপে স্পন্দিত হওরার, শব্দের বিভিন্নতা
ঘটে, কোন শব্দ কোন জব্য হইতে উৎপন্ন হইলে বার্ও স্পন্দিত হর
এবং তাহারই আকর্ষনী শক্তি হারা গৃহীত হইরা আমাদের কর্ণপট্ছে
ভাষাত করিলে, সেই শব্দ প্রতিধ্বনিত হইবামাত্র, শব্দবহনকারী
ভার্যসূহে (auricular nerves) যে ব্যানবার আছে, তাহারই
সাহাব্যে প্রথমে আমাদের মন্তিকে তৎপরে মনে নীত হইরা, আমাদের
ভক্ততি (impressions) হয়। যদি মনকে উহাতে নির্ক্ত না
করা বায়, তাহা হইলে কর্ণপট্ছে প্রতিধ্বনিত শব্দ অধনি বিলীন
হইয়া বায়, মনে তাহার অনুকৃতি অন্ধিত হইতে পারে না।

মকং বা বায়র গুণ বা ধর্ম স্পর্শ, কিছ ইহাতে আকাশের শক্ষণণ ও আছে। আকর্ষণ ও বিপ্রকর্মণ করিবার শক্তি (attraction and repulsion) ইহার বিশেষত্ব। এই আকর্ষণী-বিপ্রকর্মণী-শক্তিবশতই ইহা স্পর্শেলিয়েয়ারা অক্সভূত হয়। তড়িং (electricity) যাহাতে তেজ আবিভূতি হয় নাই, কর্ষিকার্কর্মণ (magnetism), এবং মাধ্যাকর্মণ (gravitation), বায়ুর অন্তর্নিহিত আকর্ষণীবিপ্রকর্মশক্তি মাত্র, এই আকর্ষণী শক্তিবশতই বায়ু শোষণ করিয়া থাকে (১)। মক্রংকে তেজোহীন তড়িতের ক্রপান্তর্মণ্ড বলিতে পারা যায়। বায়ু তেজের আপ্রয়ভূত, অর্থাং ইহা হইতেই তেজ উন্তুত হইয়া থাকে এবং ইহাকে অবলম্বন করিয়াই তেজ বিদ্যমান থাকে। বায়ুকে বা বায়বীর অনুসমূহকে ইংরাজীতে "gas" বলিলে ইহার ঠিক প্রতিশক্ষ হয় না, ইহাকে "electric ether" বলিতে পারা যায়। বায়ুই

⁽⁾⁾ शीखा, शर्वा

রিষের আকর্ষী শক্তি এবং ইহা হারা উৎক্ষেপণ বিক্ষেপণাদি ক্রিয়া সম্পাদিত হইরা থাকে (১)।

আকাশ ভিন্ন বাছ থাকিতে পারে না, ইহা আকাশকে অবলম্ম করিরা সর্বলা সর্বন্ধই বিদ্যমান আছে। তব্ স্পর্শেক্তিরের অধিষ্ঠান। আমরা সাধারণতা বে বাছ স্পর্শিত্তব করি, তাহাতে ক্লিতি, অপ্ ও তেল এই তিনটি ভূতও হল্পতাবে বিদ্যমান থাকে। আমাদের পাছ-ভোতিক ত্ব হারা, আকাশ ও বাছর সহিত পৃথক্ পৃথক্ পরিমাণে বিশ্রিত অপর তিনটি ভূতেরও কণাসকল স্পর্শ বা অভূতব করিয়া থাকি।

তেকের বিশেবগুণ রূপ, কিছ আকাশ ও বায়ু ব্যতীত তেরু
শাকিতে পারে না. স্তরাং ইহাতে আকাশের শক্ষণ্ডণ ও বায়ুর স্পর্নশুণও আছে। যখন তেক বিশেবগুণযুক্ত হইয়া জ্যোতিঃ বা আলোক
(light) রূপে প্রকাশিত হয়, • তখন দর্শনেক্রিয়ন্নারা ইহার জ্ঞানহয়। দর্শনকার্য্য এই তেকের বারাই সাধিত হইয়া থাকে এবং চকুএই দর্শনেক্রিয়ের অধিষ্ঠান। তেকে বায়ুর স্পর্শগুণও আছে বলিয়া,
ইহা যখন তাপ (heat) রূপে বিদ্যমান থাকে, তখন স্পর্শেক্তিয়
নারা ইহার জ্ঞান হয়। সর্কশরীরের তক্ এই স্পর্শেক্তিয়ের অধিষ্ঠান,
স্তরাং ইহা নারাই আমরা এই তাপরূপ তেক অস্তুত্ব করিয়া থাকি।

বায়ু ঘনীভূত হইলে, অর্থাৎ ইহার আকর্ষণীশক্তির রৃদ্ধি হইলে তেজ উৎপন্ন হয়। তেজ ঘনীকৃত হইয়া ক্রমে ক্রমে অপ্, ও অপ্

स्ग्वेक्षंदिता, श्रश्था

⁽১) श्रीपृत्तियो मस्तो विश्वकृष्टयः।

ৰনীভূত হইয়া ক্ষিতিতে পরিণত হয় এবং ঐ সকলের সহিত আলোক মানা প্রকারে মিশ্রিত হইয়া, খেত, নীন, পীত, লোহিত ইত্যানি স্বতম শ্বভন্ন বৰ্ণ ব্যালালের পাঞ্চাতিক চকুর গোচরীভূত হয়। ক্ষিতি ও অপের সাহায়্যে তেক বতই বনীকৃত হর, ততই ইহাতে পাঞ্জোজিক ত্বকের স্পর্শবোগ্য উদ্ধাপ, তৎপরে দাহিকাশক্তি, আবিভূতি ও অনুভূত হইয়া থাকে ৷ যথন বায়ু হইতে তেজ অভিন্যক্ত হইয়া কেবলযাত্ৰ ল্যোতিঃব্লপে অবস্থিতি করে, তখনই তেলোময় বাছু আমাদের প্রথম নয়নগোচর হয়, চক্ষব্যতীত অন্ত কোন ইন্সিয়ছারা ঐ তেজ অভুতৰ করিতে পারা যায় না। যখন বায়ু হইতে তেজ অভিব্যক্ত হইয়া উন্তাপ রৃদ্ধি হয়, তথনই ইহা ত্বকের স্পর্শবোগ্য হয়। এই আলোক (light) ও উন্থাপ (hear) উভয়ই তেজের অন্তর্গত। বায়তে তেজ অভিব্যক্ত হইমা স্থ্য, বিছাৎ ও অগ্নিরপে স্কৃরিত এবং আমাদের অকু-ভব যোগ্য হয়। ভড়িৎ যতক্ষণ তেজরূপে অভিব্যক্ত না হয়, ততক্ষণ हेहाए दक्वनमाळ शाकर्वनीमकि शाक धरैश वाह्रव्राप श्रविष्ठि करत्र, তখন ইহার রূপ আমাদের দর্শনযোগ্য এবং ইহার উভাপ আমাদের স্থল স্পর্লেস্ত্রিয়ের স্পর্ণযোগ্য হয় না। একমাত্র সূর্য্যই সমস্ত তেকের মুল, সেই তেজই বর্ণে আদিতা, অস্তরীক্ষে বিচাৎ এবং পৃথিবীতে **অগ্নিরূপৈ** প্রকাশমান হয় (১)। পৃথিবী হইতে যতই উর্দ্ধে উঠা বায়, ততই বে সকল ক্ষিতি ও অপুকণার সাহায়্যে উষ্ণতা ও দাহিকাশক্তি অনিয়া থাকে. তাহাদের অভাব হয়, স্বতরাং অতি উর্দ্রনে উত্তাপ ব্রাস হইরা আসিরা কেবলমাত্র জ্যোতিরপে তেজ বর্ত্তমান থাকে: তখন আমাদের পাঞ্চ

^{(&}gt;) कोनेन दि दिव देवाबोग्राग्निकोश्वनक्कृतिसरोहिष श्रास्। तसु समृत्यन्त्रेधासुवे सं स सोवयीः प्रवति विद्यवस्याः। स्वये स्वंदिता।

ভৌতিক স্পর্ণক্রির বারা ইহার উভাপ অনুভব করিতে পারি না ৷
পূথিবীতে বে তেল বিদ্যমান থাকে, তাহাতে ক্লিভি ও অপ্কণা
অত্যধিকরপে বিদ্যমান থাকে বিদিয়া, তাহা তারখবিপিট, সূত্রাং
তমোওণবহল, অভ্যাক্তি বে তেল, তাহাতে ক্লিভি ও অপ্কণা
অপেকাকৃত কম, সূত্রাং তাহা রলোওণবহল, এবং বর্গে বে তেল,
তাহা অস্থেণবহল। ৫

অপ্ বা জলের বিশেষ গুণ রস, কিন্ত ইছা আকাণ, বায়ু ও তেজ ব্যতীত থাকিতে পারে না, স্থতরাং তাহাদের শক্ষ, লগর্শ ও রপগুণও ইছাতে বিদ্যমান থাকে। অপ্কে ইংরাজিতে (liquid) বলিতে পারা বার, ইছা রসনেজিরের প্রান্থ বিষয়, পান ভোজনাদি এই ইজিরের কার্য। জিহনা রসনেজিরের অধিষ্ঠানক্ষেত্র।

श्रप्ती वर्तति वर्षः पृथिकां यदोषधीध्वप्त्वायसतु । येनान्तरिकसूर्वातसम्बद्धतेषः स भानुवर्षावो स्वचाः॥

स्मवेदसंहिता, ३।२२।२।

'হে জয়ি । ভোষার যে তেজ ছ্যালোকে, পৃথিবীতে, ওবিসমূহে, ও জনে একিয়াহে, বাহা যারা তুমি অভয়ীক ব্যাক করিয়াহ। নে তেজ উল্ফল, ও সমূহের ভার বিভীর্ণ একং মনুষ্যানশের কবিকারী।

ছালোকে আবিতা ভূলোকে আহ্বনীয় অন্নি, ওববিতে পূচ অন্নি ও সমুক্ষে বাড়বানক সম্বত্তই অন্নিয় স্থাতিক মাত্র। অভয়ীকে বাৰুও অন্নিয় স্থাতিক।

नावन ।

विश्वं पृषियोजन्यन्तरिषं वे विष्टुरतमनुषक्यरितः। वे विष्टुन्यर्थे वाचे श्वन्यन्त्रोष्टुतमन्त्र्वेतत्॥

क्रवर्णविक्वंदिता, ३।२१।६।

ক্ষিতির বিশেষ গুণ গন্ধ, কিন্ত ইহা অপর ভূতচভূত্র বাতীত থাকিতে পারে না বলিয়া, তাহাদের শক্ষপর্ণাদি চারিটি গুণও ইহাতে বিদ্যমান থাকে। ক্ষিতিকে ইংরাজীতে "solid" বলিতে পারা বার, ইহা আণেজ্রিরের গ্রাভ বিষয় এবং নাসিকা এই ইজ্রিরের অধিষ্ঠান। ক্ষিতি পঞ্জুতের মধ্যে সর্ব্বাপেকা ভূল এবং সৃষ্টির স্ক্রেষ পরিণতি।

ষড় রিপু।

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাংসর্ব্য এই ছয়টি মানসিক বৃত্তি
সত্বগুণের বিরোধী, ইহারা জীবের ঘোর শক্র, এই জন্মই ইহাদিগকে
রিপুবলে। ইহাদের মধ্যে কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তিনটি রজোগুণসমুদ্রব (১), এবং অপর তিনটি তমোগুণ হইতে উত্ত হইয়া থাকে।
কোন ইক্রিয়বারা তদ্গ্রাহ্ম বহির্কিষয় গ্রহণ করিলে স্থপ বোধ
হইল, যেমন, একটি স্থলর মূর্ত্তি দেখিয়া দর্শুনেক্রিয়ের, মনোহর সঙ্গীত
ভানিয়া প্রবণেক্রিয়ের, স্থাক্ষ পূপা আঘাণ করিয়া ঘাণেক্রিয়ের,
অথবা অন্ত কোন বিষয়ের সহিত সংশ্লিপ্ত হইয়া তহুপযোগী কোন
ইক্রিয়ের প্রীতি হইল, সেই স্থবের বা প্রীতির চিত্র যদি মনে অভিত হয়,
তাহা হইলে রাগ্য বা অন্তরাগ জন্মে, ইহা রজোগুণ হইতে উত্ত হইয়া
থাকে। কোন বহির্কিয়য়ে অনুসাগ জন্মিবার পরে সেই প্রাপ্ত বিষয়
ভোগ করিতে করিতে এবং তাহারই সন্ধন্ধে মনে চিন্তা করিতে
করিতে তাহাতে ক্রমাগত প্রীতি বর্ত্তিত হইতে থাকে, তথন সেই বিষয়

⁽⁾⁾ काम एव क्रीप्त एव इत्यादिः। गीता, ३।६०। सोभः प्रवृत्तिरारम्म इत्यादिः। गीता, १८।१२

রক্ষা করিবার অন্ত যে বনোবেগ হর, তাহাই আগজি। আগজি অরিবার পরে উহার বিষয় বিনষ্ট হইলে, অথবা কোন কারণে তল্প্রাহক ইল্লিরের বহিছু ত হইলে, সেই বিষয় পাইবার অন্ত যে বলুবতী ইচ্ছা তাহাই তৃষ্ণা বা কামনা। ঐ বিষয় কি প্রকারে পাইবে, কখন পাইবে, কোধায় পাইবে এবং পাইলেই বা কি প্রকারে তোগ করিবে, ইত্যাদি রূপ যে চিস্তা বা সক্ষয়, তাহা হইতেই কামনার উদয় হইয়। থাকে। ইল্লিয়, মন, ও বৃদ্ধি কামনার অধিষ্ঠান স্থান (১)। ইল্লিয়-বিশেষের চরিতার্বতার অন্ত যে আকাচ্চা, বদিও সাধারণতঃ তাহাকেই কাম বা কামরিপু বলিয়া থাকে, কিন্তু কামনামাত্রকেই কাম বলিয়া বৃদ্ধিতে হইবে।

কামনার বিবর প্রাপ্তির পক্ষে যদি ব্যাদাত ঘটে, তাহা হইলেই ক্রোধের উদয় হয়। যাহার সক্ত গুণ প্রবল, তাহার ক্রোধের উদয় হয় লা, যদিও হয়, তাহা হইলে, মৃত্যুদ্দ বায়ুস্ঞালনে যেমন সরোবরের প্রশান্ত বক্ষ ক্রীবং উদ্বেলিত হইলেও অবিলক্ষেই স্বাভাবিক স্থিরভাব ধারণ করে, তাহার হৃদয়েও তদ্ধপ ঘটিয়া থাকে। রজোগুণবশতঃ ক্রোধে ইন্রিয়গণ বহির্দ্দু খীন হইয়া চঞ্চলতা প্রাপ্ত হয়, তাহারই বশবর্তী হইয়া ক্রোধান্ধ ব্যক্তির যদি সক্তপ্তণের উদয় না হওয়ায় সে ক্রোধ দমন করিতে না পারে, তাহা হইলে উহা রন্ধি প্রাপ্ত হইয়া ভাহাকে হিতাহিতজানশৃত্ত করে. তাহার বশেই সে হৃদ্দুর্ম করিয়া থাকে, সেই জ্ঞানশৃত্ততা তমোগুণরন্ধিবশতঃ হইয়া থাকে, ইহা মোহের কার্য্য। ঐ কার্য্য করার পরে যদি সক্তপ্তণের প্রবলতা হয়, তাহা হইলে ছুকার্য্য করিয়াছে এই ভাবিয়া জ্ঞানের উদয় হয়, তখন মোহ দুরে যায়, ক্রোধ প্রশমন ভ্রোধাণ্ড হয় এবং মন শাক্তাবাপ্তর হয়। ক্রোধের প্রশমন ভ্রোধাণ্ড

^{(&}gt;) दण्डियांक सनोत्रुद्धिरत्यादिः। मौता, ३।४०

অথবা রজো হণোত্ত অন্ত কোন যানসিক বৃতিহারাও হইতে পারে।
বেষন, বখন কাহারও ক্রোবের উত্তেক হইরাছে সেই সময়ে ভাহার
সমূপে কোন, চিভাকর্থক পদার্থ উপস্থিত হইলে, ভাহা পাইবার অন্ত সে উৎস্থক হয় এবং ক্রোবের বিবর ভূলিরা বার। রজোওণকে পরাভব করিরা তমোওণ জয়িলেই ক্রোবেশতঃ হিভাহিতজানের লোপ হইরা অন্তঃকরণ মোহাছের হয়, সেই মোহ হইতে স্থৃতিব্রংশ. স্থৃতিত্রংশ হইতে বৃত্তিনাশ এবং বৃত্তিনাশ হইতে মন্তুব্য মৃতভূল্য হয়, তথম তাঁহার মন্ত্রাম্ব লোপ হয় (১)।

কামনা অত্যন্ত বলবতী হইয়াই লোভ অনো । বদি লোভবশতঃ
হিতাহিতজ্ঞানশৃষ্ঠ হইয়া বে কোন প্রকারেই হউক লোভের বন্ধ
পাইবার জন্ম মন ব্যগ্র হয়, তাহা হইলে রজোগুণ তমোগুণদারা
পরাভূত হইয়া থাকে, তখন পরন্ধব্যাদি-অপহরণরূপ ফুলার্য্য করিতেও
লোভী ব্যক্তি কুন্তিত হয় না। সর্বশুণের প্রবলতাদারা লোভের
প্রশমন হইয়া থাকে। বে মহুব্যের সক্তুণ স্থানীরূপে যতই রদ্ধি প্রাপ্ত
হইতে থাকে, ততই তাহার লোভ ক্রমশঃ কুদর হইতে দ্রীভূত হইয়া
অবলেবে কামনা পর্যন্তও ক্রমে ক্রমে সমূলে উৎপাটিত হয়। কামনা
পেলেই আর ক্রোধলোভাদির উৎপত্তি হইতে পারে না।

মোহ হইতেই মাৎসর্য্য জন্ম। অপরের ভাল হইলে আমার কোন অনিষ্ট নাই এবং তাহার মন্দ হইলেও আমার কোন লাভ নাই, তথাপি যদি আমি অপরের ভাল দেখিতে না পারি এবং তাহার মন্দ হউক ইহাই যদি ইচ্ছা করি, তাহা হইলে মনের যে রন্ধি হয়, ভাহাই মাৎসর্য্য; পরশ্রীকাতরতা এই মাৎসর্য্যের অস্তর্গত।

⁽১) मीता, शहर, हह ; १४।०।

কালত্রোতে ভাসমান তুমি, আমি ও অফান্ত জীবসকল কে এবং কোণায় কি চরম উদ্দেশ্যে চলিয়াছে ?

শামি কে ? ভূমি কে ? অক্তান্ত শীবই বা কে ? প্রকৃত 'আমি' কে ? আকাশাদি পঞ্চপ্রসভূত হইতে উৎপন্ন বে বক্তমাংসময় পাঞ্চোতিক ছলশরীর, আছারের ছারা বর্দ্ধিত হয় বলিয়া, বাহাকে অন্নময় কোৰ वल, छाहाह कि चामि १ मा। এই मद्रीदात क्रमांगछ পরিবর্ত্তন বটি-তেছে.কিছ আমি যাহা তাহাই থাকিয়া যাইতেছি: সুতরাং এই সুলশরীর আমি নহি। লিক্সন্ত্রীরের মধ্যগত বাকপাণিপ্রস্কৃতি কর্শ্বেলিয়সম্বিত (व १क्ट्रीन, गांशांक श्रान्यव्र कांव वर्तन, अवर गांश किवानिकनानी ও कार्याकद्रग्णीन जाहार कि जामि ? ना । के ममख हेक्क्सिय ७ शक-প্রাণের পরিবর্ত্তন হইতেছে এবং নিদ্রাবস্থা প্রভৃতির ক্যায় অনেক অবস্থায় উহারা কার্য্য করে না. কিন্তু তখনও ত আমি বিশ্বমান ধাকি-তেছি, আমার জ্ঞানেশ্রিয় ও মন তথনও কার্য্য করিতেছে: স্থুতরাং প্রাণময় কোবও আমি নহি। আকাশাদি পঞ্চত্তের সম্বন্ধণের কার্য্য-শ্বরণ দর্শনাদি পঞ্চানেজিয়সম্বিত যে মন, যাহাকে মনোময় কোষ वरन, यादा देखानिकिनीन এवः कर्त्रान्यक्रभ, ठादादे कि व्यामि ? ना । नाना সময়ে নানাপ্রকার মানসিক বৃত্তির পরিবর্ত্তন ঘটতেছে, কিছ আমি যাহা তাহাই থাকিতেছি। যেমন নিজাবস্থায় বছবিধ স্বপ্ন দেখিতেছি. জানেজিয় ৰাবা অলীক বন্ধ অমুভব করিতেছি, কিব নিদ্রাভৱে বুঝি-তেছি যে সে সমস্ত কিছুই নহে, তখন আমার পূর্বস্থতির উলম্ব হইতেছে अवर के नमस चन्नहरे वस ७ वास्ति सनीक वनित्रा कान वहेरलह, चन्ना-বস্থাতে আমি বর্ত্তমান ছিলাম এবং তাহার পরেও আমি বর্ত্তমান থাকিতেছি: সুভরাং মনোমর কোবও আমি নছি। ঐ যে নিদ্রাভক্তে

খগ্নদুট বন্ধ ও ব্যক্তি অলীক বলিয়া অভুতব হইতেছে, ভাহা, নিশুরা-चिका त चन्छःकत्रवृत्ति, वाहात्क वृद्धि वत्न, छाहात्रहे कार्या । পূর্বোক্ত পঞ্চানেজিয়ের সহিত বর্তমান ঐ বৈ নিশ্চরাশ্বিকা বৃদ্ধি, বাহাকে বিঞানময় কোৰ বলে, বাহা জানশক্তিমান ও কর্তৃত্বশক্তিসম্পন্ন তাহাই কি আমি ? না। সুযুপ্তির অবস্থায় লিক্পরীরবিষয়ক জ্ঞান থাকে না, কিন্ত সুৰুপ্তির সাক্ষিত্রপ আমিত বিদ্যুমান আছি; স্থতরাং বিজ্ঞানময় কোবও আমি নহি। পূর্কোক্ত কারণশরীরে বে অবিদ্যা বিদ্যমান আছে, সেই অবিদ্যার কার্য্যস্বরূপ প্রীতি আমোদ প্রভৃতি কতি-পয় বৃত্তির সহিত বর্ত্তমান যে মলিন সম্বন্ধণ, যাহাকে আনন্দময় কোৰ वरन, তবে তাহাই कि चामि ? ना। य नगरां नगिवत चवहा रहे. সেই সময়ে আনন্দময় কোষখন্ধপ কারণশরীরের জ্ঞান থাকে না, কিছ তথাপি সেই সমাধিঅবস্থায় সাক্ষিম্বরূপ স্বপ্রকাশমান আমি বিদ্যমান আছি; সুতরাং আনন্দময় কোষও আমি নহি। সন্নময়াদি ঐ পঞ্চকোৰ হইতে ৰভন্ত যে আহা, তাহাই প্ৰকৃত আমি (১)। আমি আত্মা, আমি দেহ হইতে খতর। দেহই স্থতঃধ অফুভব করে, আত্মাকে সুবহুঃধ স্পর্শ করিতে পারে না। আত্মারপী আমার হাস वा दृष्कि, উৎপত্তি वा विनाम, এवং क्या वा यद्रण, किहूरे नारे। आयाद्र নশ্বর শরীরেরই ঐ প্রকার ঘটিয়া থাকে. শরীরের বিনাশ হইলেও আমার বিনাশ নাই। আমাকেও কেহ হনন করিতে পারে না এবং আমিও काशास्त्र इनन कति ना ; भतीत्र इं इत्र धरः धक भतीत्र भाषत नतीत्रक दनन करत । आमि हित्र, क्रिया, एक वा एक दहे ना, अवीर

इन्द्रियाचि पराच्याञ्चरित्यादिः। गौता, ३।४२।

^{(&}gt;) इन्द्रियेच्यः परा श्वाचीः सर्वेश्यस परं सनः श्रताहि । सठोपनिषत् ३य सञ्जी ।

আন্ত্রসকল আমাকে ছেদন করিতে পারে না, আরি আমাকে দক্ষ করিতে পারে না, জল আমাকে আর্দ্র করিতে পারে না এবং বারু আমাকে শুক করিতে পারে না। আমি কর্মেক্তিরের, জানেক্তিরের এবং উভয়াত্মক মনেরও অগোচর। আমি অবিনাশী, সর্বব্যাপী, ছির, অচল ও আনাদি (১)।

ষধন আমি উপরিউজ্ঞ পঞ্চকোষ হইতে আমাকে শ্বতম্ব জ্ঞান করিতে পারিব, তথনই আমি আমাকে বৃধিতে পারিব, আমিই যে আআ তাহা উপলন্ধি করিতে পারিব, তথন আমিও বাহা, আআও তাহাই এবং পরব্রদ্ধ বা পরমায়াও তাহাই—তিনই অভেদ; তথনই আমি "সোহহং' বলিবার প্রকৃত অধিকারী হইব। আমিও যে আআ, তৃমিও তোমার পক্ষে দেইরূপ আয়া, তৃমিও ষধন পঞ্চকোষরূপ পঞ্চাবরণ হইতে উন্মৃক্ত ও নির্ণিপ্ত আয়া হইবে, উহা হইতে তোমার আলা শৃত্যম এই জ্ঞান যধন তোমার হইবে এবং তদমুযায়া কার্য্য করিতে পারিবে, তথন তৃমিও পরব্রদ্ধ হইতে অভেদ হইবে এবং তথনই তোমার প্রতি "তত্ত্বমিস" এই মহাবাক্য প্রযুক্ত হইতে পারিবে। এইরূপে তৃমি, আমিও সমস্ত পদার্থ এক, এবং পরব্রদ্ধর সহিত অভিন্ন। এই মহাবাক্যের সার্মর্শ্ব সম্পর্ণরূপে উপলন্ধি হইবে।

আমরা পঞ্চকোষকেই আমি ভাবিয়া থাকি, ইহা অহংজ্ঞান বা অহন্ধারের কার্য্য, ঐ অহংজ্ঞান বা পার্থক্যজ্ঞান লোপ করিতে পারি-লেই,—আমার ঐ "অহংঘ" টুকু হারাইতে পারিলেই,—আমি প্রক্রন্ত "আমি," তথন আর আমার পক্ষে তোমায়, আমার, সর্বজীবে ও পরব্রদ্ধে

⁽⁾⁾ श्रविनामित् सांबुद्धीत्यास्यः । गीता, २।१०---२१

⁽२) इन्होच्होपंत्रिवत्, ३।१८।

কোনই ভেদ থাকিবে না। যখন আমি সমন্তই এক ভাবিতে পারিব, বখন সকলেরই পৃথক্তাব ভূলিয়া গিয়া সমন্ত জীব ও পদার্থকৈ একমাত্র আমাতেই অবস্থিত অবলোকন করিতে পারিব, যখন ওাঁহা হইতেই সকলের বিভার বৃবিতে পারিব, তখন আর আমার পক্ষে আমি বা ব্রহ্ম ব্যতীত অঁক্ত কোন পদার্থ ই থাকিবে না (১)। যত দিন আমার ঐ প্রকার অবস্থা না হইবে, ততদিন আমাকে শরীর হইতে শরীরান্তর প্রহণ করিয়া, পুনঃ পুনঃ জন্মপরিগ্রহ করিয়া, নানা প্রকার কইভোগ করিতে হইবে। আমার অহংজ্ঞান লোপ হইয়া অজ্ঞানতা দুর হইলে আর আমাকে কই পাইতে হইবে না, সমন্ত তৃঃখ দুর হইয়া বাইবে, আমার তখন নিদ্রাভদ হইবে, তখন আর প্রমণ্ট বস্তু দেখিব না, প্রকৃত বস্তু দেখিব, আমাকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিব, আর পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণরপ গতাগতি করিতে হইবে না, আমি চিরশান্তি লাভ করিব।

কেবল 'প্রকৃত আমিই' যে ব্রহ্ম, তাহা নৃহে, সামান্ত পার্থিব পদার্থ হৈছে ঈশ্বর পর্য্যস্ত সমস্তই একমাত্র ব্রহ্মেরই মায়ারত অধ্যাসমাত্র, ইহারা ব্রহ্ম হইতে বিক্লিপ্ত হইয়াছে, স্থতরাং কেবলমাত্র ব্রহ্মই আছেন আর কিছুই নাই। অবিদ্যা প্রতিবন্ধক হইয়া ব্রহ্মকে দেখিতে দিতেছে না, কিন্তু ব্রহ্মবন্ততে নিখিল বিশ্ব দেখাইতেছে। যাহা প্রত্যক্ষ করিতেছি তাহা ব্রহ্ম, কিন্তু ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ করিয়াও ব্রহ্মবন্তঃ ব্রহ্ম বিলয়া বৃথিতেছি না, কেবল মাস্থ্য, পণ্ড, পক্ষী, রক্ষ্ক, নদী, পর্যতেইত্যাদি বৃথিতেছি; মায়া এই ভ্রম্বির কারণ।

ব্রন্ধের সহিত আমার অভেম্বজান, অর্থাৎ কড়কগৎ কর্মনাপ্রস্ত ও আমিই ব্রন্ধ এই জানই, তৃত্বজান, এই জানের উদর হইলে, জীব

⁽১) यदा मूतपृथग्माविमयादिः । गौता, १६।६० ।

চিরশান্তি লাভ করে। জ্ঞানীশ্রেষ্ঠ ভগবন্তক্ত বাদক প্রকাশ, ইহা
অন্থত্য করিতে পারিয়াছিলেন, পরমাত্মা হইতে তাঁহার ভেদজান
লোপ হইয়াছিল, সেই জ্ঞাই তিনি বলিতে পারিয়াছিলেন, "সেই
অনন্তপুরুষ সর্কারাপী, স্থতরাং তিনিই জামি। আমা হইতেই
সমুদায় উৎপন্ন, আমিই সমুদায়, আমাতেই সমুদার্ আছে, এবং
আমি নিত্য ও অক্ষয়। পরমাত্মাতেই জামার আশ্রয়, আমি ব্রন্ধ,
আমি সৃষ্টির পূর্কোও বিদ্যুমান ছিলাম এবং মহাপ্রলয়ের গরেও থাকিব;
আমিই পরমপুরুষ (১)।"

পরব্রন্ধের সহিত নিজ অভেদজ্ঞান অতি দূরের কথা, প্রাক্তাদের অবস্থা আমরা ধারণা করিতেও অক্ষম, তোমার আমার ভায় বে স্কল জীব এই সুলশরীরকেই আমিজ্ঞান করে, যাহারা কোষস্থিত

> (>) सर्व्यात्वादनन्तस्य स स्वाहमर्वास्थासः । मत्तः सर्व्यमष्टं सर्व्यं मिय सर्व्यं सनातने ॥ ग्राहमेवात्तयो नित्यः परमात्मात्मसंग्रयः । ब्रह्मसंज्ञोऽहमेवाग्रे तथान्ते च परः पुमान ॥ विष्णुपुराख्यम्, १ । १९ । ८५, ८६ ।

Let me tell you what's man's supreme vocation.

There was no world 'tis my creation.

It was I who raised the sun from out the Sea,

The moon began its changeful course with me.

Goethe.

I am the owner of spheres of seven stars and solar years, Of Lord Christ's heart and Shakespeare's strain, Of Cæsar's hand and Plato's brain.

কীটের জায় নিজরুত এই পঞ্জোবের মধ্যে আবন্ধ ও ভাহাতেই चानक हरेता चाहि, जाराता के कात्मत विकाती नरह ; याराता অধিকারী তাহাদিগকে ততটুকু পর্যান্ত বলিয়া, সেই পর্যান্ত ব্রাইয়া, পৃথক পৃথক শাল্লকারগণ শাল্ল প্রণয়ন করিয়াছেন ও তাহাদিগকে ভতটুকু পর্যান্ত বুঝাইয়াছেন। সদৃহকু শিয়ের শক্তি ও জ্ঞান অমুষায়ী উপদেশ দিয়া শিয়কে চরম লক্ষ্যের দিকে দইয়া বান, এবং তাহার নিকট আপাততঃ অপ্রীতিকর হইবে বলিয়া, কোন চরম ও বিশাল উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্ত, তাহাকে সেই অনস্ত পৰে লইয়া যান, তাহাকে তাহা স্পষ্ট বুঝিতে দেন না, অথচ তাঁহারই পরিচালনায় ক্রমাগত ঐ লক্ষার দিকে সে অগ্রসর হয় এবং যাইতেও প্রীতি অমুভব করে। এই প্রকারে লইয়া গিয়া অবশেষে তিনি তাহাকে মুক্তিরপ চিরশান্তি প্রদান করেন। অনস্ত मूर्थ वा পরমানন্দ লাভ করাই জীবের চরম উদ্দেশ্য; যাহাতে জীব তাহা পাইতে পারে, শাস্ত্রসমূহ তাহারই উপায় নির্দেশ করিয়া-ছেন এবং সদৃগুরুও তদমুষায়ী ধীরে ধীরে শিয়াকে সেই লক্ষ্যের দিকে बहेशा शिशा थार्कन। जुमि, चामि, नकब औरहे सिह रिमान भरधन পথিক, সকলেই সেই চরম লক্ষ্যের দিকে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতেছি, আমাদের মধ্যে কেহ বা লক্ষা বুঝিতে পারিতেছে, কেহ বা বুঝিতে পারিতেছে না, কিন্তু সকলেই সেই দিকে যাইতেছে, বে ব্যক্তি সদৃগুরুর কুপা লাভ করিতে অথবা নিজ শক্তি ও জ্ঞানের উপযোগী শাস্ত্রোপদেশ অবলম্বন করিতে না পারিবে, সে পথভাস্ত ও লকাভ্রম্ভ পথিকের জার ঘুরিয়া বেড়াইবে এবং বছৰুমাৰুমাস্তর ধরিয়া অনস্ত কালস্রোতে ভাসিতে থাকিবে, স্তরাং চরম শক্ষান্থানে উপনীত হইতে তাহার विजयात चरिया वांडेरव ।

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, কাহাত্রও কাহাত্রও মতে জীবান্ধা নানা, জর্বাৎ *

এক একটি শরীরের অধিষ্ঠাতা এবং শরীর হইতে পূর্বক আত্মান্তরপ এক একটি পুরুষ আছেন, স্মৃতরাং ভূমি আমি প্রভৃতি সকল জীব এক একটি ভিন্ন ভিন্ন আত্মা, তোমার আত্মা হইতে আমার আত্মা गुषक, এই श्रकात नकन कीरवत्रहे बाबा शत्र विचित्र, अवर এই দকল আত্মা হইতে পর্মেশ্বর বা পর্মাত্মা শ্বতম। ঐ যে এক একটি প্রকৃতিসম্বলিত পুরুষ, তাঁহাদের মতে, তাহাই আমি, তাহাই ছমি, তাহাই প্রত্যেক জীব। যখন ঐ পুরুষ আপনাকে প্রকৃতির সহিত সন্মিলিত করিয়া অভেদজ্ঞান লাভ করেন, তখনই স্থগঃখাদির উৎপত্তি হয়। পুরুব নিজে নিলিপ্ত, কিন্তু প্রকৃতিযুক্ত হইয়াই লিপ্তের ক্লায় ঐ সমস্ত ভোগ করেন। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধি-দৈবিক এই তাপত্রয় সর্বাদাই পুরুষকে পীড়ন করে। আধ্যাত্মিক ছঃখ ছুই প্রকার, যথা শারীরিক ও মানসিক. রোগাদিজনিত যে ছঃখ. তাহা শারীরিক এবং কাম, কোধ, লোভ, মোহ, ভর, ঈর্বাা, বিবাদ এবং প্রেরবন্তর অদর্শন ইত্যাদির জন্ত যে হঃখ, তাহা মানসিক হঃখ। मक्र्या, १७, १की, पर्न, कींट, ज्ञावद्वापि चादा व इः । जाहा चाधि-ভৌতিক এবং বক্ষ, রাক্ষ্স, বিনায়ক গ্রহাদির আবেশনিবন্ধন ছঃখ আধিদৈবিক হঃখ। এই তাপত্রয়ের অত্যন্তনির্ভিই মুক্তি। প্রকৃতি ও পুরুবের ভেদজানই ঐ মৃক্তির কারণ, সেই ভেদজান উপস্থিত হইলে পুরুষ আর আপনাকে কর্ত্তা ও ভোক্তা যনে করেন না, স্বতরাং উক্ত ত্রিবিধ ছঃখের সম্পূর্ণরূপে অবসান হয়। যতদিন পর্যান্ত ঐ প্রকার না হয়, ততদিন পর্যান্ত পুরুষকে কর্ম্মফলবর্শতঃ পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিয়া কটভোগ করিতে হয়। ঈশরের পূজা, ধান, ধারণা ও সমাধি বারা উক্ত তাপত্রয়ের বিনাশ সাধিত হয়, তখন আর জন্মগ্রহণ করিরা বঃগত্তর ভোগ করিতে হয় না, তাঁহাদের মতে ইহাই মৃক্তি, ্ ইহাই জীবের চরম উদ্দেশ্ত।

ৰীব ও পদাৰ্থ কি প্ৰকারে কানস্রোতে ভানিরা বাইতেছে। । ।

কেহ কেহ বলেন, তুমি, আমি, সমস্ত জীব পরমেশ্বর বা পরমাশ্বা इहेर्फ चठन, ठाँशकर्क १४क छेंशामानबाता रहे इहेन्नाह्म अवर চিরদিনই স্বতন্ত্রভাবে থাকিবে। জীব কর্মফলবনতঃ পুনঃ পুনঃ ইছ সংসারে জন্মগ্রহণ করিতে থাকে। এই প্রকারে বারম্বার গভাগতি এবং বিবিধ ষদ্ধণাভোগ করিতে করিতে, ঈখরের উপাসনা করিতে ভাহার প্রবৃত্তি হয় এবং তাঁহার উপাসনা করিতে করিতে তাঁহার প্রতি তাহার ঐকাম্বিকী ভক্তি ছন্মে। তখন তাহার এই প্রকার জান হয় বে, তিনিই সর্কোৎকুট্ট ও সর্কাপ্রধান এবং স্বতন্ত্র, অর্থাৎ কাহারও তিনি অধীন নছেন, অপর সকলেই তাঁহার অধীন, এবং তিনি শক্তি, বিচ্ছান, সুধাদি গুণসমূহের আধারশ্বরূপ। ঐ সমস্ত সম্যক্ জানিতে পারিলে বিষয়ের প্রতি তাহার আসক্তি একবারে দূর হইয়া যায় এবং নৈরাশ্যের উদয় হয়, এই প্রকারে ক্রমে ক্রমে কর্মফল সম্পূর্ণরূপে লোপ হইলে, দেহাতে সে তাঁহার সহিত একতা বাস করিয়া তাঁহার সেবা করে, তখন তাহার সমুদায় হঃথ দূরে যায় এবং নিত্যস্থ উপভোগ করে. আর তাহাকে জন্মগ্রহণ করিয়া অসহ যন্ত্রণাভোগ করিতে হয় না। ইহাই তাঁহাদের মতে প্রমপুরুষার্থরূপ মোক বা মৃতি।

জ্ঞাব ও পদার্থ কি প্রকারে কালস্রোতে ভাসিয়া যাইতেছে।

শত বংসর নহে, সহস্র বংসর নহে, যুগযুগান্তর ধরিয়া—এক জন্ম নর, শত জন্ম নর, জন্মজন্মান্তর ব্যাপিরা,—আমি অসীম অনন্ত কালের শ্রোতে ভাসিরা বাইতেছি; যতই যাইতেছি, ততই ক্রেমাগত বহিরাবরণের কিছু কিছু পরিবর্ত্তন হইতেছে, অবশেবে পুরাতন আবরণ একবারে जान क्रिटिह अदः जानमान बकाक कोव रहेए अनुना रहेए है : আবার নুতন আবরণে আরত হইয়া পুনরায় দুশ্য হইতেছি (১)। এইরপে পুনঃ পুনঃ নানাপ্রকার নৃতন নৃতন আবরণে ,আরত হইরা শামি ভাসিরা আসিতেছি ও বাইতেছি। এই প্রকার একমাত্র আমিই नहि, कठ चनःश चनःश कोत, कठ चनःश चनःश भार्थ (त चानात মত ভাসিয়া বাইতেছে, তাহার ইয়তা নাই। স্রোতে ভাসিয়া বাইতে वाहेर्फ बहुवात बहुविश कीव, बहुविश बढ़, आमात निकृष्ट आतिरक्ट्स. আমিও তাহাদের নিকট যাইতেছি: তাহারা কেহ কেহ আমার সহিত সংশ্লিষ্ট হইবার চেষ্টা করিতেছে, আমিও আবার তাহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও সহিত সংশ্লিপ্ত হইবার চেপ্তা করিতেছি। ভাসিয়া যাইতে যাইতে, ঐ প্রকারে কতকগুলির সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া, তাহাদিপকে সঙ্গে শইয়া চিরকালই থাকিবার জন্ম বছবার বছকামনা করিতেছি. नामाध्यकात व्याकाका कतिरुक्तिः किन्न कार्लद्र स्पर्धे ध्रभद्र त्वारक व्यक्तिकान मः ब्रिष्टे बहेबा थाकियात माशा काशात्र नाहे, खूजताः সেই স্রোত উহাদিগকে বিচ্ছিন্নকরতঃ তন্মধ্যে এক একটিকে নিমজ্জিত ও অদৃশ্য করিয়া, পুনরায় নৃতন আবরণে আরতকরতঃ উপরে

बर्जीका हुन् परेक्षेनेत्यादिः । भागवतम्, १।३। वार्षादि जीर्बानीत्यादिः । गीता, २।२२

^{(&}gt;) तदाषा तृषाजलायुका तृषासान्तं गत्वान्यमाक्रममाक्रमा-त्मानसुषसंस्थित्रमेवायमारमेदं शरीरं निष्ट्याविद्यां गमिवत्वान्यमाक्रम माक्रमारमानसुषसंस्रति । बृष्टदारस्यकोपनिष्टत् ।

বেষৰ তৃণজলোকা (জিনে জৌক) একটি তৃণের অন্তে গিয়া অভ আত্রর গ্রহণ করিলা আপনাকে টানিলা লয়, সেই রূপ এই আত্রা এই পরীরকে ত্যাগ করিলা অবিগা-বশতঃ অভ আত্রয় গ্রহণ করিলা আপনাকে টানিলা লয়।

ভিনাইতেছে এবং ভাসাইয়া নইয়া বাইতেছে। অনুন্য হইবামাত্র কেহ বা অনতিবিলমে কেহ বা কিয়ংবিলমে কাললোভ কর্তৃক উথাপিত হইনা, ইহ অগতের অভাত ভাসমান জীবগণের ভৃষ্টপরে উপনীত হইতেছে। তাহারা পুনরায় নূতন আবরণে আয়ত হইয়া দৃষ্টিপরে আবিভূতি হইবার সমরে কিয়ংকাল অভ জীবের আবরণের অভান্তরে অবহান করিয়া বহিরাগমন করতং, কতকগুলি তাহা হইতে পৃথপ্তাবে এবং অধিকাংশই তাহার সহিত কিয়ংকাল এক সঙ্গে লোতে ভাসিয়া ঘাইতেছে। পূর্ব্ব সংগ্লিষ্ট অবশিষ্ট জীবগণেরও ক্রমে ক্রমে ঐ প্রকার ঘটিতেছে। যাহারা কামনারাশি লইয়া অন্তর্হিত হইতেছে, তাহাদেরই এইরপ ঘটিতেছে, তাহারাই পুনরায় দৃশামান হইতেছে। সকাম জীব বখন নূতন মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া ভাসিয়া উঠিয়া দৃষ্টিপথে আবিভূতি হইতেছে, তথন সেই স্নোত পুনরায় তাহার পূর্ব্ব ক্রের কোন পরিচিত বা অপরিচিত জীবকে নিকটে আনিয়া তাহার সহিত সংশ্লিষ্ট করিতেছে। এই প্রকারে আমি ও আমার ভার অভান্ত সকলেই ক্রমাগতই কালের ল্রোতে ভাসিয়া যাইতেছে।

জীব পুনঃ পুনঃ কেন ঘুরিয়া ফিরিয়া আসিতেছে।

শীব ঈপিত বস্তু লাভ এবং অনীপিত বস্তু ত্যাগের অন্তু লালারিত। বাহাকে তাহার কোন ইক্রিরবারা গ্রহণ করিলে—যাহার সহিত তাহার কোন ইক্রিরের সংযোগ হইলে—সুব হইবে মনে করিতেছে, তাহাই পাইবার বে ভৃষ্ণা, তদ্বারাই সে বেগে বাবিত হইতেছে, এই ভৃষ্ণাকেই রাগ বা অনুরাগ (attraction) কহে(১)। আর বাহাকে কোন ইজির্থারা প্রহণ করিলে তাহার হংব ইইবে বনে করিতেছে, তজ্জ্জ্জ তাহাকে ত্যাগ করিবার বে ইচ্ছা হইতেছে, সেই ইচ্ছাবশতঃ সে তাহাকে ছাড়িয়া ধুরে বাইবার চেটা করিতেছে। এই ত্যাগ করিবার ইচ্ছাকেই বিরাগ বা বেব (repulsion) করে। ঐ অনুরাগ রজোগুণসমূহ্য এবং বেব ত্যোল্ গুণাছ্ত। এই ছুইটি,হইতেই সংসার স্ট হইতেছে, এই ছুইটীই যত অনর্থের মূল, ইহাতেই কেবল জীবকে ছুটাছুটি করাইতেছে, তাহাকে বির হইতে দিতেছে না, তাহাতেই সে পুনঃ পুনঃ দুল্য ও অদুল্য হইতেছে, কেবলই সে ঘুরিয়া ফিরির। আসিতেছে (২)।

যাহা কোন ইন্সিয়ের প্রীতিকর, তাহাই মনেতে চিস্তা করিতে করিতে, মন্থব্যের সেই বিষয়ে আসজি জন্মে। আসজি হইতে কামনা উৎপন্ন হয়, এবং কামনা হইতে ক্রোধাদি নানাপ্রকার ভাবের উদয়

- (>) सुचाद्रागः। वैशेषिकदर्शनम्, ६।५।५०। एव १९७३ वयुरातः।
 - (२) शास्तिगामयोगीमाः चष्टिः । साङ्क्ष्यपून्, २ स । ६ सून् । सात्र ७ विसालस स्वानहे छ ।

मंचारोभवति राजमाद्रामात् । मांचा, ४४ ।

द्रावाक्षणविनाम च्यूद्रारात्र क्म मःमात्र ।

हण्डियसेर्यन्त्रयसार्थे हत्याहि । गीता, ३।३६ यस् किञ्चितुर्यते सोसे यञ्चभक्यस्या दिख । तत् तर्को प्राप्यते राम रामह् सपरिस्तयात्॥ योगवाश्चिष्ठम् । हेर लाट्न राश किह वाला, र्यो वर्तलाक सन्। सम्बोद्धः सामास्य सन

হে মাম । ইং লোকে বাহা কিছু আপ্যা, বাঁ বৰ্গলোকে বাহা লভনীয়, মাধ্যবেৰ কয় হুইলে ভংসমন্তই পাওয়া বায়।

हरेत्रा बादक (>), अकवा शृद्ध तना हरेत्राहः। खे कानदकावानि तिपूत्रनवाताहे नानाध्यकात िखः। खित्र छेन्द्र रत, त्रहे क्छहे कौरवत অন্তরে আবরণের উপর আবরণ পড়ে, এবং এক একটি অন্তরাবরণ ছাড়িয়া গেলেও তংপরিবর্তে নৃতন নৃতন আবরণ আসিয়া সঞ্চিত হয়। ঐ চিত্রভিরপ অস্তরাবরণবশতঃই জাবের ক্রমাগত বহি-वाववरावत পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে. এবং সেই ■अই সে নিভা নৃতন ৰুৰ্তিরূপ বহিরাঁচ্ছাদনে আচ্ছাদিত হইতেছে। কোন জীব যদি কামনা সমূলে উৎপাটন করিতে পারে, তাহা হইলেই তাহার সমস্ত আলা-বল্লণা ঘূচিয়া যায়, আর তাহাকে ইতন্ততঃ ধাবিত হইতে হয় না, সে স্থির হইয়া থাকিতে পারে, সে শান্তিলাভ করিতে পারে (২)। कामनानिशुक्त कीत यथन अनुना हहेरलह, ज्थन छाहात पुताजन বহিরাবরণ ছাড়িয়া যাইতেছে বটে, কিন্তু অন্তরাবরণ বেমনকার তেমনই থাকিতেছে। বহিরাবরণ ত্যাগ করিয়া অদৃশ্য হইলেও পরিত্রাণ नारे, একবারে अखतावत्र निर्मुक ना दूरेल निष्ठांत्र नारे। अ অস্তরাবরণবশত:ই সে আবার নৃতন মুর্ত্তি গ্রহণ করিয়া কিরিয়া আসিতেছে, পুনরায় দুশা হইয়া ছুটাছুটি করিতৈছে।

বেমন বায়ু সঞ্চরণকালে পুশাদি হইতে গন্ধবিশিপ্ত প্রশাংশসকল প্রহণ করিয়া গমন করে, তদ্ধপ জীবাদ্ধা দেহত্যাগ করিয়া বাইবার সময়ে মন ও ইক্রিয়গণকে আকর্ষণ করিয়া লইনা যায়, তখন বহিরাবরণ পড়িরা থাকে, দেহস্থ প্রাণাদি বার্সকল বাফ্ বায়্তে মিলিয়া যায়। -প্রাদেহধারণকালে ভভাভত কর্মের ফলকামনাবশতঃ স্থন্ধ্যাধের বে প্রতিক্রতি মনে অভিত হইয়াছে, তত্ত্বপ্রোগী বিষয় ভোগ করিবার জন্ত অন্ত মুল্ল দেহকে আশ্রয় করিতে সে বাধ্য হয়, এবং সেই জন্ত

^{(&}gt;) व्यायतो जिल्लान् पुंच चत्यादि । गीता, २।६२, ६३ ।

⁽२) विश्वाय सामान् यः सर्द्वानिवाहिः। जीता, २।०९

বনোনর প্রশাসীর দাইরা ভাষাতে প্রবেশ করে ও পূর্মক্যার্কিড প্রকৃতির অনুস্থপ কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হ'ইরা থাকে (১)।

জীব ইঞ্জিনস্প্ৰায়া বে স্কল বিষয় গ্ৰহণ করিতেছে, ও তক্ষ্মত ৰে সুৰত্বাৰ অভতৰ করার তাহার অনুরাগ ৰেবাদি অন্মিতেছে, সেই नकन चुनकश्चत, अवर अल्डाक चुनकृत्व (व नमूनांत्र विवासत् वाता দাৰিত হইতেছে, দেই সকল বিষয়ের, প্রতিক্রতি, তাহার চিম্নপটে অভিত রবিরা বাইতেছে : ইহাকেই সংস্কার বলে। কালের স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে প্রত্যেক জীব কতকাল হইতে এই সংস্থাররাশি সৰুষ ও কর করিয়া আসিতেছে তাহা নির্ণয় করা কটিন। এই नःवात्रवान्हें कीय भूनः भूनः एक ७ व्यवक व्हेर्एए अवः कार्मत स्तारं जानिराह ७ इते। इति कतिराह । जीव अनु इहेराहरू, কিছ পূর্ব্বসংকাররাশিতে অভিত থাকিয়া, পূর্ব্ব কামনাসমষ্টি কর্তৃক ভাঞ্চিত হইরা, নৃতন বৃত্তি গ্রহণ করতঃ দুখ্র হইতেছে এবং পুনরার প্রবাহে ভাসমান কোন জীব বা পদার্থের সহিত সংশ্লিষ্ট বা বিচ্ছিত্র হইবার অঞ্চ পূর্বাসংখ্যারবলে ছটিয়া যাইতেছে; লেবোক্ত প্রকারে সে পুনরার প্রবল লোভের বেঁপে প্রভার তাহাকে ভাসাইরা লইয়া গিরা বহুদুরে কেলিতেছে, কেন্দ্রবন্ধপ শান্তিময় আশ্রয় হইতে অনেক দুরে बेहेबा बाहेरछह, य नाखिमब ज्ञान गाँहरछ পারিলে সে द्वित हरेरछ পারে, সেছানে বাইতে পারিতেছে না।

⁽⁾⁾ बरीरं यहवापोतीत्यादिः। गीता, १४।=।

শান্তিময় আশ্রয় ও কালপ্রোতে ভাসমান জীব।

कानत्वाराज्य कनकिनाया किहुरे नारे। रेहा चवाक चवण হইতে ব্যক্ত প্ৰবন্ধা প্ৰাপ্ত হইয়া, অপ্ৰকাশিত অৰণা হইতে প্ৰকাশনান হইয়া, অসীম হইতে সীমাবদ্ধের ভায় প্রতীত হইয়া, প্রযান্তাশ্ত্রপ रिष्ठक रहेर्ड अजीवमान रहेवा, डांशांकहे व्यवस्थान व्यवसि হইতে আসিয়া, চতুর্দিকে অনস্তে বহিয়া ুযাইতেছে। সেই যে পরমান্দ্ররপ কেন্দ্রহান, তাহা পুথকু না হউক, তথায় স্রোভের প্রথরতা ক্রমে ক্রমে হাদ হইয়া একবারে ধীর, দ্বির, শাস্ত হইরাছে। দুর হইতে বোধ হয় যে, ঐ শান্তিময় আশ্রয় এই অন্থির অশান্তিময় ন্তান হইতে শ্বতন্ত্ৰ, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। জীব যথন শ্ৰাস্ত হয়, তখনই সে শান্তি পাইবার জন্ম লালায়িত হয়, এবং সেই শান্তিময় धारम गाँदेवात करा, त्महे भाखिमा व्यवसा भाहेवात करा, উष्ट्रांग করে। সেই সময়ে প্রথমতঃ সে সেই স্থানকে স্বতন্ত্র বলিয়া অনুমান করে এবং তাহাকেই লক্ষা করিয়। আহার দিকে অগ্রসর হইতে থাকে: কিন্তু যতই সৈ তাহার নিকটবন্তী হয়, ততই, সে ৰাহাকে পুৰণভাবে দেখিতেছিল, ক্ৰমে ক্ৰমে তাহার সহিত পাৰ্ষক্য অন্তর্হিত হওয়ায়, তরজ্ঞানের উদয় হইয়া, সমস্তই এক দেখে, এমন कि, व्यवस्ति त्र निक्छ এक इटेग्रा यात्र (১)। द वहबूदा আছে, অমতন্ত্রভাবে দেখাত তাহার দুরের কথা, পৃথক্ভাবে মনে করিয়াও সে যে উহার কিছুই অমুভব করিতে পারি-তেছে ना : (करन हुटोड्डि कत्रिटिटे राख, अरतरः अमार्था अमार्था चलड करड कीर ७ करड करब भार चलात राहित स्विटिह.

⁽১) ब्रक्कविद् ब्रक्कव भवति । वेदान्तसार । वक्कवनगण्ड स्टेश्च वस्त्रदे गश्चिष स्टेश शाल ।

শার বে সে কিছুই দেখিতে পাইতেছে না, প্রক্লন্ত চিন্তামণিকে তাহার শস্তর হইতে হারাইরা, যাহা প্রক্লত নহে, তাহাকেই রক্রমে যাক্রের সহিত হবয়ে রাখিতেছে।

শীবাস্থার প্রতি পরমাত্মার আকর্ষণী শক্তি।

পরমান্ধা হইতে জীব পৃথকু বলিয়া বোধ হইলেও তাঁহার আকর্ষণী শক্তি জীবান্ধার প্রতি সর্বনাই প্রযুক্ত হইয়া আছে, যাহা ক্ষুদ্র তাহা বছতের দিকে আক্স্ক হইয়৷ তদভিমুধে অগ্রসর হইয়৷ থাকে, ইহাই সাধারণ নিয়ম। সেই সর্বব্যাপী অয়য়ান্তমণিত আমার প্রতি ক্রমাণতই আকর্ষণী শক্তি প্রয়োগ করিতেছে, তথাপি আমি আরুট্ট হইতেছি না কেন? তাহা হইতে দুরে গিয়৷ পড়িতেছি কেন? কেবলই বহুদুরে স্নোতের মুধে চলিয়৷ যাইতেছি—বেগে ভাসিয়৷ যাইতেছি কেন? আমাতে এমন কি আছে, যাহাতে সেই মহীয়সী আকর্ষণী শক্তিকেও বিফল' করিতেছে? সেই মহতী আকর্ষণী শক্তি আদেক। এমন কোন্ অধিকতর বলবতী আকর্ষণী শক্তি আছে, যাহাতে আমাকে বিপরীত দিকে টানিয়৷ লইয়৷ যাইতেছে?

চুম্বক বাহাতে প্রবৃক্ত হয়, তাহা যদি সমল হয়; যদি তাহা
মঞ্জ কোন ধাড়ুর সহিত মিশ্রিত বা কোন পদার্থ বারা আরুত থাকে,
তাহা হইলে কি তাহা আরুট হইতে পারে ? আমি বদি অমল
মনারত লোহস্টবিৎ হইতাম, যদি নির্মাল জীবাদ্মা হইতাম, তাহা
হইলে কি পরস্বাদ্মাকর্ত্ক আরুট না হইয়৷ আমি দুরে পিয়া পড়িতাম ?
মামি ত্রিগুলমন্ত্রী সায়ার নোহাবরণে পাচ্তরণে আরুত হইয়৷ রহিয়াছি,
ভক্ষনিত কামকোধাদিবারা সমল হইয়া, সংকাররাশির আবরণে

बाइए रहेश बाहि, तारे बग्रहे तारे बरुको बाकर्रने पक्तिय कार्या বিকল হইতেছে, তাহাতে আমাকে আকর্ষণ করিয়া চামিরা লইরা বাইতে পারিতেছে না,--সংস্কারত্রপ আবরণকে সহজে আকৰণ করিতে পারে এমন অন্ত কোন আকর্ষণী শক্তি আমার বাছ ও অস্তরাধরণকে আকর্ষণ করিতেছে এবং সেই সঙ্গে আমার জীবাত্মাকেও টানিরা শইয়া যাইতেছে। স্ৰোতে যে সকল জীব ওু পদাৰ্থ ভাসিতেছে, তাহারাই আকর্ষণ করিয়া আমাকে টানিয়া লইয়া বাইতেছে. ইহাতে আমি প্রবল স্রোতের মূথে পিয়া পড়িতেছি এবং শান্তিময় श्वान रहेरा क्रमनः पूरत हिना याहरा हि ; जानमान कीव ७ भनार्यत মধ্যে কাহাকেও'বা ধরিবার জন্ম ছুটিতেছি, আবার কাহাকেও বা ত্যাপ করিবার জন্ম দুরে পলাইতেছি, কিন্তু যাহাকে আমি ত্যাগ করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছি, সেই হয়ত আসিয়া আমার সহিত সংশ্লিষ্ট হইতেছে, অথবা যাহাকে গ্রহণ করিবার জন্ত লালায়িত হইয়া বেগে ছুটিতেছি, তাগাকে হয়ত ধরিতে পারিভেছি না—উ: তখন কি কট্টই হইতেছে—কত হঃধ্যন্ত্ৰণাই তথন অফুভব করিতেছি, মন একেবারে বিক্ষোভিত হইতেছে। বদি প্রিয় জীব বা পদার্থ ধরিতে পারিতেছি, তাহাতে কত সুধই অনুভব করিতেছি, এবং মনে মনে কল্পনা করিতেছি, অত্যুৎকট আকাজ্ঞা করিতেছি, বে এই সুধ অমুভব করিতে করিতে, ঐ জাব ও পদার্বের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া, আমি व्यनस्कान हिना शहर; किस व्यहा! कि इ:व! शहारक এত কট্ট করিয়া ধরিলাম, যাহার জন্ম মনে মনে কত কল্পনাই করিলাম, छाहा हहेर्छ हत्रछ उथनहे रिष्टित हहेगाम, अथरा किन्नमृत अकल পিরা পরস্পর বিশ্লিষ্ট হইলাম; এই প্রকার বিদ্ধির হওরাতে আমি শোকে একবারে অধীর হইর। পড়িতেছি। হরত সেই জীব বা পদার্থ चारात्क हाफ़िया चमुच बहेया यथ बहेरलह, चथवा चानिहे चमुच

হইয়া লোভে নিৰ্মান্ত হইছেছি। বদি আমি ছাড়িয়া বাইছেছি, তাহা হইলে বে সকল প্ৰিয় জীব ও পদাৰ্থকে ছাড়িয়া বাইতেছি, তাহাদিগকে দেখিয়া তাহাদিগকে মনে করিয়া, এক্বারে কঠে অভিমৃত হইয়া চলিয়া বাইতেছি।

ভাগকরতঃ অদৃগ্র ইতৈছি, সেই সকল সংশারের তাছনার, সেই প্রকার স্থা উপতোগ করিবার লালসার এবং দুঃখ ত্যাগ করিবার কামনার, ততত্বপ্রোগী জীব বা পদার্থক্রপ বিষর গ্রহণ বা ত্যাগ করিবার জন্ম দুটিয়া ভাসমান হইয়া নুতন আছাদনে আছাদিত হইয়া পুনরায় আবিভূতি হইতেছি এবং পুনরায় প্র্রের ভায় দুটাছটি করিতেছি। এই প্রকারে ভোগের ঘারা প্রকার সংশ্বার কতকগুলি ক্রম করিয়া অবলিষ্টের উপরে আবার নৃতন নৃতন সংশ্বার সঞ্চয় করিতেছি। এইরূপ সংশ্বারের ভার বহিতে বহিতে কেবলই ভাগিয়া যাইতেছি। আমার ভায় অসংখ্য অসংখ্য জীবেরই অবস্থা এই প্রকার। যাহার সংশ্বাররালি একবারে ক্রম হইয়া ঘাইতেছে, সেই জীবায়া পরমায়াকর্ত্বক আকর্ষিত হইয়া তাহার সয়িহিত হইতেছে, পরে একেবারে তাহাতেই মিলাইয়া যাইতেছে।

জীবগণের দেহাবরণের পরিবর্ত্তন এবং জ্রণাদিরপে তাহার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা।

ৰন্ম ও মৃত্যুর মধ্যবর্তী কালে, অর্থাৎ বতক্ষণ জীব দৃশ্র হইয়া তাসিতে থাকে, সেই সময়ে, প্রতিনিয়তই অল পরিমাণে তাহার দেহরূপ বহিরাবরণের পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, কিন্তু তাহা সহজে বুরিতে পার। বার না; কিরংকালের পরিবর্তনের সমষ্টি নইরা কেছ ক্রমানরে ক্রশ, শৈশন, কৈশোর, বৌবন, প্রেট্ ও বার্ককারণ করেকটি অবস্থা প্রাপ্ত হররা বাকে। ক্রমানের জীব সম্পূর্ণরূপ নুতন বহিরাবরণে আরত হইরা বাকে। ক্রমানের জীব সম্পূর্ণরূপ নুতন বহিরাবরণে আরত হইরা লুক্ত হর, তৎপরে জনবরত পরিবর্তন হইতে ইইতে ঐ আবরণ ক্রমানরে প্রেটি অবস্থা অভিক্রম করিরা বখন মৃত্যুকালে পরিবর্তনের পরিণাম অবস্থার উপনীত হর, তখন ইহা জীবকর্ত্ক পরিভাক্ত হর, তখন আর জীবের সহিত ইহার কোন সম্পর্ক বাকে না, জীব তখনই অলুক্ত হর; তৎপরে আবার সেন্তন আবরণ বারণ করিয়া দৃশ্য হয় (১)। প্রতিজীবনেই যে, সকল জীবের বহিরাবরণ ক্রমান্তরে ঐ করেকটি অবস্থা অভিক্রম করিয়া মৃত্যুরূপ পরিণাম অবস্থার উপনীত হইবে তাহা নহে; এই আবরণ উপরি উক্ত যে কোন অবস্থার ছাড়িয়া যাইতে পারে, তখন জীব অদৃশ্য হইয়া বায় এবং পুনরায় নৃত্রন আছোদনে আছোদিত হইয়া দৃশ্য হইয়া বাকে।

মন্থ্যরপী জীবের বহিরাবরণ ক্রণাবস্থায় থাকিতে সে কঠোর বন্ধণাভোগ করিয়া, যথা সমরে জননীর গর্ভ হইতে নির্গত হয়, এবং তৎপরে যথন ইহা শৈশবাবস্থার থাকে, তখন তাহার চিভরভিরূপ অন্তর্বাবরণ সম্যক্রপে পরিক্ষুট হয় না, কিন্তু তথাপি তাহার মানসিক ক্রেশের অবসান নাই, সে অধ্রহঃ ক্রেশভোগ করিতে থাকে।

তৎপরে ক্রমশ: ঐ আবরণ শৈশবের সূকুমার অবস্থা অতিক্রম করিয়া কৈশোরাবস্থার উপনীত হয়, তখনও তাহার সূপ নাই; তাহার

^{(&}gt;) देखिनोऽस्थिन् यथा देखे कौमारं यौवनं सरा । तथा देखान्तरप्राप्तिर्धीरकातृ न मुख्यति ॥ स्रीता, २।९०।

দলে কাষনার কুরণ হইতে থাকে ও আশার কিরণ বিকাশপ্রাপ্ত হৈতে থাকে, কিন্তু সঙ্গে হয়ত নৈরাশ্রের ছারা তাহার সমুখে উপস্থিত হইরা তাহাকে কঠ দের। তাহার হদরে ছণ্ডিস্তাকীট প্রবেশ করিরা কণে কণে তাহাকে উবেলিত করে, তাহার মনে কোন প্রকারেই শান্তি হর না।

क्रांच क्रांच के चानत्र छहानमत्र सोरानत चरहात्र উপनील हहेत्र। পূর্ণবিকাশ প্রাপ্ত হয়, ও সেই সঙ্গে চিতত্ততিরপ অন্তরাবরণও সম্যক্ পরিক্ষ ট হয় এবং অন্তঃকরণে পূর্ব্বসংস্কারাত্র্যায়ী নানাপ্রকার ভাবের छैनग्र हहेता (महे नकन बनामांश भित्रभृष्टि नाज करत । এই व्यवसारक স্থার অবশ্ব মনে করিয়া জীব কত যে আশাই করিয়াছিল, তাহার हेब्रुका माहे, किन्नु छाहात किंहूडे मकल हहेल ना, (प्रथिन (य हेहा त्यात्रज्य इःचमग्र । जातात श्रुक्षमःकाताकृषाग्री डेकाम कामना, अपमा श्चाकाका উদিত হইয়া, সর্বাদাই ভাষাকে উদ্বেজিত করিতেছে, কামনার উপরে কামনা, আকাজ্ঞার উপরে আকাজ্ঞা আসিয়া তাহাকে শুদ্ধির হইতে দেয় না। কাম. ক্রোধ. লোভাদি বৃদ্ধি পাইয়া, হিংসা, ছেব, অহন্ধার আবিভূতি হইয়া, তাহাকে অন্থির করে। এই সময়ে সে সেই ক্ষণভূমুর আবরণের প্রতি অত্যন্ত আসক্ত হইয়া, তাহাকে (नहे व्यवशास कित्रविनहे त्राचितात क्रम तिल्य व्याकाक्का कर्दत ; व्यवता हैहा के व्यवसाय हित्रमिनहे बाकित्व हेशहे मत्न कतिया, कहे আবরণের পরিণাম কি হইবে তাহা না ভাবিয়া, এবং যে কোন ৰুমুৰ্তে ইহা ছাডিয়া বাইতে পারে, তৎসম্বন্ধেও কোন চিন্তাকে মনে একবারও উদিত হইতে না দিয়া, অন্ধ ও উন্মত্তের ক্সায় চলিতে থাকে। त्कर वा अरे नवत व्यावतनवाता व्यक्ताक कोत्वत अवस्थान मुख कतिवात লাল্যায়, ভাহারই পারিপাট্যের বরু, ব্রবা ভাহা বে প্রকার ভাবে আছে সেইল্লপ চিরকাল রাধিবার প্রত্যাশার, কতই বে রথা শ্রম করে,

ভাষা বলা বার না। ইহা কর্মকলবলে ব্যাধিপ্রস্ত হইলে ভাষা ।
অপনোদনের অক্সও অলেব প্রকারে চেটা করে। কিন্তু হার ! নির্কুর
কাললোত ভাষা মানে কৈ ! অত সাধের আবরণেও অরাদিরশ
পরিবর্ত্তন বটাইয়া ভাষাকে বিক্রতভাবগ্রস্ত করে, অথবা হয়ত তথনই
পরিবর্ত্তনের পরিণাম অবস্থায় লইয়া গিয়া, ইহা হইতে সেই জীবকে
উন্তুক্ত করে, এবং অদৃগ্র পথে ভাসাইয়া এলইয়া গিয়া, পুনরায়
নুতন আবরণে আরত করতঃ আবার কইভোগ করিবার জন্ত প্রকাশিত
করিয়া দেয়।

रोगतनत्र अथत्रका क्रांस मनीकृष्ठ बहेन्ना आवत्र अोहानहान्न উপনীত হইলে, ইহার मক্তি হাস হইতে থাকে এবং মানসিক मक्তि-সকলের প্রবলতাও ক্রমে মন্দীভূত হইতে থাকে, ইহাতে জীব দারুণ কট্ট অমুভব করে। দেহের প্রথমাবস্থায় জনকজননীর সহিত জীবের ঘনিষ্ঠতা থাকে. তৎপরে ষতই অগ্রসর হইতে থাকে, ততই ক্রমে ক্রমে ভ্রাতা, ভগিনী, স্ত্রী, পুত্র, কক্সা ইত্যাদি নাম দিয়া, তাহার সলিকটে ভাসমান কতকভলি জাবের সহিত এবং দুর্গ্বিত আরও বহুতর জীবের সহিত সংশ্লিপ্ত হইয়া প্রিয়বোণে সেই সকলে আসক্ত হয়, তাহাদের কাহারও কোনপ্রকার কঠ হইলে সেও দারুণ কট্টভোগ করিয়া থাকে এবং কেহ অদৃত্য হইলেত কথাই নাই; সে শোকে একবারে অভিভূত ছইয়া পডে। বে সকল পদার্থে সে প্রিয়বোণে আসক্ত হইয়াছিল. ভাহারও কোনটি তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে ভাহাতেও সে কটু অমুভব করে। উদাম যৌবনে সে-যে সকল আশা করিয়াছিল, তাহাতে নিরাশ হইয়াও চঃখ পাইয়া থাকে এবং শারীরিক ও মানসিক শক্তির হাস হইতে দেখিয়া, তাহার ফদমে নানাপ্রকার চিস্তার উদয় হয়, ও क्षन क्षम मृज्युत विजीविकामग्री वृटि ठाशांत क्षमांत्र चाविज् छ रहेना, যোহাত্ককারে আছেরকরতঃ তাহাকে অতান্ত বন্ধণা দিয়া থাকে।

প্রোচাবতা অতি ক্রম করিয়া বর্ধন ঐ আবরণ ক্রমে ক্রমে বার্ছক্যা-बहात छेपहिल इत, छवन लाहा चौर्य इहेता चाहेरत। छवन प्रतिख-त्वय-शनिष्ठ-प्रस-त्नानिष्ठ-हर्य-विभिद्धे न्यावहत्वत् त्याणाहीनका प्रयंत-नुर्वक कीय क्लाएंड अकवादत क्यीत हत्र। हेक्षित्रामित वन पूर्व, नदीत इस्तन, এবং মন নিভেক बहेश তাছাকে नाकृत कहे विष्ठ धारक এবং নৈরাশ্যের অন্ধ্রুরমরী ছায়া আসিয়া তাহার মনকে আছের করিয়া কেলে। বাহাদিপকে প্রিয়বোধ করিয়া তাহাদের স্থ-चाक्रासाद क्य तमाना कहे मध्य कतियाह, व्यम्भा वद्यगालाम कति-রাছে, তাহাদেরই কেহ কেহ হয়ত অপ্রিয়বোধে তাহার প্রতি বিরাগ-ভাব দেখাইয়া তাহাকে ত্যাগ করিতেছে, অধবা চুর্জয় কালের স্রোভ देशास्त्र काशाक्छ जाश हहेट नदल हिन्न कतिया नहेया मुहिद বহিত্ব ত করিতেছে, ইহাতে দে মর্ম্মবেদনায় কাতর হইয়া পড়িতেছে। ইহার উপরে আবার নিজ মৃত্যুর ভাষণ চিন্তা সর্বাদাই তাহার জনরে ভাগতক হট্যা তাহাকে বিত্তক্ত করিতেছে। যে সকল প্রিয় জীব ও প্রেয় পদার্থের সহিত সে সংশ্লিষ্ট হইয়াছে, যাহাদের প্রতি সে অত্যন্ত আসক্ত हडेब्राह्म, जाहामिश्वक हाफिया बाहेल्ड हहेत्, धवर व बावजनक সকল অপেকা প্রিয়বোধ করিয়া এত যত্নের সহিত সে রক্ষা করিয়াছে, ভাহাও ভাাগ করিতে হইবে, ইহা ভাবিরা সে শোকে একবারে অধীর হটরা পড়িতেছে। কেহ বা আবরণের ব্যাধিরণ বিকারবশতঃ এবং সংসারের রঞ্জাবাতে তাড়িত হইরা অসম মানসিক বৈদ্ধব্যহেছ মৃত্যুকেই আশ্রয়দাভা ভাবিয়া এবং সেই আবরণত্যাপই তাহার শ্রেয়ঃ ৰনে করিয়া মৃত্যুরই প্রতীকা করিতেছে। কিন্তু হায়! সে বুৰিতে পারিতেছে না বে, এই আবরণ ত্যাগ করিলেও পুনর্কার নৃতন আবরণে আয়ত ও আবিভূতি হইয়া ইহা অপেকাও হয় ত কত অধিক বন্ধণা ভাষাকে ভোগ করিতে হইবে। বাহাতে চিরদিনের অভ ছঃবের ৰাভ হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারে, তাহারই বনি পূর্ণে আরোজন করিতে পারিত, তাহা হইলে চির্নান্তি লাভ করিতে পারিত, কিছ তাহার সে ক্লিচুই করিল না।

বদি কেহ ক্রীড়াসক হইয়া বাল্যাবস্থা, বুবতীতে অনুবক্ত থাকিয়া र्योवनावडा अवर नानाध्यकात इन्तिखामध हहेत्रा वृद्धावडा कांग्रेहन. তাহা হইলে বাহা প্রকৃত চিন্তনীয় তাহার সে কুছুই করিল না, বাহাজে শাবি পাইতে পারে, তাহার কোনই অনুষ্ঠান করিল না (>)। আহা ! সে কেবল অশান্তিময় জীবন অতিবাহিত করিয়া পুনরায় দুশ্য হইয়া ভূর্মহ ক্লেশ ভোগ করিবে, সেই জন্তই অন্তহিত হইন। যাহাতে আর পুনরায় যন্ত্রণাভোগ করিতে না হয়, যাহাতে চিরশান্তি পাইতে পারে. नर्समाই তাহারই জন্ম উদ্যোগ করিতে হইবে, তাহারই अन প্রস্তুত থাকিতে হইবে, মনকে তজ্জার দৃঢ় করিতে হ**ই**বে। মৃত্যু কৰে আদিবে তাহার স্থিরতা নাই, অতএব মৃত্যু বেন কেশ আকর্ষণ করিয়াছে, এই প্রকার অবস্থা সর্কাদা মনে রাধিয়া কার্য্য করিতে হইবে। মৃত্যু হইবে বলিয়া যে, কেহ কোন কর্ম করিবে না, তাহা নহে, সে কর্ম ছাডিবে মনে করিলেও ছাডিতে পারিবে না। কর্ম না করিয়া কেহ থাকিতে পারে না, সকলেই নিজ নিজ ত্রিগুণারুসারে কার্য্য করিয়া থাকে, অতএব বিশাল উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, শাস্ত্রোপদিষ্ট বৈধ কর্ম্ম করিতে হইবে। যাহাতে মনে ভব্তির উদয় হয়, বৈরাগ্য ক্ষমে, অন্তঃকরণে জ্ঞানের সঞ্চার হয়, যাহাতে সঞ্চিত কর্মফল লোপ প্রাপ্ত হয় এবং আৰু

^{(&}gt;) वासकावत् बीड्रायक्तकास्वकावत् तस्वीरकः । वृद्धकावत् चिनासगुः परमे ब्रचवि कोऽपि न सगुः॥

মৃতন কর্মকলের সক্ষা না হর, গুরুপদেশাস্থারী তাহারই অস্কান করিতে হইবে। মৃত্যুর তর্মরী বৃর্ধি বাহাতে তর প্রদর্শন করিতে না পারে, মৃত্যুচিতা মনে উদিত হইলে বাহাতে মন বিশ্লব না হয়, তত্মক মনকে দৃদ্ধ করিতে হইবে, এবং বাহাতে বর্ত্তমান জীবন শান্তিময় হইতে পারে, ও তবিষাতে বাহাতে চির্শান্তিতে ময় হইতে পারা বায়, ভাহারই আরোজন অসুষ্ঠান করিতে ভইবে।

ঋতুভেদে (১) প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা এবং ত্রিগুণের পরিবর্ত্তন।

শীত গ্রত্থা বিরাছে। হেম র অন্তে প্রকৃতির যেন মৃত্যু ইইরাছিল, এক্ষণে ঈবং জীবনের সঞ্চার হইলেও মৃত্যুলক্ষণ সমস্তই পরিদৃশ্যমান ইইতেছে, এখনও মৃতবং অনুমিত ইইতেছে। ইহাই যেন প্রকৃতির

⁽১) শাল্লে বে যে মাস বে যৈ কতুর অন্তর্গত বলিয়া নির্দিষ্ট ইইরাছে, ক্রান্তিপান্তচলন (Precession of the Equinoxes) বলতঃ অধুনা ইহার অবেক
পরিবর্জন ঘটরাছে। ছুইটি ক্রান্তিপাত আছে, একটি বাসন্তিক (Vernal) অপরটি
পারণীর (Autumnal)। প্র্যা বে ছুই নিব্দ এই ছুই বিন্দৃতে প্রন করে,
সেই সেই নিব্দ কর বিল ও রাত্রি সমান হয়। এই ছুইটি দিন বসন্ত ও শরুৎ কতুর শেব
দিন। পূর্বে প্রের মেবরালিতে ও তুলায়ালিতে সংক্রমণের সমরে দিবা ও রাত্রি সমান
হইত, এক্ষণে ওাহা অপেকা আর ২০ নিব্দ পূর্বে ছইবা খাকে। আরও পূর্বের কথা
ধরিলে আরও প্রভেদ ঘটিয়াছে। নির্দাধিত ইংরাজী গণনা হইতে বুলিতে পারা বার
বে, ছুই হাজার এক শত্ত বৎসরে ক্রান্তিপাত এক রালি শিহাইরা বার। অধুনা হৈত্র ও
আন্বিনের ৭ই কিছা ৮ই (21st March and 23rd September) দিন ও রাত্রি
সমান হইটা থাকে, এবং বিবাহান ৭ই কিছা ৮ই আরাচ (21st June) অধিক ও

ৰত্তেদে প্ৰকৃতির তির তির অবহা এবং ত্রিগুণের পরিবর্তন। ১৫ কর্ণবিহা। এই সবরে যদিও রজোগুণ এবং তাহার সলে সলে ইবং

ণই লিবা ৮ই পৌৰ (21st December) অৱস্থায়ী হয়। এই সন্ধাণেকা বীৰ্ণ ও ক্লম্ব বিবনে পূৰ্ব্য বে হানে বাকে, ভাহাবিবনে অয়নান্ত (Solstices) বলে এবং এই ক্লই বিবনের স্বান্ত, ননম, অর্থাৎ বংসংয়ের প্রথমার্ড ক্লিপায়ন কাল এবং অপরার্ড উন্ধর্মান কাল।

"The rate of precession is 50". 24 in one year or about 1° in 72 years. The time taken by Aries to complete one revolution of the heavens would, therefore, be about 26000 years; for

$$360^{\circ} \times 60 \times 60 = 26000$$
 years.

Owing to precession, the longitude of each fixed star increases at the rate of 50". 24 each year.

At present the vernal equinoctial point, though still retaining the name "First point of Aries," is not in the constellation of Aries, but owing to precession has shifted about 30" into the neighbouring constellation Pisces. Also the autumnal equinoctial point is not now in the constellation of Libra but in Virgo."

Parker's Elements of Astronomy,

चार्थिक सक्छ, अहिन्छ अवः পুরতিন क्ष्मविछात्र निष्य अक्छ इहेन :--হতর নাম। আধনিক প্রকৃত বড়বিভাগ। প্রচলিত বড়বিভাগ। পুরাতন বড়বিভাগ। 8185 €1-E35 €4 देवनार्थ, देखांडे टेबार्ड, आवाछ । औष ₽ (#8-18 MI44 व्यायांक. आवन আবণ, ভার iš s **⊬रे बारन—१३ पादिव छाउ**. व्यादिन व्यक्ति, कार्किक mat कार्तिक, व्यवस्थित व्यवस्थित, त्नीय। (इमक्ष bहे चाचिन-1हे च**ा**शाहर পৌৰ, সাম ं गांच, कांस्य। ⊌र खबहाइन-- १**रे** बाप Pitt. शहन, देव टेक्ज, देवनाव । वमस १ माप-१३ देव व

ঐ প্রথ্যোক্ত কচুবিভাগ, বাহা অধুনা এ দেশে প্রকৃত কছুবিভাগ, ভাষারই উপধে । কলা রাখিয়া, এই অধ্যায় লিখিত হইয়াছে।

স্বভণেরও স্থার হইতেছে, কিছ তথাপি বাহারা তমোভণাধিক

ঐ পুরাক্তন বজুবিভাগাগুবারীই বৈদ্যালান্তের ব্যবস্থা। অভান্ত পুরাক্তন লান্তেও এইরূপ বিভাগ ফেবিডে পাওরা বার। এই বিভাগ প্রাচীন হইলেও প্রাচীন্তর সহে। ইবা প্রায় সাড়ে তিন হালার বৎসর পূর্বেকার বতুবিভাগ।

> मावेहि वंद्ये बोधारेः क्रमात् पर्म्यतयः स्नृताः । विविध्य वद्याच ग्रीम्मी वर्षा प्रतिवाः॥

> > चरकरंडिता, सुर्ख्याधिकारः।

মাথ হইতে আরভ করত: এই এই বাদ করিরা ক্রমায়ন্তে নিশির, বসন্ত, এীম, বর্ণা শরং এবং নিম কর ক্ষিত হয়।

শ্রীমন্তাগণতের অপুবামীও কার্তিক মাস শরংকাল ছিল। ঐ সময়ে রাসপূর্ণিধা ঐ বসুতে ধইও।

> भगवानिव ता रातृः त्ररहोत् पुत्तमञ्जानाः । वीद्या रन्तुं सनमुक्ते योगमायानुमाणितः ॥

> > भागवतम्, १०।२८।१

গ্ৰাফু টিভারিকা শারণীয়। রজনী কেবির। তগধান্ বোগমার। আগ্রেরপূর্ণাক বিহার করিতে মানস করিতেব।

सम्मारकारक अक्षण कर्त्रकात्र कारकः

प्रद्रमी चृतवः पुंचि मार्गाहीनां युगैः क्रमात्। ग्रमस्कोषम्, कालवर्गः, प्रथमं काच्छम्।

উপন্নিউক্ত বিভাগ বাজীত নিম্নলিধিকরণ আধুনিক প্রচলিত বিভাগত কোন কোন এবে লক্ষিত হয়:—

ग्रीचो भेषद्वी प्रोक्तः प्रावृत्तिमयुनक्ति ।

ৰকুভেদে প্ৰকৃতির তির তির অবস্থা এবং ত্রিগুণের পরিবর্তন। 61 তাহারা এই গুণে এখনও আছের হইরা আছে। বজিণারনরণ (১)

विष्टकची कृता वर्षा तुवावविषयोः प्ररत्। यनुर्याष्ट्री च क्षेत्रको वयनः कुम्मगीनयोः॥

भावप्रकाच, पूर्वचच्छ, १स भाग ।

বরাবের সমলে ৪২৭ শকে (৫০৬ খৃ: আবে) ভারতে শক্তিকার কিরণণে সংক্ষার ছইরাহিল, কিন্তু নাসগণনা পূর্ববংই হিল, অধীং বে সমরে বে নাস ভারণ পূর্বেকার বচই হিল, সংশোধিত হয় নাই। ঐ সমর ছইতে অধুনা ২০ দিনের আছার ঘটিয়াতে, প্রভাগে বরাহের সমরেরওভূবিভাগে, বাহা আধুনিক প্রচলিত বজুবিভাগা, ভারা প্রাভম বজুর এক এক নাস পূর্বেক্ হয়া খাকে, এবং আধুনিক প্রকৃত বজুসমূহ বরাহের সমরের বজু হইতে প্রভাকটি প্রায় ২০ দিন পূর্বেক্ ইয়া খাকে, ভার। হইলে পুরাভম বজু হইতে আধুনিক প্রকৃত বজু প্রায় ১ মাস ২০ দিন পূর্বেক্ হয়। আমারের পঞ্জিকা সংখাবের অভাবে ঐ ভূল চলিতেতে।

হানভেবেও বভূবিভাগের ভারতমা ঘটন। থাকে, বেমন, কোবাও প্রীম, কোবাও বর্বা এবং কোবাও বা নীত অধিককাল ছান্নী হর, স্করাং সেই সেই হানে বভূবিভাগও ভন্মবানী হইনা বাকে।

পুরাকালে প্রার সকল কাভির মবোই চাক্রমাস অচলিত ছিল, আর্থাগণেরও ভারাই ছিল। অনেক কাল অগ্রহায়ণ অর্থাগণের বংগারের অধ্য মাস পরিপণিত হুইত। আর্থার ক্রান্তিপাতে পূর্বা আসিলে এবং মুগলিরানক্ষত্রে পূর্ণিমা হুইলে, সে সমতে আ্থাগণ বংগারের শেষ এবং নবববের প্রথম দিন গণনা করিছেন।

উপরিউক্স ইংরাজী প্রণনাস্থারে এখন হইতে আর তিন হাজার আট শভ বৎসর
পূর্ব্বে এইল্লপ হইত। ভংগারে বখন গৌরবাস অচলিত হইল, তখন হইতে বাসভিক্
বিবৃধ বিধন বংগারের শেব বিন বলিয়। পরিপ্রণিত হইতে লাগিল। সে স্থারে ঐ
বিবৃধ্ব বিধান পূর্বা বেব রাশিতে অবিনী নক্ষত্রে প্রাবেশ করিত।

(১) ১ই অগ্নহারণ হটতে ৭ই বাব প্রান্ত শীতকাল, ইবার প্রথমার্ড ক্ষিপারন এবং শেবার্ড উত্তরারণ। অধুনা ৭ই পৌন (215t December) ক্ষিপারনের লেগ বিন এবং তৎপত্র বিহন উত্তরারণের প্রথম কিন।

রজনী প্রভাত হইরা আসিতেছে, কিন্তু তথাপি তাহাদের নিজার আবেশ বার নাই, তাহারা এখনও জড়তা দুরীকৃত করিতে পারে নাই। একণে সকল এবাই অপেকাকত খনীভূত হইরা ত্যোওণের ধর্ম কঠিনত প্রাপ্ত হইরাছে। সমস্ত তরল এবাই গাচ হইরাছে, এমন কি কোৰাও কোৰাও কৰনও কৰনও বা ইহা হিম্পিলাক্লপে পরিণত হইরা, রন্ধোত্তণবাঞ্জর তরলতা হারাইয়া, তমোত্তণাত্মক পাচ্ব প্রাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। উদ্ভিদ্গণের মধ্যে, ওবধি প্রভৃতির হেমস্ত অক্টে कीवामत वा रहेगाहि, तुक्छिया প্রভৃতি যাহার। व्यवनिष्ठे व्याहि, ভাহাদের একণে জীবন স্ঞারিত হইলেও তাহারা মৃতের ক্রায় অসুমিত इंडेएड । जात त किलात वंग्रामत पूर्ण नाहे. योवतनत कन नाहे. (श्रीहित भक्तीक्थ नाहे। हेशदा वानाकात्न य क्कन्ठावनठ: শাধাপ্রশাধারণ অঙ্গপ্রতার সকল খন খন নাচাইয়া উন্মত্তপ্রার হইত এবং কৈশোর, যৌবন, প্রোচ় ও বার্দ্ধক্যে ক্রমশঃ বে চঞ্চলতা দ্রাস হইয়া হেমন্ত অন্তে বুপ্তপ্রায় হইয়া আসিয়াছিল, এখনও তাহা সমাগ রূপে পুনঃপ্রাপ হয় নাই; এখন আর সে অন্তিরতা নাই, এমন কি ঐ পকল অঙ্গপ্রতাঙ্গ ঈবৎ সঞ্চালন করিবারও যেন ক্ষমতা নাই।

জনমনীবগণের নিদ্রার পরিমাণ এখনও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত অবস্থাতেই আছে, আলম্বলতঃ নিশ্চেইত। অদ্যাপি যেন স্বভাবতই রহিয়া গিরাছে, আজিও জড়ভাব নই হয় নাই। ইহাদের মধ্যে কীটপতঙ্গসরীস্পাদির অধিকাংশই হেমস্তের শেষে মৃত্যুমুধে পতিত হইয়াছে, যাহার। অবশিষ্ট আছে, তাহাদের অনেকেই নিশ্রিয় হইয়া বিবরে প্রবেশ করিয়াছে, আহারাদির জন্ম আর সে চুটাছুটি নাই, আর সে ক্রিয়াছিলতাও নাই। পিশীলিকা, বৃশ্চিক, সর্পাদি একেবারে বিরল হইয়াছে, স্বাহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহারা উত্যক্ত হইলেও নড়িতে পারে না. তাহাদের দংশন করিবারও আর জনতা নাই।

পশুপক্ষিপণত বেন কছুবং নিশ্চেট্ট হইরা নীরবে বসিরা আছে।
পিকতুল প্রকৃতির বাল্যকালে বে হৃদরোমাদক দিপ্দিপভাষাণী
বধুররবে অভ্যুকরণ উল্লাসিত করিত, হার! বহুদিন হইল ভাহার
সেই নৈশবস্থলত মধুর উচ্চৈঃবর কোথার লোপ পাইরাছে, এমন কি,
প্রকৃতির বৌবনে—বর্গাকালে—তাহাদের বে গভীরবর ছিল, তাহাও
এখন আর শুনিতে পাওয়া যায় না। রক্ষোগুণবলতঃ বে প্রকৃতি
চঞ্চলা ও মুখরা ছিল, সে আন্তও কড়বং নিশ্চেটা ও মুকভাবাপরা
হইরা রহিয়াছে। এখনও যেন তাহাকে মৃত্যুল্যায় শায়িতা বলিয়া বোধ
হইতেছে; অঙ্গপ্রতাঙ্গ শিবিল, শরীর কঠিন ও শাতল এবং রক্ত হীন ও
পাপুবর্ণ হইয়া আছে। সমস্তই আন্ধ নীরব নিশ্লম্ম ও মলিন।
চল্লস্ব্যারপ হইটি চক্ষু এখনও যেন সম্পূর্ণরূপ উন্মীলিত হয় নাই
বলিয়া বোধ হইতেছে:।

শীতঋতু ক্রমশঃ অগ্রসর ইইয়া ইহার শেষার্দ্ধে বখন দক্ষিণায়নক্লপ নিশার অবসান হইয়া উত্তরায়পকাল (১). আসিয়াছে, সেই প্রভাত সমরে, যেন প্রকৃতি পুনরায় জনগ্রহণ করতঃ ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রকাশবান হইল, যেন মাতৃগর্ভ হইতে মাতৃকোলে অবস্থিত হইল, ত্রপাবস্থা অতিক্রম করিয়া অপোগও অবস্থায় উপনীত হইল। ঈবং রজোওণ বর্দ্ধিত হইয়া তমোওণকে অভিভূত করিলেও, এখনও প্রকৃতির জড়তা সম্পূর্ণয়প দ্রীভূত হয় নাই, এখনও নিদ্রা, তন্ত্রা, আলক্ত প্রভৃতি অবিক্

শীত ৰতুর অবসানে বসন্ত (২) আসিয়াছে, প্রকৃতি বেন চলিতে ও কথা কহিতে শিবিয়াছে। রলোওণ বর্ত্তিত হইয়া ভবোওণকে

⁽³⁾ अधूना 🗦 लीव (22 nd December) केवतावरपत कावन विन ।

⁽२) भ्रे बाप. वरेट वह देवन (21st March) बगणकान ।

অভিত্ত করার, প্রকৃতির ক্রণ ও অপোগও অবস্থার কড়তা ও নিশ্চেইতা ধ্রীভৃত হইরা, বাল্যাবহার চক্ষলতা ও ক্রিরাশীলতা করিয়াছে, এবং সম্বত্তণ কিঞ্চিৎ বর্দ্ধিত হওয়ায়, ঐ চঞ্চলতা ও ক্রিরাশীলতা শীত্র আলক্ষেও অভ্তার উপনীত না হইরা অধিকক্ষণ হারী হইরা থাকে। বাহা দেখি তাহাই বেন চক্ষল, সকলই যেন অন্থির এবং সম্বত্তণবশতঃ সবই যেন সদাই প্রসন্ধতা, মধুরতা, ও কোমলতাময়। উভিদ্গণের বেন বাল্যাবহাবশতঃ কিশলয়য়প অলপ্রত্যালসমূহ নুতন আবিভূতি হইয়াছে এবং সেই সমন্ত সদাই যেন চক্ষল। ইহারা মঞ্জরিত হইলয়াছে, সেই মুকুল প্রকৃতিত হইলে মধুপান করিবে, এই লালসায় ক্রমরপণ অধীর হইয়া গুণ গুণ খবে চতুর্দ্ধিকে ঘূরিয়া বেড়াইতেছে। কাতিপয় উভিদ্রালি অকালে পুশ্বতী হওয়ায় মধুকরপণ আনন্ধ্বনি করতঃ তাহার দিকে ধাবিত হইয়া নিজকে বসিয়া মধুপান করিতে করিতে আত্মহারা হইয়া রহিয়াছে।

এই সময়ে প্রথমাবস্থায় বায়ু প্রায়ই মৃছ্গামী থাকে, তৎপরে বয়োর্ছির সঙ্গে সঙ্গে কখন বা ক্রতগামী হয় এবং কখন কখন বা ইহা বেন বালস্থভাবস্থলত জৌড়াপরবশ হইয়া উন্মন্তবৎ উচ্ছ্ শুলভাবে চলে, একদিকে বাইতে যাইতে পুনরায় অক্তদিকে বায় এবং ঘ্রিয়া কিরিয়া লৌড়িতে থাকে।

আন্দ্রমানীবগণও রজোগুণবশতঃ বাল্যকালের চঞ্চলতা প্রাপ্ত হইরাছৈ, বোধ হইতেছে যেন সকলেই আনন্দে আত্মহার। ইইয়া সদাই
ইডজ্জঃ ধাবিত হইতেছে, এবং সম্বন্ধণ বৃদ্ধিত হওয়ায় ঐ অন্থিরতা
শীত্র আলত্তে পরিণত হয় না, প্রায়ই ছুটাছুটি ও খেলু করিতেছে,
কিছ তাহাতেও ক্লান্তি বা প্রান্তি বোধ নাই। সম্বন্ধণবশতঃ প্রকৃতি
আল্যাবস্থার নধুরতা ও কোমলতা প্রাপ্ত হওয়ায় ইহার আক্রতি, হাবভাব, সমন, কঠবর সবই যেন কমনীয় ও নাধুব্যময় ইইয়াছে।

ৰতুভেদে প্রকৃতির তির ভিন্ন অবস্থা এবং ত্রিগুণের পরিবর্জন। ৭১

প্রকৃতির বালকণ্ঠ হইতে শব্দ উবিত হইরা চতুর্দিক প্রতিকানিত করিতেছে। পশুপক্ষিগণের কঠের ক্ষড়ভাব তিরোহিত হওরার ভাহারা যেন আর নীরবে থাকিতে পারিতেছে না। গুকসারিকা-পিককুল আরু মনের উল্লাসে দীর্ঘ্যরে মাধ্যা মাধাইয়া গান করি-তেছে—যেন প্রকৃতি বাল্যখভাববশতঃ উচ্চরবকারিশী ও মধ্রভাবিশী হইয়া ক্ষণৎকে মোহিত করিতেছে। আরু প্রকৃতি বাল্যাবছা-হেত্ মুখ খুলিয়া, জ্যোতির্মার চক্ষু-উন্নালন করিয়া, দিবসরূপ গুত্রাসি হাসিতেছে, আর মধ্যে মধ্যে উবারূপ মৃগুহান্তে শৈশবের কোমল গণ্ডস্থল রক্তবর্ণ হওয়ায় সুল্লর রূপ ধারণ করিতেছে।

ক্রমে গ্রীম আসিল, তাপাধিকোর সঙ্গে সঙ্গে ক্রমশং রজোগুণ অত্যন্ত রদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে লাগিল,—প্রকৃতি যেন কিশোর অবস্থায় উপনীত হইরা নৃতন রূপ ধারণ করিল। রক্ষসমূহে ফুল কুটিয়াছে, কাহার কাহারও বা অকালে ফলও ফলিয়াছে, প্রকৃতি যেন পুস্পমর হাসি হাসিতেছে এবং কৈশোহরর ঈষৎ লক্ষাবশতই বৃথি এক একবার বিরল পত্রময় ক্ষীণ অবশুঠন হারা হাস্তবদন ঢাকিবার চেষ্টা করিতেছে, ও অস্থির বায়্র সাহায্যে চঞ্চলা হইয়া শরার হেলাইয়া দোগাইয়া প্রেমালাপ করিতেছে। এই সময়ে বায়ু অত্যন্ত উষ্ণ হইয়া সদাই প্রবলবেণে বহিতেছে, বোধ হইতেছে যে প্রঞ্জি সতা নব প্রেমাক্ষ্রাণে অধীরা হইয়াই যেন ঘন ঘন তপ্ত দীর্ঘাস ফেলিতেছে।

ঐ দেখ, প্রকৃতি দীর্ঘকাশব্যাপিনী উষারপ কৈশোরস্থাত মৃদ্ হাস্তে রক্তিমকপোল হওয়ায়, এক একবার কেমন মনোরম রূপ ধারণ করিতেছে। এক্ষণ আর বাল্যের তত সরলতামগুরতাময় দৃষ্টিপাতও নাই, সেই সিম্বকর নির্মাণ হাসিও নাই, এই সকলেতে কেমন বেন একটু কুটিলতা একটু তীব্রতা আসিরাছে। স্ব্যের উক্তরশির্ক্ত দ্বিস অধিকক্ষণস্থায়ী হওয়ায় বোধ হইতেছে বে, প্রকৃতি , উজ্বল চক্ উন্মীলন করিয়া তীত্র দৃষ্টিপাতকরতঃ মুখ খুলিয়া দীর্ষ ছাসি হাসিতেছে, কিন্তু চঞ্চল বাহু প্রচণ্ডবেগে বহিয়া ইহাকে ধ্লিধ্সরিত করায় বোধ হয় যেন, ইহার মনেতে সরলতার মধ্যে একটু মলিনতা আসায় হাস্থেও যেন একটু কুটিলতার ছায়া পড়িয়াছে। যদিও কৈশোরের ঈবং লক্ষাবশতঃ বিরল মেম্বরপ অব গঠনে মুখ ঢাকিয়া হাস্থ কুকাইবার চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু ধৃষ্ঠ বাহু প্রবলবেগে বহিয়া তাহাকে অপসার্বিত করায় বোধ হইতেছে যে, প্রকৃতি কৈশোরের চঞ্চলতাবশতঃ অধিকক্ষণ অব গঠনবতী হইয়া থাকিতে পারিতেছে না এবং কি জানি কিসের জন্ম প্রাণের হাসি হাসিতেছে, তাহা চাপিয়া রাখিতে পারিতেছে না।

নিদাখের খোর উত্তাপের পর বর্ষ। (২) আসিল, প্রচণ্ডতার পর বেন সমস্ত স্থিম হইল। অতাধিক রজোগুণের সঙ্গে সভ ওণ ঈষৎ র্দ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। রজোগুণের ক্রান্তিক আধিকা হেতৃ ক্রণাবস্থা হইতে প্রকৃতি ক্রমশং রদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া এইবার পরিপুটির চরম অবস্থায় উপনীত হইয়া দ্বিরতা প্রাপ্ত হইয়াছে; শরীর ও মনের পূর্ণবিকাশ প্রাপ্ত হওয়ার পর সেই অবর্থা কিয়ৎকাল স্থায়ী হইয়াছে। স্বশুণের স্থিতাহেতৃ স্বই বেন প্রফুল, স্বই যেন রসে টলমল, এবং রজোগুণ-বশতঃ প্রকৃতি যেন যৌবনমদে চঞ্চল হইয়াছে।

শ্রোতন্থিনী শৈবলিনী আৰু পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত হইয়া, যেন প্রিয়-সমাগমে যাইবার জন্ত ব্যগ্র, তাই বুঝি কোন প্রকার বাধা বিম্ন গ্রান্থ না করিয়া ক্রতবেগে যাইতে চেটা করিলেও পূর্ণ শরীরের ভারে এক

⁽³⁾ ४३ देशांत वहेरल १३ आवन वर्ताकान, हेरात अववाद केसताहरणेत अवर त्मताद किमानरता अवर्षक । १३ किया ४३ आवाह (21st June) केसताहरणत त्मत किम।

শত্তেদে প্রকৃতির ভিন্ন ভব্ন অবস্থা এবং ত্রিগুলের পরিকুর্জন। ৭০ একবার মহরপতি হইরা পড়িতেছে, অথবা লক্ষার বোধ হর তাহার হরিত গমন কখন কখন মন্দীভূত হইতেছে। বে সকল নিমারিশীর গান্তীর্যা নাই, তাহারা বেন বৌবনের তাড়নায় উদ্বেজিত হইরা বৈরিশীর ভায় চপলা ও মুখরা হইরা সীমা অতিক্রম করিতেছে এবং নিজ সলিল পদ্ধিল করিয়া কুলের বাহিরে চলিয়া হাইতেছে।

উত্তিদ্গণেরও যৌবনবলতঃ অঙ্গপ্রত্যঙ্গ পূর্বৃত। প্রাপ্ত হইরাছে, প্রকৃতি আৰু ফলবতী হইরাছে, এবং যৌবনস্থলত লজ্ঞাবলতঃ বৃশ্বি প্রাচ্ছাদনে অবপ্তর্গনবতী হইরা রহিয়াছে। আর বাল্যের সেই চপলতা বা কৈশোরের অধীরতা নাই, প্রকৃতিসতী এক্ষণে যৌবনের তাড়নার প্রগণতা হইলেও যেন কতকটা গন্ধীরভাব ধারণ করিতে পারিয়াছে, তাই বৃশ্বি উদ্ভিদ্গণ অনেকটা স্থিরতা প্রাপ্ত হইয়া, মধ্যে মধ্যে এক একবার বায়ুর সঞ্চালনে সঞ্চালিত হইতেছে এবং কি যেন বলিতেছে। তৃণলতাদির যাহারা অল্পকালস্থামী, তাহারা এই সমরে জিয়িয়া অল্প দিনের মধ্যেই পূর্ণবিয়ব প্রাপ্ত হইতেছে।

কীট, পভঙ্গ, পশুপক্ষিগণেরও অনেকেই এই সময়ে পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত হইয়া সন্তানসন্ততিবিশিষ্ট হইয়াছে এবং গন্তীরভাব ধারণ করিয়া গভীর দরে শন্দ করিতেছে। এক্ষণে প্রকৃতির দিবসরপ হান্ত অধিক-ক্ষণ স্থায়ী হইলেও ইহা গান্তীর্য্যপূর্ণ এবং লক্ষাবশতই বৃধি মেলরপ অবশুঠনে হাসি হাসি মুখখানি প্রায়ই ঢাকিয়া রাধিতেছে, শৈশব ও কৈশোরের ন্তায় মুখ ধূলিয়া প্রাণ ভরিয়া বেন হাসিতে পারিতেছে না।

বৌবনকালে কামক্রোধাদি রিপুগণ প্রবল হয়, তাই বোধ হয়
প্রকৃতি মধ্যে মধ্যে ক্রোধবশতঃ বিদ্যুদ্রপ অগ্নিক্লাল নিঃসরণ ও
বল্ধনির্ধোবরপ ভয়য়র শব্দ করিতেছে, অথবা কখন কখন হয়ভ ঐ ছইটি
প্রবল রিপুকর্তৃক উবেজিত হইয়া অবিয়ল অক্রধারা বিস্ক্রান করিভেছে। বৌবনে বেশভূবা করিয়া স্বাভাবিক সৌন্ধানে আরও

বাড়াইবার চেষ্টা হর, ভাই বৃধি প্রক্লভিমূন্দরী নানারপ চিত্রবিচিত্র অবরে আরত হইরা এবং কখন কখন দর্জ বর্ণে রঞ্জিত ইন্তর্গমূরণ অঞ্চলে মন্তক চাকিয়া, কি জানি কিনের জন্ম স্থাসজ্জিত হইরা সৌন্দর্য্যের ছটা প্রকাশ করিতেছে, আর এক একবার ক্ষণপ্রভারণ উক্ষ্ণ ও কৃটিল ক্ষণিকহাদি হাসিতেছে।

বর্ষার প্রথমার্ক অব্সান হইলে যেন দক্ষিণায়নরপ (১) নিশার সারং
সন্ধ্যা হয়। এই সময় হইতে সম্বত্তণ ক্ষীণ হইয়া তমোগুণ বর্দ্ধিত
হইতে জারম্ভ হওয়ায় প্রকৃতি যেন কিঞ্চিৎ অনুসভাবাপন্ন হইতেছে,
এবং নিদ্রায় ইহার চক্ষু মৃদ্রিত হইয়া আসিতেছে। তমোগুণবশতঃ
এই সময় হইতেই শারীরিক অস্বতা এবং মানসিক নিজেকতা ও
বিষ্কাতা প্রভৃতিও ক্রমে ক্রমে বর্দ্ধিত হইতেছে।

প্রায়টের পর শরং (২) আসিল, প্রকৃতি বেন প্রোচাবস্থা প্রাপ্ত হওয়ায় অসংখ্য সস্তানসন্ততিতে বেটিতা হইয়াছে। ওবধিলতা-বৃক্ষপ্রভৃতি উদ্ভিদ্গণ ফুল-ফ্ল-পত্রভরে অবনত এবং কাট পতঙ্গাদি অসংখ্যরূপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে। যৌবনের ক্সায় প্রোচ়ে আর তত লজ্জাশীলতা নাই বলিয়াই বৃঝি, প্রকৃতি মেঘরপ অবগুঠন ঘারা মধ্যে মধ্যে যেমন মুখ ঢাকিতেছে, অমনি খুলিয়া ফেলিতেছে।

শরৎকাল দক্ষিণায়নরপ ত্রিযামার যেন মধ্যভাগের প্রথমার্ক, এই নিশীধকালের প্রারম্ভে প্রকৃতি তমোগুণে অভিভূতা হইয়া নিদায় বিহবল হইয়া আসিতেছে, এবং মধ্যে মধ্যে কখন কখন নিদার আবেশে ঝটিকারপ দীর্ঘবাস ফেলিতেছে। জীবজগতের তয়োগুণ

⁽১) ९ই किया ५ই व्यावांक (21st June) উखतांत्रन त्यांच इत्र अवर ७९णत विक इंदेर्ड विकासन व्यावक इत्र ।

⁽२) ४३ ज्ञावन इटेरफ १३ चाविन (23rd September) नवरकाण।

প্রবিশ হওয়ায় ইহার আহ্বরিক ভাব বর্দ্ধিত হইয়া দেবভাব বেন দ্যিত হইয়া আসিতেছে। অক গুণাবলখীয় ত কথাই নাই, সরগুণাধিক দেবতাগণও খেন আৰু ক্ষাণশক্তি হইয়াছেন। বর্ষার শেব ভাগে নিদ্রিত হইয়া তাঁহায়াও বেন আৰু গাঢ় নিদ্রায় কাতর হইয়া আসিতেছেন। রক্ষোগুণের য়াস হইয়া ব্রহ্মার ক্ষার স্টেশক্তি মন্দ্রীভূত হইয়া আসিতেছে। ইল্রের সে বজ্বনির্বোষ নাই, অব্বরুল বর্ষণেরও ক্ষমতা নাই। চন্দ্র, স্বর্যা, পবন, পাবন, সকলেরই যেন শক্তি য়াস হইয়া আসিতেছে। তাই এই অকালে—নির্নাথে গভার নিদ্রায় প্রথমাবছায়—শক্তিময়ীকে জাগাইতে হইবে, সরগুণকে সহায় করিয়া রক্ষোগণকে প্রবল করিতে হইবে, তাহা হইলেই আস্বরিক ভাব বিনম্ভ এবং পাশবরতি দমিত হইয়া পুনরায় দেবভাব প্রাপ্ত হইয়া অবংপাতত হইতে হইবে। এই জন্মই বোধ হয়, এই সময়ে তামসিক্ষাবহল দৈত্যের ভয়ে ভাত হইয়া রক্ষোগ্রণময় ব্রহ্মা যোগনিক্রায়ত সরগুণময় বিয়্থকে জাগাইতে ব্যস্ত ও প্রবৃত হইয়াছেন।

শরতের অত্তে হেমন্ত (>) আসিয়াছে, প্রকৃতি বেন র্দ্ধাবন্ধ।
প্রাপ্ত হইয়া তমোগুণপ্রবলা হইয়াছে; স্থতরাং মনুষ্য-পশু-পক্ষীপ্রস্থৃতির আর সে ক্ষৃত্তি নাই, সকলেতেই বেন অত্যধিক ক্ষৃত্তা
আসিয়া উপন্থিত হইয়াছে, সকলেরই নিদ্রা, আলক্ষ্য, অসুস্থৃতা, বিবয়তা
প্রস্থৃতি সাতিশয় র্দ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে। প্রকৃতির উবারপ মৃছ্হাক্ষ
ক্রেমেই মলিন ও অলক্ষণভায়ী হইয়া আসিতেছে, স্থতরাং শৈশব ও
কৈশোরের রক্তিম গগুন্থাও আর দেখিতে পাওয়া যায় না;

^()) ४३ व्यापिन हरेए १३ वक्षशाय (हम्ख्यान ।

ইহাতে বেন কালিবার ছায়া পড়িয়াছে। দিবসরূপ হাস্তবদনও অধিকক্ষণ স্থায়ী নহে এবং এই হাস্তও বেন মলিনতাবয়। বোধ হইতেছে বে, প্রকৃতি জরাপ্রস্ত এবং নানারপ শোকতাপে জর্জরিত হইয়া সদাই বেন বিষপ্রতাবে রহিয়াছে। খাস ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছে, কিছু এক একবার দীর্ঘ উর্জ্বাস পড়িতেছে, তাই বৃধি কখন কখন ভীবণ বাতাবর্ত্ত বহিতেছে এবং প্রলয়কাল উপস্থিত বলিয়া মনে হইতেছে।

ক্ষলিনীকান্তের আর সে উজ্জ্বলতা, সে প্রসন্নতা নাই; ইনি ক্ষীণপ্রভ হইয়া মলিন হওয়ায় প্রকৃতি সতী যেন পদ্মিনীক্রপে রম্পী-গণকে পাতিব্রভ্য ধর্ম শিক্ষা দিবার জন্মই বুঝি স্লান ও শুক্ষবদন হইয়া মৃতপ্রায় হইতেছে।

হেমন্তের অন্ত হইল, প্রক্ষতিও যেন অস্তিম দশার উপনীত হইল।
ওৰধিতৃণাদি শুক হইরা মৃত্যুমুখে পতিত হইরাছে, অবশিষ্ট উদ্ভিদ্গণও
মৃতপ্রায় হইরাছে। কীটপজগাদি বিনম্ভ হইরাছে, অবশিষ্ট জলমজীবগণও মৃততুলা বোধ হইতেছে। যাহা দেখি তাহাতেই বেন
মৃতের লক্ষণ অন্তভূত হইতেছে। আহা! প্রকৃতি সতী যেন আজ
মৃত্যুশবাার শারিতা হইরাছে।

স্বভাব ও তাহার পরিবর্ত্তন।

পূর্বসংশ্বারবশে প্রতিহ্নণেই তিনটি গুণের পরিমাণ ক্রমাগভই পরিবর্ত্তন হইরা থাকে; অর্থাৎ কখন কণকালের জন্ত সম্বন্ধণ, কখন ब्राह्माश्चन अवर क्यम वा ज्याश्चन क्षेत्रन हम ; किस अहे क्षरनाजा हान्नी नत्ह, इहा शुर्ख वना इहेबाए । जाशावन निष्याञ्चलात क्रमनः छत्याधन हाम हरेया तर्राकाश्वन क्षेत्रन व्हेया शास्त्र वन्ते मचलने किहू किहू বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে থাকে, আবার ক্রমে ক্রমে তমঃ ও রজোও হাস इडेग्रा मञ्जून क्ष्रवन हरू। এडेक्स्प भागीणात जिल्लान प्रतिवर्तन হইতে হইতে যে জীব যে প্রকার ত্রিগুণের পরিমাণ লইয়া দেহত্যাগ करत, क्रिक (महे व्यवशास वर्षाए क्ष्यावस्त्र (महे माजा नहेसा व्यवधर्य করে: ঐ যে ত্রিগুণের পরিমাণ, উহাই তাছার বভাব (১); এই স্বভাবকে সাধারণতঃ তাহার প্রকৃতিও বলিয়া থাকে। যখন ত্রিগুণের উক্তরূপে স্থায়ীভাবে পরিবর্ত্তন হয়, তথন তাহার স্বভাবেরও পরিবর্ত্তন ঘটে, স্থতরাং তাহার বৃদ্ধির, মানসিক ভাবের, ইন্দ্রিয়গণের এবং স্থল শরীরেরও পরিবর্ত্তন হয়। উপরে যে ত্রিগুণের ক্ষণিক পরিবর্ত্তনের কথা বলা হইয়াছে, সেই প্রকার পরিবর্ত্তন হইতে হইতে যখন ত্যোগুণ বিশেষ প্রবল হয়, তখনই জীব খাভাবিক নিয়মালুসারে বর্তুমান হেহ ত্যাগ করিয়া দেহাস্তর পরিগ্রহ করে। আক্সিক मुष्ठाकाल ऋगिक পরিবর্ত্তন ক্রমশঃ না ঘটিয়া একবারে উৎকটভাবে তাহার গুণের পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে।

গুণের ক্ষণিক পরিবর্ত্তনে, স্থায়ী পরিবর্ত্তনের স্থায় জীবের স্বভাবের বৈলক্ষণ্য হয় না। সাধারণ নিয়মান্থযায়ী ক্রমে ক্রমে উৎকুইতর

^{(&}gt;) यदा बस्त्री प्रवृद्धि तु इत्यादयः। गीता, १८। १४, १४।

খাণের পরিমাণ সারীব্রপে বর্ত্তিত হইতে থাকে, স্বতরাং স্বভাবেরও ক্রমশঃ উৎকর্ষের দিকে গতি হয়, জীব এইরূপে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিতে করিতে উচ্চ হইতে উচ্চতর ক্রম লাভ করিতে থাকে। যদিও ভাগের ক্ষণিক পরিবর্ত্তনের হারা সাধারণতঃ স্বভাবের পরিবর্ত্তন হয় না. তথাপি ৰদি কোন ৩৭ পুনঃ পুনঃ খন খন কণিক প্ৰবল হয়. ভাহা হইলে সেই গুণেরই স্থারী প্রবলতা হইয়া থাকে, সুতরাং অভ্যাসের স্বারা ঐ প্রকার কোন কোন স্কণকে স্থায়ীরূপে প্রবন্ধ করিতে এবং কোন কোন গুণ হ্রাস করিতে পারা যার, স্থতরাং শভাবেরও পরিবর্ত্তন করিতে পারা যায়। যেমন, যদি কেহ সম্বর্ত্ত বৃদ্ধিকারক দয়া, ক্লোধহীনতা, লোভহীনতা প্রভৃতির কার্য্য ক্রমাগত করে. তাহা হইলে সতভণের স্বায়ীব্রপে রদ্ধি হইয়া তাহার স্বভাবেরও উৎকর্ষের দিকে পরিবর্ত্তন হয়, এবং দেই সময়ে তাহার मुष्ठा श्रेटल, त्म त्मरे चलावाच्याह्री छे दक्षे बना माल कतिहा शांक : কিছ সে যদি নিক্লষ্ট কামক্রোধাদির কার্য্যে ক্রমাগত আসক্ত হয়. ভাহা হইলে তাহার তমোগুণ স্বায়ীরূপে প্রবল হইয়া অপকর্ষের দিকে ভাহার বভাবের পরিবর্ত্তন হয়, এবং সেই সময়ে তাহার মৃত্যু হইলে, সেই তমোগুণাধিক স্বভাব লইরা নিকুট্ট জন্ম লাভ করে। এইরপ चकुनीनत्तत्र दाता (व चछाान कत्य, छाटारे नायना, त्य नायना छे९कर्व-मार्ভाপযোগিনী তাহাই উৎকৃষ্ট এবং যাহা অপকর্ষোৎপাদিকা তাহাই নিকুই।

কানুলোতে ভাসমান শীবগণের শ্রেণীবিভাগ।

কালত্রোতে ভাসমান জীবগণের শ্রেণীবিভাগ এবং তাহাদের ক্রমোৎকর্ষ।

অবালোক বা হাবর হইতে পশুকাতি পর্যন্ত জীব এবং তাহাদের ক্রমোৎকর্ষ।

পূৰ্কে বলিয়াছি বে, সন্ধ, বৰুঃ ও তমঃ এই তিনটী গুণ হইছেই এই ৰূপৎ এবং স্ট্রবন্ধমাত্রই ন্যুনাধিকরপে এই তিন গুণের সংমিশ্রণ হইতে উদ্ভত। সংমিশ্রিত গুণত্রয়ের পরিমাণ কতকগুলি জীবে প্রায় একই রকম, এই জন্ম তাহাদের মধ্যে অনেকটা সাদৃশ্য লক্ষিত হয় এবং ভাৰারা কোন নির্দিষ্ট নামে অভিহিত হইয়া একটি শ্রেণীতে পরিগণিত হয়। জীবসকল অসংখ্য শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেও তাহারা সাধারণতঃ স্থাবর ও জন্ম এই হুইটি রহৎ শ্রেণীতে প্রধানতঃ বিভক্ত হইয়া থাকে। এই চুইটি শ্ৰেণী আৰার বছবিধ ক্ষুদ্ৰ শ্ৰেণীতে বিভক্ত হইয়াছে. এবং এই শ্রেণীসমূহ পৃথক্ পৃথক্ নামে অভিহ্নিত হইয়া থাকে। ঐ সকল শ্রেশীর প্রত্যেকটি অবান্তররূপে পুনরায় অসংখ্য অসংখ্য ক্ষুদ্রতর বা ক্ষুদ্রতম শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে। এই প্রকারে যতক্ষণ এক একটি জীবে গিয়া উপনাত না হওয়। যায়, ততকণ ক্রমে ক্রমে হইতে ক্ষুদ্রতর শ্রেণীতে জীবগণকে বিভক্ত করিতে পার। যায়। গুণতায়ের যে পরিমাণ সংমিশ্রণে একটি জীব হইয়াছে, ঠিক সেই পরিমাণে অপরটি হয় নাই, সেই জন্ম একটি জীবের সহিত অপরটির অনেকটা সৌসাদৃশ্য থাকিতে পারে, কিছ তাহারা ঠিক এক নহে।

সাধারণতঃ বাহা বছল পরিমাণে তমোগুণাত্মক, তাহা স্ষ্টির অতি নিয়তম অবস্থা যেমন, গাড়প্রস্তরাদি স্থাবর (১)। ক্রমে

⁽১) ধাতু প্রস্তরাদিকে জীব বলিতে পারা বার, কারণ ইহাদের জন্ম, বৃদ্ধি এবং বৃদ্ধা জাছে। ইহাদের ভবোওণ অভি প্রবল এবং রবোওণ ক্ষীণ বলিরা দীর্ঘকালে

ক্রমে বতই ইহাতে রজোগুণের মাত্রাধিক্য হইতে থাকে, ততই ইহার कित्रानक्तित्र दिक्ष रत्र अवर ठठरे हेरा कृत्य कृत्य छेत्रचित्र अकृति সোপান হইতে ব্পর্টিতে আরোহণ করিয়া উত্তিক্ষাদি স্বাবরের ব্যবস্থা প্রাপ্ত হয়। বহদক্ষবার ভাবরত্রপে জনগ্রহণ করিয়া প্রত্যেক জীব পুনঃ পুনঃ বতই ঘুরিরা কিরিয়া আইসে, ততই ক্রমাগত রজোভণের বৃদ্ধি হওরাতে ভাষার ক্রিয়াশক্তিরও বৃদ্ধি হইতে থাকে, এইরূপে ইহা ৰঙ্গৰ चवडा श्रांद रहा। वे चवडाह डेननीठ रहेहा, श्रवणं: जनजहान वहवाद बनाशह कदिया क्रिय बना शाक्ष हरू. এवः कौं मदौराशामिकाल পুন: পুন: पुরিয়া ফিরিয়া আসিয়া পক্ষিত্রনা লাভ করে। বছলক্ষবার পদ্দীত্রপে পরিভ্রমণ করিয়া পশুযোনিতে জন্মগ্রহণ করতঃ লক লক্ষবার ব্দম হইতে ক্ষমান্তর লাভ করে। গুণত্রেরে মধ্যে অতি নিরুপ্ত গুণবতুক ভাবর্জন হইতে আরম্ভ করিয়া, প্রত্যেক জীব বতই জন্ম হইতে শ্বান্তর লাভ করে, নৈসর্গিক নিয়মানুসারে ও ক্রমোন্নতিবশতঃ ততই তাহার তমোগুণ হাসপ্রাপ্ত হইয়া আসে, ও রজোগুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হর এবং नाम नाम नेवर পরিমাণে সভ্ততের মাত্রার প্রাবলা হইতে থাকে. কিছ পশুযোনির শেব জন্ম পর্যান্ত সত্ত ও রজোগুণের উপরে তমোগুণের व्यावना ७ व्यावाक बारक 🗇 । এই পर्यास व्यावानक, देशात স্ষ্টির মধ্যে তমোগুণাধিক, স্থতরাং মৃঢ় ও অজ্ঞান।

ইহাবের অভি সামান্ত মাত্র বৃদ্ধি হয়, প্রতরাং আমরা ঐ পরিবর্ত্তন অমুভব করিতে পারি মা। প্রভার বা ধাতু মৃত্তকা হইতে বিভিন্ন হইলে অকাল মৃত্যুর অবলা প্রান্তি হয়।

^{(&}gt;) कह्यू चर्त्वावशालक्तमोविशालस् सूलतः सर्गः । मध्य रक्तोविशालो ब्रश्चाहिकास्वपर्यग्नः॥

वाक्यकारिका, ५४।

जहुं गच्छनित बख्यका इत्यादिः। गीता, १४।१८

ছাবর জীবসকলের তমোগুণোত্তত কড়তাবশতঃ ক্রিয়াশক্তি এত অল্ল যে আমরা ইহাদের কোন ব্যাপারই কোন ইন্দ্রিয়নারা সাধারণতঃ উপলব্ধি করিতে পারি না (১)। যদিও অসমনীবসমূহের ক্রিয়াশক্তি আৰৱা ৰুকিতে পারি, কিন্তু ইহাদের মধ্যে নিয়শ্রেণীর কীট হইতে প্ত পর্যান্ত সকলেরই আহার, নিদ্রা ও বৈপুন ব্যতীত আর কোন ব্যাপারই দেখিতে পাই না, ঐ তিন্টীর উদ্দেশ্যেই যাহা চেষ্টা ও কার্য্য করিতে হয়, তাহাই তাহারা করিয়া থাকে, ও সৈই জন্ম যতটুকু কীণ চিস্তার প্রয়োজন, ততটুকুই করিতে বাধ্য হর, তাহার বাহিরে ইহাদের চিন্তাশক্তি যাইতে পারে না। নিকৃষ্ট জন্মাবস্থায় ইহাদিগের ভয়-প্রভৃতি তমোগুণোত্বত মানসিক বৃত্তিসকলই কেবল পরিলক্ষিত হয়, তৎপরে যতই জন্ম হইতে জন্মান্তর গ্রহণ করিতে করিতে রজোঞ্চানত মাত্রা বৃদ্ধি হইতে থাকে, ততই কোধাদি সুস্পষ্টরূপে অভিবাক্ত হইতে থাকে। প্রত্যেক জাব উপরিউক্ত প্রণালাক্রমে অভি নিমুত্ম যোনি হইতে আরম্ভ করিয়া, আর্য্যশাস্ত্রনির্দিষ্ট অণীতিলক জন্ম পরিভ্রমণ कत्रिल, क्रांसारकर्वताम यथन छारात त्रासाधन श्रवत रहेग्रा ध्वनत इंटें छ अप्रका, अथवा दंशामद्र मास्य कान अकि व्हेर्ड अधिक-তর হয়, তথনই মানবযোনি প্রাপ্ত হয় এবং মহুব্যরূপে চারি नक वात क्विया मञ्चाकाणित मर्या উৎकृष्ट क्व नाख करत (२)।

⁽२) तससा वहु चरेक वेष्टिता कमोहेतुना। श्रन्तःसंश्वा भवन्तेत्रते सुंबद्धःखसमन्वताः॥ सनु, १।॥१।

⁽२) बबद्वारदीयपुराबम्, १००० ग्रधायः । स्थातरास्त्रि'मञ्जूषस सलकोनतस्यकः । कृतिसा दशससस स्टूलसस परिस्टः ॥

মধ্যলোক বা মনুষ্য জ্বাতি এবং তাহাদের বর্ণ বা শ্রেণীবিভাগ ও ক্রমোৎকর্ষ।

মস্বাজাতিকে মধ্যলোক কহে। মানবমাত্র সকলেই যে একই প্রকার শুণরুক্ত তাহা নহে, ত্রিগুণের বতন্ধ বতন্ধ রূপ পরিমাণ লইয়া তাহারা জন্মগ্রহণ করে। ঐরপ শুণের তারতম্যাস্থ্যারে সমগ্র মস্বাজাতি ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রের, নবৈশ্য ও শুদ্র এই চারিটি বর্ণ, বা শ্রেণীতে বিভক্ত (১), এবং ঐ প্রত্যেক শ্রেণী আবার ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতর শ্রেণীতে ক্ষমাবন্নে বিভক্ত হইয়াছে। এই প্রকারে বিভাগ করিতে করিতে ঐ বিভাগকার্য্য প্রতি মস্বব্যে গিয়া উপনীত হইয়া থাকে, তখন দেখিতে পাওন্না বার যে, একটি মস্ব্যা অপরটির সহিত সমশ্রেণীস্থ হইলেও তাহাদেরও পরশ্বরের প্রকৃতি অর্থাৎ শুণত্রয়ের পরিমাণ বিভিন্ন, স্ক্তরাং পরশ্বরের কার্য্য, চেষ্টা, প্রন্তি, আরুতি ইত্যাদি সমস্তই পৃথক্।

पत्रवो विंग्रलसम् चतुर्लसम् मानवाः । यतेषु भ्रमणं मृत्वा हिजरवसुंपजायते ॥

দ্রাজ্ঞানী বিজ্ঞী, ৭ম কাম্প্রঃ, হ্র্য ঘবিক্সিকঃ।
এই মত ব্রক্ষাও ভবি স্থমত জীবগণ।
গৌরাশি লক্ষ্ যোনিতে ক্রন্নে ভ্রমণ ।
কোন্স গতেক ভাগ পূন: শতাংশ করি।
তার সম প্রাজীবের স্বরূপ বিচারি।
ভার মধ্যে ছবির অক্সম ছবি ভেদ।
অক্সমে ভির্মিক জলস্বাচার ভেদ।
তার মধ্যে মনুবাচাতি অভি অর্জুতর।

চৈভনাচরিতামৃত, মধাভাগ, ১১ পঃ।

ঐ হানে উভ্ত লোকসমূহও এইবা।

(>) श्वग्वेदवंश्विता, पुरुषमूक्त, १० मण्डल । अनु, १०।५ । गीता, ४।९३।

মন্তব্যলোকের নির্ভয শ্রেৰী, অর্থাৎ ট্রিক ব্রন পঞ্চলাভি बहेर्छ चिं चबरे छेत्रछ रहेश कीर मस्त्रक्य नाक कतिहारक, তখন বলিও সম্ব ও তমঃ হইতে রজোওণের পরিমাণ কিছু অধিক, कि छ ७१म७ छाया ७१ वार्य शास्त्र। बहेब्रभ क्यारनकी मन्त्र-গণকে শূদ্রবর্ণ কহিয়া থাকে। মন্থ্যুজাতির মধ্যে শূদ্রবর্ণ ব্যক্তি ত্যোভণাধিক হইলেও পভপ্ৰভৃতি অংগ্ৰালোক হইতে ইহার छाबाक्षण कम विदः त्रच । अब क्षण विक । विक मूजवार्णत निकृत्रेष्ठम (अनी मानत्वत्र अध्यावद्याः। नाशात्रण निव्यास्यावी भीव मक्या-ৰুবাের মধ্যে এই নিক্লটতম বর্ণের অন্তর্গত ঐ নিমুত্তম শ্রেণী বা কাডি হইতে আরম্ভ করতঃ পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিয়া, ক্রমাপত উৎকুটভর গুণের আধিকা লাভ করিতে করিতে, অবশেষে শুদ্রবর্ণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ জাতিতে জন্ম গ্রহণকরণানস্তর, যে বর্ণে তমোগুণের কিয়ৎপরিমাণ ছাস হইয়াছে ও বাহাতে রজোগুণের আধিকা আছে এবং সম্ভূণেরও किছ दृष्टि रहेशाष्ट्र, त्रहे त्रक्छमः ध्राम दिनावर्ण क्यानाच करत ; ইহাতে রলোগুণ প্রবল, তাহা অপেকা ত্যোগুণের এবং তদপেকা সম্বন্ধণের পরিমাণ আয়। এই বর্ণে পুনঃ পুনঃ জন্মিয়া, ক্রমাগত উৎকর্ম লাভ করিতে করিতে. ইহার অন্তর্গত নিক্ট শ্রেণী হইতে ক্রমাগত উচ্চতর শ্রেণীতে ক্মগ্রহণকরতঃ, অবশেবে বাহাতে তমোগুণ অত্যন্ত ক্ষীণ, রজোগুণ বিশেষ প্রবল এবং সম্বর্ত্তণও র্ছির অবস্থা প্রাপ্ত, সেই রজঃ-সৰ্প্ৰধান বৰ্ণে জন্মগ্ৰহণ করে; ইহাতে রজোণ্ডণ প্ৰবল, তাহা অপেকা সৰ্ভণের এবং তদপেকা তমোভণের ন্যুনতা থাকে। এই শ্রেণীকে ক্ষত্রিয়বর্ণ বলে। ইহাতেও আবার উপরিউক্তরূপে নিক্লই-তম শ্রেপী হইতে আরম্ভ করিয়া পুনঃ পুনঃ করিয়া উৎকর্ষ লাভ করিতে করিতে তদস্তর্গত উচ্চতম শ্রেণীতে ক্মানাভ করিয়া, পরে वर्गक्रष्ट्रहेरवर मरश त्यर्कवर्ग तम् क्याधार्ग करत्। अहे मक्श्वन्धशान

শ্রেণীকে ব্রাহ্ণণবর্ণ করে। এই শ্রেণীর মহব্যে সক্ষণণ প্রবল হইরার রহাও তথাগুণকে পরাভব করে, অর্থাৎ ইহাদের সক্ষণণ প্রবল, তাহা অপেকা রজোগুণ নান এবং তদপেকা তথোগুণ, অর । ঐ ব্রাহ্ণণবর্ণের অন্তর্গত অতি নিয় শ্রেণী হইতে আরম্ভ করিয়া, বারংবার ক্রান্ত্রণকরতঃ, ক্রেমে ক্রমে উৎকর্ষ লাভ করিতে করিতে, উচ্চবর্ণের অন্তর্গত বাহা শ্রেষ্ঠ শ্রেণীত—মন্ত্রজন্মের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠ ক্রম—তাহাই প্রাপ্ত হয় । মন্ত্রজ্ঞাণের মধ্যে ব্রাহ্মণবর্ণে সর্কাপেকা সক্ষণ অধিক, তৎপরে ক্রমান্তরে ক্রমান্তরে, বৈশ্য ও শ্দ্রে অয় । ঐয়প শ্রেবর্ণে তমো-শ্রুণ প্রবল্তম, তদপেকা ক্রমান্তরে বৈশ্য, ক্রিয় ও ব্রাহ্মণে নান।

গণিতের নিয়মায়্বায়ী তিনটি অছ তিন তিনটি করিয়া সরিবেশিত

হইলে ছয়টি অর হইয়া থাকে, ইহা হইতে অধিক বা অয় হইতে পারে
না। সেইরূপ সর রজঃ ও তমঃ এই তিনটকে অগ্রপশ্চাৎ করিয়া
সজ্জিত করিলে, নিয়লিধিতরূপ ছয় প্রকারের হইয়া থাকে। ঐ
তিনটি গুণ আধিক্যন্নতাযয়ায়ী ক্রমায়য়ে মিশ্রিত হইলে, অর্থাৎ ঐ
তিনটির প্রত্যেকরূপ সংমিশ্রণে প্রথমটি হইতে বিতীয়টি তদপেক্ষা
তৃতীয়টি কম হইলে, নিয়লিধিতরূপ ছয় প্রকারের সংমিশ্রণ হইয়া
শ্রেণীবর্ম হইতে পারেঃ—

- (১) সন্ধ্, রজঃ, তমঃ ব্রাহ্মণবর্ণ।
- (२) त्रवः, नवः, ठगः = कवित्रवर्।
- (७) तुषः, ठमः, नय = देवच्चवर्।
- (8) তমঃ, त्रकः, मच = मृज्यवर्ग।
- (१) সম, তমং, রজং=এ প্রকার মিশ্রণ মছুব্যে
 হইতে পারে না, সুতরাং কোন বর্ণই হয় না।
- (७) छमः, नच्, त्रवः खे

উপরিনিমিত প্রথমোক্ত চারিপ্রকার ব্যতীত শেবোক্ত ছুইপ্রকারে মমুৰাগণে ত্রিগুণের সংযিত্রণ হইতে পারে না। কারণ রক্ষোগুণ चनत हुई ७१ चरनका, चन्नठः উशासत गर्शा এकि चरनका, चिक না হইলে মনুষ্য জন্ম হইতে পারে না: মনুদ্রের মধ্যে কেই সম্বর্গাধিকই হউক বা ত্যোঞ্চাধিকই হউক, সে উর্দ্ধ বা অধালোক হইতে व्यक्ति प्राक्ता छ निविष्ठ रहेग्रा थारक। এই क्या ने नम्स स्टंड वस्त्र मरशा मञ्चारक त्राका धना विक विका शास्त्र (১)। উপরিউক্ত ৫ম ও ৬ ছ এই তুই প্রকারের সংমিশ্রণে রজোওণ অপর তুই ওণ অপেকা -নান, স্থতরাং মহুবো এ প্রকার হইতে পারে না। শেষোক্ত হুই প্রকার সম্ভব না হওয়ার আরও কারণ এই যে, সম্ব ও তম: এই ছুইটি সম্পূর্ণ বিপরীত গুণ, স্বতরাং উভয়ই একাধারে প্রবল হইয়া থাকিতে পারে না। জ্ঞান ও অজ্ঞান, সত্য ও মিথা।, স্থৈয়া ও জড়তা, বৃদ্ধি ও মৃঢ়তা ইত্যাদি এক ব্যক্তিতে এক কালে প্রবল হইতে পারে না। এই জন্মই সৰু অত্যন্ত প্ৰবল তদপেকা তুম: কিঞ্চিল্যান, অথবা তমঃ অত্যন্ত অধিক তাহা অপেকা সত্ত কিছু কম, ইহা হইতে পারে না। ক্রমোৎকর্ষসাধনের জ্বন্তও এইরূপ সংমিশ্রণ ঘটতে পারে না। কেহ অধিকতম তমোগুণ হইতে একবারে সম্বশুণের আধিকো উপনীত হইতে পারে না। তমোগুণের প্রবন্তা হইতে ক্রমে ক্রমে রক্ষোগুণের আধিকা হওয়া, তৎপরে ক্রমশ: সম্বুগুণের অধিকতম র্দ্বিপ্রাপ্তিই প্রকৃতির নিয়ম। কডতার আধিকা হইতে চঞ্চলতা ও কার্য্যকারিতায় এবং এই ছুইটি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া অন্তর্নিহিত

⁽১) सध्य रकोविज्ञालः ! साख्यकारिका, ५८। यशालाक वा तनुवालाक बर्खानिनान, वर्षार ब्रब्ध्यमान । सनुविचिता, १२।४०।

ক্রিরাশক্তিরুক হৈর্ব্যে উপনীত হওয়াই ক্রেবাংকরের সাবারক্র নিরব। এই সকল কারণরশতাই লেবােজ ছই প্রকারের বিশ্রণাত্বারী কোল বর্ণ ই হইতে পারে না, স্তরাং মন্থ্যগণ কেবলমাক্র প্রথমান্ত চারি প্রকারে সংমিশ্রিত গুণান্থ্যারী চারি বর্ণে বিভক্ত হইয়া থাকে এবং তলতিরিক্ত পঞ্চমবর্ণ হওয়া সন্তবপর নহে (১)। শনেকে বলিতে পারেন বে, একই ব্যক্তিতেই এক সমরে সন্তথণ এবং শক্ত স্বান্থে ত্যোগুণ অধিক হইতে পারে, তবেত এক বাজিতে ঐ উভর খণই প্রবল হইতে পারে। এই প্রকার প্রবলতা ক্ষণিক পরি-বর্ত্তমান্ত্র, কোন গুণের এইরপ ক্ষণিক প্রবলতান্থ্যায়ী বর্ণবিভাগ হয় নাই, মন্থব্যের স্বভাব বা প্রকৃতি অনুযায়ী অর্থাৎ ত্রিগুণের স্থায়ী পরিবর্ত্তনান্থ্যায়ীই ঐ প্রকার বর্ণবিভাগ হইয়াছে, এতৎসম্বন্ধে পূর্কে বিশেবরূপে বলা হইয়াছে।

উপরে বাহা বলা হইল, তাহা হইতে ইহাই বুঝা গেল বে, ত্রিগুণের ছুল সংমিশ্রণে মঞ্ব্যগণ ছুল চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে, ইহা আপেকা অধিক বা অল্প হইতে পারে না। এই এক একটি শ্রেণীকে বর্ণ কহিরা থাকে। তিনটি গুণের পৃথক্ পৃথক্ পরিমাণে সংমিশ্রণে

বাধণ, ক্ষরির ও বৈশ্য এই ভিন্ট বর্ণ (উপনয়ন সংখ্যারহেড়ু) বিল বা বিজ্ঞা, চতুর্ব বর্ণ পুরু একজন অর্থাৎ বিল নহে। এই চারি বর্ণ ব্যতীত পদস বর্ণ নাই।

^{(&}gt;) ब्राच्यकोऽस्य सुष्पमाचीत् वाष्ट्रगळमः हृतः । जद तक्य पद्देशः पद्भगं श्रृदोऽयायतः ॥ स्वादे, १०।१२९ ब्राच्यकः सितृयो वैश्वकायोवर्था द्वितातयः । सतुर्थ रक्षकातिस्तु श्रृदो नास्ति तु पष्पमः ॥ मनु, १०।॥

चातुर्व्ववं मया रहं तुवकर्वविभागनः । मौता, श्रा ।

মহবাগণ প্রত্যেক বর্ণের অন্তর্গত অসংখ্য ক্ষুদ্র শ্রেনীতে বিভক্ত হয়, আবার প্রত্যেক মহব্য অপরটি হইতে ত্রিগুণের পরিমাণের স্বভন্তরপ সংমিশ্রণে উৎপন্ন, স্বতরাং একটি বন্ধুব্য হইতে অপরটি বিভিন্ন।

মমুবাগণের চারিটি শ্রেণী চারি বর্ণরূপে ক্ষিত হয়, তাহা বে শরীরের বর্ণাভ্যায়ী তাহা নহে। আর্যাগণ অকি (কংকর সুল বাঞ্ বর্ণের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া এই প্রকার শ্রেণীবিভাগ করেন নাই। কুঞ্বৰ্ণ চৰ্মে আচ্ছাদিত খন সান্ধিকভাব থাকিতে পারে, আবার খেতশরীরের অভ্যস্তরে গভীর ক্লফবর্ণ তামসিক নারকীয় চিম্ব আরত থাকিতে পারে, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্লফবর্ণ ও শুদ্র খেতবর্ণ হইতে পারে. স্থুতরাং শরীরের বর্ণ, বর্ণবিভাগের লক্ষণ নহে। আভ্যন্তরিক ভাব শরীরের বাহিরে পৃথক্ পৃথক্ বর্ণে রঞ্জিত হইয়া তেজঃপুঞ্জে পরিক্ষুট হইয়া থাকে। মহুব্যের মানসিক ভাবসমূহ পরিলক্ষিত হইয়াই শ্রেণী-বিভাগ হইয়াছে এবং সেই সকল শ্ৰেণীকে আৰ্য্যগণ বৰ্ণ নামে অভিহিত করিয়াছেন। সুতরাং সন্ত্ত্তণবহল ব্যক্তির শরীরের বাহিরে চতুস্থার্থের হন্ম তেজঃপুঞ্জ ভ্রপ্রধান বর্ণরূপে, রজোভণবছল ব্যক্তির রক্তপ্রধান বর্ণরূপে এবং ত্যোগুণবহল ব্যক্তির ক্লকপ্রধান বর্ণব্ধপে প্রতীয়মান হয়, এই জন্মও সম্বন্ধণ শুত্রবর্ণ, রশোগুণ রক্তবর্ণ এবং তমোগুণ কৃষ্ণবর্ণ। যে মনুবো তমোগুণ অধিক, তদপেক। রজোগুণ এবং তাহা অপেকা সত্ত্ত্বণ অল্ল, সেই শুদ্রবর্ণ মন্থব্যের শরীরের বাহিরের স্ক্র তেজঃপুঞ্জ, অধিকভম কৃষ্ণবর্ণ, তন্ত্রান লোহিতবর্ণ এবং তদপেকা অল্প ভলবর্ণে মিলিত বর্ণরূপে পরিদৃশ্রমান হয়। তাহা অপেকা যে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে, তাহার ঐ তেজঃপুঞ্জের বর্ণ উহা हहेए कम পরিমাণে कृष्धवर्ग हहेन्ना शांक। এইরপে এ ৩ এ, রক্ত ও কুঞ্চবর্ণ ক্রমারয়ে অধিক ও ন্যুনরপে মিশ্রিত হইলে নিয়লিখিত-त्रभ रहेशा शांक यथा :-

ভাত্রক্ত কৃষ্ণ = স্বর্জঃ তমঃ = ব্রাহ্মণ্যর্ণ। রক্তক্তর কৃষ্ণ = র্জঃ সৃদ্ধ তমঃ = ক্তরিয়র্বর্ণ। রক্তকৃষ্ণ ভাত্র = র্জঃ তমঃ সৃদ্ধ = বৈশ্রবর্ণ। কৃষ্ণরক্ত ভাত্র = তমঃ রজঃ সৃদ্ধ = শুগ্রবর্ণ।

এই প্রকারে মন্থ্যগণ চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে এবং এই কারণবশতঃই উক্ত শ্রে:গ্রীসমূহ বর্ণ নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

छक्त लाक वा (मवलाक।

মসুষ্য জন্মের পরে জাব ক্রমোৎকর্ষবশে সত্বক্তণপ্রধান দেবলোকে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে (১)। দেবলোককে উর্জলোক কহে, ইহাতেও গুণের তারতম্যামুগারে নানাপ্রকার শ্রেণীবিভাগ আছে (২)। ইহাতেও আবার একটি শ্রেণী হইতে অপরটিতে গিয়া অবশেষে উচ্চতম লোক প্রাপ্তির পরে ত্রিগুণ অতিক্রম করিয়া পরমপদ লাভ করে, তখন সে চিরশান্তি প্রাপ্ত হয়, আর তাহাকে জন্মত্যুদ্ধপ ভূঃখভোগ করিতে

^{(&}gt;) यदा बस्त्रे प्रवृद्धितु इत्यादि । ऊर्डु गच्छिन्ति वत्तस्था इत्यादि । गौता, १४।१४, ९८ । वांस्थकारिका, ५६, ५४, ५४ । प्रमु,९२।४०।

⁽২) বন্ধ, রন্ধ, ভূত, পিশাচ প্রভৃতি নিরশ্রেণীর দেববোনি। অমরভোব, বর্গবর্গ, ১১।

মন্থ্যগণ দায়ের বারা কি প্রকারে ব্রাহ্মণাদি বর্ণ লাভ করে। ৮৯
হর না (>)। স্কটির উচ্চতম লোক, অর্থাৎ ব্রহ্মা হইতে নির্ভয় স্থাবর
পর্যান্ত সকলেরই, জন্মসূত্য আছে, কিছু পর্মপদ ব্রহ্মন্থ লাভ করিতে
পারিলে জীব উহা হইতে নিছতি পাইরা থাকে (২)।

পূর্ব্বোজ্তরূপে নিরুষ্টতম স্থাবর জন্ম হইতে আরম্ভ করিরা ক্রমে ক্রমে উৎকর্ব লাভ করাই সাধারণ নিয়ম, সকলেই এই প্রকারে ক্রমশ: উন্নত হইতে হইতে অবশেষে চরম অবস্থায় উপনীত হয়; কিছ মন্ত্ব্যুগণ সাধনাদি বারা এই নির্মের ব্যতিক্রম করিতে পারে, এতৎ-সম্বন্ধে পরে বিশেষরূপে বলা হইবে।

মনুষ্যগণ জ্বন্মের দ্বারা কি প্রকারে ত্রাহ্মণাদি বর্ণ লাভ করে।

পশু প্রভৃতি অংধালোকে দেখিতে পাওঁয়া যায় যে, ত্রী ও পুরুষ বে
জাতীয় বা যেরপ ধর্মাক্রান্ত, অর্থাৎ উভয়য় যে পরিমাণ ত্রিগুণের
সংমিশ্রণ বর্ত্তমান থাকে, তাহাদের সন্তানগণও প্রায় সেই জাতীয় হইয়া,
অর্থাৎ প্রায় একই রূপ ত্রিগুণের পরিমাণ লইয়া, জন্মগ্রহণ করে।
পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, একই জীবের পৃথক্ পৃথক্ সময়ে পৃথক্ পৃথক্
রূপে ত্রিগুণের ক্ষণিক পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে, তাহার জক্তই একই
ত্রীপুরুবের সন্তানগণের মধ্যে যদিও পরস্পার পার্থকা ঘটিতে পারে,
কিন্তু তথাপি তাহারা মাত্পিতৃগুণাবলম্বী হইয়া এক জাতীয়ই হইয়া
থাকে, কখনও সম্পূর্ণরূপ বিভিন্নজাতীয় হইতে দেখা য়য় না; অর্থাৎ

⁽⁾ त्राग्विकातिरहरित्यादि । मौता, =1281

⁽२) मासुवेत्य पुनर्डन्म बत्यादि । जीता, =19४, १६, २४ ।

মুখপনীর সন্তান গোজাতীয়, ব্যায়ব্যায়ীয় সন্তান ব্যায়লাতীয়, বোটক বোটকীয় সন্তান বোটকজাতীয়, পর্দভগর্মভার সন্তান গর্মভলাতীয়, কোকিলকোকিলায় সন্তান কোকিলজাতীয় ইত্যাদিয়পই হইয়া থাকে, কিন্তু রুয়পনীয় সন্তান কথন মহিব হয় না, খোটকখোটকীয় সন্তান কথন পর্দভ হয় না, পর্দভগর্মভার সন্তান কথন বোটক হয় না, ব্যায়ব্যায়ীয় সন্তান কুখন সিংহ হয় না, অথবা কোকিলকোকিলায় সন্তান কথন বায়স হয় না। মৃত্যুকালে জীব ত্রিগুণের বৈয়প পরিমাণ লইয়া দেহত্যাগ করে, তাহার উপযোগী শরীয় ধারণ করিবায় জক্ত সমধর্মাজান্ত বা সমগুণাবলখী পিতামাতাকে আশ্রম করে।

পশুপ্রভৃতি অংগালোকে একটি জাতির সহিত অপরটির যেরপ পার্থক্য, সেইরপ মধ্যলোকে অর্থাৎ মহুষ্যগণের মধ্যেও একটি বর্ণের সহিত অপর বর্ণের পার্থক্য, এবং যেমন পশুপ্রভৃতির মধ্যে এক জাতীয় ব্রীপুরুবের সন্তান সেই জাতীয়ই হয়, তক্রপ মহুষ্যগণের মধ্যেও ঘটিয়া থাকে। ইহাদের ব্রীপুরুব যেরপ ধর্মাক্রান্ত, অর্থাৎ তাহারা বে পরিমাণ ত্রিগুণমুক্ত, তাহাদের সন্তানগণও প্রায় সেইরপই হইয়া থাকে, অর্থাৎ সম্বন্ধগপ্রবল ব্রীপুরুবের বা ত্রাহ্মণত্রধান ব্রীপুরুবের বা ব্রাহ্মণত্রমার সন্তান ক্রিয়ের গুণমুক্ত বা ক্রাহ্মত্রমার সন্তান ক্রিয়ের গুণমুক্ত বা ক্রাহ্মত্রমার সন্তান ক্রিয়ের গুণমুক্ত বা ক্রাহ্মত্রমার প্রায়র সন্তান ক্রিয়ের গুণমুক্ত বা ক্রাহ্মত্রমার প্রায়র প্রায়র সন্তান ক্রাহ্মত্রমার সন্তান ক্রাহ্মত্রমার সন্তান ক্রাহ্মত্রমার সন্তান হলের গুণমুক্ত বা শুক্রমত্রমার সন্তান ক্রাহ্মত্রমার সন্তান ক্রাহ্মত্রমার সন্তান ক্রাহ্মত্রমার সন্তান ক্রাহ্মত্রমার সন্তান শুক্রের গা শুক্রমত্রমার সন্তান শুক্রের গুণমুক্ত বা শুক্রমত্রমার সন্তান শুক্রের গা শুক্রমত্রমার সন্তান শুক্রের গুণমুক্ত বা শুক্রমত্রমার সন্তান শুক্রমত্রমার শুক্রমত্রমার শিক্তমত্রমার সন্তান শুক্রমত্রমার শিক্তমত্রমার শিক্তমার শিক্তমত্রমার শিক্তমত্রমার শিক্তমত্রমার শিক্তমার শিক্তমত্রমার শিক্তমার শিক্তমার শিক্তমার শিক্তমার শিক্তমার শিক্তমার শিক্তমার

স্মানুজীব্দ বিদ্যালয় স্থান্ত হি ।। মনু, ৭০।ছ। সকল কৰ্মতেই তুলাব্দীয়া, অকডবোনির অবহার পরিনীতা পদ্মীতে উৎপাদিতা সভাব ক্যাব্যে তত্ত্ববৰ্শীয় হইয়া বাকে।

⁽⁾ वर्णवर्षेषु तुस्रासु पत्नीध्यक्षतयानिषु ।

খণকে প্রধান করিবা ত্রিখণের নানাপ্রকার সংবিশ্রণে প্রভ্যেক বর্ণে পুৰুকু পুৰুকু কুন্ত শ্ৰেণী হইয়া থাকে; অৰ্থাৎ সম্বভণপ্ৰধান ব্ৰাহ্মণবৰ্ণ नच ७१ थान कि ७ तम १ १ वर्ष भित्र भागा स्वाही मामा थाना क्र কুত্র শ্রেণীতে, এবং ঐ প্রকার নিয়মে ক্তির, বৈত্র ও শূদ্রবর্ণও বছবিধ ক্ষা ক্ষা শ্ৰেণীতে, বিভক্ত হইয়াছে।

ঐ প্রত্যেক বর্ণের অন্তর্গত ঐ সকল কুল্ল কুল্ল শ্রেণীকেই আমরা সাধারণতঃ লাতি বলিয়া থাকি. কিন্ধ 'লাতি' শলের প্রকৃত অর্থ লয়। 'জাতি' শব্দের দারা নিত্য, সমবেত ধর্মকেও বুঝায়, যেমন মহুবন্ধ, ৰোটকত ইত্যাদি। জন্মের হারাই কতকগুলি জীবে কতকগুলি ধর্ম সমান বা সাধারণ হইয়া থাকে, সেই সকল সমান ধর্মবৃত্ত জীবগণে যে শ্ৰেণী হয়, তাহাকে 'জাতি' বলে। ঐ সকল ধর্মই के नमुनाम कीरवन वित्नवच। कीरव तय नकन धर्म विनामान পাকিলে আমরা মহুয় সংজা দিয়া থাকি, এবং তাহাকে অন্ত জীব হইতে বিভিন্ন করিতে ও চিনিতে পারি, তাহাই মসুক্তব বা মসুক্তের বিশেষত্ব। ঐ সকল ধর্ম পশুতে বা অন্ত জীবে দেখিতে পাওয়া বাইবে না। বেমন মনুৱা প্রভৃতি রহৎ রহৎ শ্রেণীতে কতকগুলি সমান ধর্ম থাকে, ঐব্লগ তদম্বর্গত কুদ্র কুদ্র শ্রেণীতেও থাকে, সেই সকল ধর্ম সেই সমুদায় কুত্র শ্রেণীর বিশেষত। তাহাবারাই আমরা ঐ কুত্র শ্রেণীসমূহকে বিভিন্ন করিতে ও চিনিতে পারি। অভান্ত না হইলে কোন জীব কোন কুদ্র শ্রেণীর অন্তর্গত তাহা আমরা বৃধিতে পারি না। বেমন, কোন একটি বোটক দেবিলে উহা কোন শ্ৰেণীর বোটক, অভ্যন্ত না হইলে তাহা হঠাৎ বুৰিতে পারা যায় না, ঐক্লপ মনুব্যের মধ্যেও কাহাকেও হঠাৎ দেখিলে সে ব্রাহ্মণ, কিংবা অক্স বর্ণ ব্যক্তি, ভাছা সহজে বুকিতে পারা যায় না, অর্থাৎ কি প্রকারের ধর্মসমূহ বিদ্যানান পাকিলে ব্রাহ্মণত্ব, ক্ষত্রিয়ত্ব, বৈশ্রত বা পুত্রত হয়, তাহা বিশেবরূপে

দেখিয়া অভ্যন্ত না হইলে কে কোন্ বৰ্ণান্তৰ্গত তাহা বুৰিতে পারা বায় না।

ত্রিভাগের তারতমাবশতঃ দেখিতে পাওয়া বায় বে. প্রত্যেক শ্রেণীর পশুর মধ্যে সকলগুলির কেবল যে আফুতিগত সাদৃত্র থাকে তাহা নহে, তাহাদের কোন কোন রিপুরও প্রবলতা থাকে এবং আত্ম সকলেরই প্রকৃতি প্রবৃত্তি প্রভৃতি সমানরপে লক্ষিত হইয়া থাকে। বেমন আমরা দেখিতে পাই যে, পণ্ডগণের মধ্যে ছাগে কামের, মহিবে ক্রোবের, বানরে লোভের, উত্তে মদের, মেবে মোহের এবং মার্জ্বারে মাৎসর্যোর আধিকা থাকে। কোন কোন শ্রেণীতে কোন কোন मम्ख्रातं वा मारवत चार्जिया प्रतिक भाष्या यात्र, रामन, গোলাতিতে থৈগ্য, সিংহে উদারতা, কুক্রে প্রভুভজি, শৃগালে ধৃষ্ঠতা, ঘোটকে অস্থিরতা এবং গর্দভে মৃচ্তা। পশুর ন্থায় পক্ষী-জাতির মধ্যেও উক্তরূপ রিপুপ্রাবল্য দেখিতে পাওয়া যায়, যেমন, পারাবতের কাম, কাকের ধৃর্ত্ততা, কুরুটের অহন্ধার, মন্থুরের ক্রোধ, বকের হিংসা ইত্যাদি। প্রত্যেক শ্রেণীর মধ্যেও আবার কুন্ত কুন্ত শ্রেণীতে সকলের মধ্যে আরও অধিক সাদৃশ্য লক্ষিত হয়; যেমন, পৃথক পুথক জাতীয় ঘোটকে স্বতম্ভ স্বতম গুণ বা দোব প্রায় সমভাবে বর্ত্তমান থাকে। ইহার মধ্যে এক জাতীয় অধের সহিত অপর জাতীয়ের সংমিশ্রণ इहेल উভয়ের মধ্যবন্তী গুণ ও দোষ गইয়া ইহাদের সন্তান ক্ষমে। একই স্থানের অরগণের মধ্যে অবাধ সংমিশ্রণ ঘটে বলিয়া, সেই সেই স্থানের অখগণের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শ্রেণীর বিভিন্নতা বুঝিতে পারা যায় না; তাহাদিগের মধ্যে বাছিয়া বাছিয়া পুথক পুথক শ্রেণীতে বিভক্ত হওয়ার পর যদি এক শ্রেণীর সহিত অপর শ্রেণীর সংসর্গ না ঘটিতে পার, তাহা হইলে প্রত্যেক শ্রেণীই বিশুদ্ধ থাকে। ভিন্ন ভিন্ন দেশের अवशालंद मार्था भद्रन्भद अवार मश्मिल महाक वार्ष मा विनदा.

बहुरागन करावत होता कि क्षेकारत खांबनाहि वर्ग नांक करत । अक

ভাষাদের মধ্যে পার্থকা বিশেষরপে লক্ষিত হইরা থাকে; ইহাদের মধ্যে ঐ প্রকার সংমিশ্রণ সহল হইলে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দেশলাত অস্থাপনের পরক্ষারের বিশেষ পার্থকার স্থাপন্তর প্রায় একই প্রকার সহর্বাত্ত অস্থা হইরা থাকে। যে প্রকার অসমস্থক্তে বলা হইল, সেইরপ অক্সাত্ত পত্ততেও ঘটিরা থাকে। যেমন পশুগণের মধ্যে একলাতির অন্তর্গত পূথক্ পূথক্ ক্ষুত্র ক্ষুত্র শ্রেণীর মিশ্রণের বিষয় বলা হইল, সেইরপ রহৎ রহৎ শ্রেণীতেও ঘটতে পারে। ঐ প্রকার সংমিশ্রণের কার্য্য ও ফল আমরা সচরাচর ঘোটকজাতির সহিত গর্দকজাতির সংমিশ্রণে দেখিতে পাই। এইরপে জাত সন্তান ঘোটকও নহে বা গর্দকতও নহে, কিন্তু তাহাদের উভয়ের কিয়ৎ পরিমাণে সাদৃত্য লইরাই জন্মগ্রহণ করে; তন্মধ্যে জননীর অপেক্ষা জনকের সহিতই অধিক সাদৃশ্য লক্ষিত হইয়া থাকে (১)।

Darwin's 'Origin of Species' (6th edition) Chapter IX, p. 261.

Encyclopædia Britanica, Vol. XVII, p. 14, under the heading 'Mule.'

^{(3) &}quot;For instance, I think those authors are right who maintain that the ass has the prepotent power over the horse, so that both the mule and the hinny resemble more closely the ass than the horse, but that the prepotency runs more strongly in the male than in the female ass, so that the mule, which is the offspring of the male ass and mare, is more like an ass than is the hinny which is the offspring of the female ass and stallion."

[&]quot;Mules inherit to an extraordinary degree the shape and peculiarities of the sire; from the mare they derive size, but rarely her bad shape or unsoundness."

বেষন পশুগণের সম্বন্ধে বলা হইল, তত্ত্বপ মহুবাগণের বংশাও এক একটি শ্রেণী যদি বিশুদ্ধ থাকে, শ্বলং যদি কোন বংশের সম্ভাতিগণ সমগুণাবলদা পূথক্ পূথক্ বংশের সম্ভাত্তিগণের সহিত দাশ্লতাসম্বন্ধে সংশ্লিপ্ত হয়, এবং তাহারা স্থকীয় গুণাছুষায়ী কার্ব্যের শ্রন্থান এবং আচার ব্যবহারাদির নিয়ম পালন করে, তাহা হইলে ঐ সকল বংশ লইয়া বে শ্রেণী হয়, তাহার সকল ব্যক্তিতেই কেবলমাত্র বে আফুতিগত বাহু সাঁদুত্ত থাকে তাহা নহে, তাহাদের মানসিক ভাব, শ্রেক্কতি, প্রবৃত্তিপ্রস্থৃতিরও সাদৃত্য লক্ষিত হয়, স্থতরাং কোন রিপুর আধিক্য বা ন্যুনতা, শ্ববা কোন গুণ বা দোবের আতিশয়্য, সকলেতেই প্রায় সমানভাবে থাকে। বেমন আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই বে, ধার্মিকের বংশে ধার্মিক, দাতার বংশে দাতা, রূপণের বংশে ক্রপণ, ক্রোণীর বংশে ক্রোধী, লোভীর বংশে লোভী, চোরের বংশে চোর ইত্যাদিরপে সম্ভানপরস্পরায় পূর্ক পুরুষ্দিগের গুণ ও দোব প্রকাশ পাইয়া থাকে (১)। এই জন্ম আর্যাশান্ত্র বিলয়াছেন

^{(3) &}quot;A celebrated French writer observes, that 'physical organisation, of which moral is the offspring, transmits the same character from father to son, through a succession of ages. The Apii were always haughty and inflexible, the Catos always severe. The whole line of the Guises were bold, rash, factious; compounded of the most insolent pride and the most seductive politeness. From Francis de Guise to him who, alone and in silence, went and put himself at the head of the people of Naples, they were all, in figure, in courage, and in turn of mind, above ordinary men. I have seen whole length portraits of Francis de Guise, of the Balafré, and of his son; they are all six feet high, with the same features, the same courage and boldness in the forehead, the eye and the attitude. This continuity, this series of beings alike, is still more, observable in animals; and if as much care were taken to per-

"मारंग वै पतो जायते" वर्षाः शिठा चतुः शुक्रत्राश वन्त्रश्रहण कर्त्रमः অর্থাৎ পিতার সহিত পুত্রের আরুতি, প্রকৃতি, মানসিক ভাব ও প্রবৃত্তি,

petuate fine races of men as some nations still take to prevent the mixing of the breeds of their horses and hounds, the geneology would be written in the countenance and displayed in the manners."

"Dr. King, in speaking of the fatality which attended the House of Stewart, says: 'If I were to ascribe their calamities to another cause (than an evil fate), or endeavour to account for them by any natural means, I should think they were chiefly owing to a certain obstinacy of temper, which appears to have been hereditary and inherent in all the Stewarts except Charles II,"

"Dr. John Mason Good remarks, that 'stupidity like wit, is propagable; and hence we frequently see it run from one genera-

"It is well-known that of all the castes in Hindustan, that of the Brahmins is the highest in intelligence as well as ranks; and it is mentioned by the missionaries as an ascertained fact, that their children are naturally more acute, intelligent, and docile, than the children of the inferior castes, age and other circumstances being equal".

Combe's Constitution of Man, 138.

चार्यान बाच्यनात्त्र इटेट बचात वर्त्त्र चारावाचि कार्यात्र, बबर बीविकात कड व नकत क्य जनूतिक इस तारे नमूनादस्य भार्यका नारे बनिया, अक वर्ग इरेटक जाकरनंत्र केनविकेक्यन विविद्यक्षा कात्रकरर्वत मक्क बाहरन मनावकारन मक्किक हत मा. (करन मालाबधारहान परिकारन अरा पकांक धारान ककरकति बाह्मन. वाहाता अध्यक्त तका कतिया हालन, छाहालबरे बालाल वर्ग रहेरक लार्बका वृद्धिक भावा बाब । बात्वावधाराम बाबार्यण्य गर्भव छेमविष्ठेक कार्यामवृह बाबार्यव वहेरल चकाच विकित, क्षेट्रे कारान्य क्ष्मात वाचानत गार्थका चात्रक चक्रिक चक्रकर हत ।

धावर ७१ ७ (कार नम्फरे धक्क्र हरेग्र। शांक (>)। यनि टेरांक ভারতম্য ঘটে. অর্থাৎ যদি সম্ভান পিতার প্রায় ওণবিশিষ্ট না হয়, তাহা হইলে বুৰিতে হইবে বৈ, জননী জনক হইতে স্বতন্ত্রপ ভাবাপন্ন वा चित्र श्रीवनिषेनी श्रुतात्र, म्हान छेल्यात्र यशावर्षी जिक्रांत्र পরিমাণ লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে, স্বতরাং ঐ সাধারণ নিয়মের বাতি-ক্রম বটিয়াছে। অনেকে বোধ হয় লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন যে, পুরুষ बदर की यकि छेल्दार्ट माठा दश्र. जादा दहेता मुखानल माठा दहेशा থাকে, কিছ একজন যদি অতান্ত কুপণ হয়, তাহা হইলে সন্তান डेहारम्य मधावर्जी हरा. चर्थार मानशेमध हरा ना चर्यवा चलास क्रुपाध হয় না : স্বতরাং ঐ সন্তান পিতামাতার মধ্যে একজন অপেকা উৎকৃষ্ট এবং অপর হইতে নিরুষ্ট গুণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যেমন দানশীলতা ও কুপণতাসমূদ্ধে বলা হইল, সেইক্লপ অন্যান্ত গুণ বা দোব সম্বন্ধেও বলা যাইতে পারে এবং বস্তুতঃও তাহাই ঘটিয়া থাকে। কোন বংশ বিশুদ্ধ থাকিলে পুরুষাপুক্রমে সম্ভানগণও যে তদ্ধপ হইয়া থাকে, তাহার কারণ এই যে, পিতাতে ত্রিগুণ যে পরিমাণে বর্ত্তমান থাকে, ভাহার সহিত মাতার ত্রিগুণের পরিমাণ মিশ্রিত হইয়া, উভয়ের সাদৃশ্র লইয়াই সস্তান জ্বাে (২)। যেমন প্রগণের মধ্যে হৈজাতিক সন্তানে

^{(3) &}quot;Dr. James Gregory also, in treating of the temperaments, in his Conspectus Medicina Theoretica, Chap. I, Sect. 16, says: Parents frequently live again in their offspring. It is certain that children resemble their parents, not only in countenance and the form of their body, but also in their mental dispositions, in their virtues and vices,................................"

Combe's 'Constitution of Man,' 138.

^{(%) &}quot;In many families the qualities of both father and mother are seen blended in the children. 'In my own case' says, a medical

পিতার সহিতই অধিকতর সাদৃত লক্ষিত হয়, য়য়ৄয়া সময়েও তাহাই হইয়া থাকে (১)। একই পিতামাতার সম্ভানগণের মধ্যেও অনেক হলে কিয়ৎপরিমাণে, পার্থকা লক্ষিত হইতে পারে, তাহার কারণ এই ধে, সকল ব্যক্তিতেই ক্রমাগত ত্রিগুণের ক্ষণিক পরিবর্ত্তন হইতে থাকে, স্থতরাং সম্ভান' জয়িবার সময়ে, অর্থাৎ গর্ভসঞ্চারকালে, পিতামাতার ধে গুণের প্রবলতা বা ন্যুনতা থাকে, অর্থাৎ তাহাদের তৎকালে যে প্রকার শারীরিক ও মানসিক ভাব প্রভৃতি থাকে, তাহাই লইয়া সম্ভান জয়গ্রহণ করে, এই জয়ই পৃথক্ পৃথক্ সময়ে স্বতম্ব ভাবাপর হইয়া এক একটি সম্ভান জয়ে, স্বতরাং একই পিতামাতার সম্ভানগণের মধ্যেও পার্থক্য লক্ষিত হয় (২)। কখন কখন দেখিতে পাওয়া য়য় যে, জনকজননী অপেকা কোন কোন সম্ভান উৎকৃষ্ট অথবা নিকৃষ্ট গুণাবলঘী হইয়া থাকে. ইহারও কারণ উহাই, অর্থাৎ যে সময়ে ঐ

friend, 'I can trace a very marked combination of the qualities of both parents.' n

Combe's 'Constitution of Man', 139.

(>) स्त्रीध्वनन्तरजातामु द्विजेश्वत्पादितान् मुतान् । सद्द्रणानेव तानाहुर्योत्दोषविमाहितान् ॥ मनु, १०।६

ছিজংশীররকর্তৃক (অনুলোমজনে) অনস্তরবর্ণনা পত্নার গর্ভসকৃত সন্তানগণ মাডার হানলাতীয়তাপ্রযুক্ত শিত্লাতি প্রার্থ না হইয়া তংসদৃশ্লাতি হইয়া বাকে।

(2) "The theory of the transmission of temporary mental and bodily qualities is supported by numerous facts tending to show that the state of the parents, particularly of the mother, at the time when the existence of the child commences, has a strong influence on its talents, dispositions and health,

Combe's 'Constitution of Man', 148.

সন্তান উৎপাদিত হইয়াছে, সেই সময়ে তাহার পিতামাতার উভয়েরই ক্ষণিক উৎক্রই বা নিক্নই গুণের প্রবলতা হওয়ায় সেই উৎক্রই বা নিক্নই গুণ লইয়া সন্তান জন্মগ্রহণ করে। এই জ্বন্তই নীচপ্রক্রতি পিতামাতার সন্তান কিয়ৎপরিমাণে দেবভাবাপর এবং দেবদেবীসদৃশ পিতামাতার সন্তানও অনেক সময় আস্থ্রিক ভাবাপন্ন হইতে পারে (১)।

উপরিউক্তরপ প্রকৃতির নিয়মের উপরে ভিত্তিয়াপনে, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের আর্যাগণ প্রত্যৈক বংশের ব্যক্তিগণের আরুতি, প্রবৃত্তি, গুণ, দোব, আচার, ব্যবহার, ও কার্য্যকলাপ প্রভৃতি দেখিয়া, কোন্টিতে সন্ধাদি কোন্ গুণের প্রবলতা আছে, তাহা নির্দ্ধারণপূর্ব্ধক, কোন্ কোন্ বংশ কোন্ কোন্ বর্ণের অন্তর্গত তাহা নির্দেশকরতঃ, আপনা-দিগকে চতুর্ব্ধণে বিভক্ত করিয়া, প্রথমতঃ সমাজবদ্ধ হন (২)। ঐ সকল সমাজ পুরুষপরম্পরাক্রমে বর্ণের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিয়া বহুকাল হইতে চলিয়া আদিয়াছিল, এবং এখনও তাহার কতকটা হায়া হিন্দুসমাজে বর্ত্তমান আছে তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। যদি কেবল এক এক বর্ণের বংশসমূহের মধ্যেই পরম্পর দাম্পত্যসন্ধ সংস্থাপিত হয়, তাহা

^{(3) &}quot;On the other hand a person with an excellent moral development, may by some particular occurrence have his animal propensities roused to more than usual vigour, and his moral sentiments thrown for a time into the shade, and any offspring connected with this condition would prove inferior to himself in the development of moral organs."

Combe's 'Constitution of Man', 151,

⁽২) ভারভবর্ণের ভিন্ন প্রবেশন সমাজ সেই সেই বাবে অভিবিত হইরা চলিরা আসিরাহিল এবং প্রভ্যেক বর্ণত কেই কেই ছাবের পরিচারে পরিচিত হইত। এবনও ভাহার কতকটা নিদর্শন কর্তবান আছে, বেবন, সায়ক্ত, কাতুকুল, সৌড়, সৈবিল, উৎকল ইত্যাধি।

इटेल य नकन राम य य यर्पत्र चल्कं विना निर्मिष्टे হইরাছে. সেই সমস্ত বংশ সেই সেই বর্ণের অন্তর্গতই থাকিয়া যায়, এবং বর্ণসমূহও বিশুদ্ধ থাকে; কিন্তু যদি এক বর্ণের ব্যক্তির স্হিত অক্ত কোন বৰ্ণীয় ব্যক্তির সংমিশ্রণ ঘটে, তাহা হইলে জাত সম্ভান ঠিক পিতা বা যাতার ভায় হয় না, পরম্ভ কিয়ৎ পরিমাণে উভয়ের সাদৃত नইয়াই জন্মগ্রহণ করে। সে যদিও সঙ্করবর্ণক্লপে জন্মে, কিছ তাহাকে ঐ চারিবর্ণের মধ্যে এক বর্ণের অন্তর্ভুক্ত করিতে হয়, কারণ এক একটি বর্ণের অন্তর্গত অনেকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শ্রেণী বা লাভি থাকিলেও ঐ চারিবর্ণ ব্যতীত পঞ্চমবর্ণ হইতে পারে না, এতৎসম্বন্ধ পূর্বে বিশেষরূপে বলা গিয়াছে। আর্য্যগণের প্রত্যেক সমাজ পূর্ব্বোক্তরূপে পূথক পূথক সময়ে চতুর্ব্বর্ণে বিভক্ত হওয়ার পরে, তদন্তর্গত কোন কোন বংশের বা কোন কোন ব্যক্তির উৎকর্ষ বা व्यथकर्ष रहेशा श्रीकित्न, त्मरे ममछ वित्वहनाभूक्षक त्मरे मकनत्क উৎকৃষ্ট বা নিকৃষ্ট বর্ণভূক্ত করিয়া, মধ্যে মধ্যে ঐ সকল সমাজ সম্ব-खगारनची वार्यम्ब महापूक्रवगनकर्क्क ताकात नाहारा नःइड হইয়াছে এবং কোন সমাজে আচার ব্যবহারের কোন প্রকার দোৰ थाकिलाও তাহ। डाहात्मत्र कर्क्क मः स्थाधिक इहेग्राह्य। এই अकात्र সংস্থারকেই প্রকৃত সমাজসংস্থার বলিতে পারা যায়।

নানা প্রকারে মনুষ্যগণের শ্রেণীবিভাগ।

সকল দেশে সকল সময়েই মনুষ্যগণ নানা প্রকারে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র শ্রেপীতে বিভক্ত হইয়াছে। পুথক পুথক দেশের নামানুষায়ী মনুষ্যগণ বিভিন্ন বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হয়, বেমন ভারতবাসী, ইংরেজ, ফরাসী, রোমীয়, গ্রীক ইত্যাদি। ভারত ব্যতীত অন্ত কোন দেশবাসীয় পরিচয়ের জন্ত আর্য্যগণ কর্ত্তকও পুরাকালে তত্তদুদেশের অধিবাসিগণ সেই সেই দেশের নামাসুযায়ী অভিহিত হইত, যথা, চীন, পারসীক, ৰাহ্লীক, কাম্বোজ, রোমক ইত্যাদি। ভারতের মধ্যেও আবার পৃথক্ **१९क श्राप्तित नामाञ्चात्री वज्य वज्य नमास्कृत नाम निर्फिष्ट किन.** यथा, शाकान, मागध, रेमथिन, जाविष्, शाष्ट्रीय, खेष्ट्रा, शोखा, देककय ইত্যাদি: এখনও আমরা দেশাফুসারে ভাবতবাসিগণের বিভাগ নির্দিষ্ট कतिया थाकि. (यमन, वान्नानी, विश्वां), देमिशन, উড़िया, महाताश्रीय, মান্তাজী ইত্যাদি। চরম লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইবার জন্ম খতম चित्र (मर्ट प्रवक् प्रवक् क्षप प्रश्न वा धर्म निर्मिष्ठ बहेशा चानियाह. (यमन, व्यार्थ), (योक, ओहोन, मुनलमान हेलानि। (य वाक्ति (य शक् व्यवस्य कतियाहि, वर्षाः উপরিউক্ত যে কোন সম্প্রদায়ভুক্ত হইয়াছে, সে আপনাদিগকে একটি ও অপর সকলকে আর একটি এই চুইটি প্রধান শ্রেণীতে মমুষ্যগণকে বিভাগ করিয়াছে, যেমন, আর্য্যগণ कर्डक चार्या ७ चनार्या ता सम्ब, औक्षानगण कर्ड्क औद्धान ও অগ্রীষ্টান (Pagan) এবং মুগলমানগণ কর্ত্তক মুগলমান ও কাফের ইত্যাদিরপে মনুষ্যাগণ বিভক্ত হইয়াছে। ঐ প্রত্যেক সম্মাদায়ের मर्पा भागात कूछ कूछ मध्यमात्र दहेग्राह्, रायन भागागानत देवकव. শাক্ত, শৈব, সৌর ও গাণপত্য ইত্যাদি, বৌদ্ধগণের মহায়ন ও হীনায়ন

ইত্যাদি, এই নিগণের রোমান ক্যাথলিক (Roman Catholic) প্রাটেইয়ান্ট (Protestant) ইত্যাদি, মুসলমানগণের শিরা, স্থার ইত্যাদি। কেহ কেহ পৃথক্ পৃথক্ দেশের লোকের শরীরের রং, বথা, বেত, রুফ, তার, পীত ইত্যাদি, নাসিকার উচ্চতার তারতম্য, মুখের আকৃতি, বেমন, লঘা, গোল ইত্যাদি, এই প্রকার নানারকমের অকপ্রত্যাদা- স্থারী পৃথিবীই ব্যক্তিগণকে বিভাগ করিয়াছেন ; বেমন, ককেসিয়ান, মোলোলিয়ান, সেমেটিক, নিগ্রো ইত্যাদি। কোন কোন দেশের অধিবাসিগণ কর্মান্থ্যায়ী, বা ধনের তারতম্যান্থ্যায়ী, অধবা অন্ত কোন প্রকারে পৃথক্ পৃথক্ শ্রেণীতে বিভক্ত ইইয়াছে, বেমন, ইংলতে ধর্ম্মযাক্রক, জমীদার, বণিক্, দোকানদার, থনিপরিচালক, শির্জীবী, ক্রেমিজীবী, দৈনিক শ্রমজীবী ইত্যাদি।

আর্য্যপণ উপরিউজ্জন্প কোন প্রকার বাছ উপায়ে প্রকৃত শ্রেণীবিভাগ করেন নাই, তাঁহারা সকল বিষয়েই অভ্যন্তর পর্যান্ত পরিদর্শন করিতেন, বাহির দেখিয়াই কান্ত হইছেন না। তাঁহাদের বিভাগ শরীরের বর্ণের ঘারা নির্দিষ্ট হয় নাই, নাক, মুখ. চোখ, কাণ, হন্, ওঠ. লোম প্রভৃতি দেখিয়া তাঁহারা স্বতম্ত স্বতম্ব শ্রেণী নিরুপণ করেন নাই, কি'বা ব্যবসাকর্ম, ধনের পরিমাণ ইত্যাদি বহিঃছিত পরিবর্ত্তনশীল শিবিল ভিত্তির উপরে স্থাপন করিয়াও বিশাল বিভাগকার্য্য সম্পাদন করেন নাই; তাঁহারা লোকচরিত্রের অন্তত্তল পর্যান্ত লক্ষ্য করিতেন, মানসিক ভাবের দিকে দৃষ্টি রাখিতেন। তাঁহারা ত্রিগুণের স্বতম্ব স্বতম্ব রূপ পরিমাণাস্থায়ী সদ্পুণ ও দোবাদির ইতর বিশেষ হইয়া থাকে। সন্বত্তণে সন্ত্রণসমূহের পরিমাণ অধিক এবং দোবের পরিমাণ কম হয়, তমোগুণে সন্ত্রণসমূহ অন্ধ এবং দোব বিশ্বা হয়। কোন গুণে কি প্রকার সন্ত্রণ বা দোব অধিক হয়, তাহা

विश्वनंत्रवाक विवादकारन विरानवद्वरण वना व्हेबार । थे ध्वकांत्र साव-খণ, শারীক্ষিক ও মানসিক ভাব, এবং প্রবৃত্তি ইত্যাদির বিচার করিয়া কোন ব্যক্তিতে ত্রিগুণের কি পরিমাণ বিদ্যমান আছে, তাহা বুঝিতে পারা বার। ত্রিগুণের নানা প্রকার পরিমাণ কইয়াই মন্ত্রগণ জন্মগ্রহণ कर्त्त, चर्थाए (कर मच उनांबिरकत ना बान्नात्वत, कर मचत्राकां छना-ৰিকের বা ক্রত্রিরের, কেহ রক্তমোগুণাধিকের বা বৈখ্যের এবং কেহ वा ज्यां खगां विरक्त वा भृष्मत खग नहेग्रा क्ना थेरन करत. अवः जनमू-যায়ীই আর্যাদের এক একটি সমাজের ব্যক্তিগণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্র এই চারিবর্ণে প্রধানতঃ প্রথমে বিভক্ত হইয়া শ্রেণীবদ্ধ হয়; ভৎপরে ত্রাহ্মণত্রাহ্মণীর সন্তান ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়ক্ষতিয়ার সন্তান ক্ষত্রিয়, বৈহাবৈশ্যার সন্তান বৈহা এবং শূদ্রশূদ্রার সন্তান শূদ্র হইয়া জন্মলাভ कत्राप्त, উহাদের বংশসমূহ क्रमाश्वरा अक्राप्त চলিয়া আসার, আহ্মণাদি বর্ণরূপে পরিগণিত হইয়া আসিয়াছিল, এবং এখনও পর্যান্ত আর্য্য বংশসমূহ ঐ প্রকার ধারারাহিকরপে কতকটা চলিয়া আসিরাছে। কেহ উপরিউক্ত কোন বংশে জিমিয়াও কোন কারণবশতঃ ভ্রষ্ট হইলে, व्यवंश्वर (मेरे वर्षात खनवुक ना इहेरन, किश्वा (मेरे क्या कोन ध्वकांत्र নিক্কট্ট কার্য) করিলে, পূর্বের সে নীচবর্ণভূক্ত হইত, এবং কেহ নিক্কট্টবর্ণে श्रिया उरक्षे वर्णित खनगुळ रहेल ७ उम्मूयाग्री क्रमागठ उरक्षे कार्या করিলে, উৎক্রষ্ট বর্ণব্রপে পরিগণিত হইত (>)। এই প্রকারে মধ্যে মধ্যে সংস্কৃত হইয়া এবং ধারাবাহিকরপে চলিয়া আসিয়া ঐ সমস্ত সমাজ পূৰ্ব্বে বিশুদ্ধ থাকিত, কিন্তু এক্ষণে ঐ সম্বন্ধে রাজশাসন সম্ভবপর नहर विनम्ना अवः मक्खगावनदी महाशुक्रवशं मवास्त्रत त्ना ना । থাকায়, ঐ প্রকার সংস্কার ও বিশুদ্ধি এক প্রকার অসম্ভব হইর।

⁽a) মহাভাষতে এবং অভাভ পুরাণাদিতে এ সথকে অনেক অনাণ পাওবা বার।

উঠিরাছে। নিজের স্বার্থ ভূলিয়া সমাজের হিতচিন্তার বাঁহায়া সমন্ত লীবন অতিবাহিত করিতেন, দেই সকল সত্তখাবলদী সাধুপুরুষপণই রাজার সাহায়ে পূর্বে সমাজত্ব ব্যক্তিগণের বর্ণবিভাগ এবং মধ্যে মধ্যে সমাজের সংস্থার ও বিশুদ্ধি সাধন করিতেন। যাহারা তমোগুণে অভিভূত, যার্থে অন্ধ, কাম ক্রোধ লোভাদি রিপুগণ কর্তৃক সদাই উদ্বেজিত, ধনমানাদি লাভই যাহাদের চরম উদ্দেশ্য, স্মৃতরাং এই সকলের লালসায় সদাই ব্যতিবান্ত, মন্থাের হিতচিন্তায় ও সমাজের মঙ্গলের জন্ত উৎস্ক বলিয়া ভাণ করিলেও স্বকীয় শরীর এবং দারা-পুরাদির বাহিরে যাহাদের চিন্তা যাইতে পারে না, তাহারা সমাজের নেতা বা সংস্থারক হইতে পারে না, হইলে সেই সমাজে নানা প্রকার বিত্রাট উপস্থিত হইয়া থাকে।

যদিও আর্য্য সমাজসমূহে পৃথক্ পৃথক্ শ্রেণীর বাজিগণ পুরুষামুক্রমে জীবিকার জন্ম বতন্ত্র শ্বতন্ত্র কর্ম পৃর্বের অবলবদন করিত এবং
এখনও অনেকেই করিয়া থাকে কিন্তু এইরূপ কর্মামুষায়ী আর্য্যগণের
বর্ণবিভাগ হয় নাই, গুণাঞ্যায়ী বর্ণবিভাগ এবং তদমুষায়ীই কর্মবিভাগ
হইয়াছে (১)। অর্থাৎ কোন বিশেষ গুণের প্রবলতাবশতঃ সে সেই
গুণের উপযোগী কার্য্য করিতে সক্ষম হয় এবং তাহার প্রায়ভি বা
ক্রচি হয়, শুতরাং সেই গুণাবলদীর বা সেই বর্ণের ঐ সকল কার্য্যই
নির্দিষ্ট হইয়াছে, এইরূপেই প্রত্যেক বর্ণের ও তদন্তর্গত জাতিসমূহের
কর্ত্তব্য কার্যা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। মামুদের আক্রতি, শারীরিক
ও মানসিক ভাব, প্রক্রতি, প্রবৃত্তি ও কার্যাদি দেখিয়াই সে কোন্
গুণাবলদী তাহা বুঝিতে পারা যায়, শুতরাং যথনই কোন আর্য্য
সমাজে প্রথম শ্রেণীবিভাগ হইয়াছে, তখনই প্রত্যেক বংশ কোন্

^{(&}gt;) चातुर्वर्क्य मया रष्टुं गुक्कम्म विमागनः। गीता, 819३।

গুণাবদ্দা তাহার পরীক্ষার জন্ম ঐ বংশের ব্যক্তিগণের প্রকৃতি, প্রবৃত্তি প্রভৃতির সঙ্গে তাহার কার্য্যও পর্যাবেক্ষণ করিবার প্রয়োজন रहेग्राष्ट्र। (यमन, (कर जन्छनावनश्री किना जारा कानिवाद कर पिटि **रहेर्दि ए. मग्ना. म**ञारामिला, क्यांगीनला, बिर्लिक्सला, সর্বতা, দানশীৰতা, স্বাৰ্থপুৰুতা প্ৰভৃতি সদৃত্বশুৰী তাহাতে वर्षमान चाह्न कि ना, किन्न छाहात्र कर्म ना एपिएन एन এই সকল সদ্ভণভূষিত কি না তাহাও দ্বির করিতে পারা যায় না, স্থুতরাং কর্ম্মের দারাই ভাহাকে পরীক্ষা করিতে হইবে। এইরূপে কে কোন গুণাবলদী তাহা নিষ্ধারণ করিতে তাহার কর্ম **एमियात्रहे** প্রয়োজন এবং এই অর্থে ই বলিতে পারা যায় যে, কর্মা-মুষামীই বৰ্ণ ও তদন্তৰ্গত শ্ৰেণী বা জাতি বিভাগ হইয়াছে: কেহ জীবিকার জন্ম কোন উপায় বা বাবসা অবলম্বন করিয়াছে বলিয়াই त्य. (म जनस्याग्रीहे कान निर्मिष्ठ वर्णत व्यक्षर्गण हहेग्राष्ट, व्यथवा এই প্রকারে বর্ণবিভাগ হইয়াছে, তাহা নহে। কেহ সন্তাদি কোন ख्नावनची वनियां हे कोविकानिकाटिय कना मद्यश्नाययाग्रीहे कार्या করিতে তাহার প্রবৃত্তি হ'ইয়াছে, এবং তাহাতেই সে উৎকর্ষ সাধন করিতে সক্ষম হইয়াছে, এবং তাহার সম্ভানসম্ভতিগণও পিতার ত্রিগুণের পরিমাণ প্রাপ্ত হওয়ায় তাহাদেরও স্বভাবত: ঐ পিতকার্য্য করিতে প্রবৃত্তি হইয়াছে, ও তাহাই করিতে তাহারা সমর্থ হইয়া থাকে। **এইরূপে ঐ বংশের, এবং** উহার সদৃশগুণাবলমী আরও অনেকগুলি तः म महेशा (य এक এक है काठि इहेशाइ छाशामत्, कीविका-নির্বাহের জন্য ঐ প্রকার কর্মই নির্দিষ্ট হইয়াছে, আবার এই জাতির मम् बन्ताना (य मकन कांकि बाह्न, जाशाता कीरिकानिकारित कना ঠিক এই রক্ষের কার্যা না করুক, ইহার অনুরূপ কার্য্যেই স্বভাবতঃ প্রবন্ধ হয় : সুতরাং ঐ সমুদায় জাতি যে বৃহৎ শ্রেণী বা বর্ণের অন্তর্গত.

সেই বৰ্ণীয় ব্যক্তিগণেরও ঐ সমন্ত কার্য্যই জীবিকানির্ন্ধাহের জন্য নির্দিষ্ট হইয়াছে।

चात्रक (मधिया शांकिरवन रा, शिठात्र कान कार्रा विरम्ब ৰক্ষতা ও নিপুণতা থাকিলে সন্তানও বভাবতঃ তাহাই পাইরা থাকে। যেমন, কোন এক শিল্পীর পুত্রকে এবং একজন বৃদ্ধিমান ও বিশ্বান ব্রাহ্মণপণ্ডিতের পুত্রকে যদি দল্মের পরেই পিতামাতার নিকট হইতে লইয়া গিয়া অন্য কোন ব্যক্তির নিকট রাখা বায় এবং তাহার কয়েক বংসর পরে যদি সেই চুই বালকের সম্মধে কেহ উপরিউক্ত শিল্পীর শিল্পকার্য্য করে এবং অপর কেহ বিদ্যাভ্যাস ও শাল্লালোচনা করে. তাহা হইলে ঐ শিল্পীর পুত্রের মন ঐ শিল্পকার্য্যের দিকে এবং ব্রাহ্মণ-পুত্রের মন অপরের দিকে বভাবত:ই আরুষ্ট হইয়া থাকে, এবং তাহারা প্রত্যেকে ঐ ঐ কার্য্য করিতে ভালবাদে ও সেই সেই কার্য্যেই তাহাদের প্রত্যেকের দক্ষতা ও মিপুণতা হুলো; ইহাদের একজন অপরের রোচক কার্য্য করিতে কৃপ্তিবোধ করে না, এবং উহা করিতে বাধ্য হইলে অতিকট্টে এবং দীর্ঘকালেও অতি বিশৃশ্বলভাবে সে ঐ কার্য্য সমাধা করিয়া থাকে। ইহার কারণ এই যে, ত্রিভণের বে প্রকার সংমিশ্রণবশতঃ প্রতোকের পিতার ঐ ঐ কার্যো প্রবৃত্তি ও নিপুণতা হইয়াছিল, সেই সেই প্রকার গুণসংমিশ্রণ লইয়া, পুলের ৰুম হওয়ায়, স্বভাবত:ই তাহার পিতৃকার্য্যে প্রবৃত্তি এবং দক্ষতা ও নিপুণতা জন্মিয়াছে। এক জনের কার্য্য অপরকে কিরৎকাল করিতে বাধ্য করিলে, তাহার প্রবৃত্তির ও তৎসঙ্গে ইহার অনুযায়ী গুণেরও ক্রমে ক্রমে অতি অল পরিমাণে পরিবর্তন হইতে থাকে। এই প্রকারে তাহার গুণ উৎক্লই বা নিক্লই হইতে পারে, এবং এইরূপে সে উচ্চ বা নীচবর্ণের উপযোগী হয়। কাহারও উপরিউ**ক্তর**পে **গুণে**র অধিক পরিমাণে পরিবর্ত্তন হইলে, সেই সময়ে তাহার বে সন্তান জরে, লে পিতার ঐক্প পরিবার্ষিত গুণ লইরা জন্মগ্রহণ করে বলিরাই, ঐ পরিবর্ত্তিত গুণের উপযোগী কার্য্যেই তাহার প্রবৃত্তি ও নিপুণতা শতাবতঃই হইয়া বাকে। উপরে যে পরিবর্ত্তনের কথা বলা হইল, অযথা বলপ্রয়োগে যদি কাহারও প্রবৃত্তির এই প্রকারে সম্পূর্ণ বিপরীত দিকে পরিবর্ত্তন করিয়া উৎকর্ষ সাধন করিবার চেষ্টা করা বায়, তাহা হইলে তাহার অধিক সময় নষ্ট ও অনিষ্টও হইয়া থাকে, এতংশসক্ষম্বে পরে বিশেষক্রপে বলা যাইবে।

জন্মের যারা ব্রাহ্মণাদি বর্ণ নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে এ সম্বন্ধ পূর্বেধ বাহা বিশেষরূপে বলিয়াছি, তাহার স্থুল তাৎপর্যা এই যে, ভিন্ন ভিন্ন স্থানে লোকসংঘ বা সমাজস্থ ব্যক্তিগণ প্রত্যেকে ব্রাহ্মণাদি এক একটি বর্ণের গুণ লইয়া জনগ্রহণ করিয়াছে, তদনস্তর আর্য্যগণের মধ্যে এক এক প্রকারের গুণাবলমী মন্মুখ্যগণ ব্রাহ্মণাদি বিশেষ বিশেষ বর্ণে বা শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে; তৎপরে জন্মের ঘারা, প্রত্যেক বর্ণের ব্রীপুক্ষের সন্তান সেই সেই পিতামাতার সদৃশ গুণ লইয়া জন্ম গ্রহণ করায় সেই বর্ণের হইয়াছে, এইরূপে ক্রমাগত সন্তান জন্মগ্রহণ করায় আর্য্যগণের মধ্যে ধারাবাহিকরূপে চর্তুর্বণ চলিয়া আসিয়াছিল, এবং মধ্যে মধ্যে পুত্রের স্থভাবতঃ প্রবৃত্তি ও দক্ষতা হয়, স্থভরাং আর্যদিগের প্রত্যেক বর্ণের ব্যক্তিগণ বংশপরম্পরাক্রমে জীবিকার জন্ম প্রায় সমানত্রপ কর্মই অবলগন করিত। অধুনা এই প্রকার শ্রেণীবিভাগ ও প্রত্যেক শ্রেণীর নির্দ্ধিই কার্য্য সম্বন্ধে বিশৃঞ্জলতা ঘটিয়াছে।

মহুগুমাত্রই ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্র এই চারি বর্ণে বিভক্ত; যে কোন ব্যক্তিই হউক ইহার মধ্যে একটি না একটি বর্ণের অন্তর্গত। সকল দেশেই সকল সমাজেই সকল বর্ণের ব্যক্তিই থাকিতে পারে। আর্যাগণব্যতীত অন্যের মধ্যে ব্রাহ্মণবর্ণের ব্যক্তি যে থাকিতে পারে না তাহা নহে। অন্য দেশে, অন্য সমাজে, বা অন্য ধর্মাবলতীগণের
মধ্যে এমন অনেক সবস্তাগাবলতী অর্থাৎ ব্রান্ধণোচিতগুপবিশিষ্ট
ব্যক্তি দেখিতে পাওয়া যায়, য়াঁহাদিগকে দেখিলে স্বভাবতঃই বেন
মন্তক ভক্তিভাবে অবনত হইয়া আইসে, কিন্তু তাঁহারা অনেকেই
বিভদ্ধভাবে ঐ বর্ণবর্ম্ম রক্ষা করিয়া প্রকৃত উৎকর্ষের দিকে ধাবিত
হন না; সবস্তাগের রিজিবারক কার্য্য ইন্দ্রিয়গণভারা না করায় ও অন্যান্য
নানাকারণে, শ্রের্চবর্ণের বিশুদ্ধতা রক্ষিত হয় না, এতহ্যতীত
তাঁহাদের সমাজে স্বর্ণবিবাহের বন্ধন না থাকায় অনেকেরই নিক্কট
গুণাবলন্ধিনীর অর্থাৎ নীচবর্ণার সহিত সম্মিলন হওয়ায় অপকর্ম সাধিত
হইয়া থাকে, এবং ঐ বিবাহোৎপল্ল সন্তানও সকরবর্গ ইইয়া নিক্কট
গুণাধিক হয়। এই সকল কারণবশতঃ ঐ সমস্তা সমাজে বিশুদ্ধ
রান্ধণাদি বর্ণ থাকিতে পারে না, এই প্রকারে ঐ সমৃদায় সমাজে সম্বর্গ
বর্ণ হারা পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে এবং ক্রমাগতই ঐ রূপ হইয়া চলিতেছে।

যতদিন পর্যান্ত বিশুদ্ধা ভক্তির বা তর্জ্ঞানের উদয় ইইয়া কাহারও ভেদাভেদবোধ লোপ না হয়, যতদিন কেহ, জীবন্মুক্ত না হয়, ততদিন তাহার পক্ষে বর্ণাশ্রমবিভাগান্থযায়ী চলা, বর্ণাশ্রমধর্মান্থযায়ী কার্য্য করা, সর্বতোভাবেই কর্ত্তব্য, ইহাই আর্য্যশাস্ত্রের ব্যবস্থা। সেই শাস্ত্র বারা যাহারা শাসিত তাহারাই আর্য্য এবং সেই ধর্মই আর্য্যধর্মা। বে সকল সমাজে বর্ণবিভাগ নাই, যাহার সমুদায়ই সঙ্করবর্ণ হারা পূর্ণ, সেই সমস্ভ সমাজই অনার্য্য। বর্ণবিভাগসহদ্ধে সবিশেষ বলা হইয়াছে, আশ্রমবিভাগ এবং কোন্ বর্ণের কি কি কর্ত্ব্য কার্য্য তৎসম্বন্ধে পরে লিখিত হইবে।

দৈবী ও আহুরী প্রকৃতি।

মান্থবের দৈবী ও আত্মরী এই ছই প্রকার সম্পদ্ বা প্রকৃতি আছে (১)। তর্মশৃক্ততা, চিন্তের প্রসন্নতা, আত্মজানের উপারে নির্চা, দান, ইল্রিয়সংবম, আত্মধান, যজ্ঞ ও তপস্যায় প্রবৃত্তি, সরলতা, অহিংসা অর্থাৎ পরশীড়াবর্জন, সত্য, অকোধ, স্বার্থত্যাগ, শান্তি, ধলতাশৃক্ততা, সর্বভ্তে দয়া, লোভশৃক্ততা, মৃহতা, অকার্যপ্রবৃত্তিতে লজ্জা, অচপলতা অর্থাৎ বিনাপ্রয়োজনে বাহেল্রিয়াদির ব্যাপারশৃক্ততা, মানসিক তেজ, কমা অর্থাৎ তিরেক্কত হইয়া সামর্থ্যসন্থেও ক্রোধ না করা, ধর্য্য অর্থাৎ তঃখাদির বারা অবসাদে চিন্তের দ্বিরীকরণ, বাহাভ্যান্তরগুদ্ধি এবং পূজ্য বা প্রধান বলিয়া অভিমানের অভাব, এই সমন্ত গুণ দৈবী প্রকৃতিক্ত বা দৈবভাবাপন্ন ব্যক্তির হইয়া থাকে; সরগুণাধিক্য হইলে এইরূপ প্রকৃতি হয়। ধার্ম্মকতাপ্রকাশার্থ ধর্মের আড্মরর, ধন, মান, বিদ্যা, বৃদ্ধি, রূপ, গুণ ইত্যাদিতে সকলের শ্রেষ্ঠ এই ভাবনাদারা চিন্তের গর্ম্ব, নিজের অতি পূজ্যভাভিমান, ক্রোধ, নির্ভূরতা এবং অবিবেক, এই সমন্ত অনুস্বর্যাপ্রকৃতিযুক্ত ব্যক্তিরই হইয়া থাকে; রজঃ ও ত্যোগুণের আধিকা হইতে এই প্রকার প্রকৃতি জন্ম।

আসুরভাবাপর ব্যক্তিগণ বলে যে, জগতে বা জগতের মূলে কোন সত্য সভার অন্তিও নাই, ধর্মাধণরূপ প্রতিষ্ঠা, যাহা এই জগংব্যবস্থার হেড্, তাহাও কিছুই নাই, এবং এই জগৎ ঈশ্বরশৃত্য, ও কেবলমাত্র নিরুট্ট কাম হইডেই ইহার উৎপত্তি, জীবের পূর্বজন্ম বা পরজন্ম ইহা কেবল একটা কথার কথা, এবং ইহ জীবনেই এই রক্তমাংসময় শরীরের সঙ্গে ইহার উৎপত্তি ও অবসান। এই দেহের বাহিরে তাহাদের চিন্তাশক্তি যাইতে পারে না। এই সকল অল্পন্তি লোক এইরপ

^{(&}gt;) गीता चोइम्रोऽध्यायः।

মৃষ্টিবশতঃ বলিনচিত্ত, উগ্রকর্মা এবং অহিতকারী হইরা জগতের করের জক্ত উত্তুত হয়।

তাহারা মরণকাল পর্যান্ত অপরিমিত চিন্তা আশ্রয়পূর্কক কামনাভোগপরাম্বল হইয়া এবং এই কামনাভোগই পরমপুরুষার্থ এইয়পে
য়তনিশ্চয় হইয়া, এবং এই অটালিকার পরে আরও অটালিকা, এই
উদ্যান হইয়া গেলে আরও উদ্যান নির্মাণ করিব, ত্রীপুরাদিকে
স্থা করিব, এই প্রকারের শত শত আশারূপ পাশ ছারা
বন্ধ ও তাহাদের ছারা আরুও হইয়া ও কামকোর্যপরাম্ব হইয়া, কামনাভোগের জন্ম অন্যামপূর্কক অর্থ সঞ্চয় করিতে ইচ্ছা করে
এবং লোভের অবীন হইয়া হিতাহিতজ্ঞানশৃন্ম হইয়া থাকে। একটি
কামনা যাইতে না যাইতে, একটি চিন্তার অবসান হইতে না হইতে,
অসংখ্য অসংখ্য কামনা ও চিন্তা তাহাদের মনে উদ্ভিত হয়।

তাহাদের ধনাকান্দা যেন নিয়ন্ত হইবার নহে, কেবল ধনতৃক্ষাতেই জীবন অতিবাহিত করে; কত ধন পাইলান, কত পাইব, আরও কি প্রকারে আসিবে, কেবল দিবারাত্রি এই প্রকার চিন্তা আসিরা তাহাকে স্বস্থির হইতে দেয় না, নিদ্রার অবস্থাতেও যেন বিরাম নাই, বপ্রেতেও উহাই ভাবিতেছে। তাহাদের আত্মগরিমার প্রসারেরও ইয়ঙা নাই। তাহারা কেবল যে নিজকেই ধার্মিক, বিদ্বান, র্কিমান, রূপবান, গুণবান, ধনবান ইত্যাদি মনে করে তাহা নহে, তাহারা ভাবে যে, আমার বলিবার তাহাদের যে কেহ বা যাহা কিছু আছে সকলই ভাল। তাহারা অহন্ধার, বল, দর্শ, কাম ও ক্রোধ অবলম্বন করিয়া সকলের পীড়াদায়ক হয় এবং সক্লেবেই গুণে দোবারোপ করিয়া থাকে।

প্রভ্যেক মন্থব্যে দৈবী ও আস্থরী এই ছুইটি প্রক্রতিতে পরস্পর ক্রমাগত যেন বৃদ্ধ চলিতেছে, কখন একটি **অপরটিকে** পরাজয় করিতেছে, আবার কখন বা পরাজিত হইতেছে, এই প্রকার জয়পরাজয় ক্রমাগতই হইতেছে। দৈবীপ্রকৃতি সত্বগুণবছন, अभवृति वृत्तः ও ত্যোগুণবৃত্त। मासूरम्व ध्रवमावसाम, व्यर्गा उरक्ष नांच कतिया यथन जीव शखरांनि इटेट्ट अथम मनूबाजना आंध इय, उथन তমোগুণ অত্যন্ত প্রবল থাকে ও সম্বগুণের ক্ষীণ ফুরণ হয়, আস্বরভাব তখন দৈবভাবের উপর আধিপত্য বিস্তার করিয়া থাকে; এই জন্তই দৈৰভাৰ প্ৰথম প্ৰথম বড়ই নিগ্ৰহ প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে ৷ তৎকাৰে যদি কখনও দৈবভাবের ঈবৎ বিকাশ হয়, অমনই তখনই আসুরভাবের উদ্ধ হইয়া সেই দৈবভাবকে দমন করে। এই প্রকার আস্থরিক ভাব লইয়া জন্মজন্মান্তর লাভ করিতে করিতে ক্রমোৎকর্ষবশে মানুষ যথন স্বস্থাধিক হয়, তখনই আসুবী প্রকৃতির উপর দৈবীপ্রকৃতির প্রাধান্ত ঘটে। এই অবস্থায় যদি কথন একটু আসুরভাবের সামাग्र कृत्र रय, उपनहे दिन्दलाद देशांक प्रमन करत, देशांक र्यन श्रममिक कतिया तार्य, चात रयन माथा जूनिएक रमय ना। सक्या-करात्र मर्था এই कतार रामर कता, रेशरे चाजूरकृष्टे वाक्षण कता। এই প্রকার দৈবাসুরযুদ্ধ মনুষ্যশীবনে ক্রমাগতই চলিতেছে।

আসুরভাবাপর ব্যক্তি পুনঃপুনঃ জনগ্রহণ করিয়া ক্রমাগত গতাগতিভারা ছঃসহ ক্রেশ ভোগ করিতে থাকে, এবং মুক্তি তাহার বহুদুরে
থাকে। এই ভাব দমিত হইয়া যখন দৈবভাবের প্রাধান্ত হয়, তখন
ঐ জীব ক্রমশঃ অগুসর হইয়া উৎক্রইতম জন্ম লাভ করিয়া অবশেবে
মোহমায়ারপ বন্ধনদশা হইতে মুক্ত ও পরম শান্তিময় মোক প্রাপ্ত
হইয়া থাকে।

शूक्रवार्थ।

শারাম্পারে পুরুষার্থ চারি প্রকার,— কাম, অর্থ, ধর্ম ও মোক্ষ।
তমোগুণের লক্ষণ কামপ্রধানতা, রজোগুণের অর্থনির্চ্চা, সরগুণের
ধর্মপ্রবনতা এবং এই তিন গুণের অতীত হইলেই মোক্ষ। ঐ চারিটি
ক্রমান্বরে পরপর প্রের্চ্চ, অর্থাৎ কাম বা কামনা হইতে অর্থ বা প্রয়োক্ষন,
অর্থ হইতে ধর্ম এবং ধর্ম হইতে মোক্ষ প্রের্চ। তপ্রথম তুইটি অভাবতঃ
প্রবৃত্তির দিকে গিয়া মামুষকে ইহু ক্ষগতের সুধতঃধের দিকে লইয়া
যায়, কিন্তু ধর্ম পরকালে স্বর্থ আকাক্ষায় এই ক্রমান্তর দিকে লইয়া
যায়, কিন্তু ধর্ম পরকালে স্বর্থ আকাক্ষায় এই ক্রমান্তর দিকে লইয়া
যায়, কিন্তু ধর্ম পরকালে স্বর্থ আকাক্ষায় এই ক্রমান্তর দিকে গেলেও ক্রমে নির্তির পথে অগ্রসর হয় এবং কাম ও
অর্থকৈও ঐ দিকে লইয়া যায়। কাম ও অর্থ মামুষকে ইন্সিয়ের দাস
করে, কিন্তু ধর্ম ইন্সিয়গণকে মামুষের দাস করে। এই প্রকারে সে
ধর্মের দার। নির্তিমার্গে গিয়া মোক্ষের অধিকারী হয়। প্রথম তিনটি
পুরুষার্থলাতের জন্ম যে চেন্টা তাহা সাধনা। কিন্তু মোক্ষপ্রান্তির কন্ম যে
চেন্টা তাহাই মুধ্য সাধনা।

মোক্ষ বা চির্নান্তির জন্ত যে কামনা তাহাই সর্বোৎকৃত্ত, পরজ্ঞদ্বের স্থাবর জন্ত যাহা তাহা উহা অপেক্ষা নিকৃত্ত, এবং ঐহিক সুধের জন্ত যে কামনা তাহাই সর্বাপেক্ষা নিকৃত্ত। প্রথমটি চিরকালের জন্ত শান্তি, বিতীয়টি দীর্ঘকালস্থায়ী, অবচ যাহার অবসান আছে, এই প্রকারের সূব, এবং শেবেরটি কেবলমাত্র কণকালের জন্ত নশ্বর সুধ্যাত্ত।

পুরুষকার।

সাধারণতঃ অনেকের সংস্থার আছে বে, আর্য্যশার পুরুষকারের উপদেশ দের না, স্থতরাং ইহার মতে চলিলে মাসুব লড় ও অক করিতেছে, আবার কখন বা পরাজিত হইতেছে, প্রকার জয়পরাজয় ক্রমাগতই হইতেছে। দৈবীপ্রকৃতি সম্বশুণবহল. चन्त्रि त्रवः ७ छत्मा ७ वर्षन । मामू त्रत्र क्षषमा त्राप्त, चर्षा । উৎकर्ष नाज कतित्रा यथन जीव शक्यांनि रहेट अवस समूराज्य आंध रत्र. ज्यन তমোগুণ অত্যন্ত প্রবল থাকে ও সম্বগুণের ক্ষীণ ফুরণ হয়, আত্মরভাব তখন দৈবভাবের উপর আধিপত্য বিস্তার করিয়া থাকে: এই জন্মই দৈৰভাৰ প্ৰথম প্ৰথম বড়ই নিগ্ৰহ প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে " তৎকালে ষদি কথনও দৈবভাবের ঈষৎ বিকাশ হয়, অমনই তখনই আস্মুরভাবের উলয় হইয়া সেই দৈবভাবকে দমন করে। এই প্রকার আস্থরিক ভাব লইয়া জন্মজনান্তর লাভ করিতে করিতে ক্রমোৎকর্ষবৰে মানুষ যখন সরগুণাধিক হয়, তখনই আসুরী প্রকৃতির উপর দৈবীপ্রকৃতির প্রাধান্ত ঘটে। এই অবস্থায় যদি কখন একটু আসুরভাবের नायाक कृत्र हम, उथनहे रिम्त्जात हेशारक ममन करत, हेशारक বেন পদদলিত করিয়া রাখে, আর বেন মাথা তুলিতে দেয় না। মহুষ্য-करात्र मार्था এই बनाई (भव कना, देशारे चाजू। इहार चान्न कना। धरे প্রকার দৈবাসুরযুদ্ধ মনুষ্যশীবনে ক্রমাগতই চলিতেছে।

আসুরভাবাপর ব্যক্তি পুনঃপুনঃ জন্মগ্রহণ করিয়া ক্রমাগত গতাগতি
বারা হংসহ ক্লেশ ভোগ করিতে থাকে, এবং মুক্তি তাহার বহদুরে

থাকে। এই ভাব দমিত হইয়া যখন দৈবভাবের প্রাধান্ত হয়, তখন

ঐ জীব ক্রমশঃ অগুসর হইয়া উৎক্লইতম জন্ম লাভ করিয়া অবশেবে

যোহমায়ায়প বন্ধনদশা হইতে মুক্ত ও পরম শান্তিময় মোক প্রাপ্ত

হইয়া থাকে।

शुक्रवार्थ।

শারামুনারে পুরুষার্থ চারি প্রকার, – কাম, অর্থ, ধর্ম ও মোক্ষ! তমোগুণের- লক্ষণ কামপ্রধানতা, রজোগুণের অর্থনির্চ্চা, সম্বপ্তবের ধর্মপ্রবনতা এবং এই তিন গুণের অতীত হইলেই মোক্ষ। ঐ চারিটি ক্রমান্বরে পরপর শ্রেষ্ঠ, অর্থাৎ কাম বা কামনা হইতে অর্থ বা প্রয়োজন, অর্থ ইইতে ধর্ম এবং ধর্ম হইতে মোক্ষ শ্রেষ্ঠ। এপ্রথম তুইটি বভাবতঃ প্রবৃত্তির দিকে গিয়া মামুষকে ইহ জগতের সুধহঃখের দিকে লইয়া যায়, কিন্ত ধর্ম পরকালের সুধ্বের আকাজ্রায় এবং হঃধনিবারণের জন্ম প্রস্তির দিকে গেলেও ক্রমে নির্ভির পথে অগ্রসর হয় এবং কাম ও অর্থকেও ঐ দিকে লইয়া যায়। কাম ও অর্থ মামুষকে ইন্তিয়ের দাস করে, কিন্তু ধর্ম ইন্তিয়গণকে মামুবের দাস করে। এই প্রকারে সেধ্রের দার নির্ভিয়গণকে মামুবের দাস করে। এই প্রকারে সেধ্রের দার নির্ভিয়ার্গে গিয়া মোক্রের আধিকারী হয়। প্রথম তিনটি পুরুষার্থনাভের জন্ম যে চেন্টা তাহা সাধনা। কিন্তু মোক্ষপ্রান্তির জন্ম যে চেন্টা তাহা সাধনা।

মোক বা চিরশান্তির জন্ম যে কামনা তাহাই সর্ব্বোৎক্রই, পরজন্মের স্থবের জন্ম যাহা তাহা উহা অপেক্ষা নিকুই, এবং ঐহিক সুখের জন্ম বে কামনা তাহাই সর্ব্বাপেক্ষা নিকুই। প্রথমটি চিরকালের জন্ম শান্তি, বিতীয়টি দীর্ঘকালস্থায়ী, অবচ যাহার অবসান আছে, এই প্রকারের স্থব, এবং শেবেরটি কেবলমাত্র ক্ষণকালের জন্ম নশ্বর সুখ্যাত্র।

পুরুষকার।

সাধারণতঃ অনেকের সংস্কার আছে বে, আর্যাশার পুরুষকারের উপদেশ দের না, সুতরাং ইহার মতে চলিলে মাহুব কড় ও অক ১৪

रहेशा शांक। वढानः जारा नार, हेशांक कहाक किशानीन करत, **পর্বাং পঞ্চাবাপর** ত্যোগুণাধিক মন্থুয়কে প্রকৃত মনুষ্ট করে; चारांत्र चलाख कित्रांनीन, ठक्कन, चहित्र, त्राक्वांश्वनांविक राख्नित्क ক্রিরাসংব্দী, নিশ্চল ও দ্বির করে, অর্থাৎ মন্ময়ভাবাপর ব্যক্তিকে **জনে জনে সম্বর্ধাবন্তল** করিয়া দেবভাবাপর করে। যাহার ত্যোগুণ প্রবল, সে মনে করে, যে ব্যক্তি তমোগুণের কাণ্য করে না, অর্থাৎ **আহারনিদ্রাদি পশুরন্তিসকলের অন্থুসরণ করিয়া সর্ব্বদা তাহাতেই** ব্যাপত থাকে না, গে প্রকৃত কার্য্য করে না। যাহার রজোগুণ প্রবল त्म ভाবে, य वाक्ति द्राका खराद कार्या करत ना, तम किছू हे कदिन ना, তাহার জীবনই রুণা হইল: অর্থ, প্রভুত্ব, ঐর্থ্য্য, মান, সম্ভ্রম, যশ ইত্যাদির বস্তু বে লালায়িত হইয়। ছুটাছুটি না করে, তাহাকে সে ভাবে যে, ঐ ব্যক্তি ইহন্ধীবনে প্রকৃত কার্যা না করিয়া অকারণে সময় অতিবাহিত कतिन। आवात (य नद छगावनधी, त्म मग्रामाकिगामित कार्या अवः ঈশ্বরচিস্তা প্রভৃতি সম্বগুণের কার্য্যেই ব্যাপত থাকে; সে অপর কোন श्वनायनचीत्र कार्गारक द्वश कार्गाहे मत्न करत । य वास्कि य श्वनायनची সে সেই গুণের কার্য্য করাকেই পুরুষকার মনে করে; কিন্তু আর্য্যশাস্ক তাহাকে পুরুষকার বলে না, কারণ দেই কার্য্যত দে স্বভাববদতঃ कतिरवहे, क्रिक অग्र ভारেत छमग्र हहेग्रा छाहात के कार्या कतिरछ हैका ना श्रोकिलाও जारात रा ७० প্রবল তাহাতে তাহাকে সেই গুণের কার্য্যে প্রবর্ত্তিত কবিবেই করিবে (১); ইহাতে তাহার কিছুমাত্র

^{(&}gt;) स्त्रभावजीन कौन्तेय निवद्धः स्त्रेन कर्माका । कर्तुं नेत्रकृषि यन्योहास् कारम्यस्वकोऽपि तत्॥

बोता, १८।६०।

পুরুষকার নাই। পুর্ব্ধে বলিয়াছি যে, কোন গুণের কাণ্য দ্বারা ক্ষণিক সেই গুণের আধিক্য হয় এবং ঐরপ কার্য্য ক্রমাগত. করিতে করিতে সেই গুণ স্থায়ীরূপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, সূতরাং স্বভাবেরও পরিবর্ত্তন হইতে থাকে। এইরূপে স্বভাবের যে পরিবর্ত্তন, তাহাই পুরুষকার এবং এই প্রকারে উৎকৃত্ত গুণের দিকে যে অগ্রসর হওয়া, তাহাই প্রকৃত পুরুষকার।

তমোগুণীবলদীর যাহাতে তমোগুণ ক্ষীণ হইয়া, রক্ষঃ ও স্বরগুণের রিছি হয়, সেই প্রকার কার্য্য করাই উচিত; রক্ষোগুণপ্রবল বাজির এই প্রকার কার্য্য করাই উচিত, যাহাতে তাহার এই গুণের হাস হইয়। সম্বর্ধণের আধিক্য হয়, এবং যাহার সম্বর্গণ অধিক তাহার এইরূপ কার্য্য করা উচিত, যাহাতে সে অধিকতর সম্বর্গণ লাভ করিতে করিতে করে ক্রমে ক্রমে সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে; অর্থাৎ নিজ স্বভাব পরিবর্জন করিয়া তমোগুণাবলদ্বীর রক্ষঃ ও সম্বগুণের দিকে, রক্ষোগুণাবলদ্বীর সম্বর্গণের দিকে, এবং, সম্বর্গণাবলদ্বীর সাম্যাবস্থা বা শান্তির দিকে ক্রমশঃ অগ্রসর হওয়াই, তাহাদের পক্ষে প্রকৃত পুরুষকার।

কোন কার্য্যসিদ্ধির জন্ম যে যত্ন ও চেষ্টা কর। যায়, তাহাই সাধনা, কিছু উপরিউক্তরপ পুরুষকারের জন্ম যাহা করা যায়, তাহাই উৎকৃষ্ট সাধনা এবং যে ঐ প্রকার সাধনা করে, সেই প্রকৃত সাধক। উৎকৃষ্ট সাধনার জন্ম, অর্থাৎ উৎকৃষ্ট গুণর্ছির জন্ম, যে সকল কর্ম আর্যাশাম্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহা পরে ক্রমশঃ বিবৃত হইবে।

4.

ভাসমান জীব কি প্রকারে শান্তিময় অবস্থায় উপনীত হয়।

সকল बीवहेरु जूरबंद बरा नानाग्रिल, (महे जूब कविक ना इहेग्रा যাহাতে স্থায়ী হয়, তাহার জন্তওত সকলে আকাজ্ঞা করিতেছে. কিন্ত যে প্রকারে সেই আকাজ্রিত মুখ স্বায়ী হইতে পারে, যাহাতে সেই স্থ অনস্ত হইতে পারে, যাহাতে চিরশান্তি লাভ করিতে পারা যায়, তাহার অনুষ্ঠান সকলে অবগত নহে এবং অবগত থাকিলেও নানা কারণে তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিতেছে না. নিজ নিজ প্রকৃতির তাডনায় তাহাদিগকে অক্তদিকে লইয়া যাইতেছে (১)। কেহ বা বৈষয়িক সুখ সম্মুখে দেখিয়া তাহাই পাইবার আকাজ্ঞা করিতেছে, কিন্তু শেষে দেখিতেছে, ইহা সুধ নহে. ইহা তঃখ, যদিও সুধ অনুভব করিতেছে, তাহাও আবার ক্রণিক. কোন প্রকারেই সে স্থায়ী সুধ পাইতে পারিতেছে না। ত্রিগুণের মধ্যে যে গুণ যে সময়ে তাহার প্রকৃতিতে আধিপতা করিতেছে, সেই গুণের উপযোগী সুখের জ্বল্য সে ধাবিত হইতেছে। যে জীবের ■মান্তরীণ সংস্থারবশে কোন সময়ে তমোগুণের প্রাণাক্ত হইতেছে. তথন সে তাহারই উত্তেজনায় মোহে অভিভূত হওয়ায়, তাহার ইন্দ্রি-গণ তত্তদবিষয়ে ভ্রান্তপথে বিচরণ করিতেছে এবং সে নিদ্রা, আলস্ত প্রস্কৃতিতে সুধ অমুভব করিতেছে ও তাহারই জন্ম লালায়িত হইতেছে।

⁽१) सुखार्थाः सर्व्वभूतानां मताः सर्व्याः प्रवृत्तयः। सुखास न विना धम्मौत् तस्माहर्मा पर्वे मवेत्॥ ग्रष्टाष्ट्रसृदयः, दिनसर्थाः।

णात्रमान कोव कि अकारत भाविषद **भवता**त्र छेशनी**ण रह**। ১১৫ हेरारे जायन चूर्व (> ;। अ चूर्व हाद्यी महर, कात्रव व्यवकानभारतरे হয়ত তাহার রজোগুণ অপর হুই গুণকে পরাজয় করিতেছে, সে তখুন মনে করিতেছে বে আকাজ্জিত বিষয়সকলকে আয়ন্ত করিতে পারিলে — हेक्षियबात्रा के नमल গ্রহণ করিতে পারিলে,—সুখী হইবে, ইহাই মনে করার ভাহার ইন্দ্রিরগণ সেই সেই বিষয়ের দিকে ধাবিভ হুইভেছে. ইস্লিয়ের সহিত ঐ বিষয়ের সংযোগ হইলে, হয়ত সুখ অসুভৰ कतिरिक्ट, किंस क्नकान शराहे छाहा हनाहनमत्र इःबद्धाश शतिन्छ হইতেছে; ইহা রাজস সুধ (২)। আবার বধন সভ্গুণের প্রাধান্ত হুইতেছে, বাহিরের বিষয় হুইতে তাহার ইন্দ্রিরগণ অন্তর্ম ধীন হুইতেছে. তখন সে আভ্যন্তরীণ প্রসরতা অমুভব করিয়া আনন্দলাভ করিতেছে: ইহাই সান্ত্ৰিক সুধ (৩)। এই স্থধই স্থায়ী হইতে পারে, কিছ তাহার পূর্বসংম্বারবশতঃ পুনরায় অক্ত কোন গুণ প্রাধান্ত লাভ করিয়া, ভাহাকে ততুপযোগী সুখের প্রলোভন দিয়া আকর্ষণ করিয়া আনিয়া তত্ত्व अराव कार्या कता देखा । **এই ध्वका**त थक खन इंड्राफ গুণান্তরে যাওয়াতেই তাহাকে শ্বির হইতে দিতেছে না এবং দে শ্বায়ী স্থাও পাইতে পারিতেছে না। যদি তাহার সভ্তণ বৃদ্ধি হইতে হইতে ক্রমে ক্রমে সে সাম্যাবস্থা পাইতে পারে, তাহা হইলেই সে চিরুশান্তি উপভোগ করিতে পারে, এবং তখন তাহার ছুটাছুটিরও নিরুদ্ধি হুটুরা যায়: কিন্তু তাহা সে করিতে পারিতেছে না। ক্রমাগত इंज्लुक: शांविक इटेग्रा कौर यथन व्यवमा इटेग्रा शाफ, यथन मकानाइडे

⁽१) यक्षे चानुबन्धे च इत्यादि । गीता, १८।३१।

⁽२) विषयेन्द्रियसंयोगादित्यादि । गौता, १८।३८,

⁽३) यत्तदग्रे विषयिव इत्यादि । मौता, १८।३०।

দণস্থায়ীত্ব বোধ এবং ক্রমাণত নিরাশ হইতে হইতে যখন সকল মিলনেরই অস্থায়িত্ব অফুভব করে, তখনই অস্থায় ভাসমান জীব বা পদার্থের দিকে আকর্ষণীশক্তি কমিয়া যায়, এবং সে সেই মৃহতী আকর্ষণী শক্তি তারা আক্রই হয়, তখনই ক্রণিক স্থখ ত্যাগ করিয়া স্থায়ী শাত্তি পাইবার আশায় সেই শান্তিময়ের দিকে যাইবার জয়্ম মন লালায়িত হয়, তখন হইতেই ক্রমে ক্রমে সে সেই দিকেই অগ্রসর হইতে থাকে এবং উজ্ঞান বহিয়া চলিয়া যাইতে সক্রম হয়; পরে সেই অসীমশক্তিশালিনী ত্রিশুলময়া মায়ার অধিকার ছাড়াইয়া, প্রবল বেগবান্ কালের ক্রোত হইতে উত্তীর্গ হইয়া, পরমানন্দময়, পরমান্দক্রন্প, মায়াতীত, সন্ধিলানন্দ, পরব্রহ্মের নিকট উপনীত হইয়া, পরমানন্দ ভোগ করিতে করিতে, সেই পরমানন্দেই বিলীন হইয়া যায় (১)। এই প্রকারের গতিই চরম অবস্থায় উপনীত হইবার

(>) तद्यापासिमद्वाकाणे शेवनो वा सुपर्णो वा विपरिपत्य श्रान्तः संदय पत्तो सद्वयायेव व्रियत श्वनेवायं पुष्प श्तस्या श्रन्ताय धावति यतु सुप्ता न कञ्चन कामं कामयते न कञ्चन स्वप्नं प्रशस्त ।

ब्हदारख्यकोर्पानवत ।

বেমন এই আকালে তেন শক্ষী, অথবা ফ্লার পর্ণছুক্ত মহাপক্ষী, বহদুর অমণপূর্বক আন্ত হইয়া উভয় পক্ষ সংহত করিয়া বিশ্রাম করে, সেইরূপ এই প্রেষ অভ্যের দিকে ধাবিত হয়, বেখানে গভীর নিজার নিজিত হইয়া কিছুই কামনা ও করে না, কোন বয়াও কানন করে না।

परीक्तर लोकान् कर्मिवतान् ब्राक्तको निर्द्व दमायाङ्गास्तरकृतिन । सुन्धकोपनिवत् ।१।२।१२

কৰ্মৰত বৰ্গাদিলোকের দোৰ-গুণ প্রীকা করিয়া ব্রাহ্মণ ভাষা হইতে বিরত থ্যবৈদ, বেহেতু অনিতা বন্ধ ধারা নিভাগত লাভ হর না। একটি সাধারণ নিরম। সকল জীবই এই সাধারণ নিরমে চরমকালে শাস্তিময়ের শাস্তিরাজ্যে উপনীত হইরা তাঁহাকেই লাভ করিবে,— পরমশাস্তিময় অবস্থা প্রাপ্ত হইরা ক্রতার্ব হইবে।

ঐ সাধারণ নিয়মাসুযায়ী, এই ছুটা ছুটি হইতে নিয়ন্ত হইতে এবং আকাজ্রিক ছানে উপনীত হইতে, অনেক সময় লাগে। ক্রেমাবারে এক একটি বিষয়ে স্থায়ী সুখপ্রাপ্তিতে নিরাশ হইয়া, ক্রমে ক্রমে সমস্ত বিষয়ের অস্থায়ির উপলন্ধিপূর্বক তাহীতে বীতস্পৃহ হইয়া সেই সম্পায় তাগি করিতে এবং পরমান্থার দিকে ধাবিত হইতেত মন্ত্যু-রূপী জীবের পক্ষেও আরও অসংখ্য জন্মের প্রয়োজন। আবার, পরমান্থার দিকে ধাবিত হইয়াও যে, কেহ অনায়াসে তথায় চলিয়া যাইতে পারিবে তাহারও কোন নিশ্চয় নাই, সে বছদ্ব অগ্রসর হইয়াও পুনরায় ফিরিয়া আসিতে পারে, তাহা হইলে আবার অনেক বিলম্ব হইয়া পেল।

যদি কেহ ভাবে যে, শ্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া, যেমন ক্রমে ক্রমে উন্নতি হইতেছে, সেইরূপ উৎকর্ষ লাভ করিতে করিতে একটি । সোপানোপরি অপর সোপানে আরোহণ করিয়া, একট বর্ণে পুনঃ পুনঃ জনিয়া, উচ্চতর বর্ণে জন্মলাভকরতঃ ক্রমাগত চলিয়া গিয়া, গীরে গীরে অগ্রসর হইয়া, যতকালেই হউক নিশ্চয়ই সেই আকাচ্ছিত পরমপদে উপনীত হইবে এবং চিরশান্তি লাভ করিবে, স্বতরাং ও জন্ম আর চেষ্টার প্রয়োজন কি ? কিন্তু ও প্রকারে চলিলে যে বহু বিলম্ব ঘটিবে তাহাও ভাবিয়। দেখা উচিত। তঘাতীত বরাম্বরুষে ও রক্ম ক্রমাগত অগ্রসর হইয়া চলিয়া যাইবে বা যাইতে পারিবে, তাহারও নিরক্তা নাই, কারণ মধ্যে পদম্বলন হইবার এবং পুনরায় ফিরিয়া পশ্চাদৃগমন করিবারও যে আশক্ষা আছে, তাহা যদি ঘটে, তাহা হইলেইত সর্কানাশ হইল; কারণ যতদুর ফিরিয়া পেল, সেই সঙ্গে সঙ্গে উত্তর্কু উৎকর্ষ নাই হইল। জীবসকল সাধারণ নিয়্মে ক্রমাণ্ট

উৎকৃত্ত হৈতে উৎকৃত্তির ওপের আধিক্য লাভ করিতে করিতে শ্রেষ্ঠ হইতে প্রের্ক্তর শ্রেণীতে অপ্রসর হইতে পারে বটে, কিছু বতদিন সেশেবাবহা প্রাপ্ত না হয়, বতদিন সে ব্রহ্মন্ত লাভ করিতে না পারে, ততদিন তাহার অবোগতি হইবার আশবা থাকে (২), কারণ ঐ সময়ের মধ্যে সেবদি পাপাচারে রত হইয়া নিকৃত্ত গুণের রিছ করে, তাহা হইলে তাহার অবোগতি নিশ্চিতই হইয়া থাকে এবং সে পুনরায় নিকৃত্ত শ্রেণীতে অম্মপ্রহণ করিয়া থাকে (২)। তখন আবার সেই অবস্থা হইতে ক্রমে ক্রমে তাহাকে উন্নতি লাভ করিতে হয়, ইহাতে তাহার বছ সময় নত্ত হইয়া যায়। কেহ কেহ বা কামনামুক্ত ধর্মাকর্মের অমুষ্ঠানের মারা মানবজ্যে ক্রীণ পুণ্য সঞ্চয় করিয়া দেবলোক প্রাপ্ত হইয়াও ঐ পুণ্য ক্রম হইয়া গেলে, পুনরায় মন্তব্যযোনিতে জন্মগ্রহণ করে (৩); তৎপরে আবার ক্রমোৎকর্ষবশে দেবলোক প্রাপ্ত হইয়া ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মন্ত লাভ

উপরিউক্ত সাধারণ নিয়মসমূহের ব্যতিক্রম করিয়া মন্থয় যে কোন বর্ণ হইতে ক্রমোৎকর্ষের অপেক্ষা না করিয়া, যাহাতে একবারে অধিক-তর উৎকর্ষ লাভকরতঃ অপেক্ষারুত অল্ল সময়ে উচ্চশ্রেণীতে উঠিয়া, তৎপরে আবার তাহা হইতে ক্রমে ক্রমে উন্নতিলাভ করিতে পারে, অথবা মধ্যবর্জী কতিপয় অবস্থা প্রাপ্ত না হইয়া যাহাতে একবারেই প্রমপদ লাভ করিতে পারে, যাহাতে পুনরায় অধাগমন

^{(&}gt;) श्रात्रश्चासुवनाञ्चोकाः पुनरावर्त्तिन इत्यादिः । गीता, =19 ६।

⁽२) तानचं द्विषतः क्रूरानित्यादिः । गौता, १६।१९।

⁽७) ते विद्या यां योगपाः प्रतपापा इत्यादयः।

गीता, २१२०, ६१ ।

করিবার আশকা না থাকে, যাহাতে শীত্র শীত্র চরম শান্তিমর অবস্থার উপনীত হইতে পারে, তাহারও উপার আছে; সেই উপারই সাধনা, তাহাই উদ্ভাবন করিয়া, আর্যাশাত্র নানা পথ দেখাইয়া দিরাছে। অন্যান্ত দেশেও তথাকার লোকদের শক্তি, সামর্থ্য, প্রকৃতি, প্ররন্তি, দেশ ওকাল ইত্যাদির উপযোগী নানা সময়ে নানা প্রকার শাত্র প্রচারিত হইরাছে। আর্যাশাত্রসত্মত সচ্চিদানন্দ ব্রহ্মপদপ্রাপ্তিই চরম শান্তি ও পরম সুখের আস্পদ বলিয়া তাহারই বিবীয় বিরত করা গেল। দেশান্তরপ্রচলিত বা অন্ত ধর্মশাত্রপ্রচারিত শান্তির কথার বিচার করা এন্থলে নিশ্রয়েজন।

প্রকৃত স্থথের অনুসন্ধান করিতে হইবে।

যদি কেহ বলে যে আহার নিদ্রা বা কামরিপুচরিতার্থতা হইতে যে সুথ জন্মে, পশুর রতি অবলম্বন করিয়া যে সুথ হয়, সে সেই সুথে মোহিত নহে, তাহার জন্ম লালায়িতও নহে, সে কেবল ধন, মান, মশ, ঐশর্যা ও প্রভুষের জন্মই ব্যগ্র। যদি ভাহাই হয়, তাহা হইলেও ত সে সুস্থির হইতে পারিল না, তাহার মন যেমন উদ্বেলিত হইতেছিল, সেই রূপই হইতে থাকিল; যাহাকে সুথ বলিয়া ভাবিতেছিল, যথনদেখিল যে তাহা প্রকৃত সুথ নহে, তাহা হুংখময়, অমনি তাহার মন আন্ত কোন বিষয়ে সুথ পাইবে বলিয়া ধাবিত হইল; যদিও সেইহাতে কিছু সুথ অনুত্ব করিল, কিন্ত তাহা অতি কণস্থায়ী, এবং তাহা পাইবার জন্মও যে কত ৬:খ অনুভব করিল, তাহারও ইয়ন্তা নাই। যদি বল যে, তুমি আহারনিদ্রাদি সুথের জন্ম ব্যগ্র নহ, ধনমান ঐশর্যাদির জন্মও লালায়িত নহ, কেবল বিদ্যোপার্জন, বাহুবিবয়ের জানলাভ, অথবা প্রোপকারাদিয়ারা মনের প্রসন্ধতাপ্রাপ্তির জন্মই

ভোষার আগ্রহ, সেই উদ্দেশ্রসিদ্ধির জন্ম আহারাদি করিবার যে আবশুকতা তাহাই করিয়া এবং ধনাদির যাহা প্রয়োজন তাহাই প্রাপ্ত হইয়া, তুমি সম্ভোব লাভ কর। যদিও সেই মানদিক প্রসন্নতারূপ সুখ অক্তান্ত সুখ অপেকা উৎকৃষ্ট, কিন্তু ইহাও ত চিরস্থায়ী নহে। याशास्त्र नित्रविष्कृत सूथ दय. जाशहे आकाष्ट्रके नीय, এकवादि वित्रकारमञ ৰশ্য যাহাতে ত্ৰংখৰারা অসংস্পৃষ্ট সুথ পাইতে পার, যাহাতে চিরশান্তি লাভ করিতে পার, যাহাতে আর বারংবার অদুভা হইয়া পুনঃ পুনঃ দৃষ্টিপথে আবিভূতি হইয়া স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে ছুটাছুটি করিতে না হয়, সেই অবস্থাই ত বাঞ্চনীয়। যাহাতে এই গুন্তর কালের স্রোত হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া দেই আকাজ্ঞানীয় সুখময় স্থানে উপস্থিত হইতে পার. সেই ইপিততম বস্তু লাভকরতঃ শান্তিময় হইতে পার, যাহাতে তুমি চরমস্থাধের অবস্থা পাইতে পার, তাহারই উপায় করিতে হইবে। তথায় गাইবার, - সেই অবস্থা পাইবার, - কোন পথ আছে কি না. থাকিলে তোমার পক্ষে কোনটি সহজ পথ তাহাই তোমাকে অনুসন্ধান করিতে হইবে, তাহাই জানিয়া তোমাকে দেই পথে চলিতে হইবে। নানাপ্রকার পথ যিনি বিদিত আছেন, যিনি অনেক দুর চলিয়া গিয়াছেন, এরপ কোন ব্যক্তি কুপা করিয়া, যদি তোমার উপযোগী পথ দেখাইয়া দেন. তাহা হইলে তাহাই অবলঘন করিয়া অবিচলিতভাবে **চ**िया गाउँदि ।

শান্তিময় স্থানে উপনীত হইবার পথ কে বলিয়া ও দেখাইয়া দেন।

कौराक পথ বলিয়া দিবার জন্ম ঈশবের নিত্য, সত্য, অক্ষয়,

অভ্রান্ত ও অনাদি বৈদর্গ বাণী ক্রমাগত নিংমত হইতেছে (১)। সেই সুস্পষ্ট ও গভীর বর দক্ষত্র বিস্তীর্ণ হইয়া থাকিলেও আমরা ভ্রমপ্রমাদবশে সকলে তাহা ভ্রনিতে পাই না, বা বৃশ্ধিতে পারি না। ঈশ্বর ও তাঁহার বাক্য আমাদের অন্তরে অধিষ্ঠিত থাকিলেও অজ্ঞানরপ यनतानि आयोगिशत यनित ও याहिल कतिया तानाय, जाहा इहेरल ষেন অনেক পুরে পড়িয়া গিয়াছি, তজ্জ্ঞ মনে হয় তাঁহাকে দেখিবার বা তাঁহার বাকা গুনিবার ক্ষমতা যেন আদে আমাদের নাই। যতই অজ্ঞানতা তিরোহিত হইবে, ততই দুরুত্বও ক্রমে ক্রমে ক্রমিয়া যাইবে। যে সোভাগ্যশালী জীবের মায়ারূপ অজ্ঞানাবরণ অপসারিত হওয়ার দুরত্ব তিরোহিত হইয়াছে, সেই প্রকৃত শব্দ গুনিতে পাইয়াছে, তাহা স্থাপট্ট বৃঝিতে পারিয়াছে, এবং তাহাদারা একবারে বিমোহিত হইয়া নিজ অন্তির পর্যান্ত তাহাতে লোপ করিয়াছে। তথন তাহার পক্ষে ঈশ্বর ও ঠাহার বাণী এবং তাহার নিজ্ব অভিত্ব সমস্তই এক হইয়া গিয়াছে। ব্ৰহাঙ্গনামধ্যে প্ৰধান সাধিকাগণ একদা এই শব্দ গুনিতে পাইয়াছিলেন, গুনিয়া তাহার ভাব বৃথিতে পারিয়াছিলেন; সেই জ্বল্য তাঁহারা সমস্ত বিষয়স্থ্য অকিঞ্ছিৎকর জ্ঞানে তাহাতে জলাঞ্জলি দিয়া, স্বামীপুত্রাদির স্নেহমমতারপ স্থান শুভাল বিভিন্ন করিয়া, গঙ্জা, মান, ভয় প্রভৃতি সমস্ত উপেক্ষা করিয়া, ইন্দ্রিয়পণের বহির্ব্যাপার ত্যাগ করিয়া, সেই মধুর, অক্ট ও অপুর্ব্ধ শব্দকে লক্যকরত: হৃদয়নাথ আত্মারাম উদ্দেশে তাঁহাকে লাভ করিবার প্রত্যাশায়, উন্মন্তার তায় ছুটিয়াছিলেন। যে সাধিকা তাহাকে জানিয়াছে,

 ^{(&}gt;) श्रनादिनिधना नित्या वागुत्रहा स्वयम्मुवा ।
 श्रादो वेदमयी दिव्या यतः सर्द्वी प्रकृतयः ॥

ভাঁহাতে যাহার মন মঞ্জিয়াছে, ভুচ্ছ বিবরস্থা কি ভাহার মনকে আকর্ষণ করিতে পারে ? নশ্বর খামীপুত্রের স্নেহমমতা কি তাহাকে বাধা দিতে পারে ? যাহার ইন্দ্রিয়ণণ বহিব্যাপার ভ্যাগ করিয়া অন্তমু খীন হইয়া আত্মার ব্যাপারে ব্যাপত হয়, সে আত্মাতেই রমণ করে, তাহারই সঙ্গলাভ করিয়া সে জীবগুক্ত হয়, আর তাহার মন নশ্বর গৃহে ফিরিয়া আ্সিয়া পতিপুত্রাদির মায়ায় আবদ্ধ হয় না. আর তাহার ইন্তিয়গণ বহিন্দ शीन হইয়া বিষয়ব্যাপারে আসক্ত হয় না। ব্রজ্বের ঐ গোপীগণের এই প্রকার অবস্থা হইয়াছিল। এতহাতীত অক্তাক্ত যে ব্রহ্মবালাগণ ঐ শব্দ শুনিয়াছিলেন, তাঁহারা পতিপুত্তের ক্ষেত্রপ দঢ় শৃত্ধলে আবদ্ধ ছিলেন, স্মুতরাং পরমান্মার প্রতি তাঁহাদের **6िछ नर्सना** निविष्टे शांकित्मछ छाँशात्रा कीरमुक्ट श्हेर्टा भारतन नाहे, কিছ তাঁহার৷ গুণময় দেহ ত্যাগ করিয়া তৎপরে তাঁহাকে লাভ করিয়া-ছিলেন (১)। স্বার্যাশাস্ত্রের এই প্রতিধ্বনি পাশ্চাত্য দেশীয় এক মহাপুরুষের জনমকন্দরে আঘাত করিয়াছিল, তাই তিনি বলিয়া-ছিলেন যে, যে ব্যক্তি তাহার পিতা, মাতা, স্ত্রা, পুত্র, কন্সা, ভ্রাতা, ভগিনী, এমন কি নিজ জীবনের প্রতি আসক্ত, সে তাঁহার শিয়ের উপযোগী নহে: यে ঈশর অপেকা ঐ সকলকে অধিক ভাল বাসে, কিংবা তাঁহার জন্ম ঐ সকল ত্যাগ করিতে অসমর্থ হয়, সে ঈশ্বরকে পাইবার অধিকারী নহে (২)। ব্রজ্বালাগণের প্রেমকে আদর্শ করিয়া অক্ত এক পাশ্চাত্য ভক্ত মহাপুরুষ প্রেমের স্বরূপ কি তাহা

^{(&}gt;) निज्ञम्य भौतं तदनकुवर्द्ध निमलादयः ।

भागवतम्, १०।२८।४---११।

⁽³⁾ Luke, XIV, 26; Mathew, X, 37; XIX, 29.

শান্তিবর ছানে বাইবার পথ কে বলিরা ও দেখাইরা দেন। ১২৩ গাহিরাছিলেন এব: প্রকৃত ভক্ত সাধকের ঈশরের প্রতি গাঢ় অন্ত্রাপ জন্মিলে কি প্রকার অবস্তা হয় তাহা বলিয়া গিয়াছেন (১)।

অতি প্রাচীন ও প্রবীণ আর্যাঞ্জবিগণ মন্থ্যগণের মধ্যে সর্কাঞে ঈশবের সন্নিকট হইয়াছিলেন। যথন ঈশবের সহিত তাঁহাদের অন্তিত্ব প্রায় একবোগ হইয়াছিল, সেই সময়ে সেই ঈশরবাণীর অপুর্ব ধ্বনি সর্বপ্রথম তাঁহাদের জনয়কন্দরে প্রতিদ্ধনিত হইয়াছিল। সেই প্রতিধানির প্রতিধানি ক্রমান্বয়ে পরবর্তী আর্য্যঋষিগণের জনরে আঘাত করার তাঁহারাও ঐ প্রতিঘাত শব্দ শুনিয়া প্রকৃত শব্দ শুনিবার জ্ঞ মনের আবেগে কাললোভের বিপরীত দিকে ছাটয়া গিয়া সেই লক্ষ্য স্থানে উপনীত হইয়াছেন। এখনও যে কত বাজি প্রকৃত শব্দ শুনিতে পাইতেছেন এবং আকাজ্জণীয় স্থানে উপনীত হইতেছেন, তাহা বলিতে পারা যায় না। প্রতিস্রোতে যাইবার সময়ে হাহাদের মধ্যে কেই কেই প্রতিঘাত শব্দ পুনরায় প্রতিংবনিত করিয়া গিয়াছেন, কেহ কেহ বা সেই শব্দের সহিত নিজ্ঞ শব্দ মিশাইয়া উহা বিক্লিপ্ত করিয়া চলিয়া গিয়াছেন, আবার কেহ কেহ এ শব্দ গ্রহণ করিয়া, তাহাকে আর প্রতিপর্বনিত হইতে না দিয়া, নিজের গুপু আধারে তাহাকে রক্ষা করিয়া, আর তাহা হইতে ইহাকে নির্গত হইতে না দিয়া, তাহাতেই একবারে বিভার হইয়া, মূল বাণী ভ্রনিবার জন্ম উজ্ঞান বহিয়া উন্মত্তের ক্রায় ছুটয়া গিয়াছেন. এবং লক্ষাস্থানে উপস্থিত হইয়া, কি জানি কি শুনিয়াছেন, একবারে যেন তাহাতেই মগ্ন হইয়া গিয়াছেন এবং গাঁহার অন্তিম্বও তাহাতে মিশাইয়া দিয়াছেন।

একেত নানাপ্রকার আগারে প্রতিধ্বনি গৃহীত হওয়ায় উহার স্বভাবত: তারতম্য ঘটয়াছে, তাহার উপরে আবার কেহ কেহ নিজ

⁽³⁾ The song of Solomon, Old Testament.

শব্দ উহার সহিত মিশ্রিত করায়, উহা অসংখ্য হইয়া পড়িয়াছে. এই জন্মই অনন্ত শান্তরূপে অসংখ্য শব্দ আর্য্য সাধুগণের জনমকন্দর ইইতে উথিত হইয়া চতুর্দিকে বিক্লিপ্ত হইয়াছে। কোন কোন ব্যক্তি তাঁহার উপযোগী শাস্ত্ৰ ভনিতে ভনিতে ও বৃঝিতে বৃঝিতে নিৰ্দিই পথ অবলম্বন कतिया निः नास हिनया याहेरण हुन, काहारक ७ कि हू वना कहा नाहे, काशायु अठि जास्त्रश नारे. याशन मत्नरे ठिनशास्त्र। यात्रक তাঁহাকেই লক্ষ্য করিয়া তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ তাঁহারই গস্তব্য পথে পমন করিতেছেন, আবার কেহ কেহ বা শান্তের মর্ম না ব্রিয়া, কিংবা নিজ প্রকৃতি অনুযায়ী বিকৃতভাবে তাহার মর্ম গ্রহণপূর্বক প্রকৃত কোন পথ অবলম্বন করিতে না পারিয়া, ভয়ানক কোলাহল-বিক্লত শব্দ উথিত হইতেছে তাহার সীমাসংখ্যা নাই। তাহাদের विकर ही कारत विश्व कर्गक 'रयन चात्र विश्व कतिया मिटिक । তাহারা কলহ করিতে করিতে নিজের সামর্থ্য কয় করিয়া. কোন প্রকার অবলম্বন না থাকায় দৃঢ়রূপে কিছু ধরিতে না পারিয়া, একবারে অবশ ও সামর্থ্যহীন হইয়া স্রোতের প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতেছে এবং লক্ষ্যস্থান হইতে বহুদুরে গিয়া পড়িতেছে। আরও নানা জীব নানা প্রকার উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্য প্রকৃত শব্দকে অথবা নিজের বিকৃত শব্দকে শাস্ত্রনামে অভিহিত করিয়া, তাহাই অপরকে শুনাইবার জন্ম ব্যগ্র হইতেছে। কেহ কেহ বা নিজ ক্ষুদ্রবৃদ্ধিতে নানাপ্রকার नारञ्जत नामक्क कतिए ना भातित्रा, नमखरे जमध्यमामभून मन्न করিরা বিক্তপ্তরে বীভংসরপে চীংকার করিতেছে। আবার কেই ८क्ट भारत्वत्र मर्च क्रम्माडेक्रारण वृथिता, हेरात्र नामश्रक छेण्णकि कतित्रा, कि धानात्र मामबीवृक्त हरेला कान भाष बाहेल सुविधा हत्र, जाहा वित्नवद्गरम कांड रहेता, निक निक उनावानी माळ जनवनन्त्रंक निकातक শান্তিমর স্থানে বাইবার পথ কে বলিয়া ও দেখাইয়া দেন ! >২৫
পথে ক্রমাগত অগ্রসর হইরা, অভিবেশে চলিয়া বাইতেছেন ; এবং অস্তান্ত
ভীৰগণকেও ভাহাদের নিজ নিজ প্রকৃতি অমুবারী পৃথক পৃথক শান্ত
ভনাইতেছেন ও ব্যাইয়া দিতেছেন, ও ভাহাদের প্রভ্যেকের উপযোগী
পথ বলিয়া দিতেছেন এবং প্রয়োজন হইলে কালাকেও বা নিজে হাত
ধরিয়া, ভাহার সমস্ত ভার প্রহণ ক্রিয়া, চালাইয়া লইয়া বাইতেছেন।
ভাহারা ভাহারই বাক্যের উপর নির্ভর ক্রিয়া, ভাহারই ক্ষমভার উপর
আর বিখাস স্থাপন করিয়া, ভাহার পদবিক্ষেপাদি অমুকরণ করিয়া,
ভাহাকেই অমুসরণ করিতে করিতে বছলেন চলিয়া বাইতেছে এবং
নির্ক্তিরে সেই অভীক্রিত স্থানে উপন্থিত হইতেছে।

শান্তরূপ সভাবাণী সদাই বিদ্যমান রহিয়াছে, মানবদেহধারী গুরুর উপদেশে সেই শান্ত অবশ্যন করিয়া মহুবাগণ অবগীলাক্রমে শান্তিমরের শান্তিনিকেতনে উপনীত হইতে পারে। আবার ভক্তের পক্ষে ভগবদ্রপী ঈশ্বর মহুবাবিশেবের পূর্বজন্মার্জিত স্কৃতিবলে তাহার প্রতিক্রণা করিয়া পরাৎপর গুরুরূরেপ তাহার দিকে তাহার ক্লারজ্জ্ব নিক্ষেপ করিয়া থাকেন। সেই ব্যক্তি তখন স্মধুর দৈববাণী গুনিতে পায় এবং তাহাই গুনিতে গুনতে, সেই রজ্জু অবশ্যনপৃথাক এই গ্রন্থর লোত হইতে উত্তার্গ হয়। কখন কখন আবার ভক্তবংসল সেই গীলামর ভগবান্ মহুয়াকে পরিত্রাণ করিবার জন্ম শ্বরহী শায়ার অধিকারে, এই গীলাক্ষেত্রে, তাহারই লোতে, তাহারই মায়ার অধিকারে, আনাসরা প্রকাশমান হইয়া ভাসিতে থাকেন (১), কিন্তু মায়াতে তাহাকে আবদ্ধ করিতে পারে না—তাহার উপর কালস্যোতের আধিপত্য

^{(&#}x27;) परितृत्वाय साधुनां बिनाशाय च हुष्कृतास्। धर्मास्थापनार्थाय समावासि पुने युने ॥ मौता, हाटा

কৰিবার ক্ষণতা নাই (১)। তিনি লীলা করিতে করিতে, কতকগুলি ব্যক্তিকে বৃক্তি এলান করিবা এবং পর্যবর্তীগণের ক্ষপ্ত পথ নিম্পূর্ন করিবা দিয়া ক্ষতিত হন। এই প্রকারে তিনি নানারূপ শ্রীয় পরিপ্রেছ করিবা বছবার ক্ষথতার্থ হইরাছেন, বছবার ক্ষরং জীবের ক্সার ক্ষান্তর্ব করিবা সকলকে শিক্ষাপ্রদান করিবা গিরাছেন এবং তাহাদের ক্ষম্ত বছবার বছপথ দেখাইরা দিয়া গিরাছেন (২)।

শান্তিময় আশ্রয়ে যাইবার স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র পথ।

মূল প্রক্লত বাণী এক হইলেও তাহা বে আধারে প্রতিঘাত হওয়ার প্রতিথানি উথিত হইতেছে, সেই আধারের তারতম্যামুসারে প্রতি-ধ্বনিরও তারতমা ঘটিতেছে এবং তাহার সহিত আবার ন্তন ন্তন ধ্বনি মিশ্রিত হওয়াতে, অসংখা অসংখা শব্দ পৃথক্ পৃথপভাবে উৎপর হইতেছে। আর্হাপণ! তোমবা যে স্থানে আছে, দেই স্থান হইতে বাহারা

गीता, भाषर ।

হৈছত চরিতামৃত। আদিলীলা

^{(&}gt;) ये चैव सास्विशाभावा राजसास्तामसाम ये। सत्त स्वेति तान् विद्विन त्वष्टं तेषु ते सिय॥

⁽২) রাগমার্গে ভক্ত ভক্তি করে যে একারে। ভারা শিপাইব লীলা আচরণ বারে॥ আপনি না কৈলে কর্ম শিক্ষা নাহি হয়। আপনি করিরা কর্ম লোকেরে শিধায়॥

ভোষাদের অত্রে প্রোতের বিশরীত বিকে গমন করিবাছেন, তাঁহার।
নানাপ্রকার শাস্ত্ররূপ শব্দ বিকীর্থ করিরা ঐ দিকে বাইবার নানাপ্রকার
পথ নির্দেশ করিরা গিরাছেন। প্রোতের প্রতিকৃপে গমনকে নির্দিত
এবং যাহা ইহার অন্তর্গুল তাহাকে প্রবৃত্তি কহে। পেনোক্ত বিকে
বাওরা বড় সহক্র, প্রোতে গা ঢালিরা বিলেই হইন, মহুবা সহকেই
এই বিকে বাইতে চাহে ও পারে, কিছ তাহা হইলেত শান্তি পাওরার
ক্ষা সে গেল না, ইহাতে :সে শান্তিমরের শান্তিনিকেতন হইতে বহল্পের
পিরা পড়িবে। নির্ভির বিকে গেলেই চরম সক্ষাহানে বাইতে পারা
বার, কিছ ঐ বিকে বাওরা বড়ই কটকর, যাহাতে অরশক্তিমান ব্যক্তি
প্রোতের অভিমুখে বাইতে কট অন্তর্গুল না করে, প্রান্ত হইরা না পড়ে,
সুথে ও বেছোর বাইতে পারে, সেই ক্ষম্ত সদ্ভর্গু তাহাকে মধ্যে মধ্যে
এক একবার প্রবৃত্তির বিকে অতি অন্তর্গুরে লইরা গিরাই ফিরাইরা
আনেন।

পূথাবর্তী মহাপুরুষগণ চরম লক্ষান্থানে যাইবার জন্ত যে সকল
পথা নির্দিষ্ট করিয়া গিয়াছেন, কর্ম, ভজ্জি ও জ্ঞান এই তিনটিই ভাহারের
মূল। ঐ পথতার হইতে অসংখ্য বস্ম 'নির্দাত হইরাছে; তাহারই
কোনটি বা কর্মার্নে যাইতে যাইতে ভজ্জিমার্নে উপনীত হইরা
তথনই জ্ঞানমার্নে চলিয়া গিয়া পুনরার ভক্তিমার্নে বিশির্মা
আগিয়াছে, আবার কোনটি অন্ত রক্ম ভাবে চলিয়াছে; কথন কথন
বা আবার এমন হইতে থাকে যে, তিনটিই একটিতে মিল্লিভ হইরা
যার, তথন তাহাদিগকে পরস্পার পৃথক্ বলিয়া বোধ হর না। এই
ক্রেকারে অসংখ্য মার্ন নির্দিষ্ট হইরাছে। ঈপিতত্যম বস্তর
অবেষণকারী ব্যক্তি, বীর গুরুর উপদেশাহ্রবারী স্ব স্থ প্রকৃতি ও
প্রবৃত্তি অমুসারে স্বতম্ন স্বতম্ব গথে প্রোতের বিপরীত দিকে যাইতে
যাইতে, দেই বস্ত প্রাপ্ত হয়। অনেকণ্ডলি মন্ত্রের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি

আনেকাংশে তুল্য হইরা থাকে, এই জন্ম তাহারা প্রায় একই রকম পথ অবল্যন করিরা চলিরা বার; এই সকল ব্যক্তির সমষ্টিকেই এক একটি সম্প্রদার বলে। এইরূপে মন্থ্যগণ নানাপ্রকার সম্প্রদারে বিভক্ত হইরাছে। চর্মলক্ষ্যখানে বাইবার পথ অসংখ্য হইলেও জ্ঞান, ভক্তি, ও কর্ম, এই ডিনটি মূল মার্গের কোনটের সহিত যাহার অধিক সাল্ভ, সেইটি তত্তৎ মূল মার্গ নামে অভিহিত হইরা থাকে, কিংবা তাহারই লাথারূপে পরিগণিত হুইরা থাকে।

কর্ম্মার্গ।

कर्म कि १

বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই পাঁচটি কন্মেন্ত্রির এবং প্রবণ, ল্পান, দর্শন, রসনা ও ছাণ এই পাঁচটি জ্ঞানেন্ত্রির। ঐ পাঁচ কর্ম্মেন্তরের এবং উভরায়ক মন, এই একাদশটি ইন্ত্রেরহারা আমরা কম্ম করি। আকাশ, বায়ু, তেজঃ, অপু ও ক্ষিতি এই পাঁচটি ভূত এবং শক্ষ, লপ্সর্গ, রূপ, রস ও গন্ধ এই পাঁচটি ঐ পঞ্চভূতের গুণ, অর্থাৎ ঐ পঞ্চভূত এই পঞ্চগুণের আধার। ঐ পঞ্চভূত ও তাহাদের পাঁচটি গুণ এই দশ্টিকে বিষয় বগে। ঐ বিষয় করেকটির মধ্যে যাহা যে ইন্তিরের হারা প্রহণ করিতে পারা বার, তাহা সেই ইন্তিরের গ্রাহ্থ বিষয়। এই সমন্ত পূর্বের বিশেষরূপে বলা হইরাছে।

যদিও ইচ্ছাবেকস্থকঃধকানাদির অভিব্যক্তির আশ্রম্বরূপ শরীর, চিন্ত, অহহাররূপ কর্তা বা ভোজা, করণ বা ইন্দ্রিয়গণ, প্রাণাপান শ্রম্ভূতি বায়ুর ব্যাপার এবং সর্বপ্রেক অন্তর্যামীরূপ দৈব, এই পঞ্জিরের ঘারা ভত্তপবোদী কোন বিবর গ্রহণ করা, অর্থাৎ কোন ইল্লিরের ঘারা ভত্তপবোদী কোন বিবর গ্রহণ করা, অর্থাৎ কোন ইল্লিরের সহিত ভদ্গ্রাহ্ম কোন বিবরের সংযোগ হওরাকেই, সাধারণতঃ কর্ম বিনিরা থাকে। বেমন, হর্মনিন্তির বা চকু কর্ম করিল বলিলে ইহার্হ ব্রিতে হইবে বে, চক্ষু ভদ্গ্রাহ্ম বিবর, অর্থাৎ ভেক, গ্রহণ করিল, ভাহাতেই সেই তেজের আধার যে বস্তু, ভাহারই রূপ অক্ষুত্ত হইগ। পরে ইহার প্রতিকৃতি মন্তিমে প্রতিভাত হইরা মনে নীজ হইলে বদি ইহাতে কোন মনোবৃত্তির উদর হর, তাহা হইলে মনে প্রতিকৃতি অক্ষিত হইল এবং পরিশেষে মন ভাহাতে স্থধ বা হংশ অক্ষুত্ব করিল। এইরূপ স্থতঃখভোগই ঐ কর্মের ফল।

ঐপ্রকার স্থত্ঃথ অন্তরের পরেও বদি মন নিবারিত না হর, তাহা হইলে উহা রজোগুণবশতঃ ক্রমাগত নিম্নলিখিতরূপ কর্মা করিতে থাকে। বদি ঐ ইন্দ্রিরের উপরিউক্ত কার্য্যে হথ অনুভব হর, ভাহা হইলে ভাহা শ্রনার পাইবার জন্ত আকাজ্ঞা হর, এবং বদি গুংখ অনুভব হর, ভাহা হইছে কামনা ক্রোধ প্রভৃতি নানাপ্রকার মানসিক ভাবের উদর হর, এইরূপে মন ক্রমাগত কর্মা করিতে থাকে, ও সেই সকল কর্ম্মের আবার নানাপ্রকারের প্রভৃংখরূপ কল সঞ্চিত হয় এবং ঐ সকল স্থায়ংখের প্রতিজ্ঞ্বিরূপ সংস্থারসমূহ মনে অন্ধিত হইতে থাকে। বেমন দর্শনেজ্রিরসম্বের বলা হইল, অন্যান্য ইন্দ্রিরপ্রসম্বের বলা হইল, অন্যান্য ইন্দ্রিরপ্রসম্বের বলা হইল, অন্যান্য ইন্দ্রিরপ্রসম্বের বাহু বিবর সেই সেই ইন্সিরের সহিত সংগ্লিষ্ট না হুইলেও পূর্ম্বসংগ্রেরের প্রান্ধ বিবর সেই সেই ইন্সিরের সহিত সংগ্লিষ্ট না হুইলেও পূর্মসংগ্রেরের স্বান্ধ বে নানাপ্রকার মনোর্ছির বিকাশ এবং

^{(&}gt;) श्रीबहानं तथा कर्तत्वादयः । गौता, १८।१ । १४।

নেই অন্য বে সকল স্থত্যথের ছবি মনে অভিত হইরাছিল, সেই
সমস্ত স্থিপিবে আবিভূতি হইরা প্নরায় যন এবং ভাহারই ইলিডে
অন্যান্য ইন্দ্রিয়পণ সেই প্রকার স্থপপ্রাপ্তির এবং ছঃখত্যাপের বাসনার
কার্য্য করিতে থাকে; এই প্রকারে আবার পূর্ববং নানাপ্রকার
ন্তন ন্তন মনোর্ভির এবং সলে সলে স্থত্যথের উলর হয়; এইরূপ
স্থত্যথেজালই পূর্বাকৃত কর্মের ফলস্বরূপ। যদি এই স্থত্যথ কেবলমান্ত
ভোগ করা যায়, অর্থাং ঐ স্থাথ বদি আসক্তি না জন্মে, বা'ঐ ছঃখ ভ্যাগ
করিবায় বাসনা না হয়, ভাহা হইলে সেই স্থত্যথের প্রতিকৃতি আর
মনে অভিত হর না, স্থতরাং মনে আর ন্তন সংঘার সঞ্চিত হয়
না; কিত্ত বদি উপরিউক্তরূপ আসক্তি বা বাসনা জন্মে, ভাহা হইলে
প্রথত্যথের প্রতিকৃতি মনে অক্তিত হইয়া পরে উল্ল হইডে থাকে
এবং জীব এইরূপে কর্মের ফল ভোগ করিতে করিতে ক্রমাগভ চলিতে
থাকে।

এ জীবনে কামনাদিরপ ভিন্ন ভিন্ন মনোর্ভিবশতঃ উপরিউক্তরপে স্থাড়ংখের যে সকল ছবি অবঃকরণে অভিত হর এবং বাহাকে
সংকার বলে, বর্ত্তমান দেহ ত্যাগ করিলেও সেই সমত্ত থাকিরা বার।
সেই সকল সংকারবলে পুনরার জন্মগ্রহণ করিতে হর এবং পরজন্মে
সেই সকল স্থাড়ংখাম্বারী মনে সঙ্করের উদর হর ও তাহারই তাড়নার
ইক্তিরপণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হর, অর্থাৎ তদম্বারী বিষয়ের সহিত সংস্কৃত্তইইবার জন্ম চেটা করে এবং কথন কথন ইহার সহিত সংগ্লিপ্তও
ইইবা থাকে; এই প্রকারে ইক্রিরগণ কার্য্য করিতে থাকে এবং এইরণে
স্থাছ্থে ভোগ করিরা জীব পূর্বজন্মের কর্মের ফল ভোগ
করিতে থাকে। সাধারণতঃ ভোগের হারা, এবং কথন কথন
নিজ স্কৃতিবলে ঈথরামুগ্রহে কর্মকলের ভারতম্য বা ক্ষরত্বি হর।
জন্মজনান্তরের সঞ্চিত যে সকল কর্মকল ভ্কত হর নাই বা ক্ষরপ্রাপ্ত হর

নাই, সেই সমন্ত বা অবশিষ্ট কর্মকল এবং ইহজীবনের অজ্ঞিত কর্মকল ওতাপ করিবার জন্য জীবকে পুনরার হেহ ধারণ করিতে হয়।

কর্মবিভাগ এবং কর্মানুযায়ী সন্তাদিগুণের তারতম্য।

ই ক্রিয়গণ বারা বে কর্ম করা যার তাহাকে ই ক্রিয়কর্ম, শ্রীরন্থ বার্ম ব্যাপারকে প্রাণকর্ম এবং চিন্তাসমূহকে মানসকর্ম বলিতে পারা যার। বর্শনপ্রবণাদি জ্ঞানেক্রিয়ের, আদানসমনাদি কর্মেক্রিয়ের এবং উর্মেষ্ট্রন্মেবকৃত্বণাদি প্রাণাদি বার্ব কর্ম। বাগিক্রিয় দারা বে কর্ম করা বার ভাহা বাচনিক কর্ম, তথ্যতীত জন্যান্য ইক্রিয়কর্ম ও প্রাণকর্মকে কারিক কর্ম এবং এ সকল কর্মকে মনে বনে চিন্তা ক্রাকে মানসকর্ম বলে। এই প্রকার বিভাগ ব্যতীত কর্মসমূহ বৈধ ও জবৈধন্তেকে ছিবিধ।

শরীররক্ষার্থ অথবা অন্ত কোন প্রারোজনবশতঃ যে কর্ম করা বার এবং বাহা না করিলে অনিই ঘটে, অথচ বাহা করিলে অনীর শরীর, মন ও আত্মার উৎকর্ম সাধিত হয়, এবং অপরের কোন অনিই না হয়, ভাহাই বৈধ, এবং বাহাতে শরীর, মন ও আত্মার অবনতি হয়, অথবা ইহালের উৎকর্মের ব্যাবাত জল্মে, তাহাই অবৈধ কর্ম। যে ব্যক্তি যে ওপাবলবী তাহার পকে তাহার নিজগুণাস্থবারী কর্ম, অথবা উৎক্রই গুণের কর্মা বৈধ কর্মা এবং নিজই গুণের কর্মা অবৈধ কর্মা, অর্থাৎ সম্বন্ধগাবলবীর রজঃ ও তমোগুণের কর্মা, রজোগুণাবলহীর তমোগুণের কর্মা এবং তমোগুণাবলবীর অধিকতর তমোগুণের কর্মা এবং হইছে সারে। বদিও উৎক্রই গুণের কর্মা বৈধ, ক্ষিত্র অধিকতর উৎক্রই গুণের

কর্ম তাহার উপবোগী নহে, বরং তাহাতে অনিট বটিবারই সম্ভাবনা, এই অন্ত তাহার পক্ষে ইহা বৈধ নহে। বেমন, ত্রোগুণাবলম্বীর পক্ষে অধিকতম সম্বগুণের কার্য্য বৈধ নহে, রন্সোগুণের কার্য্য এবং সম্পে সামান্তমাত্র সম্বগুণের কার্য্যই তাহার পক্ষে বিধেয়। বৈধ কর্মই কর্মব্য এবং অবৈধ কর্ম অকর্মবা।

বৈধ কর্মকেও ছুই প্রকারে বিভক্ত করিতে পারা যার, বধা, বাভাবিক বা গৌকিক এবং আফুঠানিক। বে বৈধ কর্ম সচরাচর প্রভাৱেলনগভঃ করা যার, তাহা স্বাভাবিক এবং যে সকল বৈধ ক্রিরা অন্তুঠিত হইলে অপেকারত অর সমরে অধিকতর আজোৎকর্বলান্ডের সহারতা করে, তাহাই আফুঠানিক কর্ম, অধাং বে ব্যক্তি যে গুণাবলম্বী ভাহার পক্ষে দেই গুণার কর্ম স্বাভাবিক বা গৌকিক এবং তাহার উপবোগী অধিচ অপেকারত উৎকৃষ্ট গুণার কর্ম, যাহা সচরাচর স্বভাবশতঃ সম্পার না হইরা চেটাপুর্বাক অনুষ্ঠিত হর, তাহা আফুঠানিক।

আইবধ কর্মের ধার। আমার অবনতি বা পতন হর বলিয়া, ইহাকে পাতক এবং আয়ুষ্ঠানিক ইবধ কর্মধারা শরীর ও মন পবিত্র হইরা আত্মার উৎকর্ম সাধিত হয় বলিরা, ইহাকে পুণাকর্ম্ম বলে। পাতককে পাপকর্মপ্র বলিয়া থাকে। স্বাভাবিক বা লৌকিক কন্ম পাপকর্মপ্র নহে পুণাকর্মপ্র নহে।

পাপকর্ম কারিক, বাচনিক ও মানসিক ভেদে জিবিধ। চৌর্য্য, জর্বাৎ যে বন্ধু কেই বান করে নাই, তাহা না বলিরা গ্রহণ করা, হিংসা, জর্বাৎ অপরকে রুধা কট্ট দেওরা, এবং বাভিচার প্রভৃতি, এই সমন্ত দারীরঘারা অন্তটিত হর বলিরা, কারিক পাপকর্ম। পরুষ বা অপ্রির বচন,
অসতা, পৈশুন অর্থাৎ পরোক্ষে অপরের বোদপ্রকাশ, অসমন্ত প্রবাণা
অর্থাৎ রুধা বাক্য বলা, এই সমন্ত বাসিজ্রির্ঘারা সম্পাদিত হর বলিরা,
বাচনিক পাপকর্ম। পরজব্যে অভিযান, অর্থাৎ পরজ্বের লোভবনতঃ

মনে মনে তাহারই বিষয় আলোচনা, অক্টেয় অনিইচিন্তন, বিতথাতি-নিবেশ, অর্থাৎ অসত্য বস্তুর পুন: পুন: ভাবনাপ্রভৃতি পাপের বিষয় মনে মনে চিন্তা করাকে মানসিক পাপকর্ম বলে। (১)

স্বাভাবিক বা লৌকিক কর্ম।

বদিও শরীররক্ষাদির জন্ত সভাববশতঃ নিজ নিজ গুণাছ্বায়ী লোকে স্বাভাবিক কর্ম করিয়া থাকে, কিছ যদি কেই নিজ গুণোপবোগী স্বাভাবিক কর্মের সঙ্গে সঙ্গে সস্তবমত অপেক্ষাকৃত উচ্চগুণের কর্ম অভ্যাস করে, তাহা হইলে সাধারণতঃ ক্রেমোৎকর্মবশে তাহার বে উন্নতি, সাধিত হইয়া থাকে, তদপেক্ষা সে ইহাতে অধিকতর উৎকর্ম লাভ করিয়া থাকে, স্তরাং এই লৌকিককর্ম দ্বারাও অলক্ষিতভাবে তাহার আধ্যাত্মিক উন্নতি হইরা থাকে।

যে ব্যক্তি যে প্রকার গুণাবলন্ধী, তদম্বানী তাহার ইচ্ছিন্নগণ তন্তদ্গ্রাহ্ বিষয়ের সহিত সংশ্লিষ্ট হইতে প্রীতিবোধ করে। যেমন, সবস্থণাবলন্ধীর দর্শনেক্সির কোন বিশেষ বর্ণ বা আফুতি দেখিতে, প্রবণেক্সির কোন বিশেষ শব্দ বা শ্বর গুনিতে, ভ্রাণেক্সির কোন বিশেষ করে আগ্রাণ করিতে, রসনেক্সির কোন বিশেষ বন্ধর আগ্রাণ করিতে, রসনেক্সির কোন বিশেষ বন্ধর আগ্রাণ করিতে, মর্থাৎ পানভোজনাদি করিতে, বাঙ্গিল্পির কোন বিশেষ শব্দ উচ্চারণ করিতে এবং অস্থান্ত ইন্সিরগণ্ড ভন্তদমূরণ কোন কোন বিবন্ধ গ্রহণ করিতে প্রবাধ করে, কিন্তু অন্ত গুণাবলন্ধীর প্রীতিপ্রাদ বিষরে প্রীতিবোধ হর না। যদি কেন্তু সম্প্রণাবলন্ধীর প্রীতিপ্রাদ উপরিউক্সরণ বিবন্ধসমূহ ইন্সিরগণ্যায়া প্রহণ করে, তাহা হুইলে দ্যাহার

^() अपू, ३६। ८, ७ १।

সম্বন্ধণের ক্লিকি কিঞিৎ বৃদ্ধি হয়, এবং তত্তৎ কার্য্য ক্রমাগত করিছে করিছে, সেই ওপের স্থারীরপে ক্লবং পরিমাণে আধিক্য হইছে থাকে। সম্বন্ধণসম্বন্ধে বে প্রকার বলা হইল, রয়ঃ ও ত্যোগুণ সম্বন্ধেও তক্রপ হইরা থাকে। বে ব্যক্তি বে প্রকার গুণাবলম্বা, সেই গুণের পরে ঠিক বে গুণ উৎকৃষ্ট, তাহারই কার্য্য কিয়ৎ পরিমাণে করিলে, সেই উৎকৃষ্ট গুণ বৃদ্ধিত হইয়া তাহার উৎকর্ষ হইয়া থাকে, কিছ তাহার পক্ষে বাহা অত্যুৎকৃষ্ট গুণ, তাহার কার্য্য করিলে তাহার অপকারই সাধিত হয়। ঐ সম্বন্ধত ক্ষরতাবে বহুকাল প্রণিধান করিয়া না ক্ষেত্রে কার্য্যে ক্ষেক্ট বিষয়সম্বন্ধে রয়ঃ বা ত্যোগুণ বৃদ্ধিত হওয়া সহজেই বৃন্ধিতে পারা বায়।

আর্ব্য খবিগণ পৃথায়পৃথারপে পর্যাবেকণ ও তবনির্দারণ করিয়া তাঁহাদের দিব্য দৃষ্টি ও ব্ছিতে ঐ সমন্ত দেখিরা বৃথিরাছিলেন এবং কোন্ ইন্সিরের কি প্রকার কার্য্যে কোন্ গুণের বৃদ্ধি হর, তাহা সম্যগ্রণে আনিরা ঐ সকল সম্বন্ধে বিধি ও নিবেধ বাকা বলিয়া গিরাছেন। সদ্গুরু ঐ সকল অম্যারী প্রত্যেক শিব্যের গুণের প্রতি লক্ষ্য রাথিরা তাহাকে উপদেশ দেন ও ক্রমণঃ উন্নতির পথে লইয়া যান। আমরা ক্ষ্মবৃদ্ধিতে ঐ সমন্ত বৃথিতে না পারিয়া অবহেলা করিতেছি এবং ক্রমেই অধংপতিত হইতেছি। যে যে ইন্সিরের যে যে প্রকার কার্য্যে যে যে গুণের হাস বা বৃদ্ধি আমরা সহক্ষে বৃথিতে পারি, নিমে পৃথক্ ইন্সির সম্বন্ধে বলিবার সমন্ত তাহাদের মধ্যে করেকটির উল্লেখ করা যাইবে।

জ্ঞানেন্দ্রিয়গণ ও তাহাদের কর্ম।

দ্রাণেক্তিয়ে ও তাহার কর্ম।

পঞ্চতের মধ্যে ক্ষিতির বিশেষ গুণ গদ্ধ। অপর ভূতচতুইরকে অবলঘন না করিয়া ক্ষিতি থাকিতে পারে না, স্বতরাং আমরা বাহা আঘাণ করি, তাহাতে পাঁচটি ভূতই বিদামান থাকে। কোন বস্ত হইতে তেজের সাহাবো ক্ষ্ম ক্ষিতিকণাসকল পরপার বিদ্ধির হইলে, ঐ সমস্ত বায়ুকর্তৃক গৃহীত হইয়া, নাসিকামধ্যে প্রবেশ করিয়া, ক্ষ্ম সারুসকলের সহিত সংলগ্ন হইবামাত্র, ইহারা স্পন্দিত হইয়া মন্তিক্ষে আবাত করে, তংপরে মনে উহার অফুভূতি হইলে, আমরা আঘাণ প্রাপ্ত হই এবং মনে ঐ অফুভূতির প্রতিছবি অন্ধিত হয়। বদি মনে উহার অফুভূতি না হয়, তাহা হইলে আমরা ঐ আঘাণ প্রাপ্ত হই না।

ঘাণের পৃথক পৃথক্রণ জব্যের হারা সত্তর স্বতর গুণের আধিক্য বা হাদ হইরা ধাকে। সরগুণের হাদ বা র্দ্ধি আমরা সহজে বৃথিতে পারি না, কিন্তু রক্ষঃ বা তমোগুণের র্দ্ধি আনকস্থলে সহজেই অমুভ্য করিতে পারা যার; বেমন, Hydrocyanic acid অথবা Chloroform আঘাণ করিবামাত্র তমোগুণের র্দ্ধি হয়, এমন কি উহা কিঞিৎ অধিক পরিমাণে বা অধিকক্ষণ আঘাণ করিলে তমোগুণের চরম অবস্থা মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হয়; Carbonate of Ammonia (Smelling Salt) আঘাণ করিলে রজোগুণ বৃদ্ধিত হয়, স্কুরাং ইহাতে নিজা মৃদ্ধ্যি

সাধারণতঃ ক্ষিতিকণার আধিকোই তমোগুণের বৃদ্ধি হয়। সামাক্ত তেজের ঘারা বাহার শুন্দ আংশসকল সহজে বিশ্লিষ্ট হইতে না পারার, বায়ু কর্তৃক চালিত হইতে পারে না, স্বতরাং আণেক্রিয়ের সাহায্যে ঐ সমস্ত অংশ শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে পারে না, সেই বস্তর আহাণে তমোগুণ অধিক ব্যক্তি ছইতে পারে না।

বে সকল দ্রব্যের আত্রাণ অতি সহজে পাওরা বার, তাহাদের মধ্যে বাহা সম্বন্ধণর্থিকারক তাহা সাহিক, রলোগুণর্থিকারক রাজসিক এবং ত্নোগুণর্থিকারক তামসিক। কি প্রকার গন্ধ কোন্ সমরে কি প্রকার গুণের বৃথি করে, শাল্পকারপ তাহা বিশেষরপে পরীক্ষা করিরাছিলেন, স্বতরাং তাঁহারা পুলচন্দনাদি গন্ধন্দর, পুণাদির ধুম এবং অক্সান্ত স্থান্ধর প্রত্যাক্তর প্রত্যাক্তর কোন্টিতে কি প্রকার গুণ বৃথি করে, কোন্ সময়ে কোন্ কার্য্যের জন্ত উহা ব্যবহার্যা এবং কোন্ গুণাবল্দীর পক্ষেই বা উহার কোন্টি উপযোগী, তাহার প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া নানা প্রকার বিধান করিরা গিয়াছেন এবং এই জন্তই পৃথক্ পৃথক্ গুণাবল্দীর জন্ত গন্ধন্দ্রবার্থার বাতীত অন্ত কোন কার্য্যের জন্তও কাহার পক্ষে কোন্ সময়ে কি প্রকার গন্ধ উপযোগী বা অনুপ্রোগী তৎপ্রতি দৃষ্টি রাধিয়া, তাঁহারা নানাপ্রকার বিধি ও নিবেধ বাক্যও বিদ্যা গিয়াছেন।

রসনেন্দ্রিয় ও তাহার কর্ম।

রসনেজিরের গ্রাফ কোন বিষয় ঐ ইন্দ্রির দারা গ্রহণ করিবে আহার করা হয়, আর্থাৎ পানভোজনাদি কার্যা সম্পন্ন হয়। পঞ্জুতের মধ্যে অপ্যারস রসনেজিরের গ্রাফ বিষয়। আকাশ, বার্ ও তেজ ব্যতীত অপ্ বিদ্যমান থাকিতে পারে না, স্তরাং আমরা যাহা আহার করি, তাহাতে ঐ সকল বর্তমান থাকে এবং তদ্বাতীত ক্ষিতিকণাসমূহও নানাধিকরণে মিল্রিভ থাকে। সকল কার্যা অপেক্ষা আহারের দারা ত্রিভণের বিশেষ পরিষ্ঠন হইলা থাকে; বদিও ভাহা আমাদের সহজে উপদক্ষি হর না, কিন্তু ইহা বারা শারীরিক ও মানসিক ভাবের যে পরিবর্জন হর, তাহা সহজেই বুরিতে পারা বার। কেবল-মাত্র জীবনধারণের জন্তই আহারের প্ররোজন, স্মৃতরাং ইহাই বিবেচনা করিয়া ইহাতে মান্ত্র যতই সংযনী হইতে পারে, ততই ভাল। এই সকল কারণবর্শতঃ শাল্তকারগণ আহারসম্ভে নানাপ্রকার বিধান করিয়া গিয়াছেন।

অনেকে ৰলিয়া থাকেন যে, পানভোজনের ছারা সন্থাদি ত্রিভাগের তারতমা कि প্রকারে ঘটবে, ইছার সহিত মানদিক ভাবের कি সম্বন্ধ, যাহা ভাল লাগিবে তাহাই খাইতে হইবে। ইহা কথনই ঠিক নছে। আহারের সহিত মানসিক ভাবের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, ইছাতে ত্রিগুণের বিশেষ-ক্লপে পরিবর্ত্তন ঘটিরা থাকে (১)। যেমন আমরা দেখিতে পাই যে, মদ্য-পান করিলে ক্ষণিক রজোগুণের আধিকা হয়, তথন ইন্দ্রিরাণ অসংবত ্এবং রিপুরণ প্রবল হইয়া উঠে : তংপরে তমোগুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তখন জানের বিপর্যার, বন্ধিত্রম, প্রমাদ, আল্ফাদি আসিরা উপস্থিত হয়, এবং ইক্সিরগণ শিথিল হইরা সূচারুরপে কার্যাকরণে অক্ষম হয়। ঐ প্রকার ক্রমাগত মদাপান কবিতে করিতে গাঁহীরূপে ত্রেমাঞ্চণের বৃদ্ধি रहेबा थाक, এই अन्न शाबरे पिथिए भाउबा यात्र या. यारावा व्यक्ति পরিমাণে মদ্যপান করে, তাহাদের কাহারও বা কোন ইন্দ্রির অবশ ও কার্য্যাক্ষম হইয়াছে, কাহারও বা কোন অঙ্গ পকাঘাতগ্রস্ত হইয়াছে. কেছ বা উন্মানরোগে আক্রাক্ত হইরাছে এবং কেছ কেছ বা সমস্ত ইন্দ্রিরে অবসাদে একবারে মৃত্যুমুখে পতিত হইরাছে। মদ্য বাতীত অক্সান্ত অনেক দ্রব্য আহারেও গুণের ঐরপ পরিবর্ত্তন আমরা সহজেই ব্ৰিতে পারি।

সাধারণতঃ আহার করিবামাত্র তমোগুণ, তৎপরে ক্রমাররে হলঃ

⁽३) नित्तत्र ১৪० शृष्ठीत "১" लाउँ क्रहेवा।

ও সম্বত্তণ প্রবল হয়। বে ভ্যোত্তণাধিক তাহার রক্ষোত্তণের পরে সম্বত্তণ কথন কথন অতি ক্ষীণভাবে উদিত হইতে পারে, কিন্তু এই প্রকার অধিকাংশ ব্যক্তিতেই রক্ষঃ ও ত্যোত্তণ পর্যায়ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে থাকে। আহার করিতে না করিতেই পুনরার ইহাদের বৃত্ত্বা অন্মে, কিছুতেই বেন ক্ষুধার শান্তি হয় না। এই কস্তুই সচরাচর বেধিতে পাওরা বার যে, পগুগণ কথন বা নিজ্ঞাতন্ত্রাদি হারা অভিভূত হইরা আছে, আবার পরক্ষণেই আহারের কম্ব ব্যক্ত হইরা পড়িতেছে। "

ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ ও ব্যোম এই পঞ্চত্তমর দ্রব্য আহার ষারা জীব তাহার পাঞ্চভোতিক দেহের পুষ্টিমাধন করিরা থাকে। ত্তিখাণর পরিষাণামুধারী ক্ষিত্যাদির যে প্রকার সংমিশ্রণঘারা বে ব্যক্তি त्व श्रेकात (मृह्धांत्र) कृतिबाह्य. (मृह्णांत्री) श्राहांत्रहे कृतिवा थात्क. किन अलामनावा शेरव शेरव जानाव উপবোগী आनावा सरवाद পরিবর্তন করিলে, সলে সলে ভাহার শ্রীরের ও মনেরও পরিবর্তন হর, এবং সে উৎকর্ষ বা অপকর্ষের দিকে ক্রমশঃ অগ্রসর হইরা থাকে । ক্লিভি হইতে আকাশ পর্যায় পঞ্চভূতে তমোগুণের পরিমাণ ক্রমশঃ একটি হইতে অপরটিতে কম। কিতি সর্বাপেকা তমোগুণাধিক, স্বতরাং ভারত-বিশিষ্ট: যাহাতে অধিক পরিমাণে ইহার অংশ। আছে, তদ্রুপ আহারই তমোগুণাবদম্বীর প্রির এবং ঐ প্রকার আহার করিলে তমোগুণই विकि इरेश बादक । याहात्र गठरे जत्माक्षात्र नायत इहेरक बादक, তাহার তত্ই ক্ষিতিকণার পরিমাণের হাস হইতে থাকে। যাহাদের তমোগুণের পরিমাণ অতান্ত কীণ হইরাছে, তাহারা জণীয় অংশও ন্যুন করিয়া তেজঃ প্রভৃতি ত্রিভৃতময় আহারীয় দ্রব্য কেবলমাত্র খাস্থারা গ্রহণ করিরা দেহধারণ করিতে পারে।

আমরা বে কোন দ্রব্য পান বা ভোজন করিরা থাকি, ভাহা প্রাণ-বায়ুর ক্রিয়াঘারা উদরে প্রবেশ করিরা, তথার সমান বায়ুর সাহাব্যে অঠয়ায়িকর্ত্ক পক হইয়া থাকে। ভূকজবা পক হইয়া ইহায় সারাংশ রসরপে এবং ইহায় কিট বা মল বিঠায় পরিণত হইয়া থাকে। রস পক হইয়া ইহায় স্ম সারাংশ রক্তরপে এবং ইহায় মল ককরপে পরিণত হয়। এই প্রকারে রক্ত পক হইয়া মাংদে ও পিতে, অহি, মজ্জায় ও লোমে এবং মজ্জা, ভক্রে ও স্নেহে, এইরপে ক্রমায়রে প্রত্যেকের স্মানাংশ ও কিটাংশ পরিণত হইয়া থাকে। ঐ সুমভ রসালি দ্রব্য পরিপক হইলে, তাহাদের স্কুল সারভাগ সেই সেই দ্রব্যরূপে রহিয়া বায়, অর্থাৎ রসের স্কুলাংশ রসে পরিণত হয় এবং এই প্রকার অস্তান্ত দ্রব্যের ও হইয়া থাকে। ভক্র পরিপক হইলে, ইহায় স্বলাংশ ভক্ররপে স্বাহিত করে এবং স্মাংশ ওজোরপে পরিণত হইয়া সর্ব্ব শরীরে ব্যাপ্ত হয়; ইহায় মল নাই (১)।

সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তা্মসিক আহার।

পূর্ব্বে বাহা বলা হইরাছে তাহা হইতে ইহাই ব্বিতে পারা বার বে,
মন্থ্যগণ সাধারণতঃ বে সকল জব্য আহার করিরা থাকে, ভাহাদের
মধ্যে কোন কোন জব্যের এই প্রকার শক্তি আছে যে, তাহা আহার
করিলে সম্বন্ধণের, কোন জব্য রক্ষোগুণের এবং কোন কোনটি বা
ভযোগুণের বৃদ্ধি করে এবং ঐ ঐ প্রকার আহার করিতে করিতে, ঐ ঐ
গুণের ঈ্বং পরিমাণে হারীক্ষণে বৃদ্ধি হইতে থাকে। এই জ্ঞ শাস্ক্রবারপণ সমস্ত আহার্য্যকে সাধিক, রাজসিক ও তামসিক এই তিন প্রকারে
বিভাগ করিরাছেন।

चरकपंहिता, चिकित्वाच्यानम्, १८।१५--१=।

⁽१) रसादृक्तं ततो यांसीयत्वादयः।

र बाहारतत वाता शत्रवाज्ञ वृद्धि हत ७ वरनत मकात हत, ৰাহাতে রোগ অন্মে না, বাহাতে চিত্তের প্রবন্ধতা হর ও কৃচি বৃদ্ধিত হয়, বাহা বসবৃদ্ধ ও প্রতাদিবং স্নেহবুক্ত, বাহার সারাংশ দেহে অধিকক্ষণ স্থায়ী হয়, অৰ্থাৎ বাহার শক্তি দেহে অধিককাল পর্বাস্ত किया कतिएक थारक वारा यांशांव मृष्टिमात्वारे किएल शतिराजांव कत्य, সেই আহারই সান্তিকগণের প্রিয় (১) এবং ঐ প্রকার দ্রব্য আহার করিতে করিতে সভত্তের্ণীর রৃদ্ধি হইয়া থাকে। আহার্য্য দ্রব্যের রুস বা খাদ ষড়,বিধ, যথা, মিষ্ট, অম, তিক্ত, লবণ, ঝাল ও কৰায়। এই সকল স্বাদের তীব্রত। যাহাতে যতই কম হয়, ততই তাহা সান্ধিক আহার। শুক্রই দেহের সারাংশ, সুতরাং যে আহার্য্যের অধিকাংশই **শুক্রর**পে এবং অতি কম পরিমাণ কিট বা মলক্রপে পরিণত হয়,তাহাই मर्स्वादकृष्टे मदछापत याशात । केन्नल याशात यिकारम मञ्जा, यन्नि, মাংস, ইত্যাদিরপে ক্রমান্বয়ে নিরুষ্ট সারাংশে এবং যথাক্রমে অধিক পরিমাণে ইহাদের কিটুরূপে পরিণত হয়,তাহাই ক্রমান্বয়ে সরগুণের নিক্লষ্ট হইতে নিক্লয়তর আহার। যাহ। পরু হইয়া সারাংশে পরিণত হইতে पन पन याम्र अवास्त्र अवासन रहा ना अवः यादा चादावाता नतीत्र প্রাণাদি বায়ুসমূহ চঞ্চল না হইয়া দ্বিরতা প্রাপ্ত হয়, স্মতরাং স্বায়ু ও রক্ত প্রভৃতি এবং ইন্দ্রিয়গণ উত্তেজিত হইয়া চঞ্চল হয় না, ও রিপুগণ সংযত হয়, তাহাই সম্বন্ধণের আহার। গবা হ্রম ও ম্বত, খেতসারযুক্ত আত-পার, যব, মুগ, শর্করা, অমিষ্ট ফল মূল প্রভৃতি যে সমস্ত হবিষ্যার, তৎ-

(>) चायुः सस्त्रवतारोग्यसुख्यमितिविवर्द्धनाः । रस्याः स्त्रिभ्धाः स्त्रिरा चृद्धा चाद्दाराः सास्त्रिकप्रियाः ॥ गीता, १०।= সমুদায়ই সাদ্ধিক আহার, ইহাই সন্ধ্রণাবলনীর আহার, অর্থাৎ প্রকৃত ব্রাহ্মণের উপযোগী আহার। সাদ্ধিক আহারে শরীরের অংশসকল অতি কম পরিমাণে ক্ষয়প্রাপ্ত: এবং ইহার অধিকাংশই সারাংশে পরিণত হয় বলিয়া, ইহাত ক্ষুৎপিপাসা কম হইয়া থাকে। সিদ্ধ তঞ্জের সার নিফাশিত হয় বলিয়া, ইহা আহার করিলে ইহার অধিকাংশই কিট্তরূপে পরিণত হয়, এই জ্ফু ইহা সন্ধ্রণের আহার ন্যুহ। মানকলায় আহার করিলেও অধিকাংশ কিট্তরূপে পরিণত হয়, স্তরাং ইহাও সান্ধিক আহার নহে। সান্ধিক আহারের অধিকাংশই সারভাগে পরিণত হইয়া ওজোরূপে সর্ব্ধ শরীরে ব্যাপ্ত হয়, এইজ্ফু শরীর ও মনের উৎকর্ষ সাধিত ইইয়া থাকে।

যাহাতে শরীরাভ্যন্তরন্থ বায়ু উত্তেজিত হইয়া চঞ্চল হয়, স্তরাং রক্তাদি এবং মন ও অন্নান্ত ইন্দ্রিয়গণও চঞ্চল হয় এবং রিপুগণ প্রবল হইয়া অসংযত হয়, তাহাই রজোগুণের আহার। রাজসিক আহার্য্য দ্রব্যের মধ্যে কোন কোনটি অভ্যন্তরে প্রক হইয়া, মজা ও শুক্ররূপ উৎকৃত্তি সারাংশে পরিণত হইলেও, তাহা সম্বত্তণের আহার্য্য দ্রব্য অপেকা আনক কম পরিমাণে হইয়া থাকে। সাহিক আহার্য্য দ্রব্য অপেকা রাজসিক দ্রব্যের অধিক ভাগ কিট্ররূপে পরিণত হয়। এই আহারে অন্তর্ম্ব বায়ু অত্যন্ত উষ্ণ ও চঞ্চল হয় বলিয়া, ঘন ঘন শাস-প্রশাস হইয়া থাকে এবং ঐ দ্রব্য পরুক করিবার জন্মও এইরূপ শাস-প্রশাসের প্রয়োজনও হইয়া থাকে। সম্বন্তগর্মিকারক দ্রব্য অপেকা রাজসিক দ্রব্য আহারে শরীরের অংশসকল শীত্র শীত্র ক্ষম্প্রাপ্ত হয় বলিয়া, ইহাতে উহা অপেকা ঘন ঘন ক্ষ্ণেপিণাসা হইয়া থাকে। যাহা অতি কটু যেমন নিম্বাদি, অতি ক্ষম বা ক্রায়, এবং অতি বিদাহী যেমন সর্বপাদি, সেই সকল হঃখ, মনস্তাপ ও রোগ উৎপাদক দ্রব্য রাজস

ব্যক্তিগণের প্রিয় আহার (১), এবং ঐ প্রকার আহারে রজোগুণ বঙ্কিত হয়।

তামসিক দ্রব্য আহারে শরীর ভারযুক্ত ও অলস বোধ্ হয় এবং বন বন ও দীর্ঘ শাসপ্রশাস হইয়া থাকে। যে কোন দ্রব্যই ইউক, এমন কি সাবিক দ্রব্যও, যদি প্রচুর পরিমাণে আহার করা যায়, তাহা হইলেও তমোওণ অত্যন্ত রিদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে, সেই সময়ে ঐ প্রকার শরীরের অবস্থা এবং দীর্ঘ ও কট্টকর শাস প্রশাস হওয়া অনেকেই অমুভব করিয়া থাকিবেন। তবে সাথিক দ্রব্য প্রচুর পরিমাণে আহারে শরীরের ঐ প্রকার অবস্থা অধিকক্ষণ স্থায়ী হয় না, কিন্তু তামসিক দ্রব্য আহারে হইয়া থাকে। তমোওণের আহার্য্য দ্রব্যের অধিকাংশই মলমূত্রাদি কিট্টরূপে পরিণত হইয়া বহির্গমন করিয়া যায় এবং ইহার কোন অংশ মেদ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট সারাংশে পরিণত হইলেও অতি সামান্ত পরিমাণে হইয়া থাকে, ও এই জ্লুই প্রচুর পরিমাণে ঘন ঘন আহার করিবার প্রয়োজন হয়। তামসিক আহারে রক্ত, সায়ু, পেশিপ্রভৃতির ক্রিয়াশক্তি কম হয় এবং ইন্দ্রিয়গণও শীঘই নিস্তেজ ও অবসর হইয়া পড়ে। তামসিক আহারে অতি অল্প পরিমাণে শুক্র উৎপন্ন হয় এবং যাহা হয় তাহাও ধারণের শক্তি থাকে না।

যাহা অগ্নিতে পক হইবার পরে এক প্রহর থাকিয়া শৈত্যাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া শুক্ষরস হইতে আরম্ভ হইয়াছে, যাহা তদুর্দ্ধ কাল থাকার একবারে শুক্ষরস হইয়াছে, যাহা তাহা অপেক্ষাও অধিক সময় থাকার হুর্গন্ধ হইতে আরম্ভ হইয়াছে, যাহা তদপেক্ষাও অধিককাল এক অহোরাত্র থাকায় পচিয়া হুর্গন্ধ হইয়াছে, যাহা উচ্ছিট্ট অর্থাৎ অন্তের

^{(&}gt;) कट्सलवकातुम्बा तीस्वयस्त्रविदाहिनः। श्राहारा राज्यसेम्बा द्वःक्योकामयमदाः॥ गीता, १०।८।

ভূক্তাবশিষ্ট, যাহার সারভাগ নিকাশিত হইরাছে (যেমন মধিত হ্যাদি), যাহা স্বাভাবিক হুর্গন্ধ (যেমন পলাওু লগুনাদি), এবং বাহা অপবিত্র (যেমন মলমূত্র শ্লেমা বসা প্রভৃতির সহিত সংস্ট বস্ত , সেই সব দ্রব্য তামসিক আহার এবং তামস ব্যক্তিগণের প্রিয় (১), এবং এই সমস্ত আহারে তমোগুণ বৃদ্ধি করে। উপরিউক্ত তামসিক আহারে শরীর অলস ও অবসন্ধ হয়, তাহা অনেকেই স্থানেক সময়ে অভূতব করিয়া থাকিবেন।

অগ্নিপক বস্ত যতই অধিকক্ষণ থাকে, ততই তাহা অধিকতর তামসিক আহার। রস শুদ্ধ ইইলে ওরুপাক হয় এবং ক্রেমে যতই অধিকক্ষণ থাকে, ততই ইহা পচিয়া বিশ্বাদ হইয়া, মাদকতা উৎপাদন করে। ভূক্তাবশিষ্ট বস্ততে ভোজনকারীর মূখ ও হন্তের ক্রেদ সংস্কৃত্তি হওয়ায়, ঐ ব্যক্তি নিক্নন্ত গুণাবলম্বা হইলে, সেই গুণ সেই দ্রব্যে সঞ্চারিত হয়, এবং তাহার কোন পীড়া থাকিলে, সেই পীড়ার বীক্ষও ইহাতে সংক্রমিত হইতে পারে, এই জন্ম ইহার ভোজন নিবিদ্ধ।

কোন কোন মংস্থ ও মাংস রজোগুণের রদ্ধি করে, কিন্তু অধিকাংশই তমোগুণের আধিক্য করিয়া থাকে। মদ্যপানে ক্ষণিক রজোগুণ বৃদ্ধিত হইয়া পরে তমোগুণে পরিণত হয় (২)। মদ্য, মাংস ও মংস্য কিয়ৎপরিমাণে রজোগুণ রদ্ধি করে বলিয়া, জড়তা নই করিয়া ক্ষণিক

^{(&}gt;) यातयामं गतरसं पूर्ति पर्यु रीवतच्य यत् । उच्छिष्टमिय चामेथ्यं भोजनं तामस्मियम् ॥ गीता, १९।१०।

⁽२) वृद्धिं लुम्पति यद्द्रव्यं सदकारि तदुच्यते । तसोतुषप्रधानञ्ज यथा सद्यां सुरादिकस्॥ सावप्रकाश, पूर्णकाष्ट १, ४, २९८।

রলোওণ রৃদ্ধি করিতে তামসিক ব্যক্তিগণ অধিক পরিমাণে এই সমস্ত পানভোজন করিয়া থাকে এবং তাহাদের ইহার প্রয়োজনও হইতে পারে, কিন্তু এই সকল আহারে সম্বন্ধণ নষ্ট করে বলিয়া, স্ব্ভণাবলমীর পক্ষে এই সমস্ত নিষিদ্ধ (১)।

আহার্য্য দ্রব্য বড়্বিধ, যথা চুষ্য (যেমন ইক্সু দাড়িম্বাদি), পেয়, লেহ, ভোজ্য) যেমন ভাত দাইল ব্যঞ্জনাদি), ভক্ষ্য (যেমন লড্ড্ক মোদকাদি), এবং চর্কা (যেমন ভজ্জিত চিপিটক তণ্ডুল ও চণকাদি শুফ্

(s) It is evident, however, that the character of the walking and the talking must be more or less dependent upon the character of the foodstuffs out of which it is made. Our very thoughts and impulses are born of what we eat. Nutrition is thus the fundamental thing in human experience. To control nutrition means the control of all vital processes, the moulding and modifying of all human impulses.

Liebig, the greatest German chemist of the last century, recognized this, and tells of an interesting observation which proved it. In the museum at Giesen was kept a bear, the keepers of which had discovered the influence of diet upon character. They amused themselves and the public by changing the character of the animal at will. On a vegetable diet it was peaceful and playful as a kitten. On a diet of meat it became so ferocious that care was needful to prevent its doing damage. Liebig also observed that hogs fed on a diet of flesh, became so savage that they sometimes would actually attack their herders.

The explanation of this influence of a flesh diet upon the character is found in the following statement by Gautier, the greatest living authority upon diet:—

"On a flesh diet these toxic bodies (urea, uric acid, ammoniacal salts, etc,) accumulate and acidify the blood, excite the heart intoxicate the subject, disturb the functions of the skin, lungs, liver or kidneys."

বন্ধ); ইহারা ক্রনাবরে ওর (১)। সব্তব্য সর্ভণবর্দ্ধক এবং ভরুত্রত ত্যোভণবর্দ্ধক (২), সূত্রাং ইহারা পর পর ক্রমশঃ অধিকভর তামসিক আহার।

Here is the secret fully laid bare. A meat diet "intoxicates" the subject. An intoxicated man behaves differently from a man who is not intoxicated. The larger the amount of intoxicant which a man swallows, the deeper is his intoxication. The character of his intoxication depends upon the nature of the intoxicant, and in a measure upon the peculiarities or idiosyncrasies of subject. But no intoxicated man, whatever the nature or the amount of the intoxicant, can be regarded as a normal man.

If more evidence were needed than the repulsive appearance and the inhuman and abhorrent procedures necessary in the preparation of flesh foods, this testimony as to its intoxicating character should be sufficient to settle the question of its adaptability to human sustenance. A diet which "disturbs the functions of the skin, lungs, liver, and kidneys" certainly cannot be a desirable source of nutriment. A true food, a wholesome nutriment, must be a substance which supports the bodily functions, which reinvigorates the wasted energies, not one which disturbs and intoxicates.

Extract in the "Statesman" of August 30, 1910, from a Vegetarian paper.

- () बाहारं घड्वियं बुष्यं पेयं विद्यालयेत च। भोव्यं भवां तया चर्चाः गुरु तिव्यात् ययोत्तरम् ॥ भावमकाम, पूर्णसन्द, ११४१६१८—१४१।
- (२) सञ्च वर्षा प्रोक्त कपन्न जीवपाकि च। युद जातहरः पुष्टि स चन्नविरपाकि च॥ स्रावप्रकान, पूर्णक्क, १८८।

আনেকে সন্ধরণের সহিত তথাগুণের গোলবোপ করে, স্তরাং আহারানিস্থকে তাহারা নানাপ্রকার ক্রমে পতিত হয়। ঐ প্রকার ক্রমযুক্ত ধারণাবশতঃ তাহারা মনে করে যে, হবিষারপ্রপ্রকৃতি সকগুণের আহারে ইন্তিরগণ শিধিল এবং ইহাদের শক্তি হাস হইমা, কার্যকরণে অক্ষম হয়, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, বরং ইহাতে ইন্তিরগণের শক্তিবিভিত হয় এবং সেই সলে ইন্তির ও রিপুগণ দমিত, সংবত ও ছির হইমা থাকে এবং অকারণ চঞ্চল হয় না। বাহা তমোগুণের আহার, তাহাতেই ইন্তিরগণ শিধিক হয় এবং ইহাদের শক্তির হাস

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে রলোঙণ অত্যন্ত বৃদ্ধিত ইইলে হয় সম্বন্ধণে
না হয় ত তমোগুণে পরিণত হয় ; স্কৃতরাং যাহারা কিছু কিছু সম্বন্ধণের
কার্য্য করিয়া ক্রমশঃ এই গুণকে বৃদ্ধিত না করে, তাহারা রজোগুণাধিকোর পরে তমোগুণে উপনীত হয়, অত্পর ফাহারা স্কভারতঃ
রলোগুণাবলদী তাহাদের অধিক পরিমাণে রলোগুণরিদ্ধিকারক
করা আহার করা উচিত নহে, কারণ তাহা হইলে তাহাদের
রলোগুণ আরপ্ত বৃদ্ধিত ইইয়া তাহাদিগকে শীগ্রই তমোগুণে
লইয়া যায়। এই ক্লাই তমংপ্রধান দেশের লোকের প্রচুর পরিমাণে
রাজসিক আহার করিবার প্রয়োজন হয়তে গারে, কিন্তু সম্বপ্রধান
বা রজ্পপ্রধান দেশের লোকের ঐ প্রকার অধিক পরিমাণে হাজসিক
আহারের প্রয়োজন হয় না।

যাহা আহার করিলে কোন বিশেষ রোগের শাস্তি হয়, অথবা যাহা ব্যক্তিবিশেষের উপযোগী, কিংবা যাহা শরীরের অবস্থাবিশেষে কোন বিষয়ে উপকারী, তাহাই সকল অবস্থাতেই সকলের পক্ষেই উপযোগী, ইহাই কাহারও কাহারও ধারণা এবং সেই জ্লুই তাহারা ক্ষুবিধ তামসিক অমেধ্য দ্রব্য আহার করিয়া নিম্ন উৎকর্ষের ব্যাধাত জনাইরা দারণ জনিত সাধন করিয়া থাকে। তথাপুথারী শরীরের অবস্থাতদে বীয় উপবােশী জাহার করা, অর্থাৎ যে প্রকার জাহার লারা সে করে ক্রেম উৎকৃত্ত ওপের র্ছি করিতে পারে, সেইরপ জাহার করাই কর্ত্তর। এক জনের পক্ষে বাহা উপবােশী, অক্তের পক্ষে হয় ও ভাহা জনুপরােণী, শরীরের এক অবস্থার বাহা উপকারী অন্ত অবস্থায় হয়ত ভাহা জনিউজনক, ইহা শর্ম রাধিয়া, এবং কেবলমাত্র রসনার ভ্রিসাবন বা উনরপ্রণ করে বলিয়াই, যে কোন জব্য আহার করা কর্ত্তরা নহে, ইহাই মনে রাধিয়া, সকলের আহার্যা জব্য নির্কাচন করা উচিত।

সৃষ্ট বস্তমাত্রই তিনটি গুণযুক্ত, কেবলমাত্র একটি গুণযুক্ত বা একটি গুণবর্দ্ধক কিছুই হইতে পারে না, সেই জপ্ত যাহা আহার করা ৰাম তাহা একটি গুণযুক্ত বা একটি গুণবর্দ্ধক নহে, তবে কোন কোন জবা কোন গুণ অধিক কোন কোন জবা কোন গুণ অধিক কোন কোন জবা কোন গুণ গুণহুল বায়ু সেবন করিলে তাহাতেও তিনটি গুণই সঞ্চারিত হয়। যে সকল জবা আহার করা বাম্ন তাহার কোনটিতে তিনগুণের মধ্যে কোন গুণ অত্যক্ত সন্ধি করে, তনপেকা অন্ত পরিমাণে অপর একটি গুণের আধিকা করে এবং তাহা অপেকা আরও কম পরিমাণে অবশিষ্ট গুণ বর্দ্ধিত করে; সূত্রাং যে জবো যে গুণ অত্যধিক স্থান প্রাপ্ত হয়, তাহা দেই গুণেরই আহার বণিয়া কথিত হইয়া থাকে। এই প্রকারেই আহার্য্য জব্যসকল সন্ধানিগুণামুষামী তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হুইয়াছে।

নিয়মিত আহার উপযুক্ত সমরে করিলে সরগুৰ বর্জিত হয়, ইহার ব্যতিক্রম হইলে ত্যোগুণাধিকা হয়। অণিক ভোগন করা এবং কুণা হইলেও একবারে অনাশারে থাকা, এই উত্যেই ভাষোগুণের নৃত্তি হয় (১)। অসমরে ভোজন করিলেপ্ত তমোগুণ বর্দ্ধিত হয় (২)।
সাধারণতঃ এক প্রহর বৈদার মধ্যে এবং দিপ্রহরের পরে এবং
সারংকাল ও প্রাতংকালে আহার নিবিদ্ধ, ইহাড়েও তমোগুণের
স্থানিক্য হয় (৩)।

(>) बालकारैरवाटोपवादांश कुक्तेऽधिकम्। दीनवात् तनोः कार्यः करोति च वसचयम्। मार्वपकात्रः, पूर्णकाकः, १।४।१४८।

অধিক ভোজন করিলে আলন্য, শরীরের ভরতা, আটোপ (গেট ক'পে।) ও অবস্থায় রুয়ে। অর ভোজন করিলে শরীরের কুশতা ও কাক্ষ হয়।

- (२) श्रामास्त्राचे सुद्भानोद्धावसर्वततुर्नरः । सांचान् व्याद्धानवाष्मोति सरनञ्जाधिककृति ॥ भावमकार्य, १।॥१४८।
- (०) यामसध्ये न भोक्तव्यं यावयुग्धं न सङ्घयेत्। यामसध्ये रसोत्पत्तियामयुग्धान् दसक्रयः॥ सायं प्रातमंतुष्याचामित्यानि ।

भावेषकाण, १।४।११४,२१६।

मर्गरनिक्य ७ छाहात कर्म ।

সম্বৰণ পত্ৰ, বলোৰণ লোহিত ও ত্ৰোৰণ কুমাৰ্থ এবং এত্ৰ विनित्त (व क्वेंबर दिख्यर् वृदाय ना, व नम्ख शूर्व विल्वक्रां वना **इहेग्राह्। युक्त युक्त अनावनशे शृबक् शृथक् वर्ग स्विधिक** ভালবাদে এবং ৰে গুণের ৰে বৰ্ণ তাহাই দেখিতে দেখিতে মন্তব্যের সেইগুৰ বৰ্দ্ধিত হয়। চকুর স্বতম স্বতমন্ত্রপ "স্বিবেশের ছারাও পুরক পুরুক ভবের বাস বা রুদ্ধি হইরা থাকে: বেমন আমরা সচরাচর দেৰিতে পাই যে, বধন নিদ্ৰা আদিতেছে তখন চকু মুদ্ৰিত করিতে ও অন্ধকারময় বরে থাকিতে, প্রীতি বোধ করা যায়, এবং শয়ন করিয়া ঐ প্রকার অবস্থার থাকিলে নিদ্রারও সহায়তা করে, সুতরাং এরণ অবস্থার তমোগুণেরই বৃদ্ধি হয়; চকু ইতন্ততঃ চালনা করিলে এবং चात्राक्यत्र मात्र वाकित्त्र, नीच निजा चात्रिक लात्त्र ना अवः मनअ চकन दश, ञ्चताः हेदां उदाना अत्वत दृष्टि दश: बदः हकू जियोनन করিয়া বাহিরের কোন নির্দিষ্ট বস্তর প্রতি ত্তির করিয়া রাখিলে, কিংবা ইহা মুদ্রিত করিয়া মনে মনে কোন একটি বস্তুর প্রতি লক্ষা রাখিয়া তারাহয় নিশ্চলভাবে রাখিলে, নিদ্রাও আসিতে পারে না, এবং মনও চঞ্চল হয় না, সুতরাং ইহাতে স্বত্বগুণেরই রৃদ্ধি হয়। কোন বর্ণ কোন্ সময়ে দেখিলে, এবং কবন कि अवश्वात्र कि প্রকারে চঞ্চ সল্লিবেশিত कांत्राल, कान अलात चारिका वा द्यान हम, चार्याविशन छৎनमूनम পুখাৰূপুখন্ধপে আলোচনা ও অনুসন্ধান করিয়া, কি প্রকার खगावनथी वास्ति कान वर्शव खवा कान नगरा कि अकारत प्रवितन এবং চক্র তারাধর কবন কি ভাবে রাধিলে, তাহার ক্রমিক উৎকর্ব শাণিত হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে নানাপ্রকার বিধান করিয়া পিরাছেন। কোন গুণাৰলখী ব্যক্তির কোন বর্ণের পুশা চিত্র বা সক্ত কোন লব্য কোন সমরে দেখা উচিত, দেই স্কল স্বজে তাঁহারা যে সমস্ত নির্ম বিধিবন্ধ করিয়াছেন, গুণের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই তৎসমূদ্যের ব্যবস্থ। বিধান করিয়া পিয়াছেন।

স্পর্শনেন্দ্রিয় ও তাহার কর্ম।

পৃথক পৃথক বন্ধ স্পূৰ্ণ করিলে স্বতম্ভ স্বতম ভণের প্রাস বা ইছি ইইয়া ব'কে। যেমন আমরা সাধারণতঃ দেবিতে পাই যে, অতান্ত গ্রীয়ের সমরে শীতল জলে স্নান করিয়া শরন করিলে, নিলাকর্বণ হইয়া ধাকে, কিন্তু অগ্নিদেবন করিলে রজোগুণের বৃদ্ধি হইয়া নিদ্রা দুরীভূত হয়। তমোগুণের রন্ধিবশতঃ শরীরের শুড্তা হইলে, বছদারা ঈবৎ ভাডিতশক্তি পরিচালনা করিলে, ঐ ব্দুতা নষ্ট হইরা রক্ষেত্রণের র্দ্ধি হয় এবং ইন্দ্রিয়গণ চঞ্চল হইয়া পড়ে, আবার অনিয়মিতক্রপ ভাড়িতপ্রয়োগে তমোগুণের পূর্ণাবস্থা মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হইতে পারে। কোন বস্তু কোন সময়ে কি ভাবে কোন অঙ্গের হারা কতক্ষণ ল্পর্ণ করিলে কোন্ গুণের রৃত্তি হয়, তাহাও পুঝামুপুঝরূপে ক্ষিণণ পর্যালোচনা করিয়াছিলেন এবং তৎপ্রতি দৃষ্টি রাধিয়াই মানবপণের क द्वरा कार्या निकांत्र नमयक नाना खेकात विधि ७ नित्य वाका विवश গিয়াছেন। এই জন্মই সমস্ত শরীর অথবা ইহার কোন কোন অংশ. कथन वा क्लबाद्रा (बीठ वा बीठनकद्र(बंद्र, कथन वा प्रश्विद्र(ब अथवा অগ্নিকাপে উত্তপ্তকরণের, ক্বন বা উহাতে মৃত্তিকা তম্ব চন্দ্রাদি শেপনের, অথবা রঞ্জিত বা ভর, কার্ণাসনির্দিত বা অন্ত কোন প্রকারের वश्वरात्रा देश चाम्हावरतद्व, किश्वा क्रुवानन, चिन्नन, त्रचन दा चक्र. কোন প্রকার জব্যের উপরে ইংাকে হাপনের, অথবা ইংাতে তুলনী প্রকৃতি কার্দ্রের বা গুলা করাক পদ্ম প্রকৃতির বীজের মালা, কর্নাদি বাতু এবং মণি মুক্তা কটিক শব্দ প্রবাবাদি রহু বারণের নানাপ্রকার বিধিন্দ্রারণ, শাহ্রকারপর সম্যাপ্রপে আলোচনা করিয়া, সহাদি গুণাহ্রমারী বতর বতর অধিকারীর পক্ষে পৃথক্ পৃথক্ সময়ের বা পৃথক্ পৃথক্ কার্য্যের জক্ত, প্রভ্যেকের উপযোগিতালুসারে পুরং তাহার উৎকর্ষের দিকে লক্ষ্য রাধিয়া, নির্দেশ করিয়া পিয়াছেন। উপারউক্ত নানাধ্রকার জব্য কি প্রকার ভাবে কর্ষন কোন্ আগের হারা শ্রাম্ করিলে কোন্ গুণের রহি হইয়া থাকে এবং কি উদ্দেক্তে শাহ্রকারপণ প্র সকল সম্বন্ধ নানাপ্রকার বিধি ও নিষেধ বাক্য বিদিয়া পিয়াছেন, তৎসমুদ্র সমাপ্রণে পর্য্যালোচনা করা এছলে সন্তবপর নহে, তবে সামান্তত করেকটির উল্লেখ করা হাইতেছে।

রেসবের ও পশবের বন্ধ এবং রক্তবর্ণ বন্ধ শীতকালে, ক্ষায় বন্ধ (অর্থাৎ রক্তপীভামিত্রিভ বর্ণে রক্তিত বন্ধ) প্রায়কালে, এবং শুক্রবন্ধ বদাকালে পরিখের (১)। শুক্রবন্ধে সম্বর্গণ, রক্তবন্ধে রক্ষোশুণ, এবং ক্ষেপ্রশ্বে ত্যোশুণ বৃদ্ধিত হয় বলিয়া

ইহা পরিধের নহে (১)। সর্ভণাবদ্ধীর এবং স্বশুণের কার্য্যকাশে অক্সান্ত ব্যক্তিরও অত্যন্ত রজোগুণবর্দ্ধক উৎকট রক্তবর্ণ ও তমোগুণবর্দ্ধক নীলবর্ণ বন্ধ একবারেই নিবিদ্ধ (২)। গৈরিক বসনে অত্যন্তরন্থ তেজ অত্যন্ত র্দ্ধি হয়, স্মৃতরাং ইহা সন্ন্যানী ব্যতীত অক্তে সৃষ্ট্ করিতে পারে না. অতএব অপরের পরিধের নহে।

ক্লক অগুরু ও ক্লুম্মিপ্রিত চন্দন শীতকালে, কপুঁর ও বালা যিপ্রিত চন্দন গ্রীয়কালে এবং কুলুম ও মৃগনাভিযুক্ত চন্দন বর্বাকালে শরীরে লেপন করা কর্ত্তব্য (৩)। তম্ম অপরিচালক, স্থতরাং ইহা লেপন করিলে শরীরাভ্যন্তরন্থ তেল বহির্গমন করিতে না পারায় অত্যন্ত বর্ত্তিত হয়, স্থতরাং সকলে সন্থ করিতে পারে মা, এই অন্ত সন্মাসী ব্যতীত গৃহস্থের উপযোগী নহে।

- (२) म रक्तसुस्थकं वासी न नीसका प्रश्रचते । नरसिंहपुराकः।
- (a) बुंबुसव्यक्तवापि वृष्णागुर च मित्रितम्।
 चर्षा वातकष्य पि श्रीतकाले तरिष्यते ॥
 चर्ता धनवारेच वालकेन च मिश्रितम्।
 सुतन्य परसं श्रीतमुद्धाकाले प्रश्चाते ॥
 चर्ताक्षु वृष्णेपेतं सृगवासिकमापृतम्।
 न चोर्षां न च वा श्रीतं वर्षाकाले तरिष्यते ॥

भावप्रकाण, इ.८३--- ८५ ।

⁽२) नीसीयस्त्रं न स्वृधेस नीसीमनिरयं क्रजेत्। ज्ञास्त्रे प्राथक्तिस्थायः।

শ্রবণেক্রিয় ও তাহার কর্ম।

বিশেষ বিশেষ শব্দ স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র গুণের রুদ্ধি বা ছাস করিয়া থাকে। আমরা দেখিতে পাই যে, একই প্রকার অতি মৃত্র মৃত্র শব্দ শ্রবণ করিতে করিতে নিদ্রাকর্ষণ হয়, স্থতরাং তমোগুণের ক্লিক র্দ্ধি হর; ইহাতে নিলার সহায়তা করে বল্লিয়াই শিশুগণকে ঘূম-পাডানর স্বর এই প্রকারই হইরা থাকে। নিকটে ঢ্রানিনাদের काम फेक मच रहेरन जरका छरनत व्यक्तिका रहेमा निजा मुत्रीकृष्ठ रम । শব্দ ঘণ্টা প্রভৃতির শব্দও র্জোগুণবর্দ্ধক ও চিন্তাকর্যক এই জন্মই পृकात পর দেবদেবীর আরতির সময় এই সকল বাদ্য প্রয়োজনীয় (১)। রজোগুণ প্রবল করিয়া দৈরুগণকে উত্তেজিত ও তাহাদের বীরবদের উদ্রেক করিবার জন্মই রণক্ষেত্রে রণবাম্ম করিবার ব্যবস্থা। অনেকে অম্বভব করিয়া থাকিবেন, কোন কোন শব্দ ভনিলে সংসারের আলাযন্ত্রণ। ভূলিয়া মন যেন কেমন একটা আনন্দরসে আগ্রুত ও স্থির ভাবাপন হয়; এই मस्म नदक्षात्र উদ্ভেক হয় বলিয়াই ঐ প্রকার वहेग्रा थारक। अहे क्षकांत्र क्षेत्रतामिक्कवर्षक, (नाकनानक, मदश्य-বৃদ্ধিকারক, মধুর শব্দ জগন্মোহন শ্রীক্লাঞ্চর বেন্দু হইতে উথিত হইছা একদিন ভক্তগণের চিত্তাকর্ষণ করিয়াছিল। পৃথক পৃথক রাগ-রাগিনীতে মন নানাসময়ে নানাপ্রকার ভাবাপন্ন হয় তাহাও অনেকেই অমুত্র করিয়া থাকিবেন।

বে ব্যক্তি যে প্রকার গুণাবলম্বী সে তদস্থায়ী শব্দ গুনিতে ভাল বাসে; মাবার পৃথক্ পৃথক্ সময়ে প্রত্যেক বক্তিতে সংগদিগুণের

⁽১) বর্তনান নবতে পাকাত্য বৈজ্ঞানিকগণ পরীকাধারা প্রমাণ করিতেহের বে নথের পবে কীটালু নই হইছ। দূহিত বারু পরিকৃত হয়।

ক্ষণিক পরিবর্ত্তন হইতেছে বলিয়া, সকল সময়ে এক রক্ষের শব্ধ ভানিতে ভাল লাপে না। যেমন, কোন সময়ে কাহারও তমাঙ্গ অধিক হইয়া নিজা আসিতেছে, এমন সময়ে তাহার কাণের নিকট যদি কেই চাকের শব্দ করে, তাহার কি ভাহা ভাল লাপে ? আবার ঐ চাকের শব্দই অক্তের, অথবা যে নিজা যাইতেছে তাহারই অক্ত সময়ে, ভাল লাগিতে পারে। নিজা আসিবার সময়ে ওক পত্রের উপরে এক এক কোঁটা করিয়া কল পড়ার শব্দের ক্যায় একখেয়ে অতি মৃত্ব মৃত্ব শব্দ ভানিতে মধূর বোধ হয়; কিন্তু অক্ত সময়ে হয় ত ভাল লাগে না; বেমন, কোন সময়ে মন দ্বির হইয়া যদি কোন একটি গতীর চিন্তায় নিময় হয়, সেই সময়ে ঐ প্রকার টপ্টপ্শব্দে বিরক্তি বোধ হয়।

কাহার পক্ষে কোন্ সময়ে কি প্রকার শব্ধ উপযোগী এবং উৎকৃষ্ট গুণর্থিবারা ভাহার উৎকর্ধের সহায়কারী, তৎসহদ্ধে তন্ত্র করিয়া পর্য্যালোচনাকরতঃ শাস্ত্রকারগণ নানাপ্রকার বিধান করিয়া গিয়াছেন। এ কারণবশতই কাহারও কাহারও পক্ষে কোন কোন ভাষা প্রবণ করা শনিষ্টকর বিবেচনা করিয়া, তাহাকে ভাহা গুনিতে, তাহারা নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। তমোগুণাবদখীর পক্ষে সম্ভণব্যন্ত্রক বেদবাক্য প্রবণ কেন নিষিদ্ধ, তাহার অস্তান্ত নানাকারণের মধ্যে ইহাও একটি বিশেষ কারণ হইতে পারে।

কর্ম্মেন্দ্রিয়গণ ও তাহাদের কর্ম।

বাগিন্তির ও তাহার কর্ম।

कित्रा, कुंत्रे, जान, मुद्धा, म्छ ७ ७ई अहे कात्रकि वानितियात सञ्ज। हेशास्त्र याथा अकृष्टि वा ততোধিক मकानित शहरत, भनीत्रमशाष्ट् উদান বায়ু म्लिक्ट इहेग्रा कर्श्राम्स पिग्रा विश्वि इहेरन व सम छे९भन्न इयु, जाशांक्र वर्ग करर। वर्गम्य छेकात्र कितिए छेमान वास् উথিত হইয়া নাভিদেশ, হদর বা মৃদ্ধা হইতে পৃথক পৃথক বর উৎপাদন করে। মুলাধারস্থিত বর্ণসকলের বহিরাবির্ভাবের নামই উচ্চারণ। মনের ভাব বাক্ত করিবার জন্ম যে সকল বর্ণ সংযোজিত হয়, তাহাই ভাষা। গুণভেদে বর্ণ, স্বর ও ভাষার বিভিন্নতা হইয়া থাকে। প্রপশ্নী প্রভৃতির ভাষা আছে. তাহ। আমরা ওনিতে পাই. কিন্তু ব্রিতে পারি না। যেমন পশুপক্ষীগণের এক জাতির শব্দ হইতে ঋপর জাতির শব্দের বিভিন্নত। অমুভূত হয়, সেইরূপ মুমুগ্রুগণের মধ্যেও গুণারুষায়ী চতুর্ব্বভিদে বর্ণ, শ্বর ও ভাষার পার্বক্য উপলব্ধি করিতে পারা যায়। জলবাণর পার্থকা ন্মর্থাৎ শৈতা ও উঞ্চতা-জনিত অবস্থায় মনুয়ের বাগবত্বের বা বাগ্যন্তসকলের উচ্চারণশক্তির প্রভেদ বেশ বুঝিতে পারা যায়। স্থানভেদে গুণ্ভেদ হয়, সুতরাং স্থানভেদবশতঃ ভাষাদিরও তারতমা দেখিতে পাওয়া যায়, এই 🗪 একস্থানের লোকের বর্ণ স্বর ও ভাষার সহিত অন্য স্থানের লোকের বর্ণাদি এক নহে। অধুনা চতুর্ব্বর্ণের বিভিন্নতা বিশুদ্বভাবে না থাকায় এবং একস্থানের লোক অপর স্থানে যাতায়াত বা স্থায়ীব্রপে বাস ক্রায় ও রাজশক্তিতে রাজার ভাষা প্রচলিত হওয়ায়, পৃথক পৃথক হানে বতর বতর সহর ভাষার উৎপত্তি হইরা, উহা সেই সেই স্থানের লোকের ভাষা হইয়াছে। একই স্থানের অধিবাদিগণের মৃধ্যেও ভিত্র

ভিন্ন গুণাবদৰী বস্থুকাগণের বর্ণ, বর ও ভারার ভারতম্য দেখিতে পাওরা বার। পুরাকালে আর্য্যগণের মধ্যে চতুর্ব্বর্ণের যে প্রকার বিওছতা ছিল,এখন বলিও সেইরূপ না ধাকায় পৃথক্ পৃথক্ বর্ণের বভন্ত বভন্ত ভাবা নাই, ভ্রাপি ভাহাদের মধ্যে বর্ণবিভাগের আভাসমাত্র আছে বলিয়া, উচ্চ জাতীয়ের হইতে নীচ জাতীয়ের ভাবা এবং উচ্চারণালির কিঞিৎ পার্থক্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে।

বাগ যত্ত্বে যে স্থান বৈ তাবে স্পন্দিত হইয়া যে সকল বৰ্ণ উচ্চাৱিত হয়, উদান বাহু যে স্থান হইতে উত্থিত হইয়া যতক্ষণ যে ভাবে কম্পিড बहेशा य अत डेप्शः करत এवः वर्गत्रगृह य श्रकातः नःयानिष्ठ छ যে স্ববে উচ্চাবিত হট্যা মনের ভাব বাক্ষ করিবার জন্ম যে ভাষার शृष्टि करत, मिहे मम्ब य धाकात अपनत त्रिक करत. मिहे श्रुगावनचीत ঐ সকল স্বাভাবিক বর্ণ, স্বরু ও ভাষা। বেদের শব্দকল এমন ভাবে প্রবৃক্ত ও শংযুক্ত হইয়াছে বে. ঐ সমন্ত প্রকৃতরূপে উচ্চারিত হইতে हहें एक कार्य कार्य आगराय श्रित हहेगा चाहेर्स, यन निक्त हम अवर नक्शानत वृद्धि इडेया थारक। इंडाप्तत छेळातूर् व्यानायामानि नश्क শাৰিত হয় এবং নিয়মমত এই সমস্ত ক্রমাগত অভ্যাস ও চিন্তা করিতে कतिए मान्य नमाधित बहेरल भारत। हेशहे मद्रश्रभावनचीत छाता. हेराहे शक्र एवरणाया अवः छे दक्षे बान्यत्व छे अर्थामिनी जाया। তমোগুণাবলধীর পকে ইহা উপবোগী নহে, তাহারা ইহা অভ্যাপ ও চিস্তা করিতে পারা দুরে ধাকুক, উচ্চারণ করিতেও সমর্থ হয় না: যদিও ইহার কতকগুলি বাকা অত্মকরণকারী পক্ষীর ক্রায় উচ্চারণ করিতেও ভাষাদের মধ্যে কেছ কেছ সমর্থ হয়, কিছ भक्की रामन मानुरावत कथा वनिर्छ निविद्या मानुक इंडेर्ड भारत ना, मिहेब्र के लामाध्यावनंषीय के नकन वाका कैकार्यार बारो धकवादि नवशायनमे हहेए. किश्वा कान क्षेत्रा डिज्ञान क्षिए भीदि ना বরং ইহাতে ভাহার র্থা সময় নই এবং অক্সান্ত নানাকারণে অনিটোৎপতি হইরা থাকে। শুলের পকে কেলপাঠ শাহ্রকারপণ যে নিবেধ
করিয়া গিয়াছেন, ভাহার অক্সান্ত কারণের মধ্যে বোধ হয় ইহাও একটি
কারণ। যাহাদের রাগ্যন্ত এ প্রকারে গঠিত বে, ইহা বেদের শব্দসকল
উচ্চারণ করিতে অক্ষম এবং ই সকল উচ্চারণের উপবোগী খালপ্রখাদ
রীতিমত সংযম বা চালনা করিতে যাহার। সক্ষম নহে, ভাহার। যদি
এ প্রকার করিতে চেটা করে, ভাহা হইলে শারীরিক অনিটও
হইতে পারে; কারণ এ প্রকার উচ্চারণ করিতে গেলে হয় ত বাগ্যত্ত্বের কোন স্বায়ু বা প্রন্থি ছিল্ল হইবার এবং অন্তরন্থ বায়ু অনিরমিতভাবে চালিত হইরা কোথাও নিরুদ্ধ হইয়া কোন প্রকার পীড়া
ক্ষমিবার আশ্বা থাকে; অনধিকারীর পক্ষে বেদপাঠনিবেধের ইহাও
বোধ হয় আর একটি কারণ।

শারকারগণ নিঃখার্থভাবে মসুষ্যজাতির মঙ্গল্যমনার তাঁহাদের বিশুক্ষচিত্তে প্রতিবিদিত যে সকল স্থান্ত চিস্তাপ্রস্ত নিরম বিধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, সাধারণ ব্যক্তিগণ কি প্রকারে তৎসমৃদরের উপ-যোগীতা বৃথিতে পারিবে ? প্রাক্তন পুণাবলে গাঁহারা সরগুণের আধিক্য লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, গাঁহারা বাল্যাবস্থা উদ্ধীপ ইইলে কঠোর ব্রহ্মহণ্য অবলম্বনকরতঃ সংযমী হইয়া শুরুর নিকট থাকিয়া তাঁহার হারা উপদিপ্ত হইয়া যে বেদ উচ্চারণ করিতেন, বাহার আলোচনা করিতেন এবং যাহা নির্জ্জনে বিধিপৃর্থক অভ্যাস করিতে করিতে গাঁহাদের ইন্দ্রির্গণ ছির হইয়া অন্তর্মুখীন হইত ও মন আনন্দরসে আগ্রত হইত, তাঁহারা বেদোপদিও যে সকল তত্ত্বে মর্ম্বার্থ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, ত্যোগুণাবলখী ব্যক্তিগণ কি শেই সমন্ত ব্রিতে সমর্থ হইতে পারে ? অধিক কি, উহার লক্ষ্যকল রীতিমত উচ্চারণ করাও কি তাহাদের পক্ষে কঠিন নহে ? আলিখন আসুরিক

ব্যাপারে নিপ্ত, অসংযত্তিত, মোহপ্রমাদে অভিতৃত, যোরতর তামসিক ব্যক্তি কেবলমাত্র বেদের বাছ আবরণ পার্শ করিতে পারে, কিছ তাহাতে তাহার কোনই উপকার হয় না, বরং অনিষ্টই হইয়া থাকে। তাহারা ঐ সম্বদ্ধ অপরকে উপদেশ দিতে চেটা করিলে, নিজ বিক্ত-বৃদ্ধির অন্তৃক্য ও উপবোগী উপদেশই দিয়া থাকে। বেদনিহিত গভার-তত্ত্বের উত্তল কিরণ পূর্কে যে সকল সম্বন্ধণাবলম্বীর বিশুদ্ধ অন্ত হৃদয়ে প্রতিভাত হইয়া দিগ্দিগন্ত আলোকিত করিয়াছিল, হায়! আন্দ সে আলোক কোথায় অন্তর্হিত হইয়াছে!

যাহারা স্বর্জোগুণাবল্দী ব। রক্তমোগুণাবল্দী তাহাদের পক্ষে সৃত্বগুণ রন্ধি কর। কওঁবা ইইলেও যতটুকু তাহার উপযোগী তভটুকু করাই উচিত, এই কল্পই বেদাধায়ন যদিও ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রের পক্ষে প্রোক্ষনীয়, কিন্তু তাহাদের অধিক পরিমাণে স্বস্থাপ না থাকায় তাহারা তব্জ হইতে সক্ষম হয় না, সূত্রাং অধ্যাপনা তাহাদের পক্ষে নিবিদ্ধ।

জন্তবের মধ্যে আমরা দেখিতে পাই যে, অধের হইতে গর্দতের ব্যরের বিশেবরূপ পাথকা আছে, কিন্তু উভয়ের সংমিশ্রণে যে অখভরের উৎপত্তি হয়, তাহার ব্যরের, উভয়ের সহিত কিয়ৎপরিমাণে সাদৃগ্র থাকিলেও, ইহাদের হইতে বভন্ত। সেইরূপ উৎকৃষ্ট গুণের অর্থাৎ উচ্চবর্শের ব্যক্তির বর হইতে নিকৃষ্ট বর্ণীয় ব্যক্তির বর পৃথক্ হওয়ার সপ্তাবনা এবং ভাহাদের সংমিশ্রণে আত সক্রবর্ণের বর ইহাদের উভয়ের হইতেই কিয়ৎ পরিমাণে বভন্ত ক্ইয়া থাকে।

সংক্রত ভাষা স্বস্থানের ভাষা এবং আধুনিক ভারতীয় ভাষার মধ্যে সংক্রতন্ত্রক ভাষাসমূহ রক্ষাসম্বস্থানের ভাষা বলিয়া বোধ হয়; নানা-কারণবশতঃ ভারতের লোকসমূহ যে ভাষা শিক্ষা করিতে বাঞা এবং মাহা শিক্ষা করিতে পারিবে ভাষারা শাপনাকে ক্রভার্থ মনে করিতেছে, সেই

ইংরাজীতাবা রজোওণের সহিত ত্যোগুণের আবিক্যবুক্ত সকরতাব।
বলিয়া বিবেচিত হয়। ইহার বর্ণ, উচ্চারণ এবং বর্ণস্কুহের সংবোজন,
এই সমন্ত প্রণিধান করিয়া দেখিলে বোধ হয়, যেন সমন্তই
চক্ষণতাময়, অতি শীত্র শীত্র যাহা উচ্চারিত হয় সেই শক্ষই অবিক্
এবং ঐ সমন্ত উচ্চারণকালে অতি ক্রতবেগে খাসপ্রখাসাদি প্রবাহিত
হইতে থাকে ও উচ্চারণ করিবার উপযোগী বায়ু কঠদেশের
উর্জভাগ হইতে উথিত হইয়াই যেন ব্যন্তভাসইকারে বহির্গত হইয়া
যায়, আবার তংকনাং পুনরায় প্রবেশ করে এবং এই প্রকারে
খাসপ্রখাস যেন শীত্রই অবসর হইয়া পড়ে। যাহা হউক এ হলে
ভাষার গুণভেদসম্বন্ধে পুঝামুপুঝ্রণে আলোচনা করা সম্বর্গর নহে
এবং ভাহা উদ্দেশ্যও নহে।

পাণি ও পাদে ক্রিয় ও তাহাদের কর্ম।

আদান ও প্রদান পাণীজ্ঞিয়ের এবং গ্রমন পাদেজ্রিয়ের কার্য।
যবন যে ভণের আধিক্য হয়, তখন তদম্যায়ী হন্ত ও পদ নির্দিষ্টয়েশে
যভাবতঃ য়াপিত হইয়া থাকে এবং ঐ রূপ ভাবে উহায়া সয়িবেশিত
হইলে তহুপযোগী গুণের র্মি হয়। যেমন, ফোন সময়ে তমোগুণের
আবিক্য হইয়াছে, তখন মামুৰ অভাবতই হন্তপদাদি ছির করিয়।
শয়ন করিয়া থাকে এবং ভাহাতেই সে শ্রীতিবোধ করে, সে সময়ে
দগুরমান থাকিতে, অথবা ক্রতপদে গ্রমন করিয়ে, কিংবা বেশে
হস্তপরিচালনা করিতে, ভাহার ইচ্ছা হয় মা। আবার কোন সময়ে
নিদ্রা আসিতেছে মা, তখন নিশ্চলভাবে শয়ন করিয়া চক্র মৃত্রিত করিলে,
তমোগুণ বর্মিত হইয়া সহকেই নিদ্রাক্রণ হইয়া থাকে। বেশে
গমন বা হন্তস্থালন রঞাগুণাথিক্যের অবস্থা, তমোগুণ ঐ সময়ে

ভীৰভাৰাপন্ন হয়, স্থুতবাং নিজা আসিতে পারে না, এবং ঐ অবস্থায় मक्थन्छ कुर्सन हा, मूछदार यतः अकृषि विवाहत व्यक्तिकन शृक्षीत ভাবে চিন্তা করিতে সক্ষ হয় না বেমন একটি চিন্তার উল্লুছ অমনি পরক্ষণেই তাহার অবসান হইয়া আর একটি আসিয়া উপস্থিত रम, बहेब्राल अब अकि कित्रम । क्रां केरलम ७ नम्राधा रम। বদ্ধি কেছ ক্লিষ্ট বা নিজাতুর হয়, অর্থাৎ তাহার তমোগুণ অতীব রন্ধিপ্রাপ্ত হয়. তাহা হইলে তখন সৈ বেগে গমন করিতে সক্ষম হয় না, ঐ প্রকার বাইতে বাধ্য হইলেও ক্রমশঃ জাহার গতি মন্দীভূত হইয়া আইলে এবং श्रुविश शाहेल त उपरानन वा नग्नन करत । अहेक्रम अधिक महश्रुविद বুদ্ধিবশৃতঃ মনে কোন একটি চিন্তার উদয় হইলে, হয় ত সে তখনই विव्रकार्य मधायमान रव. अथवा सूर्याण शाहरन वित्रश शरक धवर इन्तर्भाषि निक्रम कतिया तार्थ। मञ्जायमान थाकिरम, अथवा श्रमच्य **জন্মান করিয়া অর্দ্ধভায়মানভাবে কোন উচ্চাসনে উপবেশন করিলে.** তমোগুণ সহজে মানুষকে অভিত্ত করিতে পারে না এবং এই প্রকার অবস্থা সম্বঞ্জনেরও বিশেব উপযোগী নহে। ইহাতে রজোগুণ রন্ধি করে এবং ব্রক্ষোগুণের আধিকা হইলে ঐরপ ভাবে ব্যক্তিতে প্রীতিবোধ হয়। পদ্দর পরস্পর গঠন করিয়া হত্তবয়কে নির্দিষ্টরূপে রাখিরা স্থির ও সরল-ভাবে উপবেশন করিয়া পাকিলে সৰ্গুণের বৃদ্ধি হয়, সুভরাং ঐ অবস্থায় একাগভাবে গভীর চিন্ধায় মনকে নিবিষ্ট করিতে পারা যায়। এই मकन काद्रग्रंचिक: इ विकाद ७ मसग्राप्टान नाना श्रकाद छात्व इस ७ शारत अवजान वा नकानानत विधि ७ नियंद माति निकिट হটরাছে। ইউরোপবাসীছিগের পমন, উপবেশন ও আসনাদির পছতি রভোগুনবর্দ্ধিনী এবং ভাহাদের কর্মণীলভার ও চঞ্লভার পরিচায়িকা। चार्यानाञ्चमञ्चलचाननगढ्ण नक्शनगदिवर्षिका धदः शानवाद्रगाविद केनरवाभिमी। अकरमचल भारत चात्रक विस्तवहरून वना इहेरव।

मञ ७ मञ्जी।

বে সকল ব্যক্তির সহিত একত্র অবস্থান করা যায়, তাহারা যদি উৎकृष्टे खनयुक्त वा ममखनावनची रम्न, जारा रहेल छेदकर्व अथवा স্বকীয় গুণে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারা যায়, নতুবা নিক্নষ্টের সংসর্গে অধোগতি হয়। সঙ্গীগণকে সর্বদা দর্শন ও স্পর্শন করা যায় ও তাহাদের ব্যবহার, আচরণ, চরিত্রাদির অমুকরণ করিতে স্বভাবতঃ ইচ্ছা হয় বলিয়া এবং তাহাদের সহিত একত্র বাদ করার জন্ম অক্যান্য नान। প্রকারে নিজ্ঞণের পরিবর্তন হইয়া থাকে; সেইজ্ঞ অসং সঙ্গ ত্যাগ করিয়া সৎসঙ্গ করিবার জন্য শাস্ত্র উপদেশ দিয়াছে। চতুর্ব্বর্ণের মধ্যে উচ্চ বর্ণের ব্যক্তিকে নীচবর্ণের সংসর্গ যতদুর সম্ভব ত্যাগ করিবার জন্ম শান্ত্র যে নিষেধ করিয়াছে, তাহারও ইহাই কারণ। নিরুষ্ট खनावनचौक अधम ভाविया এবং आপনাকে উৎকৃষ্ট জ্ঞান করিয়া মনে অহন্তার জনিলে, উহা অপেকা অধিকতর পতন হইয়া থাকে: তাছাকে অধম বা ঘণিত মনে করিয়া নহে, তাহার কার্য্যকে ঘুণা করিয়া ও তাহার সহিত একত্র অবস্থান করা উপযোগী নহে এবং मास्त्र निरम्ध चाहि, हेश ভावियाहे, जाशत मन जाग कतिरु हम। যাহাতে মনে অহকারের উদয় না হয়, তজ্জ্ঞ শান্তকারেরা বিশেবরূপে সাবধান করিয়া দিয়া তাহার প্রতিবিধান করিয়া গিয়াছেন।

ঐ প্রকার সঙ্গত্যাণের বিধানেও কেহ কেহ আর্য্যশাল্পকারণণের সমদৃষ্টির অভাব ও স্বার্থ অফুভব করিয়া আতত্ত্ব পাঁইয়া থাকে। প্রকৃত সমদৃষ্টি কি, পরার্থপরতা কি, নিঃস্বার্থতা কি, তাহা তাঁহারা যেরূপ জানিতেন, অপর কেহ কখন সেরূপ জানিয়াছে বা জানিবে কিনা সম্পেছ। অক্তদেশীয় নীতিপ্রচারকেরা এবং তাঁহাদের অসুকরণ করিয়া আধুনিক ভারতীয় নীতিকারগণ যেজ্য ধূর্ত্ত, শঠ, চোর, লম্পট, নিষ্ঠুরাদির

সঙ্গ ত্যাগ করিতে বলেন, আর্য্য শাব্রকারগণও তাহাই विवाहित এবং कोनेनकार छेशा প্রতিবিধানের উপায় নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। একণে উচ্চ হইতে নীচ পর্যান্ত সকল শ্রেণীর মধ্যে এক একটি করিয়া ঐ প্রকারের লোক বাছিয়া লওয়া বৈমন কঠিন. পুরাকালে আর্য্যগণের মধ্যে তেমন ছিল না। তখন তাহাদের মধ্যে বর্ণবিভাগের বিশুদ্ধি সতর্কতার সহিত রক্ষিত হইত, স্কুতরাং উপরিউক্ত-রূপ নিক্লষ্ট ব্যক্তি শুদ্রবঁশ ব্যতীত সৰগুণবহুল বর্ণেতে থাকার সম্ভাবনা কম ছিল, সেই জন্ম ব্রাহ্মণকে একবারে শূদ্রবর্ণের সংসর্গ ত্যাগ করিতে তাঁহারা আদেশ করিয়া গিয়াছেন। একণে তদ্রপ বিশুদ্ধ বর্ণবিভাগের महत्रक्रम मारे, मिरे क्छ अपूना मिथिए शारे, উচ্চকুল कुनानात्रव्यक्रभ জুরিয়া এবং যতপ্রকার চুক্তর্ম আছে তাহা করিয়া, কত শত নরপিশাচ সমাজমধ্যে স্বচ্ছন্দভাবে বিচরণ করিতেছে, এবং উৎকৃষ্টতম বর্ণ বলিয়া পরিগণিত হইতেছে, তাহার ইয়ন্তা নাই। ঐ প্রকার ব্যক্তিগণত, অপর যে বর্ণের যে কেহ হউক, তাহারই সঙ্গলাভে পবিত্র হইবে, সুতরাং তাহাদের আর অপবিত্রতার ভয় কি ? তাহারা যাহাতে অপরকে ঐ প্রকারে কল্মিত করিতে না পারে, তাহারই চেষ্টা করিতে হয়: তাহাদের সম্বন্ধে আধুনিক দণ্ডবিধি অনুযায়ী বিচারালয়ের শাসন হয়ত কাহারও প্রতি প্রযোজ্য নহে, অথবা কাহারও পক্ষে প্রচুর নহে, যাহাতে সমাব্দের শাসন দৃঢ় হয়, তাহারই উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। যদিও আর্য্য সমাজের অন্তিচর্মসার হইয়াছে, তথাপি এখনও জীবন আছে, ইহাকে হত্যা করিবার চেষ্টা করা উচিত নহে, ঔষধপ্রদানে ইহাতে শক্তিস্কার করিয়া যাহাতে ইহার পুষ্টিসাধন হয়, তাহারই অত্রহান করা কর্ত্তবা।

श्वानाज्य अगरजम।

দেখিতে পাওয়। যায়. কোন স্থানে কেবলই **আলম্ভ বোধ হয়** ও নিদ্রাতন্ত্রাদির আধিক্য অমুভব হয়, সুতরাং তথাকার অধিবাসিগণও অলসভাবাপর ও শ্রমবিমুখ। কোথাও গেলে অধিকক্ষণ দ্বির হইয়া থাকিতে প্রীতি বোধ হয় না, আপনা হইতেই যেন চঞ্চলতা বা কর্ম-স্পৃহা আসিয়া পড়ে, সুতরাং তথাকার মাপুষ্ও বেন সর্বদাই চঞ্চল; আবার কোন স্থানে গেলে মন প্রসন্ন, স্থির ও শান্তভাবাপন্ন হয়। মহুয়াগণ কোথাও পুরুষাহুক্রমে বাস করিয়া তমোগুণাধিক হইয়া প্রায়ই পাপকার্যে৷ লিপ্ত হয়; আবার কোন ম্বানের অধিবাদিগণের মানসিক বৃত্তি অক্ত প্রকার হইয়া থাকে। ইহা হইতে বুঝিতে পার। যায় যে, স্থানভেদে গুণের তারতম্য হইয়া থাকে এবং প্রথক প্রথক স্থান স্বতম্ব স্বতম্ব গুণের আধিকা রা হাসের সহায়তা করে; কিন্তু তাই বলিয়া যে, কেহ কোন স্থানে কিছুকালের জক্ত অথবা জন্মাবধি আমরণ বাস করিলে, একবারে যে সেই স্থানের উপযোগী গুণবছল इटेर्द, जाटा नरह। य निकुष्ठ खगारनेषी रत नदखगद्विकात्रक इहेर्द, जाहा नरह। निर्द्धन व्यतना महत्त्वनरहल अधिनातत उपायांनी ভান, কিন্তু সেই জন্তই যে তমোগুণাবলঘী রাক্ষসভাবাপর ব্যক্তি ঐ স্থানে থাকিতে পারে না বা থাকিয়া ঋষিপ্রকৃতি হয়, ভাহা নহে। কোন উৎকৃষ্ট গুণাবলদী ব্যক্তি নিকৃষ্ট গুণের স্থানে পাকিলে, তাহার উৎকর্ষলাভের পক্ষে ব্যাঘাত জন্মে এবং নিকৃষ্ট গুণাবলম্বীর উৎকৃষ্ট স্থানে বাস উন্নতিলাভে সহায়তা করে: এই জ্লুই যাহার যে গুণ অধিক সে যাহাতে ক্রমশঃ উৎকর্ষলাভ করিতে পারে, তাহার তহুপ্যোগী স্থানে সর্কাদা অথবা অন্ততঃ কিয়ৎকালের জ্ঞাও বাস করিবার বিধান শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। তীর্থবাত্রার ও তীর্থবাসের প্রয়োজনীয়তার অনেক কারণ আছে, তন্মধ্যে ইগাও একটি কারণ।

যে বাক্তি যে প্রকার গুণাবলঘী. তাহার সেই গুণের স্থানে থাকিতে প্রীতিবোধ হয়, কিন্তু তাহার উৎকর্ষসাধনের জন্ম উৎকৃষ্ট গুণের স্থানে তাহার উপযোগিতামুযায়ী অবস্থান কর। কর্ত্তব্য । উৎকৃষ্ট স্থানে উৎকৃষ্ট खगाविक वास्क्रिय महिरु वरः निकृष्टे द्वारन निकृष्टेखगावनचीत मःमर्ल আদিয়া প্রায়ই তাহাদের গুণ পাইয়া থাকে, সুতরাং ইহাতেও গুণের পরিবর্ত্তন হয় বলিয়া প্রথমোক্ত স্থানে যাওয়ার এবং শেষোক্ত স্থান ত্যাগ করার আরও একটি প্রধান কারণ। যদি কোন স্থান কাহারও সমগুণের इम्र এবং তথাকার কতকগুলি মনুষ্য यদি প্রায়ই সমগুণাবলদী হয়. তাহার পক্ষে তথায় যাওয়ার কোন বাধা নাই, শাস্ত্রকারগণ সেই জ্ঞাই महरूपावनवीत भक्त निकृष्टे खर्गत जात्न या अया निरुष कतिया গিয়াছেন, কিন্তু রজঃ বা তমোগুণবছল ব্যক্তিকে তাহার সমান বা উৎকৃত্ত গুণের স্থানে যাইতে নিষেধ করেন নাই। শুদ্রবর্ণীয় ব্যক্তি পৃথিবীর যে কোন স্থানে, কিংবা সেধানকার যে কোন মন্মুষ্যের সহিত, অল্প বা অধিক কাল একত্র অবস্থান করুক, তাহাতে তাহার বিশেষ কোন ক্ষতি হইবে ना : किन्न नद्भगावनयो गास्कि निक्रहे धगत्रकिकात्रक कान जाति शास. বা তথাকার অধিবাসিগণের সহিত একত্র অবস্থান করিলে, তাহার গুণের অপকর্ষ হওয়ার সম্ভাবনা, সুতরাং সম্বন্ধণবহল উৎকৃষ্ট ব্রাহ্মণ তথায় অধিক কাল বাস করিলে, তাহার ব্রাহ্মণত্ব নত্ত হইতে পারে। অন্ত বিজ্ঞাতিগণেরও সাধ্যমত সত্ত বা রঞ্জোবহল স্থানে স্থায়ীরূপে বাস কর। কর্ত্তব্য, কিন্তু প্রয়োজনবশতঃ তাহার। কিয়ৎকালের জন্ম নিকুই গুণের স্থানে গেলে, তত ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা নাই। ক্ষত্রিয় অপর দেশ मानम या बग्न कतिवात बग्न, व्यथवा मुद्धविधशामिवमञः, किःवा ক্ষত্রিয়োপবোগী বিদ্যালাভের উদ্বেশ্যে, এবং বৈশ্য বাণিজ্যোপলক্ষে অথবা তাহার উপযোগী বিদ্যা উপার্জ্জন করিতে তমোগুণের দেশে কিছুকালেয় জন্ম গেলে, তাহাদের বিশেষ ক্ষতি হয় না (১)।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, বিভিন্ন দেশে বাসের ছারা অথবা তরিবন্ধন কেবল শরীরের বর্ণ বা আরুতির পার্থক্যবশতঃ আর্যাশাস্ত্রকারগণ মন্থ্যগণের শ্রেণীবিভাগ করেন নাই, জাঁহারা কেবলমাত্র বাছ পার্থক্যে নির্ভর না করিয়া মন্থ্যচরিত্রের অন্তঃস্থল পর্যন্ত পরিদর্শনকরতঃ উচ্চ বৈজ্ঞানিক প্রথাতে বিশাল বিভাগকার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। প্রতাক দেশ ত্রিগুণের মধ্যে কোন কোন গুণের রিদ্ধি বা ছাসের সহায়তা করে মাত্র, কিন্তু তাহাই বলিয়া এক স্থানের অধিবাসী সকলেই যে একই প্রকার গুণবিশিষ্ট অর্পাৎ চতুর্ব্বর্ণের মধ্যে একই বর্ণভুক্ত হইবে তাহা নহে, সকল দেশেই চতুর্ব্বর্ণ থাকিতে পারে; কিন্তু কোন কোন দেশে কোন কোন গুণের আধিক্য হওয়ার কোন কোন বর্ণ উৎকৃষ্ট হওয়ার সন্থাবনা।

ভারতের কয়েকটি প্রদেশে অক্যান্থ সকল দেশ অপেকা সাধারণতঃ অধিক পরিমাণে সরঞ্গের বৃদ্ধি হয়, এই জন্ম শাস্ত্রে ঐসকল স্থান পৃথিবীর মধ্যে সর্কোৎকুট্তরূপে পরিগণিত হইয়াছে (২)।

(>) रतान् द्विजातयो देशान् मंत्रयेरन् प्रयत्नतः ।

शृद्रस्तु यश्मिन् कश्मिन् वा निवसेद्दृत्तिकर्षितः ॥

मनु, २।२४। (मधातियकृतटीकापि दृष्ट्या)।

প্রয়ত্ত সংকারে এই সম্পার দেশ (আধ্যাবর্তের অন্তর্গত দেশসমূহ) আজের কর। বিজাতিগণের করবা। কিন্ত শ্রগণ জীবিকারত হইল। বে কোন দেশে বসতি করিতে পারে।

(২) একাৰেই প্ৰদেশ পৃথিবীর বংগ্য সকল দেশ অপেকা সভ্তশবর্ভক। সর্বভী ও
দূব্যতী নদীর মধ্যবর্তী দেশকে পুরাকালে একানই দেশ বলিত। ঐ উভয় নদীই

ভারতের ঐ সকল স্থান ব্যতীত সম্বন্ধণগুদ্ধিকারক এবং উৎকৃষ্ট बाक्रां भाषा विमाना एवं जान चात्र नारे, कुठताः वे श्रासन-সাধনের অন্ত তাহাদের অপর কোন স্থানে যাওয়ার আবশুক नांहै। जोविकार्कन वा चन्न कान প্রয়োজনবৰতঃ ভাষারা বজঃ वा তমোগুণবছৰ স্থানে বাস করিলে স্থানের দোবে এবং নিকুষ্ট সংসর্গে ও মেচ্ছোপবোগী আহারব্যবহারে তাহাদের ব্রাহ্মণত নষ্ট হইতে পারে, এই जग्रें सम्हामान जाशामत या अग्रा निविध. किन्न जान्न ব্যতীত অপর কোন বিজ্ঞাতি উপরি উক্ত কোন প্রয়োজনবশতঃ ঐ প্রকার কোন স্থানে গেলে বা কিয়ৎকালের জন্ম বাস করিলে, যদিও সংস্পাদি দোবে তাহার অবনতি হইবার স্পাবনা, কিন্তু তাহাদের পক্ষে ব্রাহ্মণের স্থায় তত দুষণীয় নহে। ঐ প্রকার স্থানে যাওয়াতে যে ক্ষজিয়ের ক্ষজিয়ন্ত্র বা বৈশ্যের বৈশ্যন্ত একবারে নম্ভ হয়, তাহা বোধ হয় না, কিন্তু তমোগুণবৰ্দ্ধক মেচ্ছোপযোগী আহারাদি হইতে সতর্ক থাকা তাহাদের পক্ষে কর্ত্তব্য। শরীরী জীবের শরীরমাত্রই ভুক্ত দ্রব্যের পরিণামে গঠিত, বর্দ্ধিত বা ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে। খাদ্য দ্রব্যের উপকারিতা, উপযোগিতা বা পুষ্টিকারিতার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই ও দবোৰ গুণ দোষ বিচার করিয়াই শাস্ত্রকার্যণ বিভিন্নধর্মী বিশিইকর্ম্মী ব্যক্তিদিগের জন্ম পৃথক পৃথক আহার্য্য ব্যবস্থা করিয়াছেন। এ বিষয় পূর্ব্বে স্বিশেষ বলা হইয়াছে। স্পর্শদোষে গুণের তারত্ম্য ব্যতীত নানাবিধ

একং জন্তধান হইরাছে। সভবত শঞাব দেশকে ব্রহ্মাবর্ত বলিত। ঐ ভানের বিশ্বগণ সক্রোৎকৃত্তিকপে পরিগণিত হইত। আর্থাবের্ত্তর অভগত অভাভ দেশও সব্ওগর্ভিকারক ছিল, কিন্তু ব্রহ্মাবর্ত্তর ভাল নহে। পূর্বে ও পশ্চিনে সমূল্ছর এবং উত্তর ও দক্ষিণে হিমালর ও বিভাগিরি, ইল্লের মধাব্র্ত্তী ভানকে আর্থাবর্ত্ত বিল্লাবর্ত্তী অধ্নিত হয়। আহ্নিক পারত্ত, আক্রাবিস্তান ও বেল্ডিডান দেশও ইয়ার মহাবৃত্তি চল ইয়াই অসুনিত হয়।

পীড়ারও উৎপত্তি হইয়া থাকে, এ বিষয়ও আর্য্য শাস্ক্রকার সবিশেষ জানিতেন ও বৃথিতেন এবং প্রক্রতপক্ষে শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতিই নিঃপ্রেয়সলাভের পক্ষে সম্যক্ উপযোগী বলিয়া বিশাস করিতেন, স্বতরাং সংসর্গ গ্রহণ ও পরিহার বিষয়ে তাঁহারা অতঃ পরতঃ সাবধান থাকিবার জন্ম বিবিধ ভাবে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

कानाउदार अनाउम ।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, ক্রমাগত প্রতিক্ষণেই সকলেরই গুণের তারতম্য হইয়া থাকে। ঐ ক্ষণিক গুণপরিবর্ত্তন সময়ের উপর অনেকটা নির্ভার করে। সময়ামুষায়ী ত্রিগুণের যে ক্ষণিক পরিবর্ত্তন হয়, তাহার বিষয় সমটিভাবে আলোচনা করিলে, সাধারণতঃ দিবাভাগে রক্ষোগুণ ও রাত্রিকালে তমোগুণ বিশেষ বর্দ্ধিত হয়, তাহা সহজে বৃক্ষিতে পারা যায়। দিবা ও রাত্রিকে কয়েকটি য়ুলভাগে বিভক্ত করিয়া সাধারণতঃ জীবগণের কার্য্য দেখিয়া বিচার করিলে, পৃথক্ পৃথক্ ভাগে স্বতম্ব স্বতম্ব গুণের প্রাধাত্ত হয়, তাহাও কতকটা বৃক্ষিতে পারা যায়। রাত্রি ও দিবসকে আট আট ভাগে বিভাগ করিলে, রাত্রির শেষভাগে এবং দিবসের প্রথমভাগে, অর্থাৎ স্থ্যােদয়ের কিছু পূর্ব্ব হইতে ইহার পরে কিছুকাল পর্যান্ত, শরীর ও মন জড়তাবিহীন হইয়া প্রসর ও স্থির হয় এবং ইল্রিয়গণ শান্ত অবস্থায় থাকে, ইহা অনেকটা উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

অহোরাত্রের উপরিউক্তরূপ পৃথক্ পৃথক্ ভাগে যে বতন্ত্র বতন্ত্র ঋণের প্রাধান্ত হয়, তৎপ্রতি লক্ষ্য রাধিয়া আর্যাশান্ত্রকারগণ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে পুথক পুথক বর্ণের কর্ত্তব্য কর্ম্ম নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন। যাঁহারা অধিক পরিমাণে সত্তথাবলনী, তাঁহারা জিতনিত হইতে সক্ষম হন, সুতরাং তাঁহাদিগকে নিশীৰকালেও তমোগুণ বিশেষ অভিভূত করিতে পারে না। যাহার যতই সর ও রজোওণ কম, তাহার ততই নিদ্রা ও আলক্ষের পরিমাণ অধিক। প্রাতঃ ও সায়ংকালে যখন স্বভাবতঃ नबश्चर्वत्र व्यक्तित्र इटेश्रा थारक, त्म नगरत्र क्षेत्रतिष्ठा, बन, भूका, ধারণা, গ্যান প্রভৃতি সত্তগুণের কার্য্য করা বিধের। যাহারা সত্ত-গুণাধিক, তাহাদের উহা ব্যতীত অক্ত সময়েও ঐ প্রকার কার্য্য করা উচিত, এবং তাহারা ঐক্লপ করিতেও সক্ষম হয়; কিন্তু যাহাদের त्रामा ७१ व्यवन, जाहाता मह ७ १ वर्ष म मगराहे के व्यवहार कार्या করিতে সমর্থ হয়। শেষোক্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে সম্ব**ভ**ণের কার্য্য আচরণের সময় ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি করা এবং রজোগুণের কার্য্য ক্রমশঃ কম করা কর্ত্তব্য, ইহাই তাহাদের সাধনা। যাহারা তমে-গুণাবলম্বী তাহারা অতি অল্পময়ের জন্মও যদি সর্গুণের কোন কার্য্য করিতে সক্ষম হয়, তথাপি এই চুই সময় ব্যতীত অন্ত সময়ে পারে না, এবং এইরূপ করিতে চেষ্টা করিলেও তাহাদের সময় রথা নত্ত হয়। তাহারা যদি ত্যোগুণবর্দ্ধক কোন সময়ে নিবিষ্ট মনে কোন বিষয়ে চিম্ভা করিতে বদে, তাহা হইলে নিদ্রা আলস্য প্রভৃতি আসিয়া তাহা-मिगरक অভিভূত করে, এই জন্ম বরং তাহাদের ঐ সময়ে রজোগুণ-বৰ্দ্ধক কাৰ্য্য করাই উচিত, এবং সম্বন্ধণবৰ্দ্ধক সময়ে ক্রমে ক্রমে অতি অল পরিমাণে সত্ত্তণের কার্য্য করিলে, তাহাদের উৎকর্ষ সাধিত হইয়া থাকে। প্রত্যুবে ও প্রদোবে এই উভয় সন্ধ্যাকালে কাহারই পক্ষে আহার নিদ্রা প্রভৃতি যে কার্য্যে তমো ৩৭ বর্দ্ধিত হয়, তাঁহা করা কর্ত্তব্য নহে, कार्त (य नमास मस्त्र अपन क्षेत्र क्षेत्र मस्त्र क्षेत्र क् প্রকারে ত্যোগুণের কার্য্য অধিক করিলে, দে অধিকতর ত্যোগুণাছর, হইয়া থাকে (১)। ত্রমণাদি যে সকল কার্য্য থারা রজোগুণ বর্জিত হয় ঐ সময়ে ছিলগণের পক্ষে তাহাও করা কর্ত্তব্য নহে, শূদ্রগণের পক্ষে ঐ সময়ে ঐর্প রজোগুণবর্দ্ধক কার্য্য কিয়ৎ পরিমাণে করা বিধেয় হইতে পারে, (২) কিছু এ প্রকার অতি ভ্রমণাদি করা উচিত নহে, যাহাতে ক্লান্তি জ্মিয়া অধিকতর তমোগুণ আসিয়া পড়ে।

সাধারণতঃ শুক্লপক্ষ অপেকা ক্রফণকে তুমোগুণ অধিক হইয়া থাকে। ঐ উভয় পক্ষের একাদনী হইতে সৃত্বগণ ক্রমশং মন্দীভূত হইয়া পক্ষান্তে তমোগুণ অত্যন্ত রৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং ক্রমে কম হইয়া পক্ষের মধ্যভাগে এই গুণ পুনরায় কিয়ৎ পরিমাণে প্রবেদ হয়, এই জয়্ম অষ্টমী, চতুর্দনী, পূর্ণিমা ও অমাবদ্যায় তমোগুণের কার্য্য সাধ্যমত কম করিবার চেষ্টা করা কর্তব্য এবং তমোগুণ দমন করিবার জয়্ম একাদনীতে সন্ধ্রণের কার্য্য করা বিধেয়, নতুবা পক্ষান্তে তমোগুণ অত্যন্ত রৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। শাস্ত্রকার্যণ ঐ সমস্ত বিবেচনা করিয়া ভিন্ন ভিন্ন অধিকারীয় পক্ষে পতয় প্রতন্ত্র বিধি ও নিষেধ করিয়া গিয়াছেন।

উত্তরায়ণ আপুপেক্ষা দক্ষিণায়নে স্বভাবতঃ তমোগুণ বর্দ্ধিত হয় (৩)। মাস সহজ্ঞে পুথক পুথক করিয়া বিবেচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়

^{(&}gt;) एतानि पञ्चकम्माणि मन्द्रायां वर्जायं वृद्धः । श्राहारं मेणुनं निद्रां सम्पाठं गतिसस्विनि ॥ भावप्रकाश, पृष्णं खब्ध, १स भाग, १९ प्रकाश, २५७,२५८ ।

⁽२) अमू हादर, ७३।

⁽o) ৭ই কিবা ৮ই পোব (21st December) হইছে ৭ই কিবা ৮ই আবাঢ় (21st July) পৰ্যান্ত এই ছয় নান উভয়ায়ণ এবং অবশিষ্ট ছয় নান দক্ষিণায়ন এভং সহছে পূৰ্বে বিশেষরূপে বলা হইরাছে।

বে, প্রত্যেক মাসে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র গুণের ব্রাস ও র্ছি হইয়া থাকে। কোন কোন মাসে ক্ষ্পুল আলস্য প্রস্তৃতি স্বভাবৃতই অধিক হয়য় ইহাদিগকে অবসাদগ্রপ্ত করে, তাহা আমরা অস্থ্রভব করিতে পারি। মাঘ ও ফাল্পুল মাসে ক্ষ্পুল নত্ত ইয়া স্বপ্তণ ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে থাকে, তংপরে ক্রমশঃ রুজ্বাপ্তণ প্রবল হইতে হইতে জার্দ্ধানে ইহার সম্পূর্ণ আধিক্য হয়। ক্রমে রজোগুণ যতই মন্দীভূত হইতে থাকে, তমোগুণ ততই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়য় থাকে। ঐ প্রকার গুণপরিবর্ত্তনের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়। শাক্রকারগণ পৃথক্ পৃথক্ মাসে অধিকারিভেদে নানাপ্রকার বিধি ও নিষেধ করিয়াছেন এবং শেষোক্ত চারি মাসে যাহাতে অধিকতর তমোগুণ বর্দ্ধিত হইতে না পারে, তাহার প্রতিবিধানের ক্রম্ম পৃথক্ পৃথক্ গুণাবল্লীর সামর্ধ্যামূযায়ী কর্ত্বরা কার্য্য নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন।

যেমন অন্ধ সময়ে গুণের পরিবর্তন হয় তাহা দেখা গেল, এইরূপ বহুকাল ব্যবধানের মধ্যবর্তী সময়ে গুণপরিবর্ত্তনের সমষ্টিতে এক একটি গুণের রন্ধি বা হাস হয়, তাহা অকুমান করিতে পারা যায়। বহু দ্রবন্তী গুইটি সময়ের মধ্যবর্তী কালকে আর্য্যশাস্ত্রকারগণ চারি-ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক ভাগকে বুগ নামে অভিহিত করিয়া এক একটি যুগে এক একটি গুণের প্রাধান্ত হয়, তাহাই নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। ঐ চারি যুগ ক্রমান্বয়ে সত্য, ত্রেতা, ঘাপর ও কলিনামে অভিহিত হইয়াছে। এইরূপ বছ্রুগ অবসানে সমস্ত প্রকৃতি ত্যো-গুণাছের হইয়া প্রলয়রূপ রাত্রিতে নিজায় অভিভূত হইয়া থাকে, প্রতি দিন নিদ্রান্তে প্রাতঃসন্ধ্যায় যেমন সন্ধ্রণ বর্দ্ধিত হয়, এবং ক্রমে ক্রমে বৃত্তা ও ত্যোগুণ প্রবল হয়, সেইরূপ প্রলয়বসানে ঐ চারি যুগে স্বরজ্ভনঃ, রজঃস্বত্যঃ, রজ্ঞনঃস্ব এবং ত্যোরজঃস্ব এই প্রকারে ক্রমাব্য়ে গুণত্রয়ের পরিবর্ত্তন হইয়া বাকে; অর্থাৎ স্তায়ুগে স্বস্থণের, ত্রেতাতে রজঃ ও স্বগুণের, বাপরে রজঃ ও ত্যোগুণের এবং কলিতে ত্যোগুণের প্রবৃদ্ধা হইয়া বাকে (১)।

⁽১) সহজে বোধপম্য হইবে বলিরা আব্যালারাত্রসমরে কালের বিভাগ নিমে আনত হইল, বধা:—

১৮ নিমেব (চকুর পলক)	= 3 年前 1
०० कांडी	-3 4 5 1 1
১৫ কলা	= > 44
२ मख	=> बृहर्ख। .
11 73	=०। बृहर्त = > यात्र वा व्यक्त ।
৩০ মূহ্র	=४ थहत=३ व्यव्हिति।
১৫ অংহারাত্র	=> 7平 l
২ পক	🖴 ১ মান=পিতৃলোকের ১ অংহারাত্র
, ২ মাস	⇒১ ৰতু।
০ ঋষু	= 3 = 1
২ অংশ	= ১ বংসর – দেবতার ১ অংহারাত।
०७० देश्य व्यटशत्राज	= ১ देवब वर्ष।
३२००० टेनव रतं	= > रिव यून = मानुरवत्र 8 यून
	(সন্তা, ত্রেন্ডা, দ্বাপর ও কলি)।
किकिमिक्क १३ देवच यून	=> मदस्त ।
১৪ মবস্তর	=7 44
२ वह	=२००० रेगव वृत्र - उक्कांत्र 3 चारहा-
	রাত্র (বিবসে ভূতগণের স্থিতি এবং
	রাত্রিছে প্রদার)।

77. 3168-50 L

আফুষ্ঠানিক বা বৈদিক কর্ম।

পূর্ব্দে বা গাবিক বা লোকিক কর্ম্মের কথা বলিয়াছি, জীব স্বভাবতঃই ঐ সকল কর্ম্ম করিয়া থাকে, এবং উহা না করিয়া সে থাকিতে পারে না। ঐ সকল কর্ম্ম যাহার পক্ষে যে প্রকার উপযোগী, অর্থাৎ যাহাতে তাহাকে উৎক্রপ্ত গুণের দিকে লইয়া যাইতে পারে, তাহারই আচরণ কর্ত্তব্য, সেই সমস্তই তাহার কর্ত্তব্য কর্ম্ম। এতদ্ব্যতীত ঐ সকল কর্ম্মের সঙ্গে সদে যে সমস্ত কর্ম্ম আচরণ করিলে বিশেষরূপে চিত্তগুদ্ধি হয়, যাহাতে মামুষকে অধিকতর ভাবে উৎকর্ষের দিকে লইয়া যায়, সেই সকল কর্ম্ম করাও তাহার পক্ষে শ্রেয়ঃ; এই কারণবশতই শাল্রে, যজ্ঞ, দান, তপত্যাদি অমুষ্ঠানের বিধান আছে। এই সকলকে আমুষ্ঠানিক বা বৈদিক কর্ম্ম বলে।

ক্ৰিবুপের ছিতি ৪,০২,০০০ বংসর, বাপা তেতা ও সভাস্পের ক্রমাবরে ইহার বিতাপ ভিনশুপ ও চারিগুণ। কোন মহাপ্রনায়ের পরে এক স্চী ছইভে প্নরার স্চী পথাত ছুই করা অভিবাহিত হয়। প্রত্যেক মন্তরের প্রবার হয়।

প্রত্যেক জাতিই একটি নির্দিষ্ট সময় হির করিয়া বৎসর গণনা করিয়া থাকে।
করেকটি প্রাচীন জাতির বর্তমান বুগ (Epoch or era) কোন্ সমরে আরম্ভ হইরাছে
তাহা নিয়ে প্রণত হইল:—

আর্থাপান্তাস্থপারে বর্ত্তমান বুগ (কলিবুগ) আরস্ত, চলিত বৎসর হইতে ২০০১ বংসর পুর্বে (3101 B. C.) মাঘী পুর্ণিমা গুক্রবার।

Grecian Mundane—1st September, 5598 B. C.
Civil era of Constantinople—1st September, 5508 B. C.
Alexandrian era—29th August, 5502 B. C.
Ecclesiastical era of Antioch—1st September, 5492 B. C.
Julian period—1st June, 4713 B. C.
Mundane era—October, 4008 B. C.
lewish Mundane era—October, 3761 B. C.

উপরি উক্ত যজ্ঞাদি প্রত্যেক আমুষ্ঠানিক কর্ম গুণভেদে তিন প্রকার, যথা, সাধিক, রাজসিক ও তামসিক। যে ব্যক্তি যেরপ গুণ লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে, সেই গুণেরই উপযোগী যজ্ঞাদি আচরণ করিতে স্বভাববশতঃ তাহার প্রবৃত্তি হয় ও সে তাহাই করিয়া থাকে; কিন্তু উৎকর্মলান্ডের জন্ম কিয়ৎপরিমাণে উন্নত গুণের উপযোগী যজ্ঞাদির অমুষ্ঠান করাও তাহার কর্ম্বব্য।

यछव ।

শাস্ত্রে পঞ্চ প্রকার যজ্জের উল্লেখ আছে। খাধ্যায় অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্যার আলোচনা ঋষিযজ্ঞ; বেদাধ্যয়ন, সন্ধ্যা, উপাসনা জপাদি ইহার অন্তর্গত। অগ্নিহোত্রাদি দেবযজ্ঞ, বলিবৈখদেব ভূত্যজ্ঞ, অন্নাদিদারা অতিথি সংকারকরণ ন্যক্ত এবং শ্রাদ্ধতর্পণাদি পিতৃযক্ত বলিয়া কথিত হয়। ঐ সকল যজ্ঞ গুণভেদে তিন প্রকার, যথা সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক।

কলকামনা ত্যাগ করিয়া কেবল চিত্ত নির জন্ম অবশুকর্তব্য-বোধে পরমায়ায় চিত্তসমর্পণ করিয়া বিধিবিহিত যে যক্ত অমুষ্টিত হয়, তাহা সাহিক যক্ত (১)। ফলকামনা করিয়া, অর্থাৎ সকলে যক্ত-কারীকে ধার্মিক বলিবে এই প্রকার যশোলিন্সায়, বা নিজ মহত্ব-প্রকাশলালসায়, কিংবা অন্ত কোন অতীইসিদ্ধির জন্ত যে যক্তের অমুষ্ঠান হয়, তাহা রাজসিক যক্ত (২)। শাস্ত্রোক্তবিধিহীন, সংপাত্রে

⁽⁾ श्रकताकांत्रिभिरित्यादिः। गीता १७।११।

⁽२) ग्रीभवन्वाय तु फलिक्तवादि । गीता १०।१२।

দানশৃত্য, মন্ত্রহীন, দক্ষিণাবিহীন ও শ্রহ্মবিরহিত যজ্ঞকে তামস যজ্ঞ করে (১)। সান্ধিক ব্যক্তিগণ রাজসিক বা তামসিক যজ্ঞের অমুষ্ঠান করেন না। যে রজোগুণাবলন্ধী সে স্বভাববশতঃ রাজসিক যজ্ঞ এবং যে তমোগুণানিক সে তামসিক যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিয়া থাকে, কিন্তু রাজসিক ব্যক্তিগণের ক্রমে ক্রমে সান্ধিক এবং তামসিক ব্যক্তিগণের ক্রমশঃ রাজসিক ও সান্ধিক যক্ত আচরণের অভ্যাস করাই বিধেয়।

নুযজ্ঞ ও ভূতবজ্ঞ।

আমরা দেখিতে পাই, যে জীবের তমান্তণ অত্যন্ত অধিক, তাহার নিজ শরীরপোষণের বাহিরে জীণ চিন্তাশক্তি যাইতে পারে না। উদ্ভিদ্কীটাদিতে ইহা বেশ বুঝিতে পারা যায়। ক্রমে ক্রমে যতই গুণের উৎকর্ষ লাভ করিতে করিতে জীব উন্নত জন্ম প্রাপ্ত হয়, ততই নিজকে ছাড়াইয়া মাতা পর্যন্ত তাহার জ্ঞান যায়, ঐ জ্ঞান আবার কেবল মাত্র নিজ শরীরপোষণের জ্ঞা, অর্থাং যতদিন মাতাকর্ত্ক পুষ্ট হয় ততদিনই, তাহাতে আবদ্ধ থাকে; তৎপরে বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে মাতার প্রতি ঐ স্নেহের লোপ হয়। এই প্রকারে ক্রমশঃ অতি ক্ষীণ সম্বন্ধণের ক্ষুরণ হইতে হইতে যতই উন্নতযোনি লাভ করে, ততই সে নিজ শরীর ব্যাতীত সন্তানের শুরীরপোষণের জ্ঞা ব্যগ্র হয় এবং ক্রমশঃ তাহার অপত্যান্থেই জন্মে, কিন্তু সন্তান স্বাধীনভাবে আহারাদি সংগ্রহ করিতে সক্ষম হইলে ঐ স্নেহেরও লোপ হয়। পূর্কোজ্বরূপে জীব যতই উৎকর্য লাভ করিয়া উন্নতজন্ম প্রাপ্ত হয়, ততই ক্রমে ক্রমে তাহার সন্তানের বাহিরেও স্নেহের প্রসার জন্মে এবং স্ক্রাতীয় কতকগুলি জীবের

⁽२) विधिष्ठीनसर्ष्ठाञ्चित्यादिः। गीता १७।१३।

সহিত একত্র দলবদ্ধ হইয়া বাস করে, ইহাদের মধ্যে একটি ব্লপরটির কল্প সহাস্থভূতি দেখাইরা থাকে, কিন্তু পশুপক্ষীদিগের মধ্যে সাধারণতঃ ঐ সহাস্থভূতির পরিমাণ অতি অল্প। আমরা সচরাচর দেখিতে পাই যে, কোন জাতীয় একটি পশু বা পক্ষী কাহারও হারা হত হইলে, ঐ শ্রেণীর অক্সান্ত জীবগণ দারণ কোলাহল করিয়া হত্যাকারীকে আক্রমণ করিতে যায়, ইহা বে সম্পূর্ণ সহাস্থভূতিবশতঃ ঘটিয়া থাকে তাহা নহে, ঐ হত্যাকারী তাহাদিগকেও হনন করিবে এই ভয়েই ঐ প্রকার করিয়া থাকে, কারণ পশুপক্ষীদিপের তমোগুণের প্রবলতাবশতঃ ভয়াধিকা হইয়া থাকে।

মন্থবাগণের মধ্যে যাহারা পশু হইতে কিছু উন্নতি লাভ করিয়াছে. তাহারা অনেকটা পশুর লায় নিজ শরীরপোষণের জন্মই সদা বাস্ত থাকে। তদপেক্ষা উৎকর্ষের অবস্থায় তাহারা পোৰণকারী পিতা-মাতাকে, যতদিন তাহারা পোষ্প করে, ততদিনই, জানে। ক্রমে ক্রমে জন্ম হইতে জন্মান্তর লাভ করিতে করিতে যতই তাহাতে সৰগুণের ঈবৎ পরিমাণে রৃদ্ধি হইতে থাকে এবং সেও উৎকর্ষ লাভ করিতে থাকে, ততই ক্রমশঃ তাহার স্নেহ 'প্রসার প্রাপ্ত হইয়া তাহার প্রতিপালা ব্যক্তির সংখ্যা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে থাকে এবং পিতা, মাতা, ত্রাতা, ভগিনী, স্ত্রী, সন্তান ও অক্লাক্ত আত্মীয় বন্ধনকে প্রতিপালন করে। এই প্রকারে ক্রমাগত যতই সর্গুণের পরিমাণ অধিক হইতে থাকে. ততই তাহাদিগকে অবশ্রপ্রতিপাল্য জ্ঞান করে এবং নিঃস্বার্থভাবে তাহাদের পরিপোষণের জন্তও বার্গ্র হয়। ক্রমে ক্রমে সভ্তগের षाधिकात्रमणः यण्टे ष्यसःकत्रात मध्यत्रचित्र व्यमात्र दहेरण शास्त्र, ততই সম্পর্ক ও সংশ্রবহীন ব্যক্তিগণকেও স্বার্থপৃক্ত হইয়া পোষণ করে, কোন উপকারের প্রতিশোধার্থ বা ভাহাদের নিকট কোন উপকারের প্রত্যাশা করিয়া সে তাহাদের সংকার করে না, পরার্থপরতাকর্ত্রক প্রণোদিত হইয়াই সে নিঃ মার্থভাবে ঐ প্রকার করিয়া থাকে। ইহাই প্রকৃত অতিথিসংকার—ইহাকেই নুযক্ত বলে।

পূর্ব্বোক্তরূপে ক্রন্থে ক্রন্থে যখন তাহার হাদয়ের বিশালতা আরও রিপ্রপ্রাপ্ত হইতে থাকে, তখন কেবলমাত্র মহুয়ে তাহার দানক থাকে না, অহ্যান্ত জীবের জন্মও তাহার প্রাণ কাঁদিতে থাকে, তাহা-দিগকেও আরাদি দান না করিয়া সে ভোজন করিতে পারে না; এই প্রকার আহারপ্রদানই ভূতযক্ত। যে ব্যক্তি যে প্রকার গুণাবলখী তাহার পক্ষে তন্ত্বপ্রাণী নুযক্ত ও ভূতযক্ত আচরণ করিবার জন্ম শাত্র-কারগণ বিধান করিয়াছেন।

বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রচারের ও আধুনিক সামাজিক ব্যবহারপ্রচলনের পূর্বের, উচ্চ তিন বর্ণের প্রতি গৃহেই অতিধিসংকার ও ভূত্যজ্ঞ প্রত্যইই অস্থান্টিত ইইত। ঐ সকল গৃহে দেবপ্রকৃতি গৃহবামী এবং অন্নপূর্ণাস্বরূপা গৃহকর্ত্রী প্রত্যহ অতিধি ভোজন না করাইয়া জলগ্রহণ করিতেন না, এমন কি যখন তাঁহারা অবশুপ্রতিপাল্য ব্যক্তিগণের আহারদারা পরিতৃপ্রিসাধন করিয়া সর্ক্ষশেবে শ্বয়ং ভোজন করিতে প্রবৃত্ত ইইতেন, সেই সময়েও যদি কোন ক্ষার্ত্ত অতিধি সমাগত ইইত, তাহা ইইলে তাঁহারা আর স্থির থাকিতে পারিতেন না, তাঁহাদের হৃদয় উদ্বেশিত ইইত এবং শ্বয়ং অভুক্ত থাকিয়াও নিজ ভোজ্য অন্ন দারা ক্ষ্মাতুর অভ্যাগতের তৃপ্রিসাধন করিয়া আপনাকে ধক্ত জ্ঞান করিতেন। হায়! সেই আর্যাসন্তানগণের মধ্যে অধিকাংশের গৃহেই আজ কি দৃশ্য দেখিতেছি ? তথায় তমোগুণোভূত স্বার্থপরতা যেন পিশাচের ক্রায় বিকটবেশে বিচরণ করিতেছে এবং সেই জক্তই বৃথি ঐ সমন্ত গৃহ স্থানাবৎ প্রতীয়মান ইইতেছে।

नान ।

দান করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে স্বার্থের হাস হইয়া আইসে, মনের প্রসারতা জ্বে এবং চিত্তের বিশুক্তি সম্পাদিত হয়। ব্যক্তিবিশেষের জ্বন্ত অথবা কতকগুলি মন্তুয়ের সমষ্টির জ্বন্ত দান হইতে পারে। জ্বাশায়কুপাদিখনন, রাস্তাবাটপ্রস্তুতকরণ প্রভৃতি পূর্ত্তার্য্যের স্বারা সাধারণের যে উপকার করা যায়, তাহাও দান, আবার একটি ছঃস্থ ক্র্যান্ত ব্যক্তির আর্ত্তনাদে কাতরহাদয় হইয়া, নিজ উদরের তৃথি সম্পাদন না করিয়া, স্বকীয় ভোজা বস্ত্বারা উহার ক্রমিরতি করাও দান। মামুষ যতই সম্প্রতির দিকে অগ্রসর হয়, ততই সে নিঃ গার্ধ ভাবে দান করিতে সক্ষম হয় এবং ঐ প্রকার দান করিতে করিতে অভ্যাসবশতঃ ভাহার সম্বভণের রিজি হইতে থাকে।

গুণভেদে দান তিন পকার। শাস্বোপদিষ্ট দেশ কাল ও পাঞ বিবেচনাপৃশ্বক এবং প্রত্যাপকারের প্রত্যাশানা করিয়া, নিদামভাবে ও কর্ত্তবাশ্বেরাথে যে দান করা যায়, তাগাই সাদ্বিক দান (১)। প্রত্যাপকারপ্রাপ্তির আশায়, অর্থাৎ "ইহাকে এক্ষণে দান করিতেছি, এ ব্যক্তি পরে কখন আমার উপকার করিবে" ইহাই ভাবিয়া, কিংবা ইহকালে বা পরকালে কোন ফললাভের কামনায় যে দান করা যায়, প্রথবা দান করিয়া পরে যদি মনে কোন প্রকার কন্টের উদয় হয়, তাহা হইলে সেই দান রাজসিক দান (২)। ইহকালের ফলকামনায় দান

⁽১) दातव्यमिति यद्वानिमत्यादिः। गौता, १९।२०।

⁽२) यत्त प्रत्युवकारार्धिमत्यादिः। गीता, १७।१८।

কাৰ্য্য এবং সেই দানের কথাই মনে করিয়া বোধ হয় লিখিত হইয়াছিল বে, "But when thou doest alms, let not thy left hand know what thy right hand doeth; That thine alms may be in secret: and thy father which seeth in secret himself shall reward thee openly &c" (১); ইহাতে পুরস্কারের প্রলোভন আচুছ, স্বতরাং ইহা রাজ্যসিক দান, ইহা সান্ধিক দান অপেকা নিক্ত। একবারে কামনাশূল হইয়া কর্তব্যাহ্মরোধে দান অতি উচ্চ কথা, এই সাহিক দান অতি উল্লতাধিকারীর জ্লাই শাল্পে উপদিষ্ট হইয়াছে, ইহা রাজ্যসিক বা তামসিক লোকে মনে ধারণাও করিতে পারে না।

দেশ কাল ও পাত্র বিবেচনা না করিয়া, কিংবা মিষ্ট বচনাদি দারা সংকার না করিয়া, অথবা ঘুণা বা অনাদরপূর্বক যে দান করা দায়, তাহা তামস দান (২)।

দানশালতা ও ক্পণতা।

যাহার পক্ষে যে প্রকার দান উপযোগী, যাহা দান করা অনায়ত বা সামর্থোর অতিরিক্ত নহে, এবং ক্ষণিক সত্ত বা রজোগুণবশতঃ যাহা দান করিয়া, পরে তজ্জন্ত পরিতাপ করিতে না হয়, শাস্ত্র সেইরূপ দানেরই বিধান করিয়াছেন। যে ঐ প্রকার দান করে, তাহাকেই

⁽³⁾ St. Mathew, Ch. 6, vs. 3, 4.

⁽२) ग्रदेशकाले यहार्नामत्याहिः। गौता, १७।२२।

• লাননীল কহিতে পারা বার। কেহ অহনারবশতঃ তাহার ব্যালর্কর অপরকে দিয়া নিজের কিংবা তাহার স্ত্রীপুত্রাদির তরণপোবণের জন্ত পরে বিদি ব্যথিতহাদর হয়, অথবা তজ্জন্ত অন্তায়পুর্কক অর্থোপার্জন করিবার জন্ত বারা হয়, তাহা দানশীলতা নহে; ঐ প্রকার দান অবিধের। কিন্তু যে সন্ত্রণাবলন্ধী, নিজের অথবা স্ত্রীপুত্রাদির ভরণপোষণের জন্ত যাহার মন চঞ্চল হয় না, যদৃচ্ছালাভেই বে সন্তুট্ট হয়, বে দান করিয়া আর তজ্জন্ত অন্তর্ভাপ করে না, যাহার সর্কর গেলেও হৃদয় ব্যথিত হয় না, তাহার পক্ষেই ঐ রূপ দান উপযোগী হইতে পারে।

বে কোন প্রকারে অর্থ সঞ্চয় করিতে ব্যক্ত হওয়াকে এবং ঐ সঞ্চিত
অর্থ প্রয়োজনবশতঃও ব্যয় করিতে কুষ্ঠিত ও মনঃক্লিষ্ট হওয়াকেই
আমরা সাধারণতঃ কুপণতা বলিয়া থাকি, কিন্তু মনের সন্ধীর্ণতাকেই
প্রকৃতপক্ষে কুপণতা বলে।

তমোগুণবশতঃ ক্রপণতা এবং সন্ধ্রণবশতঃ প্রকৃত দানশীলতা হর,
স্থতরাং শূদ্র সর্বাপেকা ক্রপণ, তৎপরে ক্রমশঃ উচ্চবর্ণে ক্রপণতার
নানতা হওয়া সন্তব। যিনি সন্ধরণাবলদ্ধী—যিনি প্রকৃত ব্রাহ্মণ—
তিনি কখন ক্রপণ হইতে পারেন না। আনেকে বলিতে পারেন বে,
ব্রাহ্মণ সাধারণতঃ দরিদ্র, স্মতরাং তাঁহার ক্রপণতাই বা কি, আর
দানশীলতাই বা কি ? ব্রাহ্মণ দরিদ্র নহেন, তিনি অর্থকে হেয় জ্ঞান
করেন, তিনি যে মহামূল্য স্পর্শমণি পাইয়াছেন, তাহার নিকট বৈশ্যের
প্রভৃত সঞ্চিত অর্থ তুচ্ছ, রাজকোবের অসংখ্য ধনও অগণ্য। আমরা
দেখিতে পাই, যিনি ব্রাহ্মণশ্রের আর্থা বন্ত সম্পত্তির মধ্যে হয়ত
ক্রমাত্র কঘলই সন্থল, যিনি অনায়াসলত্য বস্তুতে উদরের তৃথিসাধন
করেন, তিনি শীতার্ত্রের বা ক্র্থার্ত্রের আর্ত্তনাদে স্থির থাকিতে পারেন
না, তাহাদিগকে যথাসর্বস্থিদন করিয়া, শীতক্রিষ্টের শাতক্ষনিত কষ্ট এবং
বৃভুক্ষর ক্রধার আলা ও পিণাসিতের পিপাসা নিবারণ করিয়া, তিনি

শ্বপার আনন্দ অর্থত করেন, কিন্তু ব্যং প্রসন্নচিতে ক্লুণাছ্কা শীত প্রীয় সহ করেন এবং ভজ্জান্ত ক্লিষ্ট বা ব্যথিতজ্ঞার হন না। উপকৃত ব্যক্তির অথবা অপর কাহারও নিকট কিছু প্রত্যাশা না ক্রিয়া তিনি স্ভাববশতঃ নিঃসার্থভাবেই ঐ দান করিয়া থাকেন। ইহাই প্রকৃত সাত্তিক দান, ইহাই দানশীলতার চরমোৎকর্ষ।

আর্যাগণ! তোমরা ক্লেমশং সরগুণ হারাইতেছ, স্থৃতরাং তোমাদের
মধ্যে নিংস্বার্থভাবে দান করার আদর ব্রাস হইতেছে। যাহাদিগকে
অকুকরণ করিতে গিয়া, যাহাদের অর্থনীতির মোহে পড়িয়া, দারস্থ
ভিক্ষককেও দান করিতে কুঞ্জিত হইতেছ, তাহারাও তাহাদের
দেশে দীনদরিভ্রগণকে প্রতিপালন করিবার ব্যবস্থা করে, কিন্তু কৈ,
তোমরা ত, তাহার কিছুই কর না!

তপঃ |

কায়িক, বাচিক ও মানসিক ভেদে তপস্থা ত্রিবিধ। দেবতাগণের, সদাচারযুক্ত উত্তম ত্রান্ধণের, পিতামাতা আচাধ্য প্রভাত গুরুগণের এবং তরবিৎ প্রাক্ত ব্যক্তিগণের পূকা, বাহা শৌচ (অর্থাৎ মুজ্জলাদি দারা শরীরগুদ্ধি), সরলতা, ব্রন্ধচর্যা বা ইন্দ্রিয়সংঘম, অহিংসা (অর্থাৎ যাহাতে অক্টের শারীরিক বা মানসিক কট্ট না হয় এই প্রকার কার্যাকরণ), শীত উষ্ণাদি দ্বসহন, এবং পরিমিত আহার নিদ্রাদি শারীর তপঃ বলিয়া কথিত হটয়া থাকে (১)। দেবতা ব্রান্ধণ প্রভৃতি উৎক্লষ্ট

⁽১) देवद्विजगुस्पाच पूजनमित्यादिः । गौता, १०११ ४

শবশুণাবদন্ধী, স্তরাং তাঁহাদের পূজার বারা নিজের শব্ধণ বর্ণিত হয়; তাঁহাদের পূজা করিবার বিধি নির্দিষ্ট হওয়ার ইহা একটি প্রধান কারণ। মাহা ওনিলে অন্তের মনে বেদনা বা উবেগ না জন্মে এবং যাহা শ্রোতার প্রিয় ও হিডকর এইরূপ সতাবাক্যকথন এবং বেদাধায়ন, বাল্ময় তপস্যা (২)। চিত্তের প্রসন্ধতা, সৌমাভাব বা অক্রেতা, মনঃসংষমপূর্বক আল্মচিন্তন, বিষয় হইতে মনজে প্রত্যাহারকরণ, এবং অন্তঃকরণগুদ্ধি বা আভ্যন্তরিক শৌচ, মানদ তপঃ বলিয়া উক্ত হয় (২)।

উপরিউক্ত ত্রিবিধ তপস্যাও আবার গুণভেদে তিন প্রকার, ফল-কামনাশৃত্য একাগ্রচিত্ত ব্যক্তি পরমশ্রদাসহকারে যে পূর্কোক্ত ত্রিবিধ তপস্যার অমুষ্ঠান করেন. তাহা সাহিক (৩)। "ইনি মহা সাধুপুরুব বা কঠোরতপস্থা" ইত্যাদিরপ বাকোর দারা লোকে সৎকার করিবে, তপদ্বী জানিয়া লোকে অভ্যথান অভিবাদনাদি দারা তাঁহার পূজা করিবে, অথবা সাধু বলিয়া তাঁহাকে অর্থদান করিবে, এই ভাবিয়া দন্তের সহিত যে তপস্যা অমুষ্ঠিত হয়ং তাহা রাজস (৪)। কোন প্রকার কামনা করিয়া অবিবেকবশতঃ অশাক্রীয় পঞ্চতপাদির আচরণ, অথবা কোন প্রকার করেকে তামস তপস্যা কহে (৫)। দন্ত এবঃ অভিচারাদির অমুষ্ঠান করাকে তামস তপস্যা কহে (৫)। দন্ত এবঃ অহন্ধারযুক্ত, অভিলাধ আসক্তি ও আগ্রহবিশিষ্ট যে অবিবেকী ব্যক্তি

⁽১) त्रानुद्धीनकरं वाकासित्यादिः । गीता, १०।१४ ।

⁽२) मनःप्रमादः सीम्यत्वमित्यादिः। गीता, १०।१६

⁽७) श्रद्धया परया तप्तमित्यादिः । गीता, १०।१० ।

⁽⁸⁾ यत्कारमानपूजार्थमित्यादिः। गौता, १०।१=।

⁽৫) मूक्प्राहेबात्मनी यदित्यादिः। गौता, १०।१८।

খ্যাত্রবিহিত এবং নিজের ও খ্রুন্ত প্রাণিগণের পীড়াদায়ক তপদ্যাকরে, তাহাদিগকে খতি ক্রেরকর্মা তামদিক তপদ্যাকারী বদির। ভানিতে হইবে।

যোগ।

একের সহিত অপরের মিলনের নাম যোগ। পরমান্ধার সহিত জীবান্ধার মিলন বে যোগ, তাহা জ্ঞানীর জ্ঞানযোগ। ভগবানে মনঃ-সংযোগ করিয়া, ভাঁহারই চিস্তায় তয়য় হইয়া, ভাঁহার সভা ব্যতীত আর কিছুই অকুভব না করাও যোগ, ইহা ভজের ভজিযোগ। কর্মে মনকে নিযুক্ত করিয়া কর্জবা কার্যোর বিধিপূর্ব্বক অকুষ্ঠান করাও যোগ, ইহা কর্মীর কর্মযোগ; এই যোগ সাধন করিতে করিতে ভক্তি ও জ্ঞানমার্গে উপস্থিত হওয়া থায়। শারীরিক, ঐক্রিয়িক, প্রাণাদি বায়বিক ও মানসিক ক্রিয়া বারা মনের দ্বিরতা সম্পাদন করিতে করিতে চিত্তরভির যে নিরোধ হয়, তাহাকেই সাধারণতঃ যোগ বলিয়া থাকে (১); যে বে পথেই যাক্ না কেন, সে নিজ্ক উপযোগিতামুযারী এই যোগের কোন না কোন ক্রিয়ার অকুষ্ঠান করিয়া থাকে, ঐ সকল ক্রিয়া নিজ্ক গুণামুযায়ী অধিকারভেদে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রক্ষ হইয়া থাকে।

তমোগুণ হইতে রঞ্জোগুণের আধিকা করিতে এবং তাহা হইতে সম্বশুণের অবস্থার যাইতে,—জদ্ধতা হইতে চঞ্চলতা এবং চঞ্চলতা হইতে স্থিতার উপনীত হইতে,—অর্থাৎ মন্থার উৎকর্ষসাধনের সহায়তা করিতে, যোগ একটি টুপ্রধান সহার। যে ব্যক্তি যে প্রকার

⁽১) योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः। पातञ्चल, १।३

শ্বিকারী বা উপযুক্ত পাত্র, তাহার পক্ষে তদমুষারী বোগই শভাাস করা কর্ত্তব্য। এক প্রকার গুণাধিকের পক্ষে বাহা শ্রেরঃ শপরের পক্ষে তাহা নৃহে। বে তমোগুণাধিক সে নিশ্চল হইয়৷ সরগুণাবলবীর ভার আসন করিয়া একটি বিষয় চিন্তা করিতে পারিবেই না, যদি ইহা করিতে চেষ্টাও করে, তাহা হইলে ঐ সময়ে তাহার মন হির হওরা দুরে থাকুক, বরঞ্চ ইহাতে সে নিদ্রা তন্ত্রা আলমু্র্যাদির বার৷ শভিতৃত হইয়া থাকে। যে জড়ভাবাপন্ন, সে যে প্রকার শভ্যাস করিলে প্রথমতঃ চঞ্চল ও কার্যক্ষম হইতে পারে, তাহাই করা বিধেয়। এক প্রকার অধিকারী অপরের কার্য্য অভ্যাস করিতেত সমর্থই হয় না, যদি করিতে চেষ্টা করে, তাহা হইলে উৎকর্ষ সাধিত হওয়া দুরের কথা, বরং তাহার অনিষ্টই হইয়া থাকে, যোগ হইতে ত্রন্ত হইয়া সে বিপরীত ফল লাভ করে এবং ইহাতে তাহার দারণ অধ্যপতন হয়।

একই ব্যক্তি যে সকল সময়েই এবং শরীর ও মনের সকল অবংগতেই একই প্রকার যোগ অভ্যাস করিতে সক্ষম বা ইহার উপযোগী হইয়া থাকে, তাহা নহে। অন্ত গুণাবলম্বীর ত কথাই নাই, কেহ সরগুণাবলম্বী হইলেও, যে কার্য্যে তমাগুণ অধিক হয়, সে যদি তাহাই করিয়া, তৎপরে সরগুণের কার্য্য করিতে চেষ্টা করে, যেমন, যদি কেহ আকণ্ঠ আহারের পর আসন করিয়া উপবিষ্ট হইয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া মনকে কোন একটি বিষয়ে নিবিষ্ট করিবার চেষ্টা করে, তাহা হইলে তাহারও নিদ্রাতন্ত্রাদি আসিয়া পড়ে; স্মতরাং সে সময়ে তাহারও প্রকার করিয়া মনঃস্থির করিতে চেষ্টা করা রখা। আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই যে, নিদ্রা আসিবার সময়ে, অথবা আহারের অব্যবহিত পরেই, কিংবা অত্যন্ত ক্লান্ত বা শ্রান্থ হইলে, কোন বিষয়ে গভীর চিন্তায় মনকে একাগ্র করিতে পারা যায় না, অর্থাৎ তমোগুণের আহিক্য হইলে, সরগুণের কার্য্য করিতে পারা যায় না। এই সকলের প্রতি

লক্ষ্য রাধিয়া কাহার পক্ষে কোন্ সময়ে কি প্রকার যোগাভ্যাস বিধের, ভাষা শ্রান্তে নির্দিষ্ট হটয়াছে।

नंत्रीत, धार्गामि वाय, धदः यस ७ अन्नान हेल्लियुग्न भद्रस्भात পরস্পরের স্থিরীকরণে, অথবা চঞ্চলতার্দ্ধিকরণে কিংবা নিশ্চেষ্ট করিয়া কার্য্যাক্ষমকরণে সহায়তা করিয়া থাকে। আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই যে, কোন ইন্দ্রিয় তদগ্রাহ কোন নির্দিষ্ট বিষয়ে স্থিরতার সহিত আবন্ধ হইলে সঙ্গে সঙ্গে শরীর স্থিরভাব প্রাপ হয়, স্বাস প্রস্থাসাদি নিশ্চল হয় এবং মনও স্থির হইয়। আইসে। এরপে, মন কোন একটি বিশেষ চিস্তায় নিযুক্ত হইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ইন্দ্রিগণ ও ইহাদের শারীরিক যন্ত্রসকল স্থির হুইয়াছে এবং শাসপ্রধাসাদিও নিশ্চল হট্যাছে: আবার বাসপ্রবাসাদি ত্বির হটলে দেখিতে পাওয়, যায় যে, শ্রীর, ইল্রিয়গণ এবং মনও স্থির হইয়।ছে। এই স্থিরতঃ সর্ভণের কার্য্য এবং ঐ সমস্ত ক্রমে ক্রমে ই প্রকারে স্থির করিতে কবিতে সভ্রন্থের হলি তেইয়া থাকে। উপত্রিউক্ত শ্রীবাদির মধ্যে কোনটি চঞ্চল হইলে অবশিষ্ট কয়েকটিও চঞ্চল হইয়া থাকে. এই চঞ্চলতা রক্ষোগুণের কার্যা; সুতরাং এ সকলে পুনঃ পুনঃ চঞ্চল ৩ বৃদ্ধি করিতে করিতে রক্ষোগুণের বৃদ্ধি হইয়া থাকে। এই প্রকারে নিদালসাদি স্বারা উহাদিগকে ক্রমাগত অবসর করিলে জড়তা আহিত্র উপস্থিত হয়, স্থুতরাং তমোওণ স্থায়ীরূপে বর্দ্ধিত হয়।

পদ্বয় পরস্পর সংবদ্ধ করিয়া নির্দিষ্টভাবে আসন করিয়া উপবেশন করিলে, হস্তবয় সরলভাবে বা অন্ত কোনরূপে স্থিরভাবে রাখিলে, জিল্লা কোন নির্দিষ্ট স্থানে স্থাপন করিলে, এবং চক্ষ্মবারা কোন একটি বপর প্রতি নিশ্চলভাবে লক্ষ্য করিয়া থাকিলে, আমরা দেখিতে পাই যে, মাসপ্রমাস এবং মনও স্থির হইয়া আইসে, স্থতরাং উপযোগিতাস্থায়ী উরূপ অভ্যাস করিতে করিতে সরগুণের রুদ্ধি হয়। ঐসমস্ত অস সঞ্চালন করিলে শাসপ্রখাস এবং মনও চঞ্চল হয়, এবং এই প্রকার করিতে করিতে রজোগুণের রুদ্ধি হইয়া থাকে।

ষেমন গুণভেদে শরীর ও ইন্দ্রিয়গণের নানাপ্রকার অবস্থা হয়,
প্রাণাদি বায়ুরও তদ্রপ হইয়া থাকে। খন খন দীর্থসাসপ্রাস গ্রহণ ও
ত্যাগ তমোগুণের অবস্থাতে হইয়া থাকে, এবং ঐ প্রকার করিছে
করিতে তমোগুণের রিছি হইয়া নিদ্রাদির সহায়ুতা করে। খন খন
খাসপ্রখাস রজোগুণবশতঃ এবং খাস গ্রহণকরতঃ উহা ত্যাগ না করিয়া
অধিকক্ষণ খ্রিরভাবে রাখা সত্ত্রণবশতঃ হইয়া থাকে এবং ঐয়প
অভ্যাস করিতে করিতে ঐ ঐ গুণের রিজি হইয়া থাকে।

যেমন অন্তান্ত ইন্দ্রিয় এবং প্রাণাদি বায়র সম্বন্ধে বলা হইরাছে,
মানসিক ক্রিয়ার সম্বন্ধেও সেই প্রকার ঘটিয়া থাকে। মন নিরুষেশ
ও স্থির হইলে সব্ভংগের উদ্রেক হয়, এবং সঙ্গে স্থান্তাইন্দ্রিয়াশ
ও প্রাণাদি বায়ুও স্থির হয়। নানাপ্রকার কুচিস্তার বা ছ্লিস্তার উদয় হইয়া মন যদি উদ্বিগ্ন হয়, তাহা হইলে রন্ধোঞ্গের রন্ধি
হওয়ায় অনেক চেগাসত্বেও নিদ্রার আবিভাব হয় না।

শরীর, প্রাণাদি বায়ু, এবং মন ও অক্সান্ত ইন্দ্রিয়গণ কি প্রকার কার্য্য করিলে কোন্ গুণের রদ্ধি হয়, তাহা পূঞ্জায়পুঞ্জরপে পরীক্ষা করিয়া মনের স্থিরতা সম্পাদনের জন্য এবং ক্রমে ক্রমে চিন্তরন্তিনিরোধের জন্ত, শাস্ত্রকারগণ যোগের ব্যবস্থা করিয়াছেন। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ব্যান ও সমাধি, এই আটটি যোগের অঙ্গ বলিয়া, সাধারণতঃ যে যোগ সাধিত হয়, তাহাকে অপ্রাঙ্গ যোগ বলে (১)। ইহার মধ্যে যম ও নিয়মকে তপ্রসার এক প্রকার নামান্তর বলিলেও চলে। সাধক যে পথেই বাক না কেন, তাহাকে এই

⁽১) पातञ्चलम्, २।२९।

আইাল বোণের কিছু না কিছু সাধন। করিতে হয়। এমন কি মুসলমান ও খৃষ্টানগণের মধ্যেও কোন কোন সম্প্রদারে ইহা বিশেবরূপে সাধনা করিবার নিয়ম আছে। ঐ সকল মতাবলধীগণের মধ্যেও বিশেষতঃ মুসলমানসম্প্রদারের মধ্যে অনেক যোগী পুরুষ দেখিতে পাওয়া যার। যোগের চরম উল্লেখ্য সকলেরই এক, কিন্তু ক্রিয়ার পার্থকায়েয়ায়ী ঐ আইালযোগ আর্য্য শাল্পে নানারূপে বিভক্ত হইয়াছে, তয়ধ্যে রাজ, হঠ, মন্ত্র ও লয় এই চারিটি প্রধান। সল্গুরু শিল্পের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি অস্থায়ী এবং তাহার কতটুকু অধিকার তাহা দেখিয়া,তাহার উপযোগী পথে তাহাকে লইয়া যান।

অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ব্রহ্মচর্য্য এবং অপরিগ্রহ এই কয়েকটিকে বম কহে (১)। অপরের কায়িক বা মানসিক ক্লেশ উৎপাদক কার্য্য পরিত্যাগকে অহিংসা, বাক্য ও মনে মিধ্যাশূন্যতাকে সত্য, কর্ম্ম, মন বা বাক্য দারা পরদ্রব্যে বে নিম্পৃহা তাহাকে অন্তেয় (পরদ্রব্যাপহরণরূপ চৌর্য্য (স্তেয়ের অন্তর্গত), গুক্রধারণকে ব্রহ্মচর্য্য, এবং ভোগসাধনরূপ বিষয়ের পরিহারকে অপরিগ্রহ কহে।

যোগে ব্ৰহ্মচৰ্য্য বিশেষ প্রয়োজনীয়। তমোগুণাবলমী ব্যক্তিই
অধিক কামান্ধ ইইয়া ইন্দ্রিয়পরায়ণ হইয়া থাকে এবং ইন্দ্রিয়পরায়ণতাতেও তমোগুণ বৃদ্ধিত হয়। যতই সম্প্রণের আধিকা হইতে থাকে,
ততই কামরিপু দমিত হয়, সূত্রাং ঐ প্রকার ব্যক্তির কেবলমান্ত্র গৃহস্থাশ্রমে পুরোৎপাদনার্থ ই ব্লীসংসর্গের প্রয়োজন হয়। যে ব্যক্তি তমোগুণাবলমী, স্থতরাং পাশ্বিক তাবে পূর্ণ, সে কামরিপুকর্তৃক উত্তেজিত হইয়া ইন্দ্রিরপর্যায়ণ হয়, কিন্তু যে সমধিক সম্বন্ধণাবলমী, বিষয়স্থাপ তাহার স্পৃহা থাকে না এবং গৃহস্কর্মের সহিত্ত তাহার

⁽⁾⁾ पातञ्चलम्, २।३०।

কোন সংস্রব থাকে না, স্তরাং পুত্রের বস্তু সে লালারিত হর না, এবং কাবরিপুও তাহাকে স্পর্ল করিতে সমর্থ হর না, এই বস্তু তাহার জীসংসর্গে তযোগুণের রৃদ্ধি হয় এবং বোগাভ্যাসকালে ইহা হইতে লাকণ অনিটোংপতি হইরা থাকে, এমন কি অকাল মৃত্যু পর্যান্তও হইতে পারে। এই ব্যক্ত বোগাভ্যাসীর পক্ষে ইহা নিবিদ্ধ হইরাছে (১)।

শৌচ, সম্ভেষি, বস্থসহন ও মিতাহারাদি শারীর তপস্যা, এবং খাধ্যার ও ঈশ্বরপ্রশিধান, এই করেকটিকে নিরম বলে (২)।

ৰ্ভিকাজনাদিবার। শরীরগুজিকে বাহ্ন শৌচ বলে। শরীরের প্রধান রক্ত্রকটে এবং লোমকূপ দিয়া, অভ্যস্তরের যে দ্বিত পদার্থ নির্গত হয়, তাহা জলাদি বারা শরীর হইতে দুরীকরণ বাহ্ন শৌচের অন্তর্গত। এতয়তীত শরীরের অভ্যস্তরন্থ মলম্ত্র কফপ্রস্তৃতি অপনোদন-পূর্ব্বিক বাহ্ন শৌচকরণের নানা প্রকার যে উপায় আছে, সেই সকলকে

(>) मरणं विन्तु पातेन जीवनं विन्तु धारणात् ।
तस्मादितमयत्ने न कुमते विन्तु धारणम् ॥
जायते स्थिते लोको विन्तु ना नातृ मंश्रयः ।
यतक्षात्वा सदा योगी विन्तु धारणमाचरेत् ॥
यदि सङ्गं करोत्येव विन्तु सास्य विनद्याति ।
ग्रायुः सयो विन्त दीनादसामर्थ प्रस्त जायते ॥
सस्मात् स्तीणां सङ्गवर्त्वा कुर्यादस्यासमादरात् ।
योगिनोऽकुम्स सिद्धिः स्नात् सततं विन्तु धारणात् ॥
दत्तातृ यसंदिता ।

⁽२) पातञ्चलम्। २।३२।

ৰোভি ও নেতি বলে। হঠ বোগীরা শেষোক্ত ছুইটি প্রক্রিরা ছারা বিশেষরপে শরীর শোধন করিয়া থাকে। মনঃভ্রির নাম আভ্যন্তরিক শোচ।

যোগাভ্যাসকালে অধিক ভোজন বা অনাহার, অধিক নিজা বা নিজা-শৃক্ততা এবং রধাত্রমণ পরিত্যাগ কঁরা কর্তব্য (১): এইগুলি শারীর তপদ্যার অন্তর্গত। নিয়মিত আহার উপযুক্ত সময়ে করাই যোগা-ভ্যাসার উচিত (১ । রাজস ও তামস আহার যোগীর পক্ষে নিষিত্র: সাধিক আহারই কর্ত্তবা। অধিক ভোজন, অনাহার, অসময়ে ভোজন এবং অধিক নিদ্রাতে তমো গুণের রৃদ্ধি হইয়া থাকে, তাহা পুর্বেব বিশেব-ক্লপে বলা হইয়াছে। বজঃ বা তমোগুলাধিক ব্যক্তির অনাহারে বা অনিদ্রাতে শরীর ও মন অবসর হইয়া পড়ে, সুতরাং ইহাতে তাহাদের তমোগুণ আরও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় ৷ গাঁহার স্বত্তুণ অধিক তাঁহাতে অনা-হার বা নিদ্রাশূন্যতা - বতটুকু তিনি সহ্য করিতে পারেন ততটুকুতে— তমোগুণ বৃদ্ধিত হইতে পারে না, বরং ইহাতে তাঁহার সত্ত্তণই আরও বর্দ্ধিত হইয়া থাকে, স্থতরাং এই গুণ গাহার সমধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে, তিনি আহার বা নিদার অভাবে অবসর বা ক্লিষ্ট হন ন।; তিনি যোগাভাসের নিয়াবন্তা উতীর্ণ হওয়ায়, এই অবন্তার যোগা-ভ্যাসীর ন্যায় অনাহার বা নিদ্রাশূন্যতার নিয়ম তাঁহার পক্ষে বর্ত্তে না। ৰাহার ত্যোগুণ অধিক তাহার জড়তা নষ্ট করিবার জনা অধিক ভ্রমণের প্রয়োজন হটতে পারে, কিন্তু যাহাদের রজোভণ বা সভ্তপ অধিক, তাহাদের আর রজোগুণ রন্ধি করিবার আবশ্রক নাই, স্থতরাং छोशास्त्र विना धारास्त्र अधिक हनाहन कर्खवा नरह। नवश्व

⁽⁾⁾ नात्यमतन्तु इत्यादि । गीता, ६।१६, १०।

বর্দ্ধিত করা যোগাত্যাসের একটি প্রধান উদ্দেশ্য, এই স্বন্যাই রুখা অবশ যোগাত্যাসীর পক্ষে নিষিদ্ধ।

ৰাহার উপরে উপবেশন করা বাদ্ধ তাহাকে, এবং পদৰ্ম बिर्फिष्ठेकार्य महिविष्ठे कतित्रा উপবেশন कतारक, नांधात्रगकः सामन वरन ; किंद्य (यांगांख्यांगकारन रव शकांत श्रांतन, रव रव जरतात खेलरत, अवः অঙ্গসমূহ যে ভাবে সন্নিবিষ্ট করিয়া, উপবেশন কুরিতে হয়, তৎসমূদ্য আসনের অন্তর্গত। আসন বোপের তৃতীয় অক। যোগাভ্যাসের সময়ে স্থিরবায়ুযুক্ত পবিত্র ও নির্জ্জন স্থানে, মৃত্তিকার বা শিলার উপরে, প্রথমতঃ কুশ, তদুপরি অধিকারভেদে ব্যাঘ্রমুগাদির চর্দ্ম বা কম্বলাদির উপরে, বেশম বা কার্পাস বস্ত্র বিস্তীর্ণ করিয়া, তাহার উপরে উপবেশন করিতে হয় (১)। শরীরে তেভের বৃদ্ধি হইলে জডত। নই হইয়া তমোগুণ হাস হইয়া আদে এবং সত্ত্পের বৃদ্ধি হয়, কিন্তু সেই সময়ে পুরিবার সহিত শরার সংস্কু হইলে ঐ তেজ প্থিবাতে চালিত হইয়া যায়, তাহা নিবারণের জনাই যোগাভ্যাসকালে উপ্লারিউক্ত কয়েকটি দ্রবোর উপরে বসিবার নিয়ম, কারণ ৫ গুলি তেজসঞালনের বছল পরিমাণে অবরোধকারক বা অপরিচালক (bad conductors) ৷ ঐ সকলের পরিবর্ত্তে ঐ সময়ে তেজপরিচালক কোন দ্রবোর উপরে বসিলে তেজ পুৰিবীতে পরিচালিত হইয়া বায়, সুতরাং প্রাণারাম্বারা শরীরাভান্তরে যে তেজ বর্দ্ধিত হয় তাহা রক্ষিত না হওয়ায় মনের জছতা ७ हक्ष्माठा नहे दहेर्ड शास्त्र ना।

করচরণাদির নানাপ্রকারে সংস্থাপন যোগের আসনের জন্ম বিশেষ প্রয়োজনীয় এবং প্রধানতঃ ইহাকেই আসন বলা যায়। আমরা দেখিতে পাই যে, শরীরের কোন স্থান স্পর্শ করিলে হাঁচি, কোন স্থান স্পর্শ

⁽১) श्रुच। देशे प्रतिष्ठाप्य इत्यादिः । गौता, ६।११ ।

क्तिल हानित छेनत हत, এবং अहे बाल नानाश्यकात मत्रीतित छातासत উপস্থিত হয়। মনেরও ঐরপ হইয়া থাকে। আমাদের সর্বাদরীরে অসংবা নাড়ী আছে, তাহাবারাই শরীরের অভান্তরে বায় সঞালিত হইয়া ৰাকে, ভাহার মধ্যে কতকগুলিতে চাপ পড়িলে তমোওণ বৰ্দ্ধিত হইরা নিদ্রাদির আবিহাব হইরা মন শিধিল হয়, কতক ওলিতে মনকে চঞ্চল করে এবং কতকণ্ঠলিতে সৰগুণের উদ্রেক হইরা মন স্থির, ধীর ও শাস্ত হয়। এই সমতের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া আর্যাশান্তকারগণ অধিকারিভেদে बनः चित्रीकत्रापत बना नाना धकात बागरनत रावका कतिवाहिन। मतौरतत रव रव नांधीरा ध्ववारिक वानवाइ हक्ष्म इरेश मुन्छि रेखिइस्क **४ करत. (मर्टे ममल कान अकारत मःयह रहेरन छारास्य गानवार** ক্তির হটরা ইলিব্রগণের চঞ্চলতা নিবারণ করে, ক্রতরাং মনও দ্বির ছইয়া থাকে। শালে যোগের নানাপ্রকার আসনের ব্যবস্থা আছে। ভন্মধ্যে চৌরাশীরূপ আসন প্রধান, তাহার মধ্যে আবার সিদ্ধাসন, भणात्रन, तिःशात्रन এवः छमात्रन এই চারিটি এেঠ, ইহার মধ্যে প্রথম ছুইটিই শ্রেষ্ঠতম (১)। উপরিউক্ত আসনসমূহের মধ্যে যে আসনে. व्यक्षार (व छाटव छेशविडे हहेंल, नहीं प्र भन निक्त हम्र अवः कहे वाब মা হট্যা সুৰজনক হয়, তাহাই যোগাস্যাসকালে প্রত্যেকের পক্ষে कर्खवा (२)।

^{(&}gt;) श्रावनानि कुलेशानि यावन्तो जीवजन्तवः। चतुरशीतिलसाणि चेकेकं समुदादृतम्॥ श्रावनेन्यः सम्बत्तेन्यः साम्प्रतं स्यमुचाते। एकं विद्वाचनं नाम द्वितीयं कमलावनम्॥ निक्ततन्त्रम्।

⁽२) चित्रं सुख्याचनम्। पातञ्चलम्, २।

উপরিউক্ত চারি প্রকার আসনের বারা কর্ম্বেলিরপাঁচটি বিশেষ-রপে সংবদ্ধ হইর। থাকে এবং জ্ঞানেলিরের কার্যাও সংবত হর। ইহাতে দৃষ্টি অবিচলিতভাবে নাসাগ্রভাগে ছাপন করিতে হর, কর্পে গুরুপদেশাস্থায়ী আভাস্তরীণ ধ্বনি গুনিতে হয়: এবং জ্বিহন। দশনযুলে অথবা গুরুর উপদেশাস্থায়ী নাসারদ্ধ বন্ধ করিরা তালুদেশে রাখিতে হয়। এই প্রকারে ত্বক্ ব্যভীত অপর চারিটি জ্ঞানেলিরে সংবদ্ধ হয়। ঐ সকল আসনে পুর্ভদেশ, মন্তব্ধ ও গ্রীবা সমানভাবে রাখিতে হয় ১; ইহাতে মেরুদণ্ড যন্তির ক্রায় সরলভাবে থাকার, প্রাণ ও অপান বায়ু বহির্গত না হইরা ইড়া, পিললা ও সূর্যা নাড়ীতে সমানভাবে চলাচল করিতে থাকে এবং কোন প্রকারে বাধা প্রাপ্ত হয় না। তৎপরে ক্রেমে ক্রমে ঐ ছই বায়ু হির হইরা আইসে। আসনের বার। ইন্দ্রিরগণের পরিচালক ব্যান বায়ুও নিশ্চল হইরা অবশেষে সকল বায়ুই স্থিরতা প্রাপ্ত হয় এবং মনও সেই সঙ্গে সহজেই স্থির হয়।

যোগের চতুর্থ অঙ্গ প্রাণায়াম। পূরক, রেচক ও কুজকরপ প্রাণাদি
বায়র ক্রিয়াবারা বিধি ও নিরমপূর্বক শাসপ্রখাসের গতিবিচ্ছেদ
করিয়া বার্কে ক্রমে ক্রমে অধিকক্ষণ শরীরাভ্যস্তরে স্থিরভাবে রাখিবার
চেন্টা কঁরাকে প্রাণায়াম কহে ২)। যে বায়ু উচ্ছাসের ঘারা মুখ ও
নাসিকা পথে বহির্নমন করে, তাহাকে যোগশাল্লে প্রাণবার এবং যাহা
নিখাসের ঘারা অস্তরে প্রবেশ করে, তাহাকে অপান বায়ু কহে। অপান
বা অধােরভির ঘারা প্রাণ বা উর্দ্ধ রন্ধির নিরোধ, অর্থাৎ বহির্দেশ
হইতে বথারাতি অপানবারকে অস্তরে আনরনকে পূরক, প্রাণরভির

⁽⁾⁾ समंजायशिरोग्रीविमत्यादिः। मीता, ६।१३

⁽२) श्वासप्रवासयोर्गतिविक्त्ये इःप्रा बायामः । पातस्य , ३।३९

ষারা স্পানরভির নিরোধ, অর্থাৎ স্বত্যন্তর হইতে যথারীতি প্রাণবারু নিঃসরণ করাকে রেচক, এবং ঐ ছই বারুর মূপপৎ সংব্য, অর্থাৎ তাহাদের উত্তরের নিরোধকে, স্থাৎ বারুকে নিঃসারণ বা আকর্ষণ না করিয়া স্থারে ধারণ করাকে, কুম্বক কহে (১)। শেবোক্ত স্বভার বারু চাঞ্চন্য ত্যাগ করিয়া শ্রীরাত্যন্তরে ছির হইয়া থাকে।

প্রাণায়ামে প্রাণবায় বাঁরে বাঁরে সমানভাবে চলিতে চলিতে ক্রেৰে ক্রমে ছির হইরা আসে, তাহা হইলে শরাঁরও সমন্ত বায়ুই অবশেবে ছির হয় এবং বায়ু ভির হইলেই মন আপনা হইতেই ত্তির হইয়া আসে; বায়ুর চঞ্চলতাতেই ইহা চঞ্চল হইয়া থাকে। যতদিন বায়ু দেহমধ্যে থাকে, ভতদিনই আমাদের জাবন থাকে, ইহার চঞ্চলতাতেই আয়ুংকর হয়, এবং ইহ। সম্পূর্ণরূপে নিজান্ত হইলেই মৃত্যু হয়; এই জন্ত বায়ুকে শরীরাভাত্তরে ছির করিয়া ধারণ করিতে হয়; এবং বে সমন্ত কার্য্যে বায়ু

আমরা খাস এহণ করিলে, বায়ুর সহিত তেজ অপ্ ও ক্ষিতির কণাসমূহ অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া অন্তরস্থ দ্বোর সহিত ঘর্ষণে ও রাসায়নিক প্রক্রিয়াতে উন্তাপ বর্জিত করে এবং ইহাতে আভ্যন্তরীণ উন্তপ্ত কণাসকল বিমিউ ও প্রসারিত হইয়া সর্ক্রশরীরে ব্যাপ্ত হয় ও রজুসমূহছারা কিয়দংশ বহির্গমন করিয়া থাকে। যথন পূর্ক ও রেচকের সহিত কুন্তক কর যায়, সেই সময়ে বায়ুর ক্রিয়া বর্জিত হওয়ায় অভ্যন্তরে কণাসকল অধিকতর চালিত হইয়া অভ্যন্ত উষ্ণ হয়, এই জয় ঐ সময়ে অভ্যন্ত গ্রীয় বোধ হয় এবং ঘর্মাও হইয়া থাকে। তংপরে ওরপদেশামুযায়ী খেচরীমূল। ঘারা জিহবা উন্টাইয়া ভালতে

^{(&}gt;) ज्रवाने जुद्दित प्राखः प्राचेऽपानं तथावरे । प्राचापानमती बहुा प्राचायासपरायकाः ॥ मौता, हा२९

সংলগ্ধ করিয়া বধন বায়ু চলাচলের প্রধান রছু ওলি বছ করা বায় এবং ঐ অবস্থায় যধন প্রক ও রেচক পরিত্যাপ করিয়া কেবল কুম্বক করা বায়, তখন অস্তরের বায়র চলাচল ক্রমেই মন্দীভূত হইয়া আলে, স্থতরাং আভ্যন্তরীণ উক্ষতা লোমকূপসমূহবারা বহির্গধন করিয়া ঘক্কে উক্ষ না করায়, ইহা অপেকাক্রত শীতল হয়। দর্শনিপ্রবণ-আদ্রাণাদি কার্য্য ও রক্ত চলাচল ব্যান বায়ুর সাহায়ে সম্পাদিত হইয়া থাকে, কিন্তু কুম্বককালে ঐ বায়ু অনেকটা নিশ্চল হয়, স্থতরাং সেই সময়ে ইন্দ্রিয়ণ সম্পূর্ণরূপে না করিয়া কিয়ৎ পরিমাণে কার্য্য করিয়া থাকে এবং রক্তও অতি ধীরে ধীরে চলাচল করিতে থাকে। প্রথম হইতেই একবারে অধিকক্ষণ প্রাণান্তাম করিয়ার চেটা না করিয়া, ক্রমে ক্রমে ধীরে ধীরে নিয়মপূর্ব্যক অভ্যাস করিয়া ইহার সময় রুদ্ধি করিতে হয়।

কট করিয়া আসন করিতে শিখিয়া, অথবা বিশেষ চেটাপুর্ব্ধক অধিককাল নাসাগ্রের প্রতি দৃষ্টিস্থাপন করিতে অভ্যাস করিয়া, কিংবা ৰলপূর্ব্ধক অধিকক্ষণ শাসপ্রখাসের গতিরোধ করিতে পারিয়া, কেং কেং মনে করেন যে তিনি যোগী হইয়াছেন, এবং ইউলাভ তাঁহার করতল-গত হইয়াছে; কিন্তু ঐ প্রকার খাসপ্রখাসের গতিরোধে তাহাদের অনিষ্ট ব্যাতীত আর কিছুই হয় না। সহগুণাবলখীর উপযোগী আসনপ্রাণায়ামাদি অভ্যাস করিলে শরীরে বে তেলের আধিক্য হয়, তাহা সকলে সহ করিতে সমর্থ না হওরায় এবং কঠোররূপে প্রাণান্থাম করিতে যাহারা অন্ধিকারী, তাহারা তাহা অভ্যাস করিলে শাসপ্রখাসাদির গতি অথবা ক্ষম হওয়ায়. অনেকে কঠিন ব্যাধিএন্ত হইয়া পড়ে (১)।

^{(&}gt;) हिक्का स्त्रासम्ब कासम्ब शिरःकर्णोत्तिवेदनाः । भवन्ति विविधा रोगाः पवनस्य व्यक्तिकसात् ॥

ষম ও নিয়ম, বাহা যোগের প্রথম ও প্রধান সাধনা, তাহা রীতিমত অভ্যাস না করিলে, কিংবা সন্তক্তর উপদেশ না পাইলে, অথবা ধীরে ধীরে গুরুপদেশাস্থায়ী আসনপ্রাণায়ামাদি অভ্যাস না করিলে, রোগগ্রন্থ হওরার সভাবনা; অতএব ধোগশিক্ষার্থীগণের অভিসত্ত করার সহিত যোগ অভ্যাস করা উচিত। যে যতদূর অধিকারী, তাহার সন্তক্তর উপদেশাস্থায়ী নিজের উপযোগী এবং শাস্তের বিধি ও নিয়মাস্থসারে যোগাভ্যাস করা কর্ত্তর্যা, ইহার ব্যতিক্রম হইলেই অনিষ্ট হইয়া থাকে।

কেবলমাত্র শরীর, ইন্দ্রিয় ও শ্বাসপ্রথাসাদি স্থির করিলেই মে
মন স্থির হইবে তাহা নহে, ঐ সকলের ক্রিয়া মনের স্থিরতাসম্পাদনের সহায়তা করে বটে, কিন্তু তাহা হইলেও মনকে ইতন্ততঃ
ধাবিত হইতে দিলে, মন এবং তাহার সহিত ঐ গুলিও চঞ্চল হইয়া
পড়ে। সেই জয় শরীর, ইন্দ্রিয় এবং প্রাণাদি বায়ুকে স্থিরীকরণের সঙ্গে
দিলে মনকেও হির রাখিবার জয় উপায় অবলম্বন করিতে হয়।
য়াভাবিক চঞ্চলতাবশতঃ মন যে যে বিষয়ে ধাবিত হয়, সেই সেই বিয়য়
হইতে ইহাকে য়য়পুর্বাক ফিরাইয়া আনিয়া যাহাতে নিয়ুক্ত করিবার জয়
গুরু উপদেশ দেন, তাহাতেই নিবিট করিতে হয় (১)। একটি বিয়য়
ক্রেমে ক্রমে মনকে নিবিট করিতে অভ্যাস করিলে, মন আর অয় দিকে
যাইতে পারে না, ও ষাইতে চাহেও না। এইয়পে সত্বগুণের রিদ্ধি হয়য়
মনের স্থিরতা সম্পাদিত হয়। মন ও অয়ায় ইন্দ্রিয়গণকে ইন্দ্রিয়েরর

⁽⁾ संकल्पप्रभवान् कामानित्यादयः। गीता ६।२४--२६।

বিষয় হইতে প্রতিনিত্বন্ত করিয়া অন্তর্নিবিষ্ট করাকে, প্রত্যাহার করে (১)। প্রত্যাহার যোগের পঞ্চন অন্ত ।

মনকে বহিবিষ্বয় হইতে মন্তমুখীন করিয়া গুরুপদিষ্ট কোন বিষয়-বিশেষে ইহাকে বন্ধন করিয়া রাখাকে ধারণা বলে (২)। আসনের ভারা মঙ্গসমূহকে, প্রাণায়ামন্বারা অন্তরস্থ বায়ুকে, প্রত্যাহারভার। ইন্দ্রিগণকে এবং ধারণাত্বারা চিন্তকে বশীভূত করিতে হয়। ধারণা যোগের ষঠ অঙ্গ।

ক্রমাগত অভ্যাস করিতে করিতে উপরিউক্ত ধারণীয় পদার্থে চিত্তরন্তির যে একতানতা জন্মে, তাহাকে ধ্যান কহে, অর্থাৎ যে বস্তুতে বাহেন্দ্রিয় নিরোধপূর্বক অন্তরিন্দ্রিয় ধারণ করা যায়, দেই বস্তুর জ্ঞান বিদি অবিচ্ছেদে প্রবাহিত হয়, তাহা হইদে তাদৃশ মনোরতিপ্রবাহ ধ্যান নামে কথিত হয় (৩)। ধ্যান যোগের সপ্তম অঙ্গ।

ক্রমে হখন ঐ ধ্যান গাঢ় হইয়া, কেবলু ধ্যেয় বস্তুকে উদ্ভাসিত বা প্রকাশিত করে, এবং আপনার স্বরূপ, অর্থাৎ আমি ধ্যান করিতেছি ইত্যাদি প্রকার ভেদজ্ঞান, লুপ্ত হয়, সেই অবস্থাকেই সমাধি বলে, ইহাই যোগের অন্তম অন্তরা চরম অবস্থা। এই অবস্থায় অক্ত জ্ঞান দুরে

^{(&}gt;) इन्द्रियासोन्द्रियार्यभ्यो यत् पृत्याहरते स्फुटस्। योगी कुम्मक्रमास्याय पृत्याहार्रः स उत्त्यते॥ दत्तात् यसंहिता। इन्द्रियानीन्द्रियार्यभ्यः समाष्ट्रत्य स्थितो हि सः। सनसासह बुद्धाः च पृत्याहारेषु संस्थितः॥ गास्ड्स्, २४० म्राध्याय।

⁽२) देशवन्धिश्वतस्य धारणा । पातञ्जलदर्शनम्, विभूतिपादः, १ ।

⁽७) तत्र पृत्ययेकतानता धानम्। पातञ्जलदर्शनम्, विभूतिपादः, २। धीरये सतः मनो यस धीरयमेवानुप्रमति। नानां पदार्थं जानाति धानमेतत् पृक्षीर्त्तिसम्॥ गार्वहे २४० ग्राच्यायः।

থাকুক (১) ধ্যানজ্ঞানও থাকে না। সমাধিকালে চিতের যে কি অবস্থা হয়, তাহা তদবস্থাপর ব্যক্তিরও বুঝিবার বা বুঝাইবার ক্ষমতা থাকে না ; ইহা শান্তিময় কি এক অনির্বাচনীয় অবস্থা।

কৃষ্ণক অবস্থার আভারত্তরীণ বায়ুস্ন্হ সম্পূর্ণরূপে স্থির হয় না, কিছা সমাধির অবস্থায় তাহা হয়, স্বতরাং ইহাতে ইন্দ্রিয়গণ কেইই কিছু কার্য্য করে না এবং রক্তর্চলাচলও এক বারে বন্ধ হওয়ায় নাড়ী নিশ্চল হয়, স্বতরাং ইহার গতি একবারে অম্বভূত হয় না, তক্ একবারে শীতেল হয়, স্বতরাং নৃত্যুর বাহ্নিক লক্ষণ সমস্তই পরিক্ষুট হয়। যখন আভাস্তরীণ বায় চঞ্চল থাকে, তখন শারীরিক উপাদানসকল ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, স্বতরাং তাহা পূরণ করিবার আবশ্যক হয় বলিয়া, আহারের এবং খালপ্রখাসের প্রয়োজন হয়, কিছ বায় স্থির হইলে আহারাদির প্রয়োজন লন থাকে না এবং বাহু বায়ুর সহিত্ত তাহার কোন সংস্রব থাকে না একদা কোন একটি যোগীকে ঐ প্রকার অবস্থায় বহুদিন অনাহারে মৃত্তিকাভাস্তরে থাকিতে দেখিয়া পাশ্চাত্য শ্রীরতত্ত্ত ও অভাভ ইউরাপীয়গণ যোগতত্ব বুঝিতে শা পারিয়া মৃশ্ধ হইয়া আশ্র্যানিত হইয়াছিলেন (২)।

(>) तदेवार्थनिभाषित्यादिः।

पातञ्चलदर्शनम्, विभृतिपादः, ३।

(২) পঞ্জাবের রাজা রণজিৎ সিংহ বোগী হরিদাসকে একবার ৪০ দিন ও অপস্থ একবার ১০ মান মুভিদামধ্যে বন্ধ করিয়া রাখিরাছিলেন ভাছা দেখিয়া অনেকে বর্ণনা করিয়া গিরাছেন, ভাছারই কিরলংশ নিয়ে উক্ত করা হইলঃ—

"At the expiration of which period (forty days) the Maharajah, attended by his grandson, and several of his Sardars, as well as General Ventura, Captain Wade and myself, proceeded to disinter the Fakir. The bricks and the mid were removed from the

সমাধি অবস্থায় প্রাণাদি বায়ু যখন স্থির হইয়া থাকে, এবং কোন কার্যাই করে না, অথচ কার্য্য করিবার ক্ষমতা থাকে, স্থতরাং সমাধি ভঙ্গ হইয়া-গেলেই আবার কার্য্য করিতে পারে, তখনই ঐ বায়ুর সত্ব-গুণের অবস্থা; যখন শরীরাভ্যন্তরে ইহার ক্রিয়া হইতে থাকে, কিন্তু বাফ্ জ্ঞান থাকে না, তখন ইহার রক্ষোগুণের অবস্থা বা স্থাপ্তি; এবং যখন ইহার ক্রিয়ার শক্তি থাকে না ও ক্রিয়ার যুসকলও শিথিল হয়, তখনই ইহার তমোগুণের অবস্থা বা মৃত্যু।

outer doorway, the door of the gardenhouse was next unlocked and lastly that of the wooden box, containing the Fakir; the latter was found covered with a white sheet, on removing which, the figure of the man presented itself in a sitting posture; his hands and arms were pressed to his side, and his legs and thighs crossed. The first step of the operation of resuscitation consisted in pouring over his head a quantity of warm water; after this, a hot cake of atta was placed on the crown of his head; a plug of wax was next removed from one of his nostrils, and on this being done, the man breathed strongly through it. The mouth was now opened, and the tongue, which had been closely applied to the roof of the mouth, brought forward, and both it and the lips anointed with ghi: during this part of the proceeding. I could not feel the pulsation of the wrist, though the temperature of the body was much above the natural standard of health. The legs and arms being extended, and the eyelids raised, the former were well rubbed and a little ghi aplied to the latter; the eyeballs presented a dimmed, suffused appearance, like those of a corpse. The man now evinced signs of returning animation, the pulse became perceptible at the wrist, whilst the unnatural temperature of the body rapidly dimnished. He made several ineffectual efforts to speak, and at length uttered a few words, but in a tone so low and feeble as to render them inaudible. By and by his speech was

ঐশ্বর্য্য বা যোগসিদ্ধি।

রীতিমত যোগদাধনা করিতে করিতে আপনা হইতে কতকগুলি ক্ষমতা জন্মে, ইহাদিগকে ঐর্থ্য বা সিদ্ধি বলে। সিদ্ধি আট প্রকার; যধা, অণিমা, ল্মিমা, মহিমা বা গরিমা, প্রাপ্তি, প্রাকাম্য, দিশিছ, বশিহ, এবং কামাবদান্তিত।। এই সকল যোগসিদ্ধিকে বিভৃতি ও বলিয়া থাকে।

অণিমাদারা এই আয়তনবিশিষ্ট দেহকে পরমাণুর ক্যায় স্ক্র করিয়া যেখানে ইচ্ছা প্রবেশ করিতে পারা বায়; লখিমাদারা এই ভারবিশিষ্ট দেহকে ইচ্ছাফুসারে লঘু করিয়া উর্ক্নে উঠিতে পারা বায়;

reestablished, and he recognised some of the byestanders, and addressed the Maharajah, who was seated opposite to him, watching all his movements. When the fakir was able to converse, the completion of the feat was announced by the discharge of guns and other demonstrations of joy."

DR. Mc. GREGOR'S History of the Sikhs.

"The Maharaja was, however, very sceptical on the subject, and twice in the course of ten months he remained under ground, sent people to dig him, when he was found to be in exactly the same position and in a state of perfect suspended animation.

At the termination of the ten months, Captain Wade accompanied the Maharaja to see him disintered, and states that he examined him personally and minutely, and was convinced that all animation was perfectly suspended. He saw the lock's opened, and the seals broken by the Maharaja, and the box brought into the open air. The man was then taken out and on feeling his wrist and heart not the slightest pulsation was perceptible."

Osborne's Camp and Court of Ranajit Singha.

মহিমা বা গরিমা হারা এই শরীরকে অতি রহৎ করিতে পারা হায়; প্রাপ্তিহার অতি দ্রন্থিত বন্ধ হস্তাদিহার। স্পর্শ করিতে পারা হায়; প্রশিষ্ট লাভ করিতে পারা হায়; বশিষ্ট হারা যথন ইচ্ছা যে কোন ভূত বা ভৌতি চ পদার্থকে বশীভূত বা আজ্ঞান কারী করিতে পারা হায়; ঈশিষ্টারা অপরের উপর প্রভূষ বা কর্তৃষ্ট লাভ করিতে পারা হায়, অর্থাৎ ভূত ও ভৌতিক পদার্থকে যথন যেরপ করিতে বা রাখিতে ইচ্ছা করা যায়, সেইরপ করিতে বা রাখিতে পারা হায়; এবং কামাবসায়িতা বা কামাবসায়িত্ব বা সত্যসংক্ষতা হারা ভূত ও ভৌতিক বন্ধর প্রতি যথন যে শক্তির উদ্দেশে সক্ষর উথিত হয়, তাং। তখনই তদ্ধপ শক্তিবিশিষ্ট হয়, ইহারই প্রভাবে বিষকে অমৃতশক্তিসম্পন্ন ও অমৃতকে বিষশক্তিযুক্ত করিতে পারা যায়।

ভারতের বহির্দেশবাসী এক মহাপুরুষ যোগসিদিপ্রভাবে পাঁচখানি কটি ও ছুইটি মংস্থ দার, পাঁচ হাজার লোকের ক্ষুধানির্জি, বাক্যের দারা বহুতর পীড়িত ব্যক্তির ব্যাধিনিবারণ এবং পদদারা সমুদ্রোপরি বিচরণাদি যে সকল অলোকিক কার্য্য-সম্পন্ন করিয়াছিলেম (১), তৎসমুদায় গুনিয়া অপরে বিশ্বিত হইতে পারে, কিন্তু আর্য্যগণের বিশ্বিত হইবার বিশেষকোন কারণ নাই। তাঁহাদের শান্তে ঐ প্রকার অসংখ্য ঘটনা প্রকটিত আছে, এবং ঐ প্রকার কার্য্য যোগপ্রভাবে করিতে পারেন এখনও এমত ব্যক্তিও সময়ে সময়ে অনেকের নম্বন্গোচর হইয়া থাকেন। নানা কারণে প্রকৃত যোগীপুরুষ সহজে কাহারও নিকট যোগসিত্তি প্রকাশ করেন না, এই জন্ত ঐ প্রকার বাক্তিকে দেখিতে পাইলেও চিনিতে পারা যায় না।

শাংক শান্তামুযায়ী যে পথে থাক না কেন, তাহাতেই তাহার

⁽³⁾ Mathew, Chapter 14.

(वागमाधना हरें एक थारक, अवर मरक मरक चिमानिमिक चामना হইতেই আসিরা থাকে। বিনি প্রকৃত সাধক, যিনি চরম লক্ষ্যের উদ্দেশ্যে অনম্ভ পথের পথিক হইয়াছেন, তিনি ঐ সকল প্রাপ্তির জন্ত চেষ্টা বা যত্ন করেন না. এবং পাইলেও তাহাতে মন নিবিষ্ট করেন না। যে ঐ সমন্ত সিদ্ধি পাইবার জন্ম চেষ্টা করে, সে প্রকৃত উদ্দেশ্য ভলিয়া গিয়া. ঐ সকলে মজিয়া. থেখানে ছিল তথায় থাকিয়া যায়, অথবা আরও অধোগমন করে। যেমন, কেহ অতি মনোরম কোন বস্ত লাভের প্রত্যাশায়, অথবা সাতিশয় স্থদগ্র কোন পদার্থ দেখিবার শাকান্থায়, কোন স্থান হইতে স্থানান্তরে যাইবার জন্ম পথিক হইয়াছে. সে যাইতে যাইতে পথিপার্শ্বে নানাস্থানের নানা প্রকার বস্তু আপনা হইতেই লাভ করিয়া থাকে. এবং বছবিধ স্থদগ্য পদার্থও তাহার দৃষ্টির গোচরীভূত হয়: যদি সে সেই সকলে মজিয়া যায়, তাহা হইলে আর আহাঙ্খিত স্থান পর্যান্ত উপনীত হইতে পারে না. স্মুতরাং অভিনৰিত বস্তুর লাভ বা দর্শন হইতে বঞ্চিত হয়। সাধকেরও ঠিক এইরপ ঘটিয়া থাকে। এই জ্বন্ত প্রকৃত সাধক যোগসিদ্ধিপ্রাপ্তির আকাজ্জা করেন না এবং পাইলেও তাহাতে আসক্ত হন না. অথবা তাহা অপরকে দেখাইবার জন্মও প্রয়াসী হন না।

বর্ণভেদে কার্য্যভেদ।

পূর্ব্বে বিশিষ্ট বৈ মনুষ্যগণ গুণানুষায়ী ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্র এই চারি বর্ণে বিভক্ত। ঐ বিভাগ বে সমাজ সতর্কতার সংহত রক্ষা করিতে পারে, তাহাতেই চতুর্ব্বর্ণ বিশুদ্ধভাবে থাকে, নতুবা সঙ্কর বর্ণের উৎপত্তি হয় এবং দমস্ত বিশৃদ্ধল হইয়া যায়। পুরাকালে আর্য্য সমাজ ঐ প্রকার বিভাগ বিশুদ্ধভাবে রক্ষা করিয়াছিল, সেই জন্ম উত্নতির চরম সীমায়ও উপনীত হইতে পারিয়াছিল। জীবকে তাহার বভাব বা প্রকৃতি কর্ম করাইতেছে, তাহাতে যে প্রকার গুণসংমিশ্রণ হইয়াছে, তদম্বায়ীই নে কার্য্য করিতেছে। এই প্রকার কর্মই তাহার স্বাভাবিক কর্ম, ইহার আচরণ সে সহজেই করিয়া থাকে। প্রত্যেক বর্ণের লোক তাহার স্বাভাবিক গুণবশতঃ নিজ নিজ স্বভাবদিদ্ধ কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়া থাকে (১), তাহাই করিতে তাহার রুচি হয় এবং করিতেও সক্ষম হয় ও তাহাতেই সে প্রীতিলাভ করে। শাস্ত্রকারগণ প্রত্যেক বর্ণের ব্যক্তিসমূহের গুণামুযায়ী স্বাভাবিক কর্মের সহিত তাহাদের সামর্থ্যামুযায়ী উৎকৃষ্ট গুণের কর্ম্মও সম্ভবমত অমুষ্ঠানের বিধান করিয়া গিয়াছেন, ইহার আচরণই তাহাদের স্বভাবামুযায়ী অভিরিক্ত ধর্ম। ঐ উভয় প্রকার কর্ম তাহাদের কর্ত্রব্য কর্ম্ম এবং ঐ সকল কর্ম্মের আচরণই তাহাদের প্রকৃত স্বধর্ম। ঐ সমস্ত কর্ম্ম এবং ঐ সকল কর্ম্মের আচরণই তাহাদের প্রকৃত স্বধর্ম। ঐ সমস্ত কর্ম্ম স্কর্মের অমুষ্ঠান করিতে করিতে তাহারা উৎকর্মের দিকে অগ্রসর হইতে পারে। অন্ত গুণাবলছীর ধর্ম্ম তাহাদের উপযোগীনহে স্থতরাং উহাতে তাহাদের পতন হইয়া থাকে (২)।

গুণভেদে শ্রেণীবিভাগ ও কার্যাবিভাগ আর্য্যশাস্ত্রের বিশেষদ্ব ও শ্রের্গত। অনেকে বলিয়া থাকেন যে. "মাকুষ সকলেই সমান. সকলেরই সমান অধিকার হওয়া উচিত; ইহার মধ্যে শ্রেণীবিভাগ কেন? একজন উৎকৃষ্ট অপরে নিকৃষ্ট কার্য্য করিতে বাধ্য হইবে কেন? আর্য্যগণের শ্রেণীবিভাগ, কর্মবিভাগ কি সাম্যভাববিহীন! কি ঘোরতর অসামঞ্জস্পূর্ণ! ইহা উচ্চশ্রেণীর স্বার্থপরতার জাজন্যমান দৃষ্টান্তঃ!

^{(&}gt;) व्राञ्चणत्तिवृर्यावश्रो शृद्रानाष्ट्र परन्तप । कम्मीरिंग पृविभक्तानि स्वभावपृभवेर्गु थैः ॥ गीता, १८।४९

⁽२) स्रीयान् स्वधन्माविगुण इत्यादिः। गीता, ३।३५; १८।४०।

ানকলেই কেন ব্রাহ্মণের যাগযোগতপক্সাদি কার্য্য কিছা ক্রত্তিরের রাজ্যশাসন্মূদ্ধবিগ্রহাদিকার্য্য করিতে অধিকারী হইবে না !" পাশ্চাতা-সামামন্ত্রমোহার অনেত্রেই প্রমানবশতঃ আর্হা শ্রেণীবিভাগ ও কর্ম-বিভাগের উপর, আর্য্যশাস্ত্রকারগণের উপর, এইরপ নানাপ্রকার দোষারোপ করিয়া থাকেন। মারুষ সকলে সমান নহে, এবং তাহাদের मकलात कार्या अमाक श्रेष्ठ भारत ना. जाश भूर्स्व (न्याइरात প্রয়াস পাইয়াছি। গর্দভের কার্য্য ঘোটক, কিলা ঘোটকের কার্য্য পদিত করিতে কি সক্ষম হয় ? তাহা হইলে কি তাহা সুচারুরূপে সম্পন্ন হয়, এবং তাহাতে কি তাহাদের উন্নতির ব্যাগাত হয় না ? কুইটি পুথক জাতীয় জন্তর কথা ছাডিয়া দিয়া, যদি আমরা একজাতীয়ের মধ্যেই দেখি, তাহা হইলেও দেখিতে পাই যে, ঐ জাতীয় সকলে সমান নহে, তাহাদের মধ্যে কতকগুলির সামর্থ্য, শারীরিক গঠন, প্রবৃত্তি প্রভৃতি যে প্রকার, অপরগুলির দেরপ নহে, তাহারা যে কার্য্যের উপযোগী, অপর-গুলি তাহা নহে। যাহারা যে প্রকার কার্যোর উপযোগী তদ্রপই তাহাকে কার্য। করাইতে হয়, এবং তদুরুষায়ীই শিক্ষা দিতে হয়। ঘোডদৌডের ঘোডাকে যদি ছ্যাকরাগাডীর ঘোডার তায় কিংবা শেষোক্তকে যদি প্রথমোক্তের তায় কার্য্য করান বা শিখান যায়, তাহা হইলে কি সে তাহাতে সক্ষম হয় ? তাহাতে কি অনিষ্ট হয় না ? মানুষও ঐরপ ; তাহার। সকলে সমান नेट्ट, কতকগুলির যাহা উপযোগী কার্য্য, অপরগুলির তাহা নহে।

সবগুণাধিক্যবশতঃ ব্রাহ্মণ সত্ত্তণের কার্য্য করিয়া থাকে। শম অর্থাৎ মানসিক রভিসকলের নিগ্রহকরণ, দম অর্থাৎ শ্রোত্রাদি দশেল্ডিয়ের নিগ্রহকরণ, যজন, তপশ্চরণ, দান, শৌচ, অর্থাৎ বিবেকাদির দারা অন্তঃগুদ্ধি এবং মৃজ্জলাদির দারা শরীরের শুদ্ধিকরণ, বেদাধ্যয়ন বা প্রকৃত্ত তত্তের আলোচনা, বেদের অর্থ্যবক্রণ, অর্থাৎ তহুজ্ঞানের

উপলব্ধিকরণ (১), এবং বেদাব্যাপনা, অর্থাৎ স্বয়ং তত্ত হইয়া অপরকে তরজান প্রদান প্রভৃতি সক্তণের কর্মা; স্বভাবশভঃ বাহ্মণ ন্যাধিকরপে এই সমস্ত করিয়া থাক্কন (২), না করিলে তাহার বাহ্মণত্ব নত হইয়া বায়, অর্থাৎ সত্তপ হাস হইয়া যায়।

ত্রিগুণের মধ্যে যে গুণের যে পরিমাণ মহুষ্যে বর্ত্তমান থাকিলে ব্রাহ্মণবর্ণ হয়, তাহাতে তাহাকে স্বভাবতঃ উপদ্ধিউক্তরণ কার্য্যে নিয়েশিক্ত করে, ঐপ্রকার কর্ম্ম করিতে সে প্রীতিবাধ করে, এবং ঐরপ কর্মানা করিয়। সে থাকিতে পারে না। বেদাধ্যাপনা, যাজন, ও প্রতিগ্রহ গৃহস্থাশ্রমী ব্রাহ্মণের জীবিকানির্ন্ধাহের বিশেষ কর্মা, অক্সবর্ণের জীবিকার্থ এই করেকটি কার্য্য নহে (৩)। সত্যবাদিষ, হিংসাদেবক্রোধলোভাদিশ্রতা, ক্রমাশালভা, উদারতা, নিঃস্বার্থতা, তাগশীলতা, নম্রতা, বিনয়, মৃহ্তা, আ্রিক্তাবৃদ্ধি, ও শ্রদ্ধাপ্রভাত সক্ষণাবলম্বী ব্যক্তির, অর্থাৎ ব্রাহ্মণবর্ণের, বিশেষ্ড (৪), অর্থাৎ ব্রাহ্মণ হইলেই এগুলি থাকিবে, এবং এই সমস্ত কোন ব্যক্তিতে অধিক পরিমাণে থাকিলেই সে প্রক্রত ব্রাহ্মণ আরুতা বা আধিক্যাক্র্যায়ী ঐগ্রেল নৃনাধিকরপে থাকে (৫)। ব্রাহ্মণ সকলেরই রত্তির উপায়

⁽১) বেদের শক্সমূহের কেবলমাত্র নিজবোধগম্য কণার হারা অর্থ বোঝা বেদার্থ অমুভবকরণ নছে।

⁽२) श्रमोदमस्तपः श्रीचिमित्यादिः । ग्रीता, १८।४२

^(°) श्रात्रि, १३, २०; सनु, १०.१, १५-१०।

⁽⁸⁾ श्राति, ३३।

⁽t) विषा्, २। ७, ८।

জানিবেন, এবং তৎসম্বন্ধে তাহাদিগকে উপদেশ দিবেন, কিন্তু স্বয়ং ব্রাহ্মণের কর্ত্তব্য কার্য্যের অনুষ্ঠান করিবেন (>)।

ताकामानन ६ तकन, श्वकाशानन, कृष्ट्रेत नमन, निष्ट्रेत वकन, मुख, ক্সারাফুশারে ধনসঞ্চয়, বিচারার্থীদিগের উপর অপক্ষপাতিতা, এবং दाककार्याभितिहानात्व क्र व्यक्तांच श्रीदाक्षीय कार्याकि कविष्यव স্বাভাবিক কর্ম (২): মুর্থাৎ ত্রিগুণের যে পরিমাণ সংমিশ্রণে ক্ষত্রিয় হয়, তাহাতে তাহাকে স্বভাবতঃ ঐ প্রকার কার্য্যে নিযুক্ত করে। ক্ষত্রিয়ের বেদাধ্যাপনা, যাজন ও প্রতিগ্রহ করা কর্দ্বব্য নহে, কিছ শ্মোদমাদি ব্রাহ্মণের অস্তান্ত কার্য্য ব্রাহ্মণ হইতে ন্যুন পরিমাণে তাহাদের আচরণীয়। শৌর্যা, তেজ, ধৈর্য্য, কার্য্যদক্ষতা, সাহস, গুছে অপরাল্বখতা, দানশীলতা, প্রভুত্ব, এবং ঐশ্বর্য্যাদি রঙ্গঃসত্বগুণাবলম্বীর বা ক্ষত্রিরের বিশেষত্ব, অর্থাৎ ঐ সমস্ত ন্যুনাধিকরূপে ক্ষত্রিয়ে বর্ত্তমান পাকে (৩)। যদি উপরোক্ত রাজ্যশাসনাদি কার্য্যে কাহারও সত্ত-গুণের ভাব না ধাকে, অর্থাং সত্বগুণের বণীভূত না থাকিয়া, স্বার্থের উত্তেজনায় বা লোভবশতঃ, অথবা পরস্বাপহরণ করিবার জন্য, কিংবা ক্ষাদ্বেষহিংসাদির বশবন্তী হইয়া, যদি কেহ এ সকল কর্ম করে, ভাহা **इरेल (म श्रकुल ऋजि**य़ नरह, स्म निकृष्टे श्रुगावलकी नीहर्तात्र মনুষা। কেহ ক্ষত্রিয় হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেও ঐ সকল কার্য্য ঐ প্রকারে তমোগুণের বশীভূত হইয়া আচ্যুণ করিছে করিতে ক্রমশঃ নিকৃষ্ট বর্ণত প্রাপ্ত হয়।

^{(&}gt;) सञ्चीमां त्रास्त्राचे विद्याद्व्युपायान् यथाविधिः। पृत्र्यादिरेन्यस्य स्त्रयञ्जीव तथा भवेत्॥ सनु, १०।२।

⁽२) भ्रात्रि, १४, २८; मनु, १०।७९।

^{.(}७) श्रोर्थ तेचो घृतिदाचित्रामित्यादिः। गीता, १=।४३।

ভূমিকর্থণ, গোপালন, বাণিজ্ঞা, কুবীদগ্রহণ ইত্যাদি বৈশ্বপণের জীবিকার্থ স্বাভাবিক কর্ম (১)। বেদাধ্যাপনাদি ব্যতীত শমঃ প্রভৃতি বাদ্ধবের জন্যান্য যে সকল কর্ম উদ্লিখিত হইয়াছে, সেই সমস্ত ক্ষত্রির হৈতে কম পরিমাণে ইহাদের আচরণীয় (২)। রজ্যোগুণাধিক্যবশতঃ অন্থিরতা, চতুরতা, কার্য্যকুশলতা, কার্য্যকরণে উদ্যম, উৎসাহ ও জনালস্য, ধন উপার্জনে ও রক্ষণে পটুথা প্রভৃতি বৈশ্বের বিশেষত্ব। তমোগুণবশতঃ রূপণতা, ঘৃর্ত্ত চা, প্রবঞ্চনা প্রভৃতি কিয়ৎ পরিমাণে বৈশ্যে বর্ত্তমান থাকে।

বৈশ্যপণ অধিকতর অর্থলান্ডের জন্য সঞ্চিত অর্থ ব্যয় করিতে কুটিত হয় না, কিংবা তাহা ছইতে বিরত হয় না। তমোগুণের আধিক্যবশতঃ তয় এবং কার্য্যে অমুদ্যম বা অমুৎসাহ ছইয়া থাকে, এই জন্মই শুদ্র ব্যবসাবাণিজ্যাদিতে অসমসাহসিকতা, উদ্যম ও উৎসাহ দেখাইতে পারে না, মুভরাং ইহা তাহাদের উপযোগী কর্ম্ম নহে। রজোগুণবশতঃ মমুস্থাকে ঐ প্রধার কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করে; কিন্তু রজোগুণ প্রবল হইলেও যদি স্মভাবতঃ, অথবা যে সময়ে ঐ প্রকার কোন একটি বিশেষ কার্য্যে সে প্রবৃত্ত হয়, সেই সময়ে, তাহার স্বত্ত্বণ ক্ষীণ হয়, তাহা হইলে তাহার দুরদর্শিতা থাকে না, মুভরাং তাহার ঐ কার্য্য নিক্ষল হইয়া সমস্ত নই হইয়া যায়। আবার যে সন্ধ্রণাধিক তাহার দুরদর্শিতা থাকিলেও রজোগুণ ক্ষীণ বলিয়া, সে অর্থ-লাভের জন্ম ব্যয় হয় না, মুভরাং ইহার জন্ম কার্য্যকুশলতা, উদ্যয়শীলতা ও উৎসাহ অধিক পরিমাণে প্রয়োগ করিতে তাহার ইচছা হয় না, সেই

⁽२) कृषिगोरस्वावाणिजं वैयासमेखमावसम्। गीता,१=188;

⁽२) सनु, १०।७८ ; ग्रात्रि, १५।

কারণৰশতই সে ঐ প্রকার কার্য্যে প্রারই অক্নতকার্য্য হয়। এই জ্ঞাই সন্ধর্গণাবলন্দী বা প্রকৃত ব্যক্ষণবর্ণ ব্যবসাবাণিজ্যাদিতে সকল সময়ে লাভবান্ হইতে পারে না, এবং ঐ কার্য্য তাহার স্বাভাবিক কার্য্যও নহে। ক্রিয়গণের ঐ প্রকারে অর্থোপার্জ্জনে প্রবৃত্তি হয় না বলিয়া, তাহারাও ভাহাতে উন্নতিলাভ করিতে পারে না।

অপর তিন বর্ণের শুঁটাবা এবং শিল্পকার্য্য শৃদ্রের শাঁভাবিক কর্ম্ম (১)। তমোগুণাধিক্যবশতঃ আলস্য, অনুরদর্শিতা, কার্য্যে অফুলম ও উৎসাহহীনতা, অধিকক্ষণ চিন্তা। করিতে অক্ষমতা, কামক্রোধাদি রিপু-গণের বশাভূততা এবং তজ্জ্ঞ্জ হিণাহিতজ্ঞানশৃক্ততা, নিষ্ঠুরতা, ক্রুরতা, শঠতা, প্রবঞ্চকতা, এবং ক্রপণতা প্রভৃতি অধিক পরিমাণে শৃদ্রে বর্ত্তমান শাকে।

শুদ্রে স্বত্তণ কীণ থাকে, স্থতরাং তাহারা কেবল কায়িক শ্রমেরই উপযোগী, অধিক চিন্তাশক্তি প্রয়োগদারা মানসিক পরিশ্রম করিতে সক্ষম নহে। এই জন্ম বে সকল কার্য্যে বৃদ্ধিরতিপরিচালনার বিশেষ আবশ্যক না থাকে, যাহা কেবলমাত্র শারীরিক বল ও পরিশ্রমের দারা নির্বাহ হইয়া থাকে, তাহাই করিতে তাহারা সমর্থ ও উপযোগী, এবং দেই সমস্কই তাহাদের জীবিকানির্বাহার্থ কর্ত্তব্য কর্মা।

শুদ্র ইতে বৈশ্যবর্ণে অধিকতর সত্তগ থাকে, এবং ইহা হইতে আবার ক্ষত্রিয়বর্ণে ঐ গুণের আধিক্য থাকে, সুতরাং বে সকল কার্য্যে অধিক হইতে অধিকতর বুদ্ধিপরিচালনা ও মানসিক শ্রমের প্রয়োজন, তাহাই যথাক্রমে ঐ প্রত্যেক বর্ণ আচরণ করিতে সক্ষম হয়, এবং সেই

⁽१) म्रान्नि, १५।

परिचर्यात्मकं कर्म शूद्रवरापि खभावजम् १ गीता, १८।४४

সমস্তই তাহাদের জীবিকার্থ উপযোগী ও কর্ত্তর্য কর্ম। ব্রাহ্মণবর্ণে সকল
মন্ত্র্য অপেকা সত্ত্বণ অধিকতম, সূত্রাং তাঁহারা অত্যধিক মানসিক
শ্রম করিতে কুন্তিত বা ক্লিষ্ট হন না, অতএব বে সকল কার্য্যে সাতিশর
বৃদ্ধিপ্রয়োগের ও গভীর চিন্তাশক্তির প্রয়োজন, তাহাই তাঁহাদের
কর্ত্তব্য কার্য্য, এবং সেই সকল করিতেই তাঁহারা প্রীতিবোধ করেন।
তাঁহারা যে প্রকার গুণত্রর লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাতে অপর
তিনবর্ণের কর্ত্তব্য কার্য্য স্থচাকরূরণে সম্পন্ন করিতে তাঁহারা সক্ষম হন
না, এবং তাহাতে তাঁহাদের উৎকর্ষসাধনত হয়ই না, বরং অবনতিই
হইয়া থাকে।

পুরাকালে আর্য্যাণ নির্দিষ্ট কতক স্থানকে সীমাবদ্ধকরতঃ প্রত্যেক স্থানের মন্ত্যুগণকে গুণারুখায়ী চারিবর্ণে বিভাগ করিয়া এক একটি সমাজ গঠন করিয়াছিলেন। শাস্ত্রবিধিকর্ত্ক শাসিত হইয়া ঐ প্রভাক সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি জী বিকার্থ অথবা অহ্য কোন প্রয়োজনসিদ্ধির ক্ষয় অভাববশতঃ নিজ বর্ণারুখায়া কার্য্যের আচরণ করিত, এবং শাস্ত্রান্ধকর্মের অন্তর্চান করিয়া উৎকর্মের দিকে অগ্রসর হইত। কেহ নিকুন্ত বর্ণের উপযোগী কার্য্য করিলে সে স্বর্ণীয় লোককর্তৃক মণিত এবং ঐ বর্ণ হইতে ভ্রন্ত হইত (১), এবং কেহ সাধনাবলে প্রকৃত উন্ধতিলাভ, করিলে সে উচ্চবর্ণীয়ের মর্য্যাদা প্রাপ্ত হইত। ব্রাহ্মণগণ সমাজের শীর্ষন্থানে থাকিয়া নিঃখার্থভাবে সকলের হিত্রচিম্ভা করিতেন, এবং নিজ কর্ত্তব্য কার্য্যের অন্তর্ভান করিয়া ক্রমণঃ উৎকর্ণের সোপানোপরি সোপানে আরোহণ করিছেন। রাজমুকুট তাঁহাদের পদতল স্পর্শ করিতে পারিলে যেন ক্বতার্থ বোধ করিত। তাঁহাদের সেব। করিবার জক্ত বিষয়বৈভ্রবলন্মীর আগ্রহাতিশ্র

^{🗘)} सन्, १०।८७।

वाकित्मध व्यक्तांचाठ रहेवात क्रांहे त्वन क्रिन ठारात्मत निक्रेवर्खी হইতে পারিতেন না। আর্যাগণ পূর্বে সম্বৰণের আদর করিত, তাই তাহাদের সমাজে ব্রাহ্মণের সন্মান ছিল, অধুনা তাহার অনেক পরিমাণে ব্রাস হইয়াছে। আর্যা সমাজ কর্মবিপাকে পড়িয়া বছদিন হইতে নানা কারণে ক্রমশ: উরতির উচ্চমঞ্চ হইতে অবনতির দিকে পতিত হওয়ায় অধুনা অধঃপতনের শেষ সীমার উপনীত হইতেছে, এবং ইহার অন্তর্ক্যোতিঃ ক্রমেই মন্দীভূত হওয়ায় পাশ্চাত্য সমাজের বাহ্ন চাৰ্কচিক্যের নিকট ইহাকে আরও যেন হীনপ্রভ বলিয়া বোধ হইতেছে। পাশ্চাত্য অনেক সমাজে যদিও সত্তথের অধিক আদর नार्रे, जारारमत मर्या गाराता जान्मग्राप পরিগণিত তাহারা यहिए রাজশক্তির নিকট অবনত, এবং যদিও রাজাজ্ঞা প্রতিপালনই ভাহাদের কত্তব্য কর্ম, তথাপি ঐ সকল সমাজ তাহাদিগকে কিয়ংপরিমাণে সন্মান করিয়া থাকে, এবং তাহাদের প্রতিপালনের ভারও লইয়া থাকে। কিছু আধানক আয়া সমাজ ঐ সকল সমাজের অহকরণ করিতে গিয়া অফুকরণায়কেও মন্দের দিকে আতক্রম করিয়াছে এবং ক্রমেই আরও অধঃপাতত হইতেছে।

পুরাকালে আ্যাসমাজে ব্রাহ্মণের মধ্যে সকলেই যে বেদজ্ঞ হইয়া
আহানশ ব্রহ্মচিস্তার ময় থাকিতেন তাহা নহে; তাহারা সক্তথের
তারতম্যান্থ্যায়ী স্বতম্ব স্বত্তর শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন এবং গুণান্থ্যায়ী
স্ব স্থানীর কর্ত্তরা কার্য্যের অন্ধুঠান করিতেন। ব্রাহ্মণকুলে জনিয়া
আনেকেই একণে চণ্ডালের রিভির অন্ধুসরণ করিতেছে, সক্ত্রণ
হারাইয়া ত্যোগ্ডণপ্রধান শুর্ত্বরের মধ্যে স্বন্ধ শ্রেণীর অবস্থা প্রাপ্ত
হইয়াছে। তাহারা যে শ্রের রিভ অবলঘন করিয়া ক্রমে ক্রমে সক্ত্রণ
খেণ হারাইয়াছে, তাহা যে কেবল তাহাদেরই দোবে তাহা নহে;
স্ক্র তিন বর্ণ পূর্ববিৎ আর তাহাদের রক্ষা, প্রতিপালন ও সন্মানাদি

করে না, এই প্রকার করিলে তাহারা নিশ্চিন্ত মনে সরগুণের কার্ব্য করিতে করিতে ক্রমশঃ উৎকর্ষ লাভকরতঃ অবশেবে কেবল ব্রন্ধচিন্তার মগ্ন হইতে পারিত।

সর্পুণের সহিত ক্রীণতমোপ্রণযুক্ত যিনি পূর্ণরকোণ্ডণবিশিষ্ট তিনিই রাজার উপযুক্ত পাত্র এবং ক্ষত্রিয়শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইতেন। তিনি অক্সান্ত ক্ষত্রিয়ের সাহায্যে বহিঃশক্ষ হইতে অপর তিন বর্ণের লোককে রক্ষা করিতেন, এবং সীমান্তের মধ্যে যদি কেই ত্বৰ্ত হইয়া কণ্টকশ্বরূপ হইত তাহাকে শান্তিপ্রদান করিতেন। রাজ্যের সুশুঝলার জন্য আহ্মণগণ যে সমস্ত বিধি করিতেন, সেই সকল তিনি কাৰ্য্যে পরিণত করিয়া রাজ্যে শং**ত্তি সংস্থাপ**ন করিতেন क्रबिय़ ११ नक लारे (य ताका रहेठ वा युक्त क्रिक छारा नहर. রাজকার্যাপরিচালনা এবং রাজাের শান্তির জন্য অপর যে সমস্ত সত্ত্রকোঞ্ণের কার্যা করিবার প্রয়োজন হইত, তাহাও স্কৃতিয়গণ করিত। তাহার। ত্রিগুণের তারতম্যাত্র্যায়ী পুথক্ পূথক্ শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল, এবং গুণামুখায়ী স্বাস্থ শ্রেণীর কার্য্য নির্বাহ করিত। ভারতের আধুনিক অবস্থায় ক্ষত্রিয়ের প্রধান কার্যা, অর্থাৎ রাজকার্যা পরিচালনা, প্রজাপালন এবং বৃদ্ধাদি করা, ভারতীয় ক্ষত্রিয়গণের পক্ষে হলভি হইয়াছে, স্তরাং সংসার্যাত্রানির্দাহার্থ অভান্ত বর্ণের কার্যা অবলম্বন বাতীত তাহাদের উপায়ান্তর নাই।

ভারতে যে ক্ষত্রিয়গণের রজোগুণ হাস হইয়াছিল, অথবা শৌর্যা বীর্ষা
নষ্ট হইয়াছিল, ভাহা নহে, এবং সেই জন্মই যে আর্যাসমাজ পদলিত
হইয়া তুর্দশাগ্রন্থ হইয়াছে, ভাহাও নহে। কালবশে বাহ্মণকুলজাত
ব্যক্তিগণের যখন স্বস্তুপ মন্দীভূত হইয়া আসিয়াছিল, আর্থপর
হইয়াছিল বলিয়া যখন ভাঁহারা ক্ষত্রিয়গণকে নিঃআর্থভাবে উপযুক্ত
পরামর্শ দিতে সমর্থ হন নাই, এবং ক্ষত্রিয়বংশোয়্যব ব্যক্তিগণ যখন

সত্তপ হারাইয়া কর্বাহেবাদিপূর্ণ হইয়া, সার্থপরতার দাস হইরা, তামসিক পাশবর্গে বলীরান্ হইরা অভিমানিত হইরাছিল, তথন হইতেই ঐ সমাজের ছুর্দশার স্ত্রপাত হইরাছে। আবার কি কখন প্রকৃত ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির ঐ সমাজে ক্রিয়া ইহার উন্নতি সাধন করিতে পারিবে! হার! সে আশা কি আর আছে!

বৈশুগণ ধনরক। ও সকলের জন্ম আহার্য্য ও অন্তান্ত প্রয়োজনীয় দ্রব্য সংগ্রহ করিত। তাহারাও গুণামুষায়ী পৃথক্ পৃথক্ শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল, এবং প্রত্যেক শ্রেণী গুণের উপযোগী কার্য্যের অনুষ্ঠান করিত।

শুদ্রগণের মধ্যেও ঐ প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শ্রেণীবিভাগ ছিল। তাহার। অন্ত তিন বর্ণের গুলাবা করিত এবং তাহাদের উপদেশারুষারী শিল্পকার্য্য-প্রভতিযার। নানাপ্রকার প্রয়োজনীয় দ্রবা প্রস্তুত করিত। তাহার। উভাদের সেবা কবিত বলিয়াযে ক্রীতদাসের লায় ছিল তাহা নহে। চারিটি বর্ণ যেন এক পরিবারে চারিটি ভাতা, ইহাদের মধ্যে ভাঙ্গণ यन नर्सकार्ष धवः मुज यन नर्सकिन हिल। क्लार्ष किनिर्हाक যেমন ভালবাসে, এবং কনিষ্ঠ যেমন জ্যেষ্ঠকে সন্মান করে, সেইরপ हाविवर्राव मर्था छेश्क्रहे वर्राव बाक्कि निक्रहेरक, এवः निक्रहे छेश्क्ररहेद প্রতি বাবহার করিত। সাধারণত: যাহার যত জনা অতীত হইয়াছে. দে তত উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে, এবং দেই তত **অগ্রে প্রথম জ**ন্ম লাভ করিয়াছে, সুতরাং গাঁহারা বান্ধণোচিত গুণ লইয়া ভন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারাই বিদ্যামান মন্ত্রগণের মধ্যে সর্ব্বাত্তে মন্ত্রভন্মলাভ করিয়াছেন, ভংপরে ক্রমাগত এক জন্ম হইতে জনাম্ভর পরিগ্রহ করিতে করিতে. ' উৎকর্ষের সোপানোপরি সোপানান্তরে অগ্রসর হইতে হইতে, অধিকতম সংখ্যক জন্ম গ্রহণ করিয়া, সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠত প্রাপ্ত হইয়াছেন, अहे क्य ठांशाता मर्काका । अहे श्रकात लेक्न खनावनशे শ্রেষ্ঠতন ব্যক্তিগণ সকল সমরেই সর্কজ্যের্চ এবং সেই জন্মই শাস্ত তাহাদিগকে অগ্রজনা বলিরাছে (১)। ব্রাহ্মণগণের পরে ক্ষত্রির, বৈশু ও শুদ্র ক্রমাবরে পর পর মহয়জন্ম লাভ করিরাছে, স্কুতরাং তাহারা ক্রমশঃ কনির্চ এবং উৎকর্ষেও ক্রমে ক্রমে ব্যুম।

व्यार्गिशत्वेत मर्या भूताकात्व नमात्वत भूष्टिनाधत्वत वन वरः ব ব উন্নতির উদ্দেশ্রেই এক বর্ণ অপর বর্ণের সাহায্য করিত, এবং সেই বর্ণ যে কার্য্যের উপযোগী ও যাহা করিতে সক্ষম তাহারই আচরণ করিত। এক একটি বর্ণীয় বা প্রভাকে বর্ণের অন্তর্গত এক একটি শ্রেণীর ব্যক্তিগণ অনেকটা সমগুণাবলমী বলিয়া প্রায় একই প্রকার निर्फिष्ठे कार्यात अपूर्वान कतिए। याशाता य अर्पत आधिका नहेत्रा জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, তাহারা সেই গুণের কার্য্য করিতে সক্ষম, সুতরাং তাহাই করিতে করিতে তাহারা ক্রমশঃ উন্নতি লাভ করিত। এতহাতীত বে ব্যক্তি যে শ্রেণীতে জন্মলাভ করিত, সে বাল্যাবধি পিতা ভ্রাতা আত্মীর ম্বন্ধন প্রভৃতিকে সেই একই প্রকার কার্য্য করিতে দেখিত এবং তাহারই বিষয় সর্বাদাই শুনিত, সুতরাং সহজেই তাহার ঐ প্রকার কার্য্যে অভিক্রত। ও নৈপুণ্য জন্মত এবং সে উহা স্থচারুত্মণে সম্পন্ন করিতে পারিত: ইহাও ঐ ব্যক্তির উৎকর্বলাভের আরও একটি কারণ হইত, এবং ঐ দকে দকে সমান্দেরও উন্নতি হইত। এক শ্রেণীয় ব্যক্তি অপর শ্রেণীর কর্ম করিছে গেলে, তাহার ততভুর কার্যাপটুতা হয় না, এবং উহা শিক্ষা করিতেও অধিক সময় বুধা নষ্ট হইয়া থাকে। এই জন্ত পুরাতন আর্যাগণ প্রত্যেক

^{(&}gt;) रतद्वेशप्रसूतसंग्र सकाशास्त्रजन्मनः। स्वं स्वं चरितृं श्चित्रेरन् पृथियां सम्बंसानवः॥ सनु, २।२०।

বর্ণকে বিশ্ব কাবে রাখিবার করু, এবং প্রত্যেক বক্তিকে নিজ নিক্
বর্ণ বা তদন্তর্গত শ্রেপীর অন্তর্জের কা ঢ্য করাইবার করু প্রয়াস পাইরাছিলেন, এবং শাল্পের শাসনে ও সমাজের দৃঢ়বছনে ঐ সমাজ ঐ প্রকারে
অরুর ভাবে চলিরা আনিরাছিল। যে যেমন কার্য্যের উপযোগী,
সে সেই রকম কার্য্য করিত। উৎক্র ই বর্ণের ব্যক্তি যদি স্বকীয় বর্ণোপযোগী রন্তিছারা ভূীবিকানির্ন্ধাহে অক্ষম হইত, তাহা হইলে
পর পর বর্ণের আচরণোপযোগী কর্মের অন্তর্গান করিতে পারিত (১)।
ইহাতে যদিও তাহালের সম্মানের লাঘ্য হইত, কিন্তু বর্ণচুতে হইত মা।
নিক্রন্ত বর্ণের বঃক্তি অহলারবশতঃ উচ্চবর্ণের অন্তর্গ্য কার্য্যের
আচরণ করিত না, কিমা তাহা অপেক্ষা আপনাকে উচ্চ অথবা তাহার
সমান মনে করিত না। যাহারা নাচগুণাবলম্বা তাহারা ঐ প্রকার উচ্চ
মনে করিলেই সমাজের বিপ্লব উপস্থিত হয়।

ব্রাহ্মণাদি চারিবর্ণ, যেন সমাজের শিরোদেশ, হস্ত, উক্ল ও পদ.
এই চারিটি অঙ্গ। এই অঙ্গচতুইয় যেমন পরস্পর পরস্পরের সাহাযে
পরিপুই হয়, সমাজের পক্ষেও তদ্ধপ হইয়া থাকে, এবং এক অঙ্গ যেমন
অপর অঙ্গের কার্য্য করিলে ব্যাধিগ্রস্ত হয়, সমাজেরও তদ্ধপ বিপর্য্যয়
ঘটিয়া থাকে। যে সমাজের ঐ চারিটি অঙ্গ পৃথক্ পৃথক্ রূপে নিজ নিজ
নির্দ্ধিও উপযোগী কার্য্য নির্দ্ধাহ করে না, তাহা অধিক দিন স্থায়ী
হইতে পারে না। যে সমাজের সম্বন্ধণাবলম্বী শ্রেমী শিরোদেশ নতে,
এবং হস্ত, উক্ল, বা পদ যেখানে মন্তক হইতে উচ্চ বা উহার সহিত
সমান ভাবিয়া থাকে, কিছা তাহারই কার্য্য করিতে ইচ্ছুক হয়, সেখানে
অশান্তির ঝটিকা সর্ব্ধদাই প্রবহমান হয়। কেবল যে ঐ প্রকার নিক্রই
গুণাবলম্বী ব্যক্তিগণের দোবেই ঐ সব সমাজে অশান্তি ঘটিয়া থাকে

⁽⁾ विक्रवंदिता, २१६ ; सनु, १०१८१, ८२।

তাহা নহে। যে সমাজে সর্গুণাবল্ধীর আদর নাই, স্তরাং ঐ প্রকার
বাক্তি বেধানে রাজ্যশাসনকার্য্যে উপদেষ্টা নয়, এবং বেধানে রাজ্যশাসকণণ প্রকৃত ক্ষত্রিয়বর্ণ নহে, অর্থাৎ তাহার। সরগুণহীন পাশববলে
বলীয়ান্ ও খার্থে অন্ধ হইয়া. পররাজ্যলোল্প বা পরস্বাপহারী হয়,
সেই সমাজে অশান্তি বহি ঘন ঘন প্রজ্ঞানত হইয়া থাকে। বাহাদের
রাজ্যের আকাজ্র্যা নিয়ন্ত হয় না, প্রভূত্যাজ্যের পিপাসা মিটে না,
ধনলালসা কিছুতেই শান্ত হয় না, তাহাদের সমাজের অন্তরে বাহিরে
অশান্তিবহি দাবানলসদৃশ অকমাৎ প্রজ্ঞানিত হইয়া উঠে; তথন
উহার বিপ্লব অবগ্রস্তাবী।

আর্য্যসমাজে বতদিন বিগুদ্ধরপে চতুর্মবর্ণের বিভাগ ও সরগুণের আদর ছিল, ততদিন কোন প্রকার অশান্তি বা বিপ্লবের আশক। ছিল না এই সমাজ এক্ষণে ব্যাধিগ্রন্ত হইলেও বর্ণভেদের ছায়া আছে বলিয়া এখনও জীবিত আছে। কত সমাজের যে অভ্যুথান ও পতন হইয়াছে তাহার ইয়ভা নাই, কিন্তু আর্য্যসমাজ চিরদিন আছে ও থাকিবে। যদিও সম্প্রতি ইহার আক্ষণরপ মন্তক ও ক্রিয়রপ বাহ কীণ হইয়াছে, উদরে অন নাই ক্ষার জালায় অন্তির ও রোগে জীর্ণকলেবর হওয়ায় প্রকৃত বৈশ্রন্থও ল্পুপ্রায় হইয়াছে, এবং শরীরের অধিকাংশ রস যেন শুদ্ররপ পদে সঞ্চারিত হওয়ায় ইহাকে দেখিলে শ্লীপদব্যাধিগ্রন্তের জায় বোধ হইতেছে, তথাপি আমার এই নিরাশ হদয়ে কীণ আশার আলোক সঞ্চারিত হইয়া যেন দেখাইতেছে যে, যিনি অবটম ঘটাইছে পারেন তিনি সকলকে ক্মতি দিবেন, আবার অধিক পরিমাণে সম্বত্তণ সঞ্চারিত করিয়া সেই গুণের প্রাধাক্ত ছাপন করিবেন, এই সমাজকে বিশ্বাধি করিয়া আবার পূর্ববং পরিপুট করিবেন।

চতুরাশ্রম।

জীবনের পৃথক্ পৃথক্ সময়ে, অর্থাৎ শৈশবাদি পৃথক্ পৃথক্ অবস্থাতে এক একটি গুণের প্রবলতা হইয়া থাকে। গুণজ্জেরে এরপ কণিক তারতম্যের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া পৃথক্ পৃথক্ গুণাবলম্বীর জন্ত, অর্থাৎ পৃথক্ পৃথক্ বর্ণের জন্ত, শৈশবাদি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে শাল্পকারগণ বতত্ত্ব বতত্ত্ব করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা যে কৈশোরাবস্থা হইতে মৃত্যুকাল পর্যন্ত সময়কে পৃথক্ পৃথক বর্ণের পক্ষে পৃথক্ পৃথক্ তাগে বিভক্ত করিয়া বতত্ত্ব বতত্ত্ব কর্তব্য কার্য্য অসুষ্ঠানের বিধি নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন, সেই পৃথক পৃথক্ ভাগকে এক একটি আশ্রম বলে। সরগুণাবলম্বার বা ব্রাহ্মণের জীবনকে ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ, বাণপ্রস্থ, এবং যতি বা সয়য়াস, এই চারি ভাগে বা চতুরাশ্রমে, ক্রিয়ের প্রথম তিন ভাগে এবং বৈশ্রের প্রথম ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। শৃত্রের গার্হস্থাশ্রম ব্যতীত অন্ত কোন আশ্রম নির্দ্ধিত হয় নাই।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য।

ইজিয়সৰুহকে দখন এবং রিপুগণকে জয় করিবার জন্ত যে সংযয়-সাধনা তাহাকেই সাধারণতঃ ব্রহ্মচর্য্য বলে। কিছু কর্ম, মন ও বাক্য দারা সকল অবস্থাতে, সর্মাদা, সর্মান্ত বে নৈথুনত্যাগ প্রধানতঃ তাহাকেই ব্রহ্মচর্য্য কহিলা থাকে (১), স্থতরাং যিনি বীর্যাধারণ করেন,

^{(&}gt;) कर्षा का सामा वाचा सर्द्वावत्यास सर्वारः। सर्वातृ सेयुनलाको स्वत्यस्य प्रमणते ॥ योगियास्वत्यसम्, १, ॥ ।

তিনিই প্রকৃত ব্রন্ধচারী। ভুক্ত ও পীত ক্রব্য রসাদিরণে পরিণত হইরা मर्कार्भार एक रह, এवर ठाराइटे रुक्त मात्रार्भ एकः ; এতৎमध्य शृद्ध बाह्यत्रभित्राव्हाम वित्नवद्धाल वना शहेशाहा। এह अबः बाह्यहे দেহ রক্ষিত হয়, ইহার স্থিতিতে জীবনের স্থিতি এবং ইহার নাশেই দেহের নাশ হয়। ইহার র্দ্ধিতে দেহের তৃষ্টি, পুষ্টি ও বলোদয় হয়, এবং ইহা হইতেই উৎসাহ, প্রতিভা, ধৈর্যা, লাবণা, সৌকুমার্যা এভৃতি হইয়া থাকে (১)। স্থতরাং শুক্রধারণ করিতে পারিলে শরীর ও মনের উপকার সাধিত হয়; এবং ইহার অথথা অপব্যয়ে মাতুষ নিস্তেজ ও জড় হইয়াপড়ে, এবং ক্ষুত্তি ও উদ্যমবিহীন এবং কর্মে অপটু হয়: তাহার শৌর্যা, বীর্যা, শক্তি, তেজ, বল, উদ্যুম, উৎসাহ সমস্তই নষ্ট হইয়া যায়, সে নানা প্রকার ব্যাধিগ্রন্ত হইয়া চির্জীবন কষ্ট পায়, এবং অবশেষে তাহার শীঘ্র জরা ও মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হয়। এত উপকারী এবং যাহা রুধা বায় হইলে এত অনিষ্ট খটে. তাহা যাহাতে ধারণ করিতে পারা যায়, প্রধানতঃ তাহারই সাধনা করা এবং সেই সঙ্গে অক্সান্ত ইন্দ্রিয়গণকে দমন এবং রিপুগণকে বশীভূত করিবার **চেটা** করা কর্তব্য, ইহাই প্রকৃত ব্রহ্মচণ্য। যাহারা উর্দ্ধরেতা হইয়া যাবজ্জীবন ব্রশ্বচর্য্য আচরণ করিতে না পারে, তাহারা যাহাতে অন্ততঃ

वाग्सहः।

^{(&}gt;) स्रोजस तेको धार्त्नां सुक्रान्तानां परं स्नृतस्।
हृदयस्प्रसीय व्यापि देहस्स्रितिनिवन्धनस्॥
यस्त्र प्रसृत्ती देहस्य तुष्टिपुष्टिवलादयः।
यद्गाये नियतो नामो यस्तिं सिष्टित कौवनस्॥
निसदानी यतो भावा विविधा देहसंस्थाः।
सत्त्रसाहप्रतिभार्येथसावस्त्रसुकुमारताः॥

জাবনের প্রথমাবস্থায় কিয়ৎকাল পর্যান্ত ইহা অবলম্বন করিতে পারে, তাহারই চেটা ও যত্ন করিতে হর, তাহা হইলে উদাম যৌবনে ইলিরগণ হর্দমনীয় হইরা সীমা অতিক্রম করিতে পারে না, এবং তাহাদের সকল রিপ্তই এমন কি হুর্জন্ম কামরিপুও জয়িত ও বণীভূত হর, স্মৃতরাং তাহাদের ওক্র রুধা কর হইয়া শরীর ও মন হুর্বল হর না। এই জন্মই বাল্যাবস্থা অতিক্রম ক্যিয়া কিশোরাবস্থায় উপনীত হইলে অন্দসহিষ্ণ্ হইয়া সংঘমী হইবার জন্ম শান্তকারগণ নানাপ্রকার সাধনার বিধান করিয়া গিয়াছেন, সেই সাধনার অবস্থাই ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম। যাহাদের তমোগুণ অধিক, তাহারা ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে সক্রম হয় না, স্ত্রাং তাহারা এই আশ্রমের উপযোগী নহে, অত এব কেবল ব্রাহ্মণ, ক্রিয় ও বৈশোরই এই আশ্রম অবলম্বনীয়, শৃদ্রের নহে।

কার্যার রাধাই সংয্য। এই সংয্যজ্ঞভাসই আর্যাগনের আজীবন
প্রধান কার্যা, এবং ইহাই আর্যাধর্মের মূলভিত্তি। যতই সরগুণ প্রবল
হয় ততই মাক্সর সংয্যী হইতে সক্ষম হয়। সে এজন্মে যতটুকু সংয্য
অভ্যাস করে, পরজন্মে তাহাই লইয়া জন্মগ্রহণ করে, এবং ততুপযোগী
অভ্যাস করিতে পুনরায় আরম্ভ করে। শুদ্র ব্রহ্মচর্য্যের কঠোরতা সগ্র
করিতে সক্ষম হয় না. তাহারা কেবলমাত্র গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়াই সংয্য
অভ্যাস করে, এবং বিজগণের সেবা করিয়া তাহাদেরই অমুকরণ
করিতে সাধ্যমত চেষ্টা করে। বিজগণ ব ব সামর্য্যোপযোগী, অর্থাৎ
নিজ নিজ বর্ণাস্থায়ী, কিশোরাবস্থায় ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করিয়া সংয্য
শিক্ষা করে, তৎপরে যৌবনে গৃহস্থাশ্রমে তাহাদের ইহা শিক্ষা ও
পরীকা উভন্নই হইয়া থাকে। এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিলেই
সে আশ্রমান্তরগ্রহণের উপযোগী হয়, বিশেবরূপে সংয্যী হইতে অভ্যন্ত
না ইইলে সে গার্হয়ের পরে বাণপ্রশ্বাশ্রমের অধিকারী হয় না।

ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের কঠোরতার পরে গৃহস্থাশ্রম প্রবেশ করিয়াই যে সে
নিষ্কৃতি পার তাহা নহে, বরং ইহাতে নানাপ্রকার বিধি ও নিবেশের
দারা সংযমশিক্ষার অধিকতর কঠোরতা তাহাকে সম্থ করিতে হয়,
যেহেতু চিন্তের বিকারকারণ উপস্থিত থাকিতেও ইহার বিকার
হইবে না, ইহাইত বাস্তবিক কঠিন, এবং কতদ্র সংযমশিকা হইল
ইহাতে তাহাও ভালরূপে পরীক্ষা করিতে পারা যায়।

মান্থবের যতদিন পর্যন্ত বৃদ্ধির ক্রণ না হয় ও হিতাহিতজ্ঞান না জন্মে, ততদিন তাহার শৈশবাবস্থা, তৎপরে বাল্যাবস্থা বা কৈশোরাবস্থা বলিতে পারা যায়। যে যত অধিক পরিমাণে সম্বন্ধণ লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহার তত অল্প বয়সেই বৃদ্ধির ক্ষুরণ ও হিতাহিতজ্ঞানের উদয় হয়, স্তরাং ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, ও শূদ্র ইহারা যথাক্রমে এক বর্ণ হইতে অপর বর্ণ অধিক বয়সে শৈশবাবস্থা ছইতে উত্তীর্ণ হইয়া কিশোরাবস্থা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ হইতে ক্রিয়, ক্রিয় হইতে বৈশ্র, এবং বৈশ্র হইতে শৃদ্র অধিক বয়ঃক্রমে হিতাহিতজ্ঞান প্রাপ্ত হয়য়া কিশোর বয়সে উপনীত হয়। শরীরের রন্ধি, বা তারত্ব, অথবা বল, যাহার যত শীদ্র হয়, তাহার তত অল্প বয়সে যে বৃদ্ধিশক্তি জয়ে তাহা নহে, বরং ইহার বিপরীতই হইয়া থাকে (১)। অত্যুৎকৃষ্ট ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রেয়,

^{(5) &}quot;Professor Rubner of Berlin, has" (says The Hospital) "made a special study of problems relating to development and growth, and some of his deductions and generalisations are highly interesting. The weight of the newly-born creature is doubled by the growth in very different intervals of time in different animals. The newly-born kitten doubles its weight in nine days, the calf in forty seven days, while the human infant requires 180 days. The slow growth of the human body is perhaps compensated by the greater development of brain. Man has, moreover, an exceptional position in

ও বৈশ্বের যথাক্রমে পঞ্চম, ষষ্ঠ ও অষ্ট্রম বর্ষ বয়সে, কিন্তু সাধারণতঃ ब के वर्तन चहुम, धकानम ७ बानम वरमत वसरम, वृद्धित कृतन ७ হিতাহিতজ্ঞান হইয়া, শৈশবান্তে বাল্যাবস্থা আরম্ভ হয়, এবং ঐ সময় তাহাদিপকে শিক্ষাপ্রদান করিতে হয়। ঐ ঐ বয়সে তাহারা সংস্থৃত হইয়া নিজ নিজ বর্ণাসুযায়ী উপবীত গ্রহণ করিয়া বেদাদি অধ্যয়ন এবং সংশিক্ষা লাভ করিবার জন্ম গুরুগৃহে গমন করে, এই সংখারকে উপনয়ন বলে. ইহাই ব্রহ্মচর্য্যের আরম্ভ (১)। ব্রাহ্মণ,

regard to the duration of life and its relation to the length of the period of growth. Whilst the horse lives 35 years, the cow 30 years and the dog 15 years; periods of growth are respectively five. four and two years-that is, from one-sixth to one-seventh of the total duration of life. In man a total duration of life of 70 to 80 years is associated with a period of growth of 20 to 24 years—that is, one-It has recently been suggested that under third or one-fourth. favourable conditions man's full span of life should extend to 100 years or more, and this extension would certainly appear to be justified by a comparison with the relative figures of the growth and life of the lower animals".

() गर्साष्ट्रमे अर्द्वीत वाचावायोपनांयनम्। गर्भदिकादमें राज्ञी गर्भात् हादमे विमः॥ बुद्धवर्द्ध सकामस्य कार्यं विप्रस्य पञ्चने । राची वसार्थिनः बन्ठे बैयास्के हार्थिनोऽहमे ॥

सत्, २।३६, ३०।

मर्भाष्ट्रमे प्रवे वाञ्चे वाश्वकोपनायनम्। राजानेकादक्रे वैके विज्ञानेके यथाज्ञसम्॥ याच्यवकासंदिता, १।९४। क्वित्र ७ रेवाअत वशक्ताय वाज्म, वाविश्म ववः क्रजूविश्म वर्व भर्याख উপনরনের পৌণ কাল। (১)।

ব্র বিজন্মলক উপনয়নসংশ্বরের বারা যেন বিভীর জন্ম লাভ করে, স্থৃতরাং বিজনামে অভিহিত হইরা থাকে। মাতৃকুক্ষি হইতে যে জন্ম লাভ করা যায়, ভাহাকে পথাদি সাধারণ জন্ম বলিলেই হয়, কিন্তু বেদপারগ আচার্য্য সাবিত্রীবারা যথাবিধি যে জ্ব্রাপ্রদান করেন, সেই জন্মই সত্য, সে জন্মের পর আর জরামরণ নাই (২)। ত্রন্ধচর্যাপ্রমে গুরুর উচ্চ আদর্শ সর্ব্বদাই সন্মুখে থাকায়, তাঁহার নিকট সদাই সহ্পদেশ পাওয়ায়, সহাধ্যায়ীগণের সহিত একত্রে বাস কালয়, এবং যত-প্রকার কঠোর সংযম আছে সেই সমক্ত পালন রায়, বালকের বিশেবরূপে সংশিক্ষা হয় এবং তাহার কোমল হাদয় স্থা চত হইয়া সে চরিত্রবান হয়, স্তরাং যথন সংসারে প্রবেশ করিয়া হয়ধর্ম আচরণ করে, তখন তাহার পদ্খলিত হইবার সম্ভাবনা কম থাকে।

গুণের তারতম্যাস্থারী, স্তরাং বর্ণ ও অধিকারতেদে ব্রজ্চর্য্যাশ্রম অবলম্বন করিয়া কতদিন থাকিতে হয়, তাহার নিরুপিত কালের বিভিন্নতা আছে। বিজ্ঞমাত্র সকলেই বে একই প্রকার নিয়মে অথবা সমান পরিমিত কাল ব্রক্ষচর্য্য অবলম্বন করিয়া থাকিতে সমর্ব হয় তাহা নহে। বাঁহারা অধিক পরিমাণে স্বশুণাবলম্বী স্তুতরাং অত্যুৎক্রই ব্রহ্মণ, তাঁহারা যাবজ্জীবন উর্জ্ঞরেতা হইয়া থাকিতে সমর্ব হন, স্তুতরাং তাঁহারা ইচ্ছা করিলে চিরদিনই ঐ ভাবে ব্রক্ষচর্য্য অবলম্বন করিয়া থাকেন, আর গৃহে কিরিয়া গিয়া গৃহস্থাশ্রম অবলম্বন করেম না,

^{(&}gt;) याच्चबच्चवंहिता, ११३०।

⁽२) मनु, २।१८०, १८८।

कौहामिशक है निष्ठिक बक्का हो वाल ()। याहाता गृद्ध कितिया शिवा গৃহস্থাশ্রম অবলম্বন করে তাহাদিগকে উপকুরবাণ বলে। ইহার। সকলেই বে একই প্রকার নির্দিষ্ট বয়সে সমাবর্তন করিছা গৃহস্থাশ্রম অবলঘন করে তাহা নহে, যাহার যে প্রকার সামর্থ্য তাহার তদমুষায়ী সমাবর্তনের বরুস নির্দিষ্ট হইরাছে। যাহাদের যত সভ্তুণ অধিক, ভাহার। সেই পরিমাণে অধিক কাল ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতে সমর্থ হয়, সুতরাং ব্রাহ্মণ সর্ব্বাপেকা অধিক কাল এবং ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য ক্রমান্বয়ে অরকাল ব্রহ্মচর্য্য অবলঘন করিয়া থাকিতে পারে. ভদম্বারী তাহাদের জন্ম বিভিন্নরপ সময় শাল্পে নির্দিষ্ট হইয়াছে। শাল্লকারপণ যাহা বিধান করিয়াছেন, তাহা হইতে ইহাই অমুমিত হয় যে, যে সকল উৎকৃষ্ট ব্ৰাহ্মণ গৃহস্থাশ্ৰম অবলঘন করেন, কাঁহারা উপনয়দের পর ছ'ত্রশ বংসর, নিকুষ্ট ব্রাহ্মণ ও উংকুষ্ট ক্ষত্রিয়গণ আঠার বংসর, এবং নিক্র ক্লব্রিয় ও বৈগ্রগণ নয় বংসর (২), অথবা তিন, চুই ও এক বেদ অধায়নের কাল প্রত্যেক বর্ণের ক্রমাম্বয়ে ব্রহ্মচর্য্যের কাল যদি পরিগণিত হয়, তাহা হইলে যথাক্রমে ছত্তিশ, চব্বিশ এবং বার বৎসর, কিংবা নিতান্ত অসমর্থপক্ষে ক্রমান্বয়ে অন্ততঃ পনর, দশ এবং পাঁচ বৎসর কাল ব্রাহ্মণাদি বর্ণ ব্রদ্ধচর্য্যাশ্রম বিহিত ধর্ম মাচরণ করা কর্ত্তব্য (৩)। দ্বিজ্বগণ সামর্থ্যাম্ত-बाबी दा यछिननरे उत्तर्का व्यवस्त कतित्व नमर्थ रुष्क ना क्रन. তাহাদের সম্বন্ধে সাধারণ নিয়ম এই যে. জীবিত কালের প্রথম চতুর্ব

^{(&}gt;) यदि स्वात्मिकं वासं रोचयेत गुरोः कुछे इत्यादिः। सन, २।२४३।

⁽२) मनू, ३।१।

^(°) याच्यवस्त्रवंदिता, १।३६।

ভাগের শেষ পর্যান্ত ব্রহ্ম হ্যান্ত্রম অবস্থন একাছই কর্ত্তব্য (১)। শালাস্থায়ী কলিবুগে পরমায় এক শত বংসর (২), স্থতরাং পূর্ণ পঞ্চবিংশতি বংসর বয়স পর্যান্ত ব্রহ্মচর্য্য অবস্থন করা সকলের পক্ষেই
বিধেয়। নিয়মমত ব্রহ্মচর্য্য অবস্থন না করায়, এবং অক্সান্ত নানা
কারণে মানবের পরমায় কম হইয়া আসিতেছে, স্থতরাং যদিও এক
শত বংসর পরমায় অধুনা বির্দ্ধ হইয়াছে, তথাপি অন্ততঃ ইহা
বৃদ্ধি করিবার ক্রাও পঁটিশ বংসর বয়ুসের পূর্কে বিজ্ঞাণের গৃহস্থাশ্রমে
প্রবেশ করা উচিত নহে। এসম্বন্ধে পরে বিশেষরূপে আরও বলা যাইবে।

ত্রিবর্ণান্ত গত দিক্পণ! তোমরা পুর্ব্বপুর্বাদেশের আচরিত ব্রহ্মচর্যাশ্রমাবিহিত ধর্ম ভূলিয়া যাইতেছ, তাহা নিয়মিতরূপে আচরণ কর
না, সেই জন্তই তেজঃক্ষয় হইয়। তোমাদের এই প্রকার ছুরবছা
ঘটিতেছে। ব্রাহ্মণগণ! তোমাদের সে ব্রহ্মতেজ কোথায়ণ্থ একদা
তোমাদের কটাক্ষে শত শত দর্শিত পাপায়ার রাজমুকুট ভূতলে লুন্তিত
হইয়া অত্যাচারীর ক্ষত্রতেজ শ্রেয়মাণ্থ ইইয়াছে এবং অধর্মের
পরিবর্ত্তে ধর্ম সংস্থাপিত হইয়াছে; কিছ তোমাদের সেই তেজ
যেন এক্ষণে অতাতের স্বপ্রকাহিনী হইয়াছে। ক্ষত্রেয়গণ! হায়,
ইল্রসদৃশ তোমাদের সেই শৌর্যা, বীর্যা, শক্তি, তেজ, বল, উদ্যুম,
উৎসাহ, ঐথর্য কোথায় চলিয়া গিয়াছে! তোমরা বে অন্তর্কালে
বলীয়ান্ হইয়া আম্বরিক বলকে পদদলিত করিয়া বীরদর্শে
মেদিনী কাপাইতে, হায়! আজ তাহা কোথায় অন্তর্হিত হইয়াছে!
বৈশ্যণণ! একদিন তোমরা সততা, নিঃস্বার্থতা, ধর্মভাক্রতা,
অকাতরপ্রশ্রশিলতা প্রভৃতি গুণে অলক্ষত হইয়া প্রভৃত অর্থস্কয়

⁽⁾ सन्, शारा

⁽२) यनु, १।८३।

করিয়া ক্বেরসদৃশ ছিলে, সেই তোষরা একণে উদরারের অস্ত হাহাকার করিতেছ! ব্রহ্মগর্হীনতাই কি ঐ সমন্তের একটি প্রধান কারণ নয়? যাহা হউক তোমাদের বাহা হইবার তাহা ত হইয়াছে, ভোমরা দেবতা হইয়াও আসুরিক ভাবে বিধ্বন্ত হইয়ানিত্তেল ও য়য়য়য়য় হইয়াছ। একণে তোমাদের পুত্রকস্তাগণকে উপর্ক্ত শিক্ষা দিয়া প্রকৃত পথে লইয়া যাও। ক্তাগণকে উমার তায় তপশ্চারিশী কর, তবেইত তাহারায় প্রকৃত গোরীপূজা করিয়া গোরীসদৃশী হইয়া পশুপতির স্তায় পতিলাভ করিবে। পুত্রগণকে ব্রহ্মগর্মা দিয়া যোগীশ্রেচের ত্রায় সংযমী কর, তবেইত তাহাদের অন্তভেজে পুণ্যভ্মি পুনরায় আলোকিত হইবে। তখন দেখিবে তোমাদের সকলের বরে বরে তারকাসুয়নিহন্তা ব্রহ্মচারিশ্রেচ কুমারের ত্রায় অসংখ্য কুমার জনিয়া তোমাদের কালিমামর মলিনমুখ প্রফ্লম করিবে, তাহারা পুর্শের স্থান্বর দিন আবার ফিরাইয়া আমিবে।

ं গাহস্থা।

কোমল কিশোর বয়স অতিক্রম করিলে স্বভাবতঃ যথন রজোঞ্চণের পূর্ণ বিকাশ হইতে থাকে, সেই উৎকট যৌবনে যাহাতে পদস্থলন না হয়, এবং সংসারে প্রবেশ করিলে যাহাতে সাধূভাবে সংসার্যাত্রা নির্কাহ করিতে পারে, সেই জ্লু ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের কার্য্য সমাধানস্তর গৃহস্থাশ্রমের জ্লু প্রস্তুত হইয়া বিজ্কুমার গুরুগৃহ হইতে নিজ্গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করে এবং বিবাহ করিয়া গৃহস্থের কার্য্য নির্কাহ করিতে থাকে, এই প্রকারে উচ্চবর্ণীয় ব্যক্তি নিজ্ক জীবনকে তদপেক্ষা নির্কৃষ্ট বর্ণীয়পণের আদর্শস্থরপ করিয়া, গৃহস্থধর্ম স্থচারুর্বপে আচরণের ঘারা

তাহাদিগকে শিক্ষাপ্রদান করিয়া থাকে। এই আশ্রমকে গার্হাশ্রম বলে, ইহা চতুর্ব্বর্ণেরই অবলম্বনীয়। শূদ্রগণের তযোগুণ অধিক বলিয়া কিয়ংকালের কল্পও তাহারা সংসার হইতে বিরত হইতে পারে না. এবং অক্সান্ত আশ্রমের কঠোরতাও সহু করিতে সক্ষম হয় না, স্থতরাং তাহাদের যাবজ্জীবন গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া সংসার্থর্ম করাই কর্ত্ব্য। তাহাদের ইহা ব্যতীত অন্ত কোন আশ্রম নাই।

বিবাহ।

যৌনসম্বন্ধে মন্থ্যের ত্রিপ্তুণের অত্যধিক পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে।
এই কক্স এই বিষয়ে নানাপ্রকার বিধি ও নিষেধ বাক্য শাল্পে দেখিতে
পাওয়া যায়। এই সকল অনুযায়ী চলিতে পারিলে, মানুষ সংযমী
হইয়া শারীরিক ও মানসিক শক্তিসম্পন্ন এবং দীর্ষায়ু হইয়া থাকে,
ইহাতে মানুষ প্রকৃত মানুষ হইতে পারে, নতুবা পাশবিক ভাব রুদ্ধি
হওয়ায় পশুবৎ গণা হইবার উপযোগী হয়। ° নির্বিশেষ সংসর্গ ত্যাগ
করিয়া সংযমী হইবার জক্স শাস্তকারগণ বিশেষরূপে অদেশ করিয়া
গিয়াছেন। বিশৃত্যাল ও অসংযতরূপে যৌনসম্বন্ধ সংবটন হইলে মনুযোর
উৎকর্ষের ব্যাঘাত এবং সমাজেরও অনিষ্ট হইয়া থাকে, এই জক্সই
মনুষ্যগণ বিবাহবন্ধনে বন্ধ হইয়া থাকে। এই বন্ধনে ত্রীপুরুষ
পরম্পর পরম্পরকে বিশেষরূপে বহন বা সাহায়্য করিয়া উর্দ্ধে
উৎকর্ষের দিকে অগ্রসর হয়, এই জক্সই ইহার নাম বিবাহ বা উলাহ।
ইহা কামুককামুকীর কামরিপুচরিতার্থতার সহজ্ব ও সুগম উপায় নহে,
ইহা সংযমশিকার বিশিষ্ট পয়া। বিবাহতারা উভয়ে মিলিয়া এক
হইয়া গিয়া প্রকৃতিপুরুষসম্বলিত একটি পূর্ণ মনুষ্যে পরিণত হইবার

क्र कीरमश्राय चात्रज इत । विवादवस्त व नमाक्त या एक, त्रहे সমাজ তত উন্নত। যাহারা পশুর অবস্থা হইতে উন্নত হইয়া কেবল-মাত্র মন্ত্রাজন লাভ করিয়াছে, তাহাদের ঐ বন্ধন অতি শিধিল এমন কি কাহারও কাহারও একেবারে নাই বলিলেও চলে। তাহালের विवार त्याका जातीत व्यक्तिक मध्य, हेलिय भत्राप्रता हेलिय प्रशिक्त সাধনের নামান্তরমাত্র। বিবাহবন্ধন দৃচ হইলে, মনুষ্যপণ সংযত হইয়া উৎকর্বের দিকে অগ্রার্সর হইতে পারে এবং সমাজও শান্তিময় হয়, এই জ্ঞত্ত আর্থাগণের মধ্যে গৃহস্থাশ্রম উৎক্লপ্ত আশ্রম এবং ইহাতে বিবাহ একটা প্রধান কার্য্য বলিয়া শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে এবং যাহাতে বিবাহবন্ধন শিথিল হইন্না যথেচ্ছাচার প্রবর্ত্তিত না হইতে পারে, তং-প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া শাল্পকারগণ নানাপ্রকার নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। সকলের পক্ষে একই প্রকার বিধি উপযোগী হইতে পারে না. সুতরাং গুণভেদে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বিধিসমূহ নির্দিষ্ট হইয়াছে। कात्रगरमञ्हे विवादश्य वस्तन नियम ७ श्रामान धवः श्रीश्रकत्यत् विवादश्य বয়স ও তাহাদের পরস্পরের প্রতি পরস্পরের দায়িত আচরগাদি এবং একের মৃত্যুর পরে অপরের কর্ত্তব্যাদি চতুর্বর্ণের এক রকম নহে। যে সমাজে সকলের পক্ষেই নিয়মাদি সমান, তাহা উচ্ছু অলতাদিপূর্ণ হইয়া থাকে।

শভাৰতঃ পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের শারীরিক ও মানসিক তুর্বলতা অধিক, এই জন্ম তাহাদিগকে সর্বাদা যত্নপূর্বক সর্ব্বপ্রকারে রক্ষা করিতে আর্যাশাস্ত্রকারগণ আদেশ করিয়া গিয়াছেন এবং ভাহাদিগকে স্বাভন্ত্র দিতেও নিবেধ করিয়াছেন (১)। ইহার অন্যথা হইলেই সমান্ধ বিশুন্থাল হইয়া অশান্তির কারণ হয়। মরণাবধি পরস্পর অব্যভিচারাবস্থায় অবস্থান করাই স্ত্রীপুরুবের পরম ধর্ম। বিবাহিত

^{(&}gt;) श्रस्वतन्त्राः स्त्रियः सार्खाः इत्यादयः । मनु, १।२-७ ।

ন্ত্রী ও পুরুষ পরম্পর কোনমতে বিযুক্ত ন। হইয়া যাহাতে কোনরপে ব্যক্তিচার না করে, তহিষয়ে সত্ত ষত্রবান থাকা আবশ্রক (১)। পতির সহিত পত্নীর অচ্ছেদ্য সমন্ধ্য ইহা কদাপি দান বিক্রেয় বা ত্যাগ দ্বারা বিনষ্ট হইতে পারে না (২)।

বিবাহের বয়স।

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে ধিজগণের ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমী সমাধানন্তর গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবার বয়স গুণামুষায়ী নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে, স্মৃতরাং গৃহস্থাশ্রমের প্রধান কার্য্য যে বিবাহ, তাহা সম্পাদনের বয়স নিরুপণ করিতে গুণের উপরে নির্ভর করিতে হয়, অর্থাৎ যাহার সম্বণ্ডণ অধিক সে অধিক বয়স পর্যান্ত সংযত হইয়া থাকিতে পারে. স্থতরাং বিবাহও অধিক বয়সে হওয়া উচিত, এবং ঐ ভণের ন্যুনতারুষায়ী ক্রমার্য বিবাহের বয়সও কম হইয়া থাকে; অর্থাৎ ব্রাহ্মণের অধিক বয়দে, তৎপরে ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রের ক্রমান্বয়ে কম বয়দে বিবাহ হওয়াই কর্ত্তব্য। তমোগুণবশতঃ শুদ্রের পাশবভাব অধিক, এই জন্ম তাহারা অসংযমী ও কামপরতন্ত্র হয়, স্কুতরাং হিতাহিতজ্ঞান-শৃত্ত হইয়া নানা প্রকার ত্রুষার্য্য করিয়া সমাজের কণ্টকস্বরূপ হইবার এবং স্বেচ্ছাচারিতাবশতঃ নিজ শরীরের অনিষ্ট সাধন করিবারও সম্ভাবনা, এইজন্ম তাহাদের কামরিপু যে বয়সে উদ্রিক্ত হয়, সেই সময়ে বিবাহ হইলেই ঐ সমস্ত দোষ কতকটা নিবারিত হইতে পারে, এই কারণবশতঃ তাহাদের অপেক্ষাকৃত কম বর্ষদে বিবাহ হওয়াই বিবৈয়। পুরুষের শারীরিক রৃদ্ধি সাধারণতঃ পঁচিশ বৎসর বয়স পর্যান্ত

⁽১) रष्ट धर्माः समाधेन इत्यादयः। मनु, १।१०१,१०२।

⁽२) न निष्कृयविषर्गाभ्यामित्वादयः। मनु, ९१४६, ४०।

হইন্না থাকে, তাহার পরে ত্রিশ বংসর বয়স পর্যন্ত যদিও বৃদ্ধি হয়, কিন্তু তাহা অতি অল্প। উচ্চবর্ণের অধিক বয়সে এবং নীচবর্ণের কম বয়সে শরীরের বৃদ্ধি সমাধা হইন্না থাকে (১)। যদিও বোড়শবর্ধে শুক্র উৎপন্ন হয়, তথাপি বিংশতি বংসর পর্যান্ত ইহা তরলভাবে অপকাবস্থায় থাকে, সেই সময়ে ইহার ক্ষরণে নানাপ্রকার ব্যাধি জন্মিয়া থাকে, এবং তাহাতে সন্তান জন্মিলে, সে দীর্ঘজীবী হইতে পারে না। বিংশতি হইতে চন্থারিংশৎ বংসার পর্যান্ত শুক্রের পূর্ণবল থাকে, স্মৃতরাং ঐ বয়সের মধ্যে বিবাহ হওয়া কর্ত্তব্য (২)। অতএব গুণাফুযায়ী

(२) वर्षं घोड़श्रमारम्य यावशिवंशितपरम् !

तावत् श्रुक्रम्य वालत्वं कष्णते सुनिपुष्कवैः ॥

विशितवत्सरास् व यावदात्रिंशवाब्दिकम् ।

श्रुक्रम्य तु पूर्णवलं तदृर्द्धं हीनमुक्यते ॥

प्राप्ते तु घोड़शे वर्षे श्रुकं क्तिपति यो नरः ।

क्रीक्यक्तमयाप्नोति श्रुक्तम्याक्यवलादपि ॥

रक्षकोषम्, उत्तरविभागः ।

जनवोड़ शवर्षरतु नरो वालो निगद्यते ।

सध्ये वोड़ शवसत्योर्मध्यसः कथितो वुधैः ।

चतुर्द्धां सध्यमं दृद्धियुवायूर्श्यचयान्वितम् ।

सोदाविश्वते व द्विर्यु वात्वाति शतोमता ॥

चत्वारिश्वत् समा यावित्ति द्विर्यादिप्रितः ।

ततः क्रमेण चीणः साद् यावद् भवति सप्तिः ॥

^{(&}gt;) "बक्रहर्ग" अशास २३१ मृष्टांत्र लाहे।

শ্বতরাং বর্ণভেদে বিবাহের বয়দের তারতম্য হওয়া বিধেয়। ব্রাহ্মণাদি বর্ণব্রয়ের তমোগুণ কম, শ্বতরাং তাহাদের পঞ্চবিংশতি বংসরের পরে বিবাহ হওয়াই উচিত। এই জন্য শাল্পে নির্দিষ্ট হইয়াছে যে জীবনের বিতীয় ভাগ, অর্থাৎ পূর্ণ পঞ্চবিংশতি হইতে পঞ্চাশৎ বংসর বয়স পর্যান্ত বিজ্ঞগণের গৃহস্থাগ্রমধর্ম্ম আচরণ করা কর্ত্ব্য (১)। ব্রিশ বংসর কিংবা চব্বিশ বংসর বয়ক সন্বগুণাবলম্বী পুরুষের যথাক্রমে বাদশ কিংবা অন্তমবর্ধ বয়য়া ব্রীর সহিত বিবাহ হইলে উপযোগী হয় (২), কিছু ঐ বয়দে বিবাহ হইলেও ব্রী পঞ্চদশ বংসর বয়স প্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত তাহার সহিত সংসর্গ দারুশ অবিধেয়।

হিন্দুসংসারে জীপুরুষের সম্বন্ধ কিছুদিনের জন্ম নহে; আৰু আছে, কাল থাকিবে না, অথবা স্বামী মনোমত না হইলে এবং স্থবিধা পাইলে নিজেই শিকল কাটিবে, বা রাজগারের আশ্রয় লইক্। ঐ বন্ধন ছিল্ল করাইবে, হিন্দুজীর মনে ইহা উদয় হইবার সন্তাবনা কম।

ततस्त प्रमते बर्ड चीणधातुरसादिकः।
चीयमाणेन्द्रियवलं चीणरेता दिने दिने ॥
वलीपलितचालित्ययुक्तः कमेसु चाचमः।
कासम्बद्धादिभिः क्रिष्टो स्वति मानवः॥ सुम्रुत्तै।

- (১) चतुर्वसायुषो भागमुषित्वाद्यः गुरौ हिचः । हितीयमायुषोभागं कृतदारो ग्रष्टे वर्षेत् ॥ मनु, ४।१।
- (२) त्रि'श्रद्धचीद्वदेत् कचां हृद्यां दादश्यवाधिकीम्। त्राष्ट्रवर्षीः ष्ट्रवर्षीं वा धर्मे चीर्दात चन्वरः॥ मनु, १।९८।

শক্ত দেশের শাস্ত্রে যেমন বলিতেছে, Therefore shall a man leave his father and his mother and shall cleave unto his wife (১), আর্য্যশাস্ত্রকারগণ ঐক্পপ বলেন না। পুত্র পিতামাতার অক্পত থাকিবে এবং বধৃও খণ্ডরখন্দ্রপ্রভৃতির বনীভূতা থাকিয়া সকলের স্থবিধায়িনী হইবে, এই জন্য তাঁহারা হিন্দুনববধৃকে বলিতেছেন. "তুমি খণ্ডরগণের ক্র্থবিধায়িনী হও, পতির স্থবিধায়িনী হও, পতিগৃহের স্থধবিধায়িনী হও, এবং ইহাদের পোষণের জক্ত তুমি স্থধবিধায়িনী হও," (২)। পতিকুলে শিলার তায় স্থির হইয়া, এবং স্থাবিধায়িনী হও," (২)। পতিকুলে শিলার তায় স্থির হইয়া, এবং স্থালোকপ্রভৃতির তায় জবা হইয়া থাকিতে নববধৃকে বিবাহকালে প্রতিজ্ঞা করাইতেছেন (৩), এবং সেও তাহাই করিয়া বলিতেছে "আমি পতিকুলে জবা হইয়া থাকিব" (৪)। আর্য্যশাস্ত্রের ইহাই

- (3) Genesis, Ch. 11, verse 24.
 - (२) स्रोना भव प्रवशुरेग्यः स्रोना पर्ये एहेग्यः । स्रोनास्य भव्व स्रो विशे स्रोना पुष्टायेषा भव ॥ ग्रयक्षंबेदम्, १४।२।२९।
 - (७) ग्रारोह्मसप्रमानम्

শ্বমনীতা ভো ভিজ্ঞা মতা। শ্বমতা বিকন্, ৭৪।২।২৩। তুমি এট শিলার উপর আরোহণ কর, এবং শিলার স্থায় স্থির হইয়া থাক।

भुवा द्यौभ्रुवा पृषिवी भुवा विश्वमिदं जगत्। भुवासः पर्व्यता इमे भुवा पतिकुलै इयम्॥ ऋग्वेदसंहिता, १०।१०६।४।

ছালোক ধ্রব, পৃথিবী ধ্রবা, এই বিশ্বজগৎ ধ্রুব, এই সকল পর্বতে ধ্রুব, এই কন্তাও পতিকুলে ধ্রুব।

(8) भुवाहं पतिकुखे भूयासम्।

আদেশ যে "জ্রী মন বাক্য ও কর্ম্মে পবিত্রা এবং পতির আঞ্চাহ্নবর্তিনী থাকিয়া ছায়ার ভায় তাঁহার অন্থগতা হইবেন, পবিত্রা থাকিবেন, তাঁহার ছিতকর কর্ম্মে সখীর জ্ঞায় সহায় হইবেন, এবং তাঁহার আদিষ্ট কার্য্যসমূহ দাসীর ভায় সম্পাদন করিবেন" (২)। "যে পরিবারমধ্যে ভর্তা ও ভার্য্যা পরম্পর পরম্পরহারা নিত্য সম্ভাই থাকেন, সেই বংশে কল্যাণ নিশ্চিত" (৩)। বিবাহের এবং পতিপ্রীসম্বন্ধের উচ্চ আদর্শ ইহা অপেক্ষা আর কি হইতে পারে ?

উপরিউক্ত শাস্ত্রবচনসমূহ হইতে ইহাই বুকিতে পারা যায় যে, আর্য্যগণের মধ্যে দ্রী বিবাহদারা যেন পুনর্জন্ম লাভ করে, সে পিতৃকুল হইতে পতিকুলগতা হয় এবং সেই পরিবারভুক্ত ও স্বামীর সহিত অভেদান্ত্রা হইয়া অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধে আবদ্ধ হইয়া থাকে। এই প্রকার যাহাতে কার্য্যে পরিণত হয় তাহাই কর্ত্তরা। বালিকাবস্থাতেই বিবাহ হইলে দ্রী ঐরপ হইতে পারে। উদ্ভিদ্ প্রথমাবস্থাতে—ফুল ফুটিবার প্রেই—স্থানান্তরে রোপিত হইলে স্থুপুষ্ট ও স্ফলপ্রদ হয়, নতুবা অপুষ্ট ও ক্ষীণ হইয়া থাকে, এমন কি তাহার মরিয়া যাইবারও সম্ভাবনা থাকে; লতা কোমলাবস্থাতেই রক্ষাদি আশ্রয়ে সংবদ্ধ হইলে সতেক হইয়া উঠে; পশুপক্ষী শৈশবাবস্থাতেই পোষ মানিতে পারে

^{(&}gt;) मनोवाक् कर्मीभः शुद्धा पितदेशानुवर्त्तनी ॥

कायेवानुगता स्वच्छा चलीव हितकर्मेषु ।

दासीवदादिष्टकार्यो षुं भार्या भर्तुः सदा भवेत् ॥

वासपंहिता, २।२६, २०

⁽२) सन्तुष्ठो भार्यया भक्ती भर्ती भार्या तथैव च । यस्मिन्नीय कुले नित्यं कलागं ततु वै भ्रुवम् ॥ मनु, ३।६०।

এবং সেই সময়ে গৃহে পালিত হইলে পুষ্ঠ ও বলিষ্ঠ হইবার সম্ভাবনা;

ঐরপ বাল্যাবস্থাতেই বিবাহিতা হইলে স্ত্রী পতির পরিবারভুক্ত হইয়।
স্বামীর সহিত এক আত্মা হইতে পারে, তাহা হইলেই ভবিষ্যতে সে
সক্ষল বোধ করে এবং তাহাতেই তাহার শারীরিক ও মানসিক পুষ্টি
সাধিত হইয়াঁ থাকে। গাছের কলম করিতে হইলে, কলমটি বেশা
বয়সের গাছের ভাল হওয়া প্রয়োজন, কিন্তু বাহাতে কলম সংযোজিত
হয়. সেটি চারাগাছই হইয়া থাকে, তাহা হইলেই ভাল রকম যোড়া
লাগিয়া সতেজ হইয়া বর্দ্ধিত হয়। তথন সেই চারা গাছটির
অন্তিত্ব কলমে মিশাইয়া গিয়া তাহারই সহিত এক হইয়া যায়।
মাছবের পক্ষেও সেইরূপ; বালিকা পুরুষের সহিত সংবদ্ধ হইলে ক্রমে
ক্রমে নিজ্ব অন্তিত পুরুষে মিশাইয়া দিয়া এক হইয়া য়াইতে পারে,
তাহা হইলেই তাহারা প্রকৃতিপুরুষসম্বলিত সম্পূর্ণ মন্থ্য হইয়া ক্রমে

ঐ সকল কারণবশতঃ হিলুদিগের মধ্যে প্রথম রক্তম্বলা হইবার পুর্বেই বালিকার বিবাহ দেওয়ার প্রথা আছে। ঋতুমতী হইলে কুমারী তিন বৎসর কাল 'অপেক্ষা করিয়া তদনন্তর আপন উপযুক্ত পতি নির্বাচন করিয়া লইতে পারে; পিত্রাদিকর্তৃক অদীয়মানা ঐ কন্তা যদি যথাকালে স্বয়ং কোন পুরুষকে ঐ প্রকারে পতিরূপে বরণ করে, তবে তাহাতে তাহার কিছুমাত্র দোহ হয় না (১)।

⁽১) त्रीणि वर्षाच्युदीक्तेत कुमार्यृतुमती वती। जर्जुन्तु कालादेतस्माद्विन्देतं सदृशं पतिम्॥ ग्रदीयमाना भक्तारमधिगच्छे द्यदि स्वयम्। नैनः किञ्जिदवाप्नोति न च यत् साधिगच्छिति॥

मनु, ९।९०,९१।

স্থানভেদে এবং স্ত্রীগণের শারীরিক অবস্থাস্থায়ী ভিন্ন ভিন্ন বয়সে
তাহারা রজস্বলা হইয়া থাকে। গ্রীমপ্রধান স্থানের অধিবাসীগণ
সাধারণতঃ আদশ হইতে পঞ্চদশ বৎসর বয়সের মধ্যে প্রথম ঋত্মতী
হইয়া থাকে; রোগবশতঃ অধবা শীতপ্রধান স্থানে জড়তারশতঃ ইহা
অপেকা বিলম্বে হইয়া থাকে (>)।

যদিও প্রথম রজস্বলা হইবার পুর্বেই বার্লিকার বিবাহ দেওয়ার বিবি, কিন্তু যতদিন সে গর্ভধারণের উপযোগিনী না হয়, ততদিন স্বামী-সহবাস নিষিদ্ধ। কোন রক্ষ বা লতা অল্লকালে মুকুলিত হইলে তাহার পুশে হইবার পূর্বেই প্রথম প্রথম কয়েকবার সেই মুকুলগুলি তাঙ্গিয়া দিতে হয়, তাহা হইলে তাহাতে তথন ফল ফলিতে পারে না বলিয়া, সেই গাছ বেশ সতেজ, সুপুষ্ট ও সুফলপ্রদ হইয়া অপেকাক্তত দীর্ঘলীবী হয়। ঐরপ মামুধেরও হইয়া থাকে। স্ত্রীগণের যাহারা অল্লবয়সে গর্ভধারণ না করে, তাহারা সুপুষ্ট ও নীরোগী হইয়া দীর্ঘলীবী হইতে এবং সুসস্তান প্রশ্ব করিতে পারে।

(১) द्वादशाद्वत्सरादूर्द्धं मापञ्चाश्चत् समाः स्त्रियः इत्यादि । भावप्रकाशम् । पूर्वाखस्यम् ।

Lyon's Medical Jurispudence, 236.

The average age at which the menstrual period begins varies with the coldness of the climate in Europe. In France it begins at 13, North Germany and sweden 15 to 16, in Norway 17½. In Lapland 18 and amongst the Esquimaux not till 19 to 20.

Lyon's Medical Jurispudence, 237 (note).

ন্ত্রীর গর্ভধারণের জন্ম এবং পুরুষের গর্ভোৎপাদনের জন্যই কেবল পরম্পর সংসর্গের প্রয়োজন (১)। ন্ত্রীগণ প্রথম রজস্বলা হইলেই যে গর্ভধারণযোগ্যা হয় তাহা নহে। তাহারা পঞ্চদশ বৎসর পর্যান্ত বাল্লিকা থাকে (২), তংপরে গর্ভধারণযোগ্যা হয়, তাহার পূর্বে অপকাবস্থায় কাহারও সন্তান জন্মিলে ঐ সন্তান ও প্রস্থতি উভয়েরই নানাপ্রকার বিল্লের আশক্ষা থাকে এবং বাঁচিয়া থাকিলেও উভয়ের বছবিধ ব্যাধিগ্রন্ত ও অল্লায়্ হইবার সন্তাবনা থাকে। এই সকল কারণবশতঃ পুরুষ গর্ভোৎপাদনের এবং স্ত্রী গর্ভধারণের যোগ্য যতদিন না হয়, ততদিন তাহাদের পরম্পর সহবাদ অকর্ত্ব্য। পুরুষের পাঁচিশ বৎসরের এবং স্ত্রীর যোড়শবর্ষের পূর্বের বিবাহ হইলেও ঐ বয়স প্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত পরম্পর সন্তত হওয়া নিতান্ত অনুচিত (৩)। পূর্বের হিন্দুদিগের মধ্যে ইহার প্রতিবিধানের জন্য

- (১) मनु, टाट्ह।
- (२) वालेति गीयते नारी यावद् वर्षाणि घोड्णः।
 ततस्तु तस्णी चोषा द्वान्त्रिंशद्वत्सराविध ॥
 तष्टुई मधिक्दा स्थात् पञ्चाश्रद् वत्सराविध ॥
 वृद्धा तत्परतो चोया सुरतोत्सवविर्वता ॥
 भावप्रकाशम्, पृष्टंस्यस्म्।
- (७) पञ्जविशे ततो वर्षे पुमान् नारी तु घोड़शे।

 समस्वागतवीर्यां तो जानीयात् जुशलो भिषक्॥

 जनघोड़श्रवर्षायोमप्राप्तः पञ्जविश्वातिम्।

 यद्याधत्ते पुमान् गर्भे कुच्चिस्यः स विपदाते॥

 यतो वा न चिरं जीवेत् जीवेद्वादुर्व्वलेन्द्रियः।

 तस्मादत्यन्तवालायां गर्भाधानं नाकारयेत्॥ सुश्रुतः।

 पूर्वधेडुषवर्षां स्त्री पूर्व तृथेन सङ्गता। श्रश्राङ्गहृदयम्।

নানা প্রকার পারিবারিক নিম্ন ছিল, অধুনা সে সমস্ত শিধিল ছইয়াছে বলিয়া, অল্লবয়সে পুরুষগণ গর্ভোৎপাদন এবং স্ত্রীগণ গর্ভধারণ করিয়া থাকে, এই জন্য ঐ জাতি ক্রমশঃ শারীরিক ও মানসিক তর্বল হইয়া পড়িতেছে।

কেবলমাত্র সন্তানোৎপাদনার্থ ই দ্রীসংসর্গের প্রয়োজন, ইহা ব্যতীত
অক্স কোন কারণে শুক্রকর অপব্যয়মাত্র, স্থুতীরাং পত্নী যথন গর্ভধারণোপযোগিনী থাকে, সেই সময় ব্যতীত তাহার সংসর্গ অকর্ত্তর।
গ্রীষ্মপ্রধান স্থানে পুরুষগণ সাধারণতঃ একবিংশতি হইতে পঞ্চবিংশতি
বর্ষ ব্যস পর্যান্ত প্রথম গর্ভোৎপাদন এবং স্ত্রীগণ সাধারণতঃ পঞ্চদশ
হইতে একবিংশতি বর্ষ পর্যান্ত প্রথম গর্ভধারণ করিয়া থাকে; ইহা
অপেক্ষা অল্প ব্যসে অতি বিরল (১)। শীতপ্রধান স্থানে জড়তাবশতঃ
অপেক্ষাকৃত অধিক ব্যসে পুরুষ ও স্ত্রীগণের সন্তান হইয়া থাকে।
গ্রীষ্ম ও শীতপ্রধান স্থানভেদে উদ্ভিজ্জগণেরও এই প্রকার দেখিতে
পাওয়া যায়। যদি গ্রীষ্মপ্রধান স্থানের একটি রক্ষের বীজ সেই
দেশেই, এবং অপর একটি বীজ শীতপ্রধান স্থানে রোপিত হয়, তাহা
হইলে প্রথমোক্ত স্থানে জাত রক্ষের, শেষোক্ত স্থানে উৎপন্ন বৃক্ষ
অপেক্ষা, অল্পকালে ফুল ও ফল হইয়া থাকে। পণ্ডপক্ষীগণেরও এইরপ
হইয়া থাকে।

ঋতুকালের প্রথম চারি অহোরাত্তের পরে সহগুণাবলদিনীর দাদশ রাত্রি, যাহার রজঃসহগুণ অধিক তাহার দশ রাত্রি, যাহার তমোরজো-

Lyon's Medical Jurisprudence, 232.

⁽³⁾ Taylor gives fourteen as the earliest age at which the procreative power has been recorded to appear in the male.

গুণ অধিক তাহার অন্ত রাত্রি এবং তমোগুণাবলম্বিনীর বট্রাত্রি
পর্যন্ত গর্ভধারণে শক্তি থাকে (১)। যাহাতে সুস্থ ও সবল সন্তান
ক্ষে এবং বাহাতে ত্রী ও পুরুবের শরীর ও মন সুস্থ থাকে, তাহাই
বাহ্যনীয়, সুতরাং অত্র পরে প্রথম চারি এবং একাদশ ও এরোদশ
রাত্রি, এবং অমাবস্থাদি পঞ্চ পর্বরাত্রি, এবং ত্রী বা পুরুবের শারীরিক
বা মানসিক ক্লান্তির অধিবা ক্লগাবস্থার সময় সংসর্গ একবারে বর্জনীয়
(২)। এইরূপ নানা প্রকার বিধি ও নিবেধ শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়ঃ
যার, তদস্যায়ী চলিতে পারিলে মানুষ সংযমী, নীরোগী এবং দীর্ঘায়্ব

উদ্ভিদ্গণের মধ্যে সাধারণতঃ দেখিতে পাওয়া যায় যে বাহার।
যত শীঘ্র ফলবতী হয়, এবং পশুপক্ষীগণের মধ্যে যে জাতির স্ত্রী যত অল্প বন্ধসে গর্ভধারণযোগ্য। এবং পুরুষ গর্ভোৎপাদনক্ষম হয়, সেই সকল উদ্ভিদ্ এবং পশুপক্ষী তত অল্পায়ু হইয়া থাকে। একই প্রকার জলবায়ু-

(১) मनु, २। ४६

श्रार्श्ववाविद्वसाहतुः घोड्यरात्रयः।
गर्भग्रहणयोग्यस्तु स एव समयः सृतः॥
भावप्रसाथम्। वृष्णेखण्डम्। १, २।

ग्रस टीकायां यथा,

सानदिश्वसातूर्द्धः द्वादश्यरातृावधि ब्राक्स्याः, दश्यरातृावधि सत्नि-यायाः, स्रष्टसरातृावधि बैस्थायाः, सद्गातृावधि श्रूद्रायाः सर्भधारकै श्रीतः।

(२) सनु ३।४५—४०।

বিশিষ্ট দেশে মহুবাগণের মধ্যে যে শ্রেণীর স্ত্রীগণ অল্ল বরসে গর্জধারণ এবং পুরুষগণ অপরিণত বরসে গর্জোংপাদন করিয়া বাকে. নেই শ্রেণীর ব্যক্তিশণ অপেক্ষাকৃত ছুর্বল ও অল্লায় হয়; কিন্তু যে শ্রেণীর ব্যক্তিশণনের বিশব্দে সন্তান হয় এবং যাহারা যৌবনের শেষ হইতেই সংধ্যী হইয়া থাকিতে পারে, তাহারা যানসিক ও শারীরিক শক্তিসম্পন্ন হইয়া দার্ঘকীবী হইয়া থাকে।

বরকন্যানির্বাচন।

হিন্দুশান্তকারগণ কোন বিষয়েই বাহির দেখিয়া ক্ষান্ত হন নাই, অন্তল্ঞল পর্যান্ত সমস্তই স্কাভাবে দর্শন করিয়াছেন, এবং তদম্বায়ীই সকল বিষয়েই নানা প্রকার বিধান করিয়া গিয়াছেন। অনেক সময়ে শরীরের অন্থিমাংসরক্তের অতিরিক্ত অন্থান্ত সমাজের শান্তকারগণ যাইতে পারেন নাই, দেই জন্তই কোন একটি সমাজের শান্তকার বিবাহের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, "ইহা এক্ষণে আমার অন্থির অন্থি এবং মাংসের মাংস, সে জ্মীলোক নামে অভিহিত হইবে" (১)। ঐ শান্ত কেবল অন্থিমাংস বলিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছে, ইহার অতিরিক্ত যাইতে পারে নাই; কিন্তু আর্য্যশান্তকারগণ বলিয়াছেন যে, শরীর ত কোন্ তুছে, বিবাহে হলয় পর্যান্তও এক হইয়া যায়. এবং এই জন্তই বিবাহকালে স্বামীকর্তৃক ন্ত্রীর প্রতি কেবলমাত্র "অন্থিভিরন্থীনি মাংসৈর্মাংসানি ঘটা হচং" ইহাই বলাইয়া ক্ষান্ত হন নাই, কিন্তু আন্ধও বলাইতেছেন যে, "সত্যরূপ গ্রন্থি হারা তোমার হলর ও মনকে বন্ধন করিতেছি। তোমার এই যে হলয়, তাহা আমার হলর হউক,

⁽⁵⁾ This is now bone of my bones and flesh of my flesh, she shall be called woman.

Genesis, Ch. II, Verse 23.

এবং এই যে আমার হৃদয়, তাহা তোমার হৃদয় হউক" (১)।
ববাহের প্রকৃত উদ্দেশ্য, যুগল মিলিয়া এক হইয়া যাইবে, পুরুষ ও
প্রকৃতি একীভূত হইবে। যাহাতে স্ত্রীপুরুষ উভয়ে সংযমী হইয়া
সার্বত্যাপকরতঃ পরস্পর পরস্পরে আন্মোৎসর্গ করিতে পারে, যাহাতে
বতয় অভিযে লোপ করিয়া এক হইয়া গিয়া পরমপুরুষের সহিত্ত
মিলিত হইবার জন্ম জীবনপথে অগ্রসর হইয়া মোক্ষের দিকে ধাবমান
হইতে পারে, তাহাই হিন্দুবিবাহের একমাত্র লক্ষ্য, তাহাই চরম
উদ্দেশ্য। ইহা কামুকের কামভৃত্তি নহে, সন্তানোৎপাদনই ইহার
কেবলমাত্র উদ্দেশ্য নহে।

যৌনসন্ধান নানাকারণবশতঃ স্ত্রীপুরুষের মধ্যে একের গুণ ও দোষ অপরে পাইয়া পাকে, স্তরাং ত্রিগুণের মধ্যে যে গুণ উহাদের একজনের প্রবল, অপরেতে সেই গুণ অধিক পরিমাণে সঞ্চারিত হয় (২); এই জ্লুই নির্বিশেষ সংমিশ্রণে যত অনিষ্ট হইতে পারে, অক্স কিছুতেই তত হয়, না। এই কারণবশতই আর্য্যশাস্ত্রকারণ বিবাহবন্ধন আত দৃঢ়তার সহিত রক্ষা করিতে এবং বর ও কল্পাকে অতি সতর্কতার সহিত নির্বাচন করিতে আদেশ করিয়া গিয়াছেন এবং কি প্রণালীতে নির্বাচন করিলে উভয়েরই উৎকর্ষ সাধিত হয় তাহাও বলিয়া গিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে একজন যে গুণাবলঘী অপরটিও যদি প্রায় তদ্ধপ হয়, তাহা হইলেই উৎকৃষ্ট হয়; এই

(>) वधामि चलग्रिन्यना मनस हृत्यञ्च ते । यदेतर हृत्यं तव तत्रस्तु हृत्यं मम । यदेतर हृत्यं मम तत्रस्तु हृत्यं तव ॥ साम, ब्रास्ट्रण, १।३।८—१।

⁽২) মসু, ৯/২২

সংযোগই শ্রেষ্ঠযোটক, ইহাতে উভয়েই ক্রমে ক্রমে উৎকর্ম লাভ করিতে পারে এবং ইহাই প্রকৃত সবর্ণ বিবাহ। অসবর্ণ বিবাহে ত্রীপুরুবের মধ্যে যে উৎকৃষ্ট গুণাবলদী নিকৃষ্টের দিকে তাহার অবনতি হয় এবং ইহাদের যে সন্তান জন্মে সে ইহাদের মধ্যে যে উৎকৃষ্টতর তাহা হইতে নিকৃষ্ট গুণাবলদী সম্বর্গ হইয়া জন্মগ্রহণ করে, স্তরাং তাহার বংশপরস্পরা অধম হইয়া থাকে। এত্রুত্তীত পরস্পরের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি পৃথক্ বলিয়া ঐ স্ত্রীপুরুবের একজন যাহা চাহে, অপর তাহা চাহে না, একজনের যাহাতে তৃপ্তিবোধ হয়, অপরের তাহাতে হয় না, এইজন্য উত্যের ক্রীবনই বিষম্য হইয়া থাকে।

একণে হিল্পসমাজে ক্যানির্কাচনে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে. অর্থপ্রাপ্তি ও ক্যার বাহা রূপই অগ্রগণা, কাহার কে সমগুণাবলম্বী ও উপযোগী অনেকে তাহা দেখে না. গুণজ প্রকৃত সৌক্ষর্যাের দিকে সকলে লক্ষ করে না. যে মানসিক সৌন্দর্য্য অঙ্গপ্রতাঙ্গের হাবভাবে ও কান্তিপ্রভৃতিতে ফুটিয়া প্রকাশ পায় তাহাও দেখে না এবং বাল্য-কালের আচরণ দেখিয়া ভবিষাতে তাহার স্বভাব কি প্রকারে পরিণত হইবে তাহাও পরীকা করে না, এই জন্মই ঐ পরিণয়ের পরিণাম প্রায়ই শোচনীয় হইয়া থাকে ৷ বরনির্বাচনেও অধুনা অভিভাবকণণ প্রায়ই কেবলমাত্র দেখিয়। থাকেন যে, পাত্র ধনশালী অথবা ভবিষাতে ধনবান হইতে পারিবে কি না: উভয়ে সমগুণাবদ্ধী কিনা তাহা পরীকা করে না এবং বরের কার্যা আচরণ ও চরিত্র প্রভৃতির দিকে লক্ষা রাখে না, সেই জন্ত দেখিতে পাওয়া যায় যে, অসংখ্য সত্ত্বা-বলদিনী দেবীস্বরূপা রমণী ধনবান্ তামসিক অসুরের হস্তে পড়িয়া চিরজীবন নম্বনজলে ভাসিয়াছে ও ভাসিতেছে। শাল্প বলিতেছে বে कूरल भीरल छे९कुछे এवः अभवान् ७ छनवान् नवर्न वत्र भाहरण कन्ना विवाहसांगा ना ट्रेंग्लं जाहारक यथाविशान मध्यमान कविरव

ঋতুমতী হইয়াও কন্তা বরং বাবজ্জীবন গৃহে থাকিবে ইহাও শ্রেয়ঃ, তথাপি সম্প্রণাহীন পাত্রে সমর্পণ করিবে না (>)।

ত্রীনির্বাচনে পুরুবের বা পতিনির্বাচনে পদ্ধীর সুস্পূর্ণ বেচ্ছাচারিতা থাকিলে ঐ পরিণয়বন্ধন অনেক স্থলেই বিষময় হইয়া থাকে।
যে সমাজে ঐ প্রকার প্রথা প্রচলিত আছে, তথায় কৈশোরের সরলতা
ও অনভিজ্ঞতায় অথবা অদমিত যৌবনের মোহে পড়িয়া কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যভানবিরহিত হইয়া প্রায়ই একজন অপরকে নির্বাচন করে, স্তরাং
ভবিষ্যতে হয়ত সে মনোমত না হওয়ায় কর্ত্তকলম্প হয় এবং তাহার
চিরক্তীবন হঃথময় হইয়া থাকে (২)। ঐ নির্বাচনের পরিবর্ত্তে
জ্ঞানয়ছ পিতামাতা বা অস্থান্ত সার্থশ্রু অভিভাবকগণছারা হিতাকাজ্জী এবং তাহাদের অপেকা অধিকতর সম্বন্ধণাবল্দ্বী ব্যক্তির
পরামর্শায়্রযায়ী পাত্র বা কন্তা নির্বাচিত হইলে, উপরিউক্তরপ কোন
প্রকার অনিষ্টের সন্তাবনা কম বলিয়া আর্য্য শাল্লকারগণ ঐ মঞ্চলময়
বিধান করিয়া গিয়াছেন।

(>) उत्कृष्ठायाभिक्यवराय सद्ग्राय च'।

. श्राप्तामिय तां तक्षे कन्यां दद्याद् यथाविधि ॥

काममामरकात् तिष्ठं द एके कन्यत्तीमत्विष ।

नवेवैनां प्रयक्कत् तु गुककोनाय किंचित् ॥

सन्, शब्द, दर ।

^{(2) &}quot;What," says Dr. Johnson, "can be expected but disappointment and repentance from a choice made in the immaturity of youth in the ardour of desire, without judgment, without foresight, without enquiry after conformity of opinions, similarity of manners, rectitude of judgment."

They marry, and discover what nothing but voluntary blindness before had concealed, they wear out life in altercations, and charge nature with cruelty.

Combe's "Constitution of Man' 135.

পুরাকালে আর্গ্যপ বর্ণবিভাগ অতি সতর্কতার সহিত শ্বশা করিতেন, স্থতরাং প্রত্যেক বর্ণের বংশসমূহ বিশুক্কভাবে ও ধারা-বাহিকরপে চলিয়া আসিয়াছিল, সেই জল্প তথন বর ও কলা উভয়ে সমগুণাবলঘী কি না তাহা পরীক্ষা করিবার জল্প বিশেব প্রশ্নাস পাইতে হইত না; কারণ সবর্ণ বিবাহ হইলেই প্রায় সমগুণাবলঘীর সহিত পরম্পর বিবাহ হইত। আর্গ্যণের আধুনিক সমাজে সেই বর্ণ-বিভাগের ছায়ামাত্র যেন অবশিপ্ত আছে, বন্ধন ছিন্নভিন্ন হইয়া গিয়াছে, গ্রন্থিসমূহ শিধিল হইয়া পড়িয়াছে; সেই জল্পই আজ দেখিতে পাইবে, উৎকৃষ্ট বর্ণের উচ্চকুলে জনিয়াও অনেকে আস্থারিক ভাবে পূর্ণ, তাহারা কামরিপুকর্ত্ক উত্তেজিত হইনা নিকৃষ্ট গুণাবলঘীর লায় লাত জঘল্প আচরণ করিয়াও উৎকৃষ্ট বর্ণরপে পরিগণিত হইতেছে। এখন যাহাতে বন্ধন দৃঢ় করিয়া সমাজকে পুন্র্জাবিত ও পুষ্ট করিতে পারা যায় তাহাই করা উচিত।

সবৰ্ণ ও অসবৰ্ণ বিবাহ।

অনেকে বলিয়া থাকেন যে, উচ্চ ও নাঁচ বর্ণে যদি পরম্পর
অবিশেষে বিবাহ হয়, তাহা হইলে নিরুষ্ট বর্ণ উৎরুষ্ট হইয়া ক্রমে
ক্রমে সমাজের উন্নতি হইতে পারে, এবং তাঁহারা আরও বলেন যে,
আর্যাশান্ত্রেও অসবর্ণ বিবাহ নিষিদ্ধ হয় নাই, সুতরাং তাঁহাদের মতে
ঐ প্রকার বিবাহ কর্ত্তবা। ইহাতে সমাজ উন্নত হইতে পারে কি না,
তাহাই প্রথমতঃ দেখা যাক। উৎরুষ্ট বর্ণের সহিত নিরুষ্ট বর্ণের
নিয়ম ও বিধিরহিত নির্কিশেশ বিবাহ হইলে, তাহাদের প্রায়ই বংশলোপ হয় এবং সন্তান জনিলেও, যদিও সে নাঁচবর্ণ পিতা বা মাতা
ইইতে উৎকুষ্ট হইতে পারে, কিন্তু ক্রমাগত ঐরপ সংমিশ্রণ হইলে
ক্রমে ক্রমে সেই সমাজের ঐ উচ্চ ও নাঁচ উভর বর্ণ ই একবারে লোপ-

প্রাপ্ত হটরা, তাহাদের পরিবর্ত্তে তাহাদের মধাবর্তী একটি সম্করবর্ণের शृष्टि हत. जाहा हहेता फेकरार्न त्य नमस्य फेरकर्स ध्वरः नीहरार्न त्य সমস্ত ওব থাকায় সমাজের উপকার হয়, সেই সকলের অভাব হয়, অতএব ইহাতে সমাজের উরতি হইতে পারে না । যেমন, অবজাতি ও গৰ্দভন্ধাতির কোন ছেলে যদি নির্বিশেষে সংমিশ্রণ হয়, তাহা হইলে তথার স্বাভাবিক নির্মে সাধারণতঃ তাহাদের বংশ একবারে लाभ हत्र, यक्ति ठार्हा एवर यान थाक. ठारा रहेला के छेल्य बाजित বতহতা ক্রমশঃ বিলুপ্ত হইয়া পেই স্থানে সমন্তই অখনতর হইয়া থাকে, ইছারা গর্মভন্তাতি হইতে উংকৃষ্ট হইতে পারে, কিন্তু ঘোটকলাতি হইতে নিক্ট হয়। এই প্রকার সংমিশ্রণে উৎকৃত্ত জাতিটি বিলুপ্ত হইয়া যায় এবং গৰ্মভনাতি নিক্লুও হইলেও, তাহারা নিরীহ কট্টসহিষ্ণু প্রস্তৃতি হওয়ায় যে কার্য্যের উপযোগী, ভাহা অবতর দারা স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইতে পারে না, স্মৃতরাং নাচ হইলেও একটি উপকারী জাতিও নষ্ট হইয়া যায়। অশ্ব ও গদভ এই চুইটি পুথক জাতির কথা ছাড়িয়া দিয়া এক জাতির মধ্যেই চুইটি পৃথক পৃথক শ্রেণীর মধ্যে পরস্পর সংমিশ্রণসম্বন্ধে যদি বিবেচনা করা বায়, তাহা হইলে তাহালের বংশ একবারে লুগু না হইলেও চুইটি বিশ্বদ্ধ শ্রেণীর লোপ হইয়া একটি সম্বর শ্রেণী উৎপন্ন হয়। যেমন ব্যেডদৌডের স্বস্থশ্রেণীর সহিত যদি কোণাও টাট্র শ্রেণীর পরস্পর অবাধ সংমিশ্রণ ঘটে, তাহা হইলে তথায় উভয় শ্ৰেণী লোপপ্ৰাপ্ত হইয়া একটি স্বতন্ত্ৰ সঙ্কর শ্ৰেণী উৎপত্র হয়। সেই দেশে ঐ বিভিন্ন প্রেণীর খোটকের ছারা যে সকল খতর খতর প্রকারের কার্যা সাধিত হইত ঐ সন্ধর শ্রেণীর দারা সেই সমস্ত হইতে না পারায় অসুবিধা হইয়া থাকে। তুইটি বতম বতম ৰাতি বা তদন্তৰ্গত হুইটি পৃথক পৃথক শ্ৰেণী যাহাতে একবারে বিলুপ্ত না হইয়া যার. অধচ তভাতিরিক্ত যদি নীচপ্রেণী অপেকা একটি উৎকুই

শ্রেণী উৎপন্ন হয়, তাহা ছইলেও কতকটা উৎক**র্ব সাধিত হইতে** পারে।

যেরপ পশুস্থত্তে বলা হইল, তক্রপ মনুষ্যস্মালেও হইতে পারে. সেই জন্ম ঐ প্রকারে নিরুষ্ট হইতে যাহাতে অপেকারত উৎকুষ্ট বংশ হইতে পারে, অধচ উৎক্রইতর বংশও বিশুদ্ধ থাকে, সেই উদ্দেশ্যে এবং ক্রমোন্তিছারা উৎকৃষ্ট বর্ণ হওয়ার জন্ত আর্য্যশাস্ত্রকারগণ কোন কোন कुरल अभवर्ग विवाह विरश्य विनया यिए निर्देश कतियाहन. किस যাহাতে মানবগণ অসংযত না হয়, তজ্জন্ম সত্রকতার সহিত নিয়ুমস্কল বিধিবত করিয়া গিয়াছেন। সবর্ণ বিবাহ হইয়। প্রত্যেক বর্ণ বিশুদ্ধ থাকাই তাঁহাদের মুখা উদ্দেশ্য ছিল, কিন্তু সকল মনুষ্ট সংযত হইতে পারে না. সেই জন্ম কামকিলর ব্যক্তিদিগের পক্ষে অসবর্ণ বিবাহও কতিপয় অবস্থায় সিদ্ধ হইতে পারে, কেবলমাত্র ইহাই তাঁহার৷ বলিয়: গিয়াছেন। সমাজের শুখালা ও উন্নতি এবং বিবাহোৎপন্ন সন্তানের উৎকর্ষের দিকে লক্ষ্য রাথিয়া তাঁহারা বিধান করিয়াছিলেন যে. ব্রাহ্মণ ক্ষরিয় ও বৈগুদিগের প্রথমতঃ স্বর্ণা স্ত্রী বিবাহ করা কর্ত্তবা, কিন্তু তাহাতে তৃপ্তি না হইলে কামপরবশ 'হইলা যদি সে তদপেকা নীচবর্ণে পুনর্বার বিবাহ করিতে ইচ্ছুক হয়, তাহা হইলে পর পর নিমু-বর্ণা স্ত্রীর সহিত বিবাহ ক্রমান্বয়ে নিকুট হইয়। থাকে: অর্থাং শুদ্র ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয়া বৈখ্যা ও শূত্রাকে এবং ব্রাহ্মণ চারিবর্ণের স্ত্রীকেই বিবাহ করিতে পারে, এবং ভিন্ন বর্ণের মধ্যে দুরতর অপেকা নিকট নিক্রই বর্ণের স্ত্রীই শ্রেষ্ঠ; সুতরাং ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণীর সহিত সংযোগই শ্রেষ্ঠতম. এতঘাতীত ভিন্নবৰ্ণীয়া স্ত্ৰী হইলে. ক্ষত্ৰিয়ার সহিত উহা অপেকা নিক্তু, তৎপরে ক্রমান্বয়ে বৈখা ও শুদ্রার সহিত মিক্লইতর ও নিক্লইতম : ক্লক্রি-বেরও ঐ প্রকার (১)। ইহার একটা কারণ এই যে, এক বর্ণ হইতে

^{(&}gt;) बनु, ३।१२, १३।

অপর বর্ণ টি যত অধিক দূর হইবে, সেই সংসর্গে সন্তাম জন্মিবার সম্ভাবনা তত কম হইবে। এই প্রকার পশুপক্ষী ও উদ্ভিদ্গণের মধ্যেও ঘটিরা থাকে, তাহা অনেকেই পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন (১)। মমুব্যগণের উদ্ভমবর্ণের ঔরসে অধ্যবর্ণার সর্ভাজাত সন্তানকে অস্থুলোমজ কহে।

অপর তিন বর্ণের পুরুবের পক্ষে শ্রাকে বিবাহ করা অতীব দোষক্ষমক, ইহাই শাল্রের বিধান (২)। বংশলোপ হওয়া ব্যতীত ইহার
অপর একটি কারণ এই বে, সংসর্গদোষে ঐ পুরুবের উৎক্র ওণ নই
হইয়া যায়,মুতরাং সে অধঃপতিত হয়। তমোগুণ সর্কাপেকা নিরুদ্ধ
এবং ইহা শীঘ ও সহজে র্দ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া অপর ছুই গুণকে কীণ করিতে
পারে, স্মৃতরাং শ্রার সহিত বিবাহ হইলে, তমোগুণাবলম্বীর

Pure species have of course their organs of reproduction in a perfect condition, yet when intercrossed they produce either few or no offspring. Hybrids, on the other hand, have their reproductive organs functionally impotent, as may be clearly seen in the state of male element in both plants and animals; though the formative organs themselves are perfect in structure as far as the microscope reveals. In the first case the two sexual elements which go to form the embryo are perfect; in the second case they are either not at all developed or are imperfectly developed. This distinction is important, when the cause of the sterility which is common to the two cases has to be considered.

Darwin's Origin of Species, Ch. IX, 285.

सकुष्ठप्रज्य सिनुज्य यः पुनः सन्यातुसिक्कृति । स स्युसुपप्रश्याति गर्भमध्यत्ति यथा ॥ सास्यस्य ।

⁽⁵⁾ In treating this subject, two classes of facts, to a large extent fundamentally different have generally been confounded, namely the sterility of species when first crossed, and the sterility of the hybrids produced from them.

⁽२) मनु, ३१९४--१९।

সংসর্গে উচ্চবর্ণ ব্যক্তি সহকে নিরুষ্ট তমোগুণাধিক হইবার ও উৎক্রষ্ট গুণ হারাইবার সন্তাবনা, এই আশহাতেও শান্তকারগণ ঐরপ বিবাহ হইতে বিরুত করিবার অভিপ্রায়ে নানারপ নিবেধবাক্য বিশিয়া গিয়াছেন।

কেহ কামপরবশ হইয়া অসবর্ণ বিবাহ করিলে বদিও ভাহা সিদ্ধ হইত, কিন্তু প্রথমতঃ সবর্ণা দ্রীর পাণিগ্রহণ না করিয়া ঐ প্রকার বিবাহ করা নিষিদ্ধ ছিল। এইরূপে প্রত্যেক বর্ণের বিশুচ্চতা রক্ষিত হইত, এবং ভাহাই শাস্ত্রকারগণের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। যদি কেহ অসবর্ণ বিবাহ করিত ভাহার সবর্ণা পদ্মীই জ্যেষ্ঠা ও শ্রেষ্ঠারূপে পরিগণিত ও ধর্ম্মকার্য্যে প্রধান সহায় হইত (১), এবং ভাহার সন্তানগণও উৎকৃষ্ট বিলয়া গণা ও দায়াধিকারে অধিকতর অংশে সর্বান্ হইত (২)।

পুর্বেই বলিয়াছি, যেমন তির্যাপ্ জাতিতে বা উদ্ভিজ্জাদিতে ছুইটি অসমান শ্রেপীর স্ত্রীপুরুবের পরস্পর সংমিশ্রণ হইলে, তাহাদের সন্তান হওয়ার সন্তাবনা কম হয়, তজপ মন্থ্যজাতির মধ্যে স্ত্রী ও পুরুব অধিকতম পার্থকাবিশিষ্ট ছুইটি বর্ণের হইলে-এবং তাহাদের যৌনসবদ্ধ ঘটিলে, বংশলোপের আশক্ষা থাকে, শাস্ত্রকারগণকর্তৃক ঐ প্রকার অসবর্ণ বিবাহ নিষিদ্ধ হওয়ার ইহাও একটী কারণ। অনেকে বলিতে পারেন যে, ভিন্ন ভিন্ন দেশবাসী, অথবা উন্নত ও প্রশন্ত নাসিকা, দীর্ঘ ও অর্কার, খেত রুফ্ক পীত তাম বর্ণ ইত্যাদিরূপ বিভিন্ন প্রকার আরুতি ও বর্ণবিশিষ্ট, স্ত্রী ও পুরুবের সংমিশ্রণে বংশকৃদ্ধি হয় তাহা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে ঐ নিয়ম তাহাদের পক্ষে বর্ত্তে না কেন ? উপরিউক্তরূপ যৌনসম্বন্ধ অসবর্ণ সংমিশ্রণ নহে, এবং তাহা হইতে

⁽⁾ यनु, राटध--- टका

⁽२) सनु, १०।१०; ८।१५६।

শাত সন্তান সন্ধরবর্ণও নহে, কারণ জিগুণের তারতম্যাস্থ্যায়ীই বর্ণবিভাগ হইরা থাকে, বিভিন্ন দেশে বাস অথবা শরীরের বর্ণ বা আক্রতির পার্থক্য হারা ঐ প্রকার বিভাগ হয় না। এক দেশের লোক সকলেই যে একই গুণবিশিষ্ট অর্থাৎ একই বর্ণ হয়, কিংবা শরীরের বিশেষ বিশেষ আক্রতি বা খেতপীতাদি বর্ণের পার্থক্য হারা ব্রাহ্মণাদি পৃথক্ পৃথক্ বর্ণ হয়, তাহা নহে; স্মৃতর্মাং কেবলমাত্র বিভিন্ন দেশবাসী অথবা বিভিন্ন প্রকার শরীরের আক্রতি ও বর্ণবিশিষ্ট স্ত্রীপুরুষের সংমিশ্রণ ইইলেই যে, সন্তান সন্ধরবর্ণ হয়, বা তাহাদের বংশলোপ হওয়ার সন্তাবনা থাকে. তাহা নহে। এই জন্মই আমরা কথন কখন দেখিতে পাই যে, এসিয়া ইউরোপ বা অন্ম কোন মহাদেশবাসীর অথবা খেত রুক্ষ বা পীতকায় ব্যক্তিগণের মধ্যে পরপ্রের বিবাহ ইইলে, তাহাদের অনেকের সন্তান করিয়া থাকে এবং সেই সন্তানগণেরও বংশ লোপ হয় না। তাহারা ভিন্ন ভিন্ন দেশবাসী অথবা স্বতন্ত্র স্বতন্ত্ররপ শরীরের বর্ণবিশিষ্ট হইলেও যে স্ত্রী ও পুরুষ পরপ্রক্রের সমগুণাবলঘী তাহাদের বংশলোপের আশঙ্কা থাকে না।

উচ্চবর্ণা স্ত্রীর নিক্ট বর্ণ পুরুষের সহিত সংসর্গকে প্রতিলোম বিবাহ কহে। শান্তকারণণ এই প্রকার বিবাহ নিষেধ করিয়া গিয়াছেন এবং তাহাদের সন্তানগণকে নিরুষ্টরপে নির্দেশ করিয়াছেন। ইহার অনেকগুলি কারণ আছে, তর্মধা একটি এই যে, স্ত্রীপুরুষের সঙ্গমে পুরুষের গুণ ও দোষ নানাপ্রকারে স্ত্রীতে যত শান্ত ও সহচ্চে এবং স্থায়ীরপে সঞ্চালিত হইয়া থাকে, স্ত্রীর গুণ ও দোষ পুরুষে সেরূপ হয় না; বিশেষতঃ স্ত্রী গভ্ধারণ করিলে পুরুষের গুরু তাহার শোণিতের সহিত মিশ্রিত হইয়া শরীরে অন্তর্নিবিষ্ট থাকে, স্থতরাং ইহাতে অধিকতররূপে পুরুষের গুণ ও দোষ স্ত্রীতে সঞ্চারিত হইয়া থাকে। অত্রব ইহা হইতে ব্রিতে পারা গেল যে, উচ্চবর্ণা

অৰ্থাৎ উৎক্লপ্ত গুণাৰিকা যদি নিক্লপ্ত গুণাৰলখীর সহিত সংবদ্ধ হয়, তাহা হইলে তাহার উৎকুপ্ত গুণ নপ্ত হইয়া নিক্লপ্ত গুণোর আধিকা হয়, সুভরাং তাহার অধিকতর অপকর্ষ সাধিত হইয়া থাকে (১)।

ইহা বাতীত ঐ প্রকার সংসর্গ নিষেধের অভান্ত কারণের মধ্যে আরও একটি কারণ আছে। পশুগণের মধ্যে দেখিতে পাওয়া বার যে, এক জাতির স্ত্রীর সহিত অপর জাতির পুরুষের সংমিশ্রণ হইলে জননীর অপেকা অনকের সহিত লস্তানের অধিক তর সাদৃশ্য থাকে (২); এবং উহাদের উৎক্রন্ট শ্রেণীর পুরুষের সহিত সন্তানের যতটা সাদৃশ্য থাকে, পুরুষ নিক্রন্ট শ্রেণীর হইলে পূর্বোক্ত হইতে অধিকতর সাদৃশ্য হয়। অখ ও গর্দভ জাতির সংমিশ্রণে এই প্রকার ঘটয়া থাকে তাহা আমরা দেখিতে পাই। ঘোটকগর্দভীর সন্তানের সহিত ঘোটকের যতটা সাদৃশ্য, গর্দভঘোটকীর সন্তানের সহিত গর্দভের তাহা অপেক্ষা অধিকতর সাদৃশ্য হয় (৩)। এই নিয়ম মহুষ্যে প্রয়োজ্য হইলে,

(>) यादृग्गुखेन भर्ता स्त्री संयुद्धते यथाविधि । तादृग्गुखा सा भवति समुद्रीखेव निम्नगा ॥

मनु, रा२२।

ননী যেমন সমুদ্রসহযোগে লবণাধু হইরা পাকে, তদ্ধপ সা যে প্রকার গুণাবলম্বী পুরুষের সহিত সংযুক্ত হয়, সেইরূপ গুণবিশিষ্টা হইরা থাকে।

(3) Children resemble in feature and constitution, both parents, but I think more generally the father. In the breeding of horses and oxen, great importance is attached by experienced propagators, to the male.

Dr. Prichard's "Researches,"
Vol. II, 551 (quoted in Combe's
"Constitution of Man.", p. 147.)

(6) I think those authors are right who maintain that the ass has the prepotent power over the horse so that both the mule and উচ্চবর্ণা দ্বীতে নীচবর্ণ পুরুষ কর্তৃক জাত সন্তান নিরুপ্টপিছগুণাবদমী ইইয়া থাকে (১), সুভদ্মাং তাহা হইতে যে বংশ উৎপদ্ধ হয়, তাহার উৎকর্ষ না ইইয়া অপকর্ষই ইইয়া থাকে, অতএব এই প্রকার সংমিশ্রণে সমাজের উৎকর্ষ সাধিত হইতে পারে না। আর্য্য শাল্ককার্রগণ কর্তৃক ঐ প্রকার বিবাহ নিধিদ্ধ হ 6য়ার ইহাও আর একটি কারণ।

কেহ কেহ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, গর্দণ্ড ও খোটকীর, আর্থাৎ পশুগণের মধ্যে কোন একটি নিক্নন্ত জাতির পুরুষের সহিত উৎক্লীতর জাতির স্ত্রীর সংমিশ্রণে অধিক সন্তান জন্মে না, এবং যাহার। জন্মে তাহাদের প্রায়ই বংশলোপ হইয়া থাকে (২)। এই নিরুম যদি

the himry resemble more closely the ass than the horse; but that the prepotency runs more strongly in the male than in the female ass, so that mule which is the offspring of the male ass and mare, is more like an ass, than is the hinry which is the offspring of the female ass and stallion.

Darwin's "Origin of Species", Ch. IX, p. 261.

(>) पतिभाष्यां संप्रविश्य गर्भो सूर्त्वे इवायते । वायायास्तद्धि वायास्त्रं यदस्यां वायते पुनः ॥ 'याद्वश्रं भवते हि स्त्री सुतं सूते तथाविधस् । तस्त्रात् प्रजाविशुद्धार्थं स्त्रियं रसेत् प्रयवतः ॥

मनु, राट, र ।

পতি ভাষ্যার প্রবিষ্ট হইরা, তদ্গর্ভ হইতে পুত্ররূপে জন্ম গ্রহণ করে; লারা হইতে পুনর্জন্ম হর বলিয়াই জারার জারাছ। ত্রী বাদৃশ ভর্তাকে ভজনা করে, নিশ্চরই তাদৃশ পুত্র সমূৎপাদন করিয়া থাকে, এ কারণ সংপুত্রলাভার্য ত্রী প্রবড়ে রক্ষনীয়া।

(3) Fecundation of the hybrid female by the male ass or the stallion is not very rare; but it is otherwise with the male hybrid, no instance being recorded in which he has been prolific, though

নমুব্যসম্বন্ধে প্রযুক্ত হইতে পারে, তাহা হইবে উৎক্রইবর্ণা স্ত্রীর সহিত নিক্রটবর্ণের পুক্রবের বিবাহ হইলে, তাহাদের বংশলোপের সম্ভাবনা থাকে। বোধ হয় শাল্রে এই প্রকার বিবাহসম্বন্ধে নিষেধের ইহাও আর একটি কারণ।

পুর্বে দেখান হইয়াছে যে, নানা কারণবশতঃ কোন ব্যক্তির বংশে বতর বতররপ গুণাবদ্বী হইয়া তির তির বর্ণীয় সন্তান জন্মিতে পারে, কিছ ভাহার। সমাজে সেই মূল পুরুবের বর্ণরূপেই পরিগণিত হইয়া থাকে। স্থতরাং মধ্যে মধ্যে যদি সমাজ সংস্কার না হর, তাহা হইলে কেবলমাত্র একই বর্ণের পৃথক্ পৃথক্ বংশ দেখিয়া বিবাহ দিলেই যে বরক্তা উভয়েই প্রায় সমগুণাবলখী হয়, তাহা নহে। ইহা সামাজিক সবর্ণ বিবাহ হইলেও প্রক্লত প্রভাবে ত্রীপুরুব সবর্ণ বা সমগুণাবলখী না হইতে পারে, এই জ্লা আর্য্যগণ সামাজিক সবর্ণের মধ্যেত পরম্পর বিবাহকার্য্য সম্পাদন করিতেনই, তহাতীত বরক্তা সমগুণাবলখী কি না দেখিবার জ্লা জ্যোতিবেরও আ্রায় গ্রহণ করিতেন।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, মনুষ্য সন্থাদি গুণএরের যে পরিমাণ সংমিশ্রণ লইয়া দেহত্যাগ করে, পুনরায় ঠিক সেইরূপ স্বভাব বা ত্রিগুণ লইয়াই জন্মগ্রহণ করে। যেমন ত্রিগুণের বহুবিধরূপ সংমিশ্রণ

physically the animal appears to be perfect, and often exhibits an intense ardour for the female. The female mule, when fecundated, seldom reaches the natural term of pregnancy and rarely brings forth a living offspring.

Fecundation is not so certain between the ass and horse species as between the male and female of either species, for, while of four mares three at least will be fecundated by the stallion, as a rule only two will be so by the ass.

Encyclopædia Britanica, 9th Edition, vol. XVII, p. 13.

হইতে পারে, সেইরপ গ্রহনক্রাদিরও অসংখ্যরপ অবস্থান হইতে পারে। আর্যাগণ বতকাল ধরিয়া সন্মভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন (व, मश्वात्र ज्ञिकंकाल के त्रकल शहनक्रकांनित यादा जूल কল্পেকটির পুথক পুথক ভাবে সংস্থিতিবশত: জাত ব্যক্তিগণের বতন্ত্র ব্যতন্ত্ররপ মানসিক প্রকৃতি হইয়া থাকে। ইহা হইতে তাঁহারা কতকণ্ডলি নির্ম ন্তির করিয়াছেন যে, উহাদের কতিপয় বিশেষ বিশেষ রূপ সংগ্রিতির সময়ে জাত মহুষা নির্দিষ্ট বিভিন্ন विश्वित क्रम कार्यन व्यक्तिका नहेशा क्रमाश्रहण करता स्माकानीन সময় জানিলে ঐ সকল নিয়মামুদারে ব্রিতে পারা যায় যে, জাত वाकि कान खनावनको, वर्षाए बाक्ननामि हर्फ्सर्नेत मर्दा यांजिक কোন বর্ণের অন্তর্গর। এইরপ বর্কভার বর্ণ স্থির করিয়া উভয়ে यि नमानवर्ग इय. जाटा ट्रेट्स (मटे ब्लाउक्टे उ९क्टे- मटे বিবাহই শ্রেষ্ঠ। এইরপ হইলেই উভয়ে প্রায় সমগুণাবলম্বী হয়. এবং তাহাদের মিলনে উভয়েরই ক্রমে ক্রমে উৎকর্ষ সাধিত হয় ও তাহাদের দীর্ঘজীবী স্থসন্তান জন্মিয়া থাকে এবং বংশলোপেরও সম্ভাবন। কম হয়। পর পর নিক্টবর্ণের সহিত বিবাহ জ্যোতিব-मारुख क्रमानार अध्य এवर श्रिकामितिवार अधीर উৎकृष्टेवर्गाव স্থিত নিক্লষ্টের বিবাহ একবারেই নিষ্টি। (১)

মেৰাদি রাশিতে জাত ব্যক্তি ক্রমানরে ক্ষতির, বৈশু, শৃত্ত ও বিপ্রবর্ণ হইয়া থাকে। বর্ণাধিকা কলা কথনই বিবাহা নহে।

⁽३) त्वारिषिय मण्ड वर्गनिकांत्रत्यत्र निम्ननिथिल निम्नमि वाक्षण्यम्,—

जतुनिट मूद्रनियाः स्यः क्रमाण्मेषादिरामयः।

ससु वर्षाधिका काव्या नेबोद्धाद्या कदावन ॥

व्योतिषकस्रवन्तः, 818 ९ ।

तक्कमण्यकीयगर्गत मर्था विवाह निविक्त ।

অনেকে বলিতে পারেন যে, যদি সমগুণাবদীর সহিত বিবাহই সর্ব্বোৎকৃত্র হয়, তাহা হউলে নিজ বংশের মধ্যে পরস্পর বিবাহ হইলে ত বিশেষরূপে সমানভণযুক্ত ব্যক্তিগণের মধ্যেই হয়, সূত্রাং ইহা সর্বাপেক। বিধেয়। কিন্তু প্রকৃতির নিয়মানুষায়ী, সুতরাং नारखत विशानगरण, अ श्रकात विवाह अरकैवातह विश्वत नरह। পরিণয়কার্য্যে স্ত্রীপুরুষ কেবলমাত্র যে সমগুণাবদী হইবে তাহা नरह; यनिष्ठ इंशांदरे छेशरत विस्थिकराश नका त्रांचिए स्टेरि. তথাপি এতথাতিরিক্ত আরও অনেক বিষয় আছে, যাহা বিচার করিয়া স্ত্রী নির্বাচন করা কর্ত্তব্য, তন্মধ্যে একটি নিয়ম এই যে, নিকট বক্ষসম্পর্কীয়া পরিতাজ্যা। আর্যাশাস্ত্রকারগণ যদিও স্বর্ণা স্ত্রী বিবাহ করিবার বিধি করিয়াছেন, কিন্তু উপরিউক্ত কারণবশতঃ পিতার সগোত্রা ও মাতার স্পিশুকে বিবাছ করিতে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন (১)। ঐ নিয়মন্বারা খনিষ্করক্তরশপর্কীয়ামাত্রই পরিতাক্তা। ইহুদী, গ্রাক, রোমানপ্রভৃতি পুরাতন এবং গ্রীষ্টান্, মুসলমানপ্রভৃতি আধুনিক সমাজে কেবৰমাত্র অতি সন্নিকট রক্তসম্পর্কীরাগণের মধ্যেই পরম্পর বিবাহ নিষিত্ব, কিন্তু আর্য্যশাস্ত্রমতে অতি দূরতর ব্ৰক্তসম্পৰ্কীয়াও অবিবাহা।

যদি একই রক্ষের ছুইটি ফলের কিংবা এক রক্ষের ছুইটি বীজ হইতে উৎপন্ন ছুইটি রক্ষের ছুইটি পরাগ মিশ্রিত করিয়া পরীক্ষা করা যায়, ভাহা হইলে দেখিতে পাওয়া বাইবে যে, ভাহা হইতে যে ফল উৎপন্ন হয়, তাহা সাতিশন্ন পুষ্ট হয় না এবং সেই কলের বীজ হইতে প্রান্থই রক্ষ জন্মে না, যদিও কোনটিতে জন্মে ভাহা সভেজ

⁽³⁾ AT, 91814,

ও স্পৃষ্ট হয় না। পশুপক্ষীগণের যধ্যেও একই জীপুরুষ হইতে উৎপন্ন বংশের মধ্যে যদি পরস্পর সংমিশ্রণ ঘটে, তাহা হইলে তাহাদের সন্তানগণ অপেক্ষাকৃত রুয়, শীর্ণ ও স্বলায় হইয়া থাকে এবং কিছুদিন পরে তাহাদের একেবারে বংশলোপ হইয়া বায়। ঐরপ মহুষ্যজাতিতে নিকট রক্তসম্পর্কায়গণের মধ্যে পরস্পর বিবাহ হইলে জীপুরুষ উভয়েরই এবং তাহাদের সন্তানসন্ততিগণেরও শারীরিক ও মানসিক ছর্মালতা ও তেজহীনতা হয়, এবং তাহাদের অধিক সন্তান করে না ও শীঘই বংশলোপ হইয়া বায় (১)। হিন্দুসমাক্ষেপ্রতাক বর্ণের অন্তর্গত অনেকগুলি শ্রেণী বা জাতি আছে, এই এক একটি শ্রেণীর মধ্যেই বিবাহপ্রথা প্রচলিত থাকায়, যে সকল শ্রেণী অতি কৃদ্র সেই সকল শ্রেণীভুক্ত ব্যক্তিসমূহের নিকট রক্ত-সম্পর্কীয়গণের মধ্যে পরস্পর বিবাহ ব্যতীত উপায় থাকে না, স্তরাহ

Combe's "Constitution of Man", 141.

Another law of the animal kingdom deserves attention, namely, that by which marriages between blood relations tend to the deterioration of the physical and mental qualities of the offspring. In Spain, kings marry their nieces, and in this country first and second cousins marry without scruple, although every physiologist will declare that this is in opposition to the institutions of Nature.

This law holds also in the vegetable kingdom. "A provision of a very simple kind, is in some cases made to prevent the male and female blossoms of the same plant from breeding together, this being found to hurt the breed of vegetables, just as breeding in and in does the breed of animals. It is contrived that the dust shall be

⁽³⁾ Consanguinity in the parents exerts a deteriorating influence on the children. The degeneracy, and even, idiocy of some of the noble and royal families of Spain and Portugal, from marrying nieces and other near relatives is well known and in these cases defective brains may be observed.

ঐ কারণবশতঃ অনেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শ্রেণী লোপপ্রাপ্ত হইয়াছে এবং অনেকগুলি নৃপ্তপ্রায় হইয়াছে (১)।

হিন্দুগণ! তোমরা শারীরিক ও মানসিক বল হারাইয়া এবং প্রমবশতঃ কেবলমাত্র পাশবিক বলকেই শ্রের্চ ভাবিরা, তাহার অভাব হওরাতে নিজকে ধিরুরি দিরা রুধা মনোছঃখে দিনবাপন করিতেছ। তোমরা সংঘম শিক্ষা হারাইয়াছ, পূর্কপুরুষদিগের নির্মসকল অমাক্ত করিরা তাঁহাদের দর্শিত পথ হইতে এই হইয়াছ. সেই জ্বন্তই বোধ হয় তোমাদের এই হর্দশা ঘটিয়াছে। মনে হইতেছে যে পূর্বপুরুষগণ তাঁহাদের অধম অক্কতী নিরাশ্রয় সভান-গণকে অলক্ষিতভাবে অকুলি নির্দেশ করিয়া যেন বলিতেছেন যে.

shed by the male blossom before the female is ready to be affected by it, so that the impregnation must be performed by the dust of some other plant, and in this way the breed be crossed."

If two near relations, in robust health and possessing very favourably developed brains, unite in marriage, their offspring may not be deteriorated so much below the common standard of the country as to attract particular attention, and in such cases the law of nature is supposed not to hold good; but it does not operate, for to a law of nature there is no exception. The offsprings are doubtless inferior to what they would have been, if the same parents had united with strangers in blood, of equal vigour and cerebral development. Whenever there is any remarkable deficiency in parents who are related in blood, these appear in mixed and aggravated forms in the offspring. This fact is so well known, and so easily ascertained, that I forbear to enlarge upon it.

Combe's 'Constitution of Man', p. 163.

⁽১) পরার পরালিগণের সংখা অত্যন্ত কম হইর। প্রায়ই বংশলোশ হওরার ইহাও অন্ততম কারণ। আওামানবীপে আদিম অধিবাসীদিগের ও সিকিমবাসী লেপচাদিগের বে বংশলোপ হইতেছে, তাহার কারণও এইরপে নির্দেশ করা বাইতে পারে।

"আমাদের প্রদর্শিত পথে গমন কর, আমাদের নির্দিষ্ট নিয়ম পালন কর, গৃহস্থ ইইয়াও সংষ্মী হও, তাহা হইলে দেখিবে যে পাশবলল মতি ভূচ্ছ, তোমাতে সকল দেবতার দৈবী শক্তি সঞ্চারিত ইইবে, তোমার দশেলিয় দমিত ইয়া শক্তিময়ী তোমাতে আবিভূতা ইইবেন। তাঁহার নিকট ছাগমহিবাদিরপ কামকোধাদি রিপুগণকে বলিপ্রদান কর, আহারনিদ্রাদি পশুর্ভিসকলকে দমন করিয়া রাখ, দম্ভদর্শজ্জিমানপ্রভৃতি আম্বরিক ভাবসকলকে নিহত কর, তাহা ইইলে ভূমি কার্ত্তিকের ভায় সৌন্দর্য্য-কান্তি-শৌর্য্য-সম্পন্ম, গণপতির ভায় বিয়বিনাশক, স্থল্রদশী, প্রথরবৃদ্ধি ও জ্ঞানবান্, সরস্বতীর ভায় বিছান্, এবং লক্ষীর ভায় ঐশ্বর্যাশালী ইইবে। যাহাদের এই প্রকার অবস্থা হয়, অসীমবলযুক্ত পশুশ্রেষ্ঠ কেশরীও তাহার পদদলিত ইইয়া বাহন হয়, এবং দৈত্য বা অম্বরের ভায় বলশালী ব্যক্তিও ভাহার পরাক্রম সহু করিতে পারে না।"

বিধবাবিবাহ এবং ইহা কাহাদের কর্ত্তব্য ও কাহাদের অকর্ত্তব্য।

মানবগণের মধ্যে যাহারা পশু হইতে কিয়ৎপরিমাণে উন্নত, স্থুতরাং যাহাদের তমোগুণ অতিশয় প্রবল, তাহাদের দাম্পতাসম্বন্ধ অত্যন্ত শিথিল, তাহারা পশুর ন্থায় স্বেচ্ছাচারিতাপূর্ণ এবং তাহাদের স্ত্রীগণ যথন যাহাকে হউক পতিরূপে গ্রহণ করে। তাহাদের অপেক্ষা যে মন্ত্রাগণ কিঞ্চিৎ উন্নত, অর্থাৎ যাহাদের তমোগুণ তাহাদের হইতে কিছু কম, তাহাদের সমাজে এই প্রকার বিধি প্রচলিত আছে বে, দ্রীগণ কামরিপুচরিতার্থতার জন্ম কিন্নৎকাল কোন পুরুবের নিকট পদ্মীভাবে থাকিবার চুক্তি করিয়া থাকে; ইহাই তাহাদের মধ্যে বিবাহ নামে অভিহিত। আবার উহা হইতে যাহারা আরও কিছু উন্নত,

তাহাদের সমাজে পতির জীবনকাল পগান্ত অধবা যতদিন কতক্ওলি শর্ত্তাস্থায়ী উভয়ে চলিতে পারে, ততদিনই, পুরুষত্রী পতিপত্নীভাবে অবস্থিতি করিয়া বিবাহবন্ধনে আবন্ধ ধাকে, নতুবা ঐ সম্বন্ধ ছিন্ন হইয়া যায়।

विन्तृभाद्याकृषाश्ची विवाद इंक्टिवक्षन नार, शख्त नाग्न कामतितृ-চরিতার্থতাও ইহার উদ্দেশ্য নহে। চরম **লক্ষ্যেরু দিকে অ**গ্রসর হ**ইবা**র জন্য স্ত্রীপুরুষ উভয়ে যে বিশাল পথের পথিক, উভয়ে পরস্পরের সন্ত্র এক করিবার চেষ্টা করিয়া ক্রমশঃ উৎকগ লাভ করিতে করিতে যে অনন্ত পথে অগ্রসর হইয়। থাকে, সেই পথে উভয়ে পরম্পর পরম্পরের সাহায্য করিবার জন্য পবিত্র বিবাহবন্ধনে বন্ধ হইয়। থাকে, ইহাই শান্তের উপদেশ: অর্থাৎ ধর্মাচরণের জন্য একজন অপরের সাহায্য করিয়া থাকে, তাহার বিবাহের একটি প্রধান উদ্দেশ্য। ধর্মোপার্জ্ঞনের স্থবিধার্থ এবং সাংসারিক সুব্যবস্থাবিধানের জন্যই এই বিবাহবন্ধন বিহিত। সন্তানোৎপাদনও ইহার একটি মুখ্য উদ্দেশ্য; ইহজাবনের সহায়ের জন্য এবং পারলৌকিক উপকারার্থ পুত্রের প্রয়োজন। কাম-রিপুচরিতার্থতা ইহার আও্যঙ্গিক ফলমাত্র । এ বিবাহে পাশবিকভাব नाइ. चूठताः এ वसन कथन ७ ছिল्ल इट्टेवात नटि। পশুগণের औ-পুরুষের সঙ্গ স্বেক্তামত বিচ্ছিন্ন হয়, অর্থাৎ উহাদের একটি পুর্ববস্থীকে ভলিয়া গিয়া অক্তকে সন্মুখে পাইয়া কামরিপুচরিতার্থ করিয়া থাকে: পশু হইতে যে সকল মতুষ্য কিয়ৎপরিমাণে উন্নত, যাহাদের পাশবিক ভাব অধিক পরিমাণে হাস হয় নাই, তাহাদেরও বিবাহবন্ধন ঐ প্রকারে যখন ইচ্ছা ছিন্ন হইয়া থাকে।

আর্যাশাস্ত্রে কোন বিষয়েই সকলের জন্য একই প্রকার নিয়ম বিধিবত্ব হয় নাই; ইহাই ইহার বিশেষত্ব উৎকর্ম, যে ব্যক্তি পশু-ভাবাপন্ন সে যাহাতে প্রকৃত মনুষ্য হইতে পারে, এবং মানুষ বাহাতে দেবভাবাপর হইতে পারে, শান্তকারগণ তাহারই উপায় উদ্ভাবন করিয়া সন্থাদি ত্রিগুণের কোনটির প্রবসতা ও কোনটির হুর্বসতাহ্বয়ারী মন্থ্যাগণকে চারিবর্ণে বিভাগ করিয়াছেন এবং প্রত্যেক বর্ণের জন্য বতন্ত্র বতন্ত্র কর্যা নির্দারণ করিয়া দিয়াছেন, এ সমস্ত পূর্বে বিশেষরূপে বলা হইয়াছে। ব্যক্তিবিশেষের স্বেচ্ছাচারিতা বা স্বার্থ-পরতা এ বিভাগের জিন্তি নহে। গাঁহাদিগকে স্বার্থপরতা ক্থমও স্পর্শ করিতেও সাহসী হয় নাই, সেই নিঃস্বার্থ ও লোকহিত্তবী আর্যাঞ্খবি-গণের গভীর চিন্তাপ্রস্ত নিয়মসকল আজু আমরা ক্ষুদ্রবৃদ্ধিতে পদ্দলিত করিয়া অধঃপতিত হইতেছি।

পদ্লীর কি বান্য একমাত্র পতির অমুসরণ করা উচিত, এস্থাল ৰাছলাভয়ে তৎসম্বন্ধে বিশেষক্লপে আলোচনা কৰ্ত্তবা বোধ করিলাম না। কেবলমাত্র সমান্ধের শৃঙ্খলার জন্য শান্তকারগণ এ নিয়ম করেন নাই। ইহাতে স্ত্রীগণের আধ্যান্মিক উৎকর্ষ সাধিত হয়, স্থুতরাং সঙ্গে সঙ্গে সমাজে সুখশান্তির প্রসার হইয়া থাকে। পুরুষগণ স্বকীয় অধিকার-বিস্তারের জন্য সার্থপরতাবশতঃ যে এই প্রকার নিয়ম করিয়াছেন ইহা কোনরপেই মনে করা উচিত নয়। পুরুষের সহিত রমণীর কখনই সমান অধিকার হইতে পারে না। স্বভাববশতঃই ইহাদের আকতি প্রকৃতি, মানসিকভাব প্রভৃতি পুরুষের হইতে বিভিন্ন, স্মৃতরাং তাহা-দের কার্যাও বিভিন্নরূপ হইয়া থাকে। আবার সকল মহিলার পক্ষেত্র একই প্রকার কর্ত্তব্য নির্দ্ধারিত হইতে পারে না, যে তমোগুণাবলম্বিণী দে কি সম্বন্ধণাবলম্বিণী দেবীম্বব্লপা ব্ৰুণীর কর্ত্তবাপালনে স**ক্ষ**ম হইতে भारत ? किश्री मिरास्क यनि क्षेत्रभाक द्रमग्रेत कर्तवा कार्या चाठवन করে, তাহা হইলে কি তাহার অপকর্ষ সাধিত হয় না ? তমোগুণাধিকা त्रभी चलारकः कामध्यतना इहेशा हिलाहिककानमृना। इस, धहे बना যাহাতে সে বিপথগামিণী হইরা সমাজের কটকশ্বরূপ না হয় এবং

যাহাতে তাহার নিজেরও উৎকর্ষসাধনের ব্যাঘাত না হয়, তাহারই প্রতিবিধানার্থ বৈধবাদশায় পতান্তর গ্রহণ করা তাহার পক্ষে কর্ম্ববা হইতে পারে, কিন্তু অপরের পক্ষে নহে। প্রত্যেক ব্যক্তিকে প্ররন্তির ভিতর দিয়া ক্রমে ক্রমে নির্ভির দিকে শইয়া পিয়া তাহার উৎকর্ষ সাধন করাই আর্দ্যশান্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্ত। বেগবান প্রবৃদ্ধিশ্রোত একেবারে অকমাৎ রোধ করিলে বান্ধ ভাঙ্গিয়া যায়: এই জন্য ধীরে ধীরে উহাকে সংযত করিতে হয়, ক্রমশঃ তাহাকে নিরুন্তির দিকে লইয়া যাইতে হয়। যে উৎকৃষ্ট গুণাবলখিণী তাহাকেও প্রবৃদ্ধির শ্রোতে ছাডিয়া দেওয়া উচিত নহে, তাহা হইলে 🖢 স্রোতে তাহাকেও টানিয়া লইয়া ষাইতে পারে, এবং সহজেই সে তাহাতে ভাসিয়া গিয়া অধঃপতিতা হইতে পারে, তখন তাহাকে সংযত করিয়া নিবজির দিকে লইয়া যাওয়া অত্যন্ত কটকর হয়, এইজনাই হিন্দুশাস্ত্রকারণণ তাহাদিগকে একটির অতিরিক্ত পতি পাইবার প্রলোভন দেন নাই। রমণীদিগকে ধীরে ধীরে উন্নতির দিকে লইয়া যাইবার উদ্দেশ্যে পুথক পুথক গুণারুষায়ী বতম বতন্ত নিয়ম তাঁহারা নির্দারণ করিয়াছেন: সুতরাং তাঁহারা পুরুষের জন্য যেমন বর্ণতেদে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র নিরুষ করিয়াছেন, স্ত্রীগণের সম্বন্ধেও তদ্ধপ করিয়াছেন।

পতির মৃত্যুর পরে পতান্তর গ্রহণ করিতে শাস্ত্র নিষেধ করিয়াছেন, কিন্তু সকল রমণীকেই ঐ প্রকার নিষেধ করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। ভগবান মন্থু বলেন,—

"न द्वितीयस साध्वीनां क्विद्वत्तीपदिस्यते।" (১)

'কোন শাস্ত্রেই সাধনী স্ত্রীগণের বিতীয় ভর্তা গ্রহণের উপদেশ নাই।'' স্থতরাং যে তমোগুণবশতঃ অসাধনী বা অসাধনী হইবার

^() मद्ध दार्थ्य ।

সম্ভাবনা, তাহার পক্ষে ঐ নিয়ম প্রয়োজ্য নহে। তিনি আরও ব্লিয়াছেন,—

नानासिन् विधवा नारी नियोक्तवा हिजातिमः।
ग्रामासिन् हि नियुक्ताना धर्मः हनुतः सनातनम्॥
नोह्वाहिनेषु मन्त्रेषु नियोगः कीर्तते क्वचित्।
न विवाहिविधावृक्तः विधवायेदनं पुनः॥
ग्रामं द्विजेहिं विद्विद्वः पशुधर्मा विग्रहितः। इत्यादि। (४)

"বিজ্ঞাণ অর্থাং শ্রুবাতীত অপর তিনবর্ণ ব্যক্তিগণকর্ত্ত বিধবা নারী অন্ত পুরুষগমনে নিয়েজিত। হইতে পারে না, যে হেতু. বাহারা তাহালিগকে ঐ প্রকার নিয়ক্ত করে, তাহারা সনাতন ধন্দ নই করে। বিবাহে যে সকল মন্ত্র আছে তাহাতে নিয়োগসম্বন্ধে কিছু উল্লেখ নাই এবং শাসে বিবাহবিধিতে বিধবার পুনর্কার বিবাহ উক্ত হয় নাই। বিধান বিজ্ঞাণকর্তৃক ইহা বিগহিত পশুধর্ম বিলিয়া উক্ত হয় নাই।

উপরিউক্ত বচনসমূহ হইতে ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় যে, মহর্ষি মহুর মতে শুদ্র ব্যতীত অপরবর্ণের মধ্যে বিধবাবিবাহ নিশিক্ষ, কিন্তু শৃদ্রের হইতে পারে। তিনি ইহাকে বিগর্হিত পশুধর্ম বলিয়াছেন, স্মৃতরাং যাহারা পশু হইতে কিয়ৎ পরিমাণে উন্নত. অর্থাৎ যাহারা পশুভাবাপন্ন, তাহাদেরই মধ্যে এই শশুধর্ম থাকিতে পারে, তাহাদেরই এই প্রকার বিবাহ হইতে পারে। তমোগুণাধিক বর্ণ ই স্বভাবতঃ অধিষ্কতর পাশবিক ভাবযুক্ত, স্মৃতরাং ভাহাদেরই

⁽박) 제정, 3108-661

ৰধ্যে বিধবাবিবাহ বিধের হইতে পারে, অতএব শুদ্রা বিধবার বিবাহ হইলে কোন দোব নাই।

শাস্ত্রকারগণ যাহাদিগকে পত্যস্তরগ্রহণ করিতে নিবেধ করিয়াছেন, তাহাদিগকে কেবল ঐ প্রকার নিবেধ করিয়াই কান্ত হন নাই, বাহাতে ভাহারা আর প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসিয়া না বাইতে পারে, সংযত হইতে সক্ষম হয়, এবং ক্রমে ক্রমে উৎক্রই ওণের আধিক্য লাভ করিতে করিতে উৎকর্ষের দিকে ধানিত হইতে পারে, তজ্জক্ত কেবল পুরুষসল নহে, অক্তাক্ত নানাপ্রকার কার্য্যও নিবেধ করিয়াছেন, এবং যাহাতে রিপুগণ প্রবল হইতে না পারে, ও ইন্ত্রিয়গণ সংযত হয়, সেই উদ্দেশ্তে আহারাদিঘারা পৃথক্ পৃথক্ ইন্তিয়ের কার্য্যাধনসম্পদ্ধেও নানাপ্রকার বিধান করিয়াছেন। যাহাতে তমঃ ও রজোওণের ক্রমে ক্রমে ক্রমে গ্রাম এবং সরওণের বৃদ্ধি হয়, সেই প্রকার কার্য্যই তাহাদের ক্রম্য নির্দিষ্ট হইয়াছে। শাস্ত্রবিহিত এই সকল কর্ত্র্যকার্য্যপালন এবং অকর্ত্র্য কার্য্যের পরিহারই ব্রদ্ধচর্য্য। ঐ প্রকার রম্বণীগণের কর্ত্র্যসম্বন্ধই শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে,—

कांसन्तु त्तपयेहेडं पुष्पभूलफलें श्विभेः ।
न तु नासापि एडकीयात् पत्यौ मेते पर्वतु ॥
ग्राबीतासरकात् त्तान्ता नियता ब्रद्धवारिकौ ।
यो धर्म रकप्रवीनां काष्ट्रान्ती तसनुत्तसम् ॥
सते भर्त्तरि साध्यौ स्त्री ब्रद्धवर्षायवस्थिता ।
स्त्रीं गक्कत्यपुनुषि यथा ते ब्रद्धवारिकः ॥ (১)

"পতি মৃত হইলে স্ত্রী আগ্রহের সহিত পবিত্র পুশক্ষম্পাদি অভার ঘারা দেহ ক্ষীণ করিবেন, কিন্তু ব্যাভিচারবৃদ্ধিতে পরপুরুষের

^() अपू, ९१३९१, ३६४, ३७०।

নাম গ্রহণও করিবেন না। একমাত্রপতিপরায়ণা স্ত্রীদিগের যাহা পরম ধর্ম সেই ধর্ম অভিলাবিনী, ক্লেশসহিষ্ণু, নিয়মচারিশী সাধ্যী স্ত্রী বন্ধচর্য্য অবলমনপূর্ণক দেহত্যাগপর্যান্ত অবস্থান করিবেন।

সাধনী ত্রী অপুতা হইলেও স্বামীর মৃত্যুর পরে ব্রন্ধচর্য্য অবলম্বন করিয়া ব্রন্ধচারীর ন্যায় স্বর্গে গমন করেন।"

> मृते भर्त्तार या नारी ब्रह्मचर्याव्यवस्थिता। सामृता लर्भते स्वर्गायथा ते ब्रह्मचारिकः॥ (১)

"সামীর মরণান্তে যে নারী ত্রন্মচর্য্য অবলম্বন করেন, তিনি মৃত্যুর পর ক্রমচারীর ন্যায় স্বর্গলাভ করেন।"

শান্তে যে বর্ণের পুরুষগণের জন্ম গৃহস্থাশ্রমের ধর্ম ব্যতীত অক্ত কোন আশ্রমের কর্ম্বর্য বিহিত হয় নাই, সুতরাং ব্রহ্মচর্য্য আচরণের বিধি নির্দিষ্ট হয় নাই, সেই শুদ্রবর্ণের স্ত্রীগণ কি প্রকারে তাহা আচরণ করিবে এবং শাস্ত্রকারগণ কেনই বা সেরপ নিয়ম প্রচার করিবেন ? পূর্ব্বে বলিয়াছি, তাঁহারা একেবারে হঠাৎ প্রবৃত্তির প্রধান সেত্রবাত রোধ করিবার জন্ম প্রয়াস পান নাই; প্রবৃত্তির প্রধান সম্ভবমত ধারে ধারে সংযম অভ্যাস হারা মনুষ্যগণকে নির্ভির দিকে লইয়া যাইবার জন্ম তাঁহারা উপদেশ দিয়াছেন। তমোগুণ-প্রবলা পিশাচপ্রকৃতি রমণী যতগুলি পতিরই অহ্বশায়িনী হউক না কেন, কিছুতেই তাহার তৃত্তি হইবে না, সে নিরপত্যাই হউক বা সুদ্রপৌত্রাদিসমহিতাই হউক, সে বালিকাবস্থাতেই বিধবা হউক বা রহাবস্থাতেই পতিহীনা হউক, তাহার মানসিক নীচপ্রবৃত্তিসমূহ কথনই মন্দীভূত হয় না, ভাহার মনের আকাক্ষা যেন প্রশমিত হইবার নয়। এ জন্ম ঐ প্রকার স্ত্রীগণকৈ কিয়ৎপরিমাণে সংবত

⁽১) পদাশরসংহিতা,৷ভাহণা

করিবার উদ্দেশ্যে, বৈধব্যাবস্থায় পুনরায় বিবাহবন্ধনে বন্ধ করিয়া দিলে, তাহারা এককালে কেবল একটিযাত্র পুরুবেরই অনুগামিনী হইয়া থাকিতে পারে; আর্য্যশাস্ত্র বোধ হয় ঐ প্রকার নারীগণের জন্যই বিধবাবিবাহের বিধান করিয়া গিয়াছেন। তাহাদেরই সম্বন্ধে বোধ হয় শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

नष्टे स्ते प्रव्यक्ति क्रीवं च प्रतिते पती । पञ्चस्वापत्सु नारीचां प्रतिरख्यो विधीपते॥ ()

"স্বামী যদি নিরুদেশ, মৃত, সন্ন্যাসী, ক্লীব, বা পতিত হন, তাহা ছইলে নারী পত্যস্তর গ্রহণ করিতে পারে।"

এই লোকের ঠিক পরেই আবার ঐ গ্রন্থে বিধবাগণের জন্ম বৃদ্ধার ব্যবদ্ধা আছে তাহা পূর্বে উদ্ধৃত হইয়াছে (২)।

শতএব পূর্বোক্ত শ্লোকসমূহ হইতে ইহাই বৃনিতে পারা যায় যে, ব্রহ্মচর্য্য অথব। পতান্তরগ্রহণ সকল বিধবার পক্ষেই যে নির্বিশেষে বিধেয় তাহন শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে।

যে রমণী সহগুণাধিকা তাহার ত কথাই নাই, এমন কি যাহার সহগুণ অপেক্ষাক ত ত্র্বল তাহার পক্ষেও পত্যস্তর গ্রহণ করা নিষিদ্ধ। এই কারণবশতঃই হীনবর্ণা স্ত্রীগণের বিধবাবিবাহ শাল্লাস্থায়ী বিহিত হইতে পারে, কিন্তু অন্য কোন বর্ণীয়ার, অর্থাৎ ব্রাহ্মণী, ক্ষত্রিয়া, বা বৈখ্যার সম্বন্ধে সে বিধি প্রয়োজ্য হইতে পারে না। যদি ইহারা কেহ কামপরবশ হইয়া বেচ্ছাপ্র্কক বিতীয়বার বিবাহ করে, তাহা হইলে ঐ বিবাহ সিদ্ধ হইতে পারে বটে, কিন্তু ইহা অতি নিক্তই বিবাহ-রূপে গণ্য হর এবং ঐ ব্রীকে পুনভূ ও ঐ বিবাহোৎপন্ধ সম্ভানকে

⁽১) পরাশরসংহিতা, ৪।২৬।

⁽২) পরাশরসংহিতা, ৪৷২৭৷

পৌনর্ভব বলে, ঐ পৌনর্ভব সন্তান হেয় ও নিকৃষ্ট সন্তানরূপে পরিগণিত হইয়া থাকে (১)। পৌনর্ভব দায়াধিকারসম্বন্ধেও অতি নিকৃষ্টরূপে গণ্য হয়। যে স্ত্রীর কামপ্রবৃত্তি প্রবল সে বিকারপে পরিগণিতা হইতে পারে ন', স্বতরাং ঐ কাম্কী স্ত্রী কামপর্বশ হইয়া ঐ প্রকার বিবাহ করে বলিয়া শুদাস্বরূপ হইয়া থাকে এবং তাহার সংসর্গে বিজের শূদা স্ত্রী পরিণয়ের ন্যায় অবনতি হইয়া থাকে।

শূদ্রব্যতীত অন্যান্য বর্ণের রমণীগণের সকলের পক্ষেই যে ব্রশ্বচর্ব্যপালনের সমান নিয়ম তাহাও নহে, যে হেতু সকল বর্ণের প্রাকৃতি, প্রারম্ভি এবং শারীরিক ও মানসিক ক্ষমতা একই প্রকার নহে।

শূদ্রপুর্বণণ ব্রশ্ধচর্য্য অধিকারী নহে, শুতরাং শূদ্রা বিধবার ব্রশ্মচর্য্য অবলম্বন শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হয় নাই, এই জন্য তাহাদের পক্ষে পুনরায় বিবাহ নিবিদ্ধ নহে. ইহা বুঝা পেল; কিন্তু এই জন্য অনেকে বলিতে পারেন যে, যে দিজ, অর্পাৎ যে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় বা বৈশ্য ব্রহ্মচর্য্যহীন সে শূদ্রভাবাপয়, শুতরাং তাহার বংশের বিধবা রমণীগণের জন্য ব্রহ্মচর্য্য কি প্রকারে বিহিত হইতে পারে ? তাহারা বলিতে পারেন বে, কেবলমাত্র উপবীত গলে ধারণ করিলে দিজ হয়, ঐ প্রকার উপবীত-মারীর বংশের পুরুষণণ যথন নির্দিষ্টকাল নিয়মিতরূপে শাস্ত্রায়য়ী ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করে না, ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করে না, এমন কি, ইহা কি তাহাও জ্ঞাত নহে, সেই বংশের রমণীগণ কি প্রকারে উহা অবলম্বন করিবে ? শুতরাং শাস্ত্রমতে দেই বংশের বিধ্বাগণের বিবাহ নিবিদ্ধ হইবে কেন ? বাল্যে ও কৈশোরে যাহারা কেবল শিক্ষা করিয়াছে যে, অর্থোপার্জ্জনই

⁽३) मयु, ३१०१६।

चौरानत्र अक्यां नका, यन यान अवर्षात्र नानगात्र वाल राख्याह প্রকৃত মনুষ্যত্ব, এই ব্রক্তমাংসময় বেহের সুধই পর্ম সুধ, তাহারা योगत कि अकारत मश्यमी इडेरव १ यादाता निका ७ महालार প্রথম হইতেই অসংধ্মী হইতে অভ্যাস করিয়াছে, তাহাদের যৌবনে সংব্দী হওয়া চুকর, সেই স্কল অসংব্দীর ক্যাও অসংব্তা ও রিপুর্থবলা হইয়া জন্মগ্রহণ করে, স্মৃতরাং ফ্রাহারা বিজ্ঞাসম্পন্না থাকে না. অতএব এইপ্রকার বিধবার বিবাহ শাদ্রাত্বযায়ী কি প্রকারে निविद श्रेटि भारत ! हेजामिक्सभ अपनाक विमाल भारतम । अभूना অধিকাংশ বিজবংশের বালকের প্রকৃত ত্রন্ধচর্য্যত দুরের কথা नामान्यत्र नार्यमिकां व रह ना : ले नकन वरानत वानिकांशन कानज्ञ परवमिका श्राप्त द्या राज्ञ ना, यादाजा निकिष्ठ। अथवा यादाजा উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত বলিয়া পরিগণিতা, তাহাদের সেই শিক্ষা কোনু নামে অভিহিত হইতে পারে তাহা বলা যায় না, ইহাকে কুশিক্ষা বলিলেও ক্ষতি নাই, কারণ ইহাতে সংযম শিক্ষা নাই। এই রক্তনাংসময় দেৰের সুধই চরম সুধ ক্রমাগত ইহাতে সেই জ্ঞানই হয়, এই প্রকার শिकात (मारावे य नकल वालिका अकारल योवन शाहेशा হিতাহিতজ্ঞানশুকা হয়, যাহারা নাটক উপকাস প্রস্কৃতিতে বর্ণিত প্রেমিকপ্রেমিকার স্বাধীন প্রণয় বা স্বেচ্চাচারিতার চিত্র মনে অন্তিত कतिया त्राचित्राद्ध अवर (महे नकन सौवतन यथन जथन मतन कतिज হইয়া যাহাদিগকে উদেজিত করে, তাহারা বিধবা হইলে ব্রহ্মচর্য্য कतिरत कि श्रकात्त, जाशामत शाक विवाह टिया: अहे श्रकात्र व्यत्तिक विनया शास्त्रन । व्यन्ना नमास्त्रत त्य श्रेकात व्यवहा इहेशाह । इटेटिक, ठाशांट कांशांमत कथारे ठिक, किस देशंड (मिथेक इटेंद যে, ঐ সমাজে কতকগুলি দোৰ ঘটিয়াছে বলিয়া কি তাহাকে একবারে ভानिया किन। कर्खवा ? ठाश रहेल त पुषिवीत मत्या अकि छे देहे

আদর্শসমান্ত একবারে লোপপ্রাপ্ত হইয়া গেল, তাহাতে আর লাভ কি ? ভাঙ্গা অতি সহল, কিন্তু গড়া অতি কঠিন, অতএব যুগযুগান্তর ধরিয়া যাহা গঠিত হইয়া আসিয়াছে, তাহাকে ভান্দিয়া, কেলিলে যে मवह अत्कवादा (भन। उे क्राह्मेत्र मित्कर यारेल रस, छारात्करे আদর্শ করিয়া কার্য্য করিতে হয়, সুতরাং অতীতের সেই উৎকুষ্টতম আদর্শকে দক্ষ্য করিষ্কা এই সমাজকে বাহাতে পুনজীবিত করিতে পারা যায়, তাহারই চেষ্টা করা কি কর্ত্তবা নহে? যাহাতে ছিজ-বালকগণকে সংশিক্ষা দিয়া ব্ৰহ্মচৰ্য্য অবলঘন করিতে বাধ্য করিয়া তাহাদিগকে প্রকৃত মনুষা করিতে পারা যায়, এখনও সময় থাকিতে यिन जाहाहै कदा हम्र. जाहा हहेल जाहाहै कि त्याम नत्ह ? जाहा হইলে ঐ সকল বালকের কলাগণ জিতেন্দ্রিয়া হইয়া জন্মগ্রহণ করিবে এবং তৎপরে সংশিকা পাইয়া রক্তমাংসময় দেহের স্থুখকে তুড্জান করিবে এবং এক পতি ভিন্ন অন্ত পুরুষের আশ্রয়গ্রহণ ঘুণার চক্ষে **(मिंदित) थे श्रेकां इ अवशाय जाशामंत्र देवश्रामंना (मिंदिल** পিতামাতারও স্নেহের হৃদয় তুষানলে দয় হইবে না, বরং গৌরবের সহিত স্পর্দ্ধাসহকারে বলিবে যে "আৰু আমাদের ব্রহ্মচারিণী ছহিতা चामामिशक পবিত্র করিল, আমাদের কুল উজ্জ্বল করিয়া পূর্ব পুরুষগণকে উদ্ধার করিল।"

আধুনিক হিন্দুসমাজে বর্ণবিভাগের যেন কছালমাত্র অবশিষ্ট আছে, তাহা দেখিলে বোধ হয় যেন ইহার জীবনীশক্তি প্রায় লোপ হইয়া আসিতেছে। উভয়েই সম্বন্তণাবলদী এইরপ স্ত্রীপুরুবের বিবাহ একণে অতি বিরল হইয়াছে, এতদ্বাতীত যে বর্ণের, অর্থাৎ যে গুণাবলদীর, বে সকল কার্য্য কর্ত্তব্য, অর্থাৎ যে প্রকার আহারাদি এবং ইন্দ্রিয়সমূহের অক্তান্ত কার্য্যদার। সন্থাদি বিশেষ বিশেষ গুণের হাস বা বৃদ্ধি হইয়া উৎকর্ষ সাধিত হইতে পারে, সেই সমুদারের দিকে লক্ষ্য রাধিয়া, শাল্তে

যে বর্ণের পক্ষে যে সমস্ত বিধি ও নিষেধ মিদিষ্ট হইয়াছে. তদক্রৰায়ী नकल हाल ना. এवर छक्कवर्णका कह नीहवर्गी स्त्र अनावलकी इडेग्रा কোন দ্বণিত কার্যোর আচরণ করিলে তাহারও প্রতি সমাজের জার শাসনও নাই। এই সকল কারণবশতঃই বর্ণের বিশুদ্ধতা একণে রকিত হয় না, সুতরাং অকান্ত সমাজের কায় এই সমাজও যেন জ্রমে ক্রমে সম্করবর্ণের সমাজ হইয়া পড়িতেছে। এই জন্মই বর্ত্তমান সময়ে দেখিতে পাই যে. এই সমাজে পবিত্র ব্রাহ্মণকলেও অসংখ্য পিশাচ পিশাচী জন্মগ্রহণ করিয়া যথেচ্ছভাবে পৈশাচিক বৃত্তির অকুসরণ করি-য়াও উৎক্লম্বর্গরেপ পরিগণিত হইতেছে, আবার অনেক নীচকুলসম্ভত দেবপ্রকৃতি পুরুষ ও দেবীস্বরূপা রমণীও নিমুবর্ণক্লপে পরিগণিত হইয়া জীবন অতিবাহিত করিতেছে। পুর্বোক্তরূপে বর্ণের বিশুদ্ধতা রক্ষিত হইলে ঐ প্রকার বংশজাত অসামঞ্জ ঘটে না, তাহা হইলে সরগুণা-वनशीत कूल मब्खनावनशीत ७ ज्याखनाधित्कत कूल ज्याखना-বল্দীরই জন্ম হয় এবং তাহারা সেই সেই গুণারুযায়ী শান্তবিহিত কর্ত্তব্যকার্য্য পালন করিয়া ক্রমে ক্রমে উৎকর্ষ লাভ করিতে পারে। অনেকে বলিতে পারেন যে, যখন বর্ণের বিশুদ্ধতা রক্ষিত হইতেছে না, তখন এক একটি নিক্লষ্ট গুণের বিধবাকে বাছিয়া বিবাহ দেওয়া কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে, স্মৃতরাং স্থাকের আধুনিক অবস্থার কোনত্রপ সাধারণ নিয়ম করা উচিত, হয়ত সকল বিধবারই বিবাহ বিহিত হউক, না হয়ত কাহারই হওয়া উচিত নহে। কিন্ত विश्वामात्ववहे প্রতি এই প্রকার সর্বপ্রযোজ্য সাধারণ নিয়ম হইলে অনিষ্ট ভিন্ন ইষ্ট হইতে পারে না, এবং সমাজের বিশুঝলতা ভিন্ন स्नृत्यन्ता रहेवात्रथ मञ्चावना नाहै। स्वताः वर्गविधागरक कृ कतित्रा যাহাতে পুৰক্ পুৰক্ বৰ্ণের বৃত্ত বৃত্ত নির্মানুষায়ী কাষ্য হয় তাহাই कत्रा कर्खता । यनिष हिन्तुनवान गुण्यात्र शहेत्राह्म, किन्न अवनष हेशद জীবন আছে, সুতরাং মৃতসঞ্চীবনী প্রদান করিয়া যাহাতে ইহাকে পুনঃ পুষ্ট ও সবল করিতে পারা যার, তাহারই উদ্যোগ ও আয়োজন করা কি সর্কোতোভাবে কর্ত্তব্য নহে ? এখনও বর্ণবিভাগকে যাহাতে বিশুভভাবে রাধিতে পারা যার, তাহারই অনুষ্ঠান করা কি সক্ষত নয় ?

হিন্দুবিধবাগণ। তোমাদের জন্ম অনেকেই কাঁদিয়াছে, তোমরা সকলেই এক পতি হারাইয়া পতান্তরগ্রহণপূর্বক আজীবন পুরুষের অঙ্কশায়িণী হইতে পাও না, তোমরা আমরণ নিক্লাইরভি চরিতার্থ করিতে পাওনা, এইজন্য কেহ কেহ কাঁদিয়াছে, তোমরা মৃত্যুকাল পর্যান্ত উংকৃষ্ট বসনভ্ষণে সুসজ্জিত হইয়া স্বামীসোহাগিনী হইতে পাও না, এই জন্তও কেহ কেহ কাঁদিয়াছে, আবার কেহ কেহ বা, তোমরা স্থকোমল শ্রমায় শয়ন ও ইচ্ছাত্রযায়ী বিবিধ খাদাত্রহারা রসনার তপ্তি সাধন করিতে পাও না. এই জ্বন্ত কাঁদিয়াছে: এইরূপে নানাজনে নানা প্রকারে বিনাইয়া বিনাইয়া কাঁদিয়াছে। আমিও ভোমাদের জঞ नीतरद त्रापन क्रतिशाहि, किन्न के तर कांत्रल त्रापन किन नारे, ভোমরাকেই কেই সংশিক্ষা পাও না এবং কেই কেই ব্লফট্যোর অধিকারিণী হইয়া ব্রহ্মচর্য্যের প্রকৃত পথ অবলম্বন করিবার স্থযোগ না পাইয়া পিতামাতা ও খণ্ডরকুলে কেবল স্বেক্ষাচারিতাও বিলাসিতাই দেখিতে পাও এবং তাহারই স্রোতে ভাসিয়া গিয়া দিখিদিগ্ঞানশৃভ ও কর্তব্যভন্ধ ইইবাছ বলিয়াই কাঁদিয়াছি। তোমাদের সকলেরই এক অবস্থা করিবার জন্ত অনেকেরই প্রয়াস—উহারা কেহ কেহ বা তোমাদের স্কল্কেই পতিষ্ক্তা করিবার, আবার কেহ কেহ বা পতিশৃকা রাখিবার জন্ম অভিলাধী—এই সকল ব্যক্তির প্রয়াস ও অভিনাব দেখিয়া কাঁদিয়াছি ও কাঁদিভেছি। তোমাদের সকলেরই अक हमा किश्वा छे कर्रमाश्याद अकरे भव रहेएछ भारत ना : कात्रन

তোমাদের একজন যাহা চায় অপরে তাহা চায় না, একজনের যাহাতে তপ্তি হয় অপরেব, তাহাতে হয় না, একজনের যাহাতে উপকার অপরের তাহাতে অনিষ্ট হয়। যে রমণী সম্বশুণাবলম্বিণী পর্ব্বোক্তরপ নখর ও অফিঞিংকর সুখের অভাবে তাঁহার কোনই कहे इस ना; अननाति इहेसा देहेरा विकास यिनि अक्शूक्रवरक পতিভাবে পূজা করিয়াছেন, তিনি জ্বনম্ভ্রন্তিচরিতার্থতার জন্য অন্য পুরুষকে তাঁহার স্থানে বসাইয়া ভঙ্গনা করিতে অত্যন্ত ঘুণাবোধ করেন; ধাঁহার মানসিক সৌন্দর্য্য পরিস্ফুট হইয়াছে, তিনি অঙ্গাভরণ দ্বারা শরীরের শোভাবর্দ্ধনকে তৃচ্ছ জ্ঞান করেন, এবং यिनि (कर्त महीतुत्रकार्थ हे जाहादानित श्रामन वित्तरमा करत्न. তিনি তহুদেখব্যতীত অন্য কোন কারণে আহারাদি করা অপ্রয়োজনীয় ও অনিষ্টকর বিবেচনা করেন; ইহাই আমার ধারণা वित्रा व्यमाना नकत्वत्र नाात्र कांपि नाहे। (कर (कर के क्षेकात्र प्रदेशनायमधिनी विश्वा त्रमेनी (मर्थ नाहे, अथवा (मिथलिए निक नौठ-প্রকৃতিবশতঃ মোহমুদ্ধ হইয়া তাহাকে চিনিতে পারে নাই, এই জন্য হিন্দ্বিধবামাত্রেরই প্রতি সমভাবে ও গুণনির্ব্বিশেষে তাহারা যে অযথা কট্জি প্রয়োগ করিয়াছে, সেই জন্যও কাঁদিয়াছি।

সংখ্যাবলম্বিণী দেবীসৃদ্ধী হিন্দুবিধবাগণ যে প্রকার কঠোর ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করেন, তাহার তুলনার স্বামীর সহিত একচিতাশারিশী
সতীর অন্নিপরীক্ষা কোন্ তুছে। তাঁহাদের জলম্ব পাতিব্রত্যতেক্ষের
সমীপন্থ হইলে নীচপ্রকৃতি মন্থব্যের আসুরিকভাবও বিল্পু হইয়া যায়।
এখনও তাঁহারা কগতের রমণীগণের আদর্শস্বরুপা হইয়া শীর্ষনা
অধিকার করিয়া আছেন। যে হিন্দুগৃহে ঐ প্রকার দেবীস্বরুপা হিন্দুবিধবারমণী বিরাজমানা, সেই গৃহই মকলময় হইয়াছে, তিনি যে কুলে
সঞ্জাতা ও পরিণীতা, সেই উভয় কুলই পবিত্র হইয়াছে। হায়! আক

হিন্দুনামধারী অনেকেই বিক্ততবৃদ্ধিবশতঃ গৃহের প্রকৃত অধিষ্ঠাত্রী দেবীকে চিনিতে না পারিয়া তাঁহাদের অনাদর কলিয়া প্রীভ্রন্ত হইতেছে (১)।

বাণপ্রস্থ।

যৌবনকাল অতিক্রুম করিয়া যখন প্রোঢ়াবস্থা আসিয়া উপস্থিত হয়, যখন সংযমশিক্ষায় অভিজ্ঞ এবং ইহার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া যায়, যখন রলোগুণের নাূনতা হইতে থাকে, এবং যখন লোলচর্দ্ম ও পলিত কেশ হইতে আরম্ভ হয় ওপুত্রেরও পুত্র জন্মে এবং গৃহস্থাশ্রমে ভোগ্যবস্ত সকলে ভোগস্পৃহা ও কামনার প্রথবতা হ্রাস হইয়া বৈরাগ্যের কিয়ৎপরিমাণে উদয় হয়, তখন সন্ত্রীক অথবা একাকী বনে বা কোন নির্দ্ধন স্থানে গমন করিয়া তথায় বাস ও অয়হলক ভোজ্যব্য আহার করিয়া তপশ্ররণ করতঃ ব্রন্ধচিস্তায় মনকে ময় করিবার জন্য চেই। করিতে হয় (২)। ইহাকে বাণপ্রস্থাশ্রম কহে, ইহা জীবনের তৃতীয় ভাগে, অর্থাৎ পঞ্চাশং বংসরের পরে অবলখনীয়। যাহার মন ইহার

(>) यतु नार्यस्तु पूजन्ते रमन्ते ततु देवताः । यतु तास्तु न यूजन्ते सर्वास्तत्राफलाः क्रियाः ॥ शोचन्ति जामयो यतु विनयायाशु तत्रकुलम् । न शोचन्ति तु यतु ता वर्द्धते तदि सर्व्यदा ॥

सनु, ३।५६,५०।

বে পরিবারে নারীগণ সমাক্ সমাদৃতা হন, দেবতারা তথায় প্রসন্ন থাকেন; আর বে বংশে তাহারা সম্মানিতা হন না, তথার ক্রিয়াকর্ম সমস্তই নিফল।

যে পরিবারমধ্যে দ্রীগণ সম্মান ও আদরপ্রদর্শনের অভাবে সদাই হৃঃধিত থাকেন, সেই কুল শীঘ্রই বিনাই হর; আর বে বংশে তাঁহাদের কোন ছৃঃখ নাই, তাহা সর্বাদাই: শীবৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়:

⁽३) मह भा:--०२।

উপবোগী অবস্থা প্রাপ্ত হয় নাই, প্রৌঢ়াবস্থায় বাহার যৌবনের প্রবল রজোওণ প্রশমিত না হইয়া তমোওণকর্তৃক ইহা পরাভূত হয়, সে ঐ আশ্রমের অধিকারী নহে, তাহার গৃহস্থাশ্রম ত্যাগ করা কর্তব্য নহে। এই জন্য এই আশ্রম কেবল ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়েরই অবলঘনীয়; বৈশ্র ও শ্রের সবস্তাশ হইতে তমোওণ প্রবল, স্তরাং তাহারা সংযমী হইয়া বাকিতে সমর্ব হয় না এবং তাহাদের বৈরাগ্য অনুনা না বলিয়া সংসারের নায়ামমতা কাটাইয়া ইহা কিয়ৎপরিমাণেও ত্যাগ করিতে সক্ষম হয় না, এই জন্য তাহারা মৃত্যুকাল পর্যন্ত গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া সংসারধর্ম নির্বাহ এবং সংযম সাধনা করে, বাণপ্রস্থাশ্রমের ইহারা অধিকারী নহে।

मन्नाम ।

প্রোঢ়াবছা অতিক্রম করিলে সাধারণতঃ সকলের তমোগুণের অপেক্ষাক্রত আধিক্য হইতে থাকে, কিন্তু যাঁহাদের স্থভাবতঃ সবস্তুণ অধিক, যাঁহারা উৎকৃষ্ট ব্রাহ্মণবর্গ, তাঁহাদের তমোগুণ অধিক হইতে পারে না। তাঁহারা বাণপ্রস্থাশ্রমে জীবনের তৃতীয় ভাগ যাপন করিয়া চতুর্যভাগে পাঁচান্তর বৎসর বয়সের পরে, বার্দ্ধকায়ার সর্বাসন্তিত্যাগর্শক্ষক সংসারচিন্তা দূর করিয়া সন্ত্রাস্থাশ্রম অবলম্বনকরতঃ নির্দ্ধনে অবস্থান করিয়া সর্বাদাই ব্রহ্মচিন্তায় রত থাকেন। যাঁহাদের সম্ভূত্ত আধিক তাঁহারাই কেবল এই আশ্রমের অধিকারী, অক্স তিন বর্ণ নহে। দেহাভিমানী ব্যক্তি কথনই সমন্ত কর্ম্ম সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিতে

সমর্থ হয় না, একবারে ত্যাগী হইতে পারে না। যিনি কর্ম্মের কলত্যাগী, তিনিই প্রকৃত ত্যাগী, তিনিই যথার্থ সম্ম্যাসী (১)।

(>) न हि देहस्ता शकां त्यक्तुं कर्मास्त्रशेषतः । यस्तु कर्मफलत्यामी स त्यामीत्यां अधीयतं ॥

गीता, १=।११।

অন্ত:৩দ্ধি না হওয়া পর্যান্ত যজ্ঞদানতপঃপ্রভৃতি কাম্যকর্ম করিতেই হয় এবং ঐ প্রকার, কর্ম্মের ফলান্ডিসন্ধিত্যাগও ক্রমে ক্রমে অভ্যাস করিতে হয় (১)। কাম্যকর্ম অনুষ্ঠান করিতে করিতে যতদিন অস্তঃকর্প ওম নাহয় ততদিন কর্ম্মের ফলকামনা আপনা হইতেই মনে উদয় হয়, তাহা নিবারণ করা বড়ই কঠিন (২)। যাঁহার অন্তঃকরণ ওছ হইয়া সম্বশুণের বিশেষ রুদ্ধি হইয়াছে, তাঁহাকেও নিতাকর্ম করিতে द्य, किन्न के नकरनद क्य ठांदाद मरन कामनाद छेन्य द्य ना. उपन আপনা হইতেই তিনি কামাকর্ম ত্যাগ করিয়া থাকেন। মোহবশতঃ নিত্যকর্ম ত্যাগ করাকে তামস ত্যাগ কছে (৩)। কর্মাফুষ্ঠান কইসাধা মনে কবিয়া দৈচিক কেশেব ভয়ে যে কর্মত্যাগ তাহা বাজস ত্যাগ: এই ত্যাগের হারা প্রকৃত ত্যাগের ফল লাভ হয় না (৪)। কর্ত্তব্যবোধে কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া কর্মের ফলকামনা ও উহাতে আদক্তি ত্যাগ করিয়া বে নিতাকর্ম করা যায়, সেই ত্যাগ সাত্তিক ত্যাপ বলিয়া কথিত হয় (৫)। যিনি ফলাকাজ্ঞাবৰ্ণিত হইয়া সান্তিকত্যাগপরায়ণ হন, সত্তগুণ তাঁহাকে আশ্রয় করে, তিনি তত্ত-জ্ঞানবিশিষ্ট হইয়া চুঃৰজনক কর্মে ধেষ ও সুধকর কর্মে প্রীতি বোধ করেন না: সুখতু:খ উভয়ই তাঁহার পক্ষে সমান (৬)। শান্তকারগণ

गीता, १⊏।५,६।

⁽১) यच्चदानतपः कर्म न त्याव्यमित्यादयः।

^{·(2) 49, 212-61}

⁽७) नियतचा तु सञ्चरास इत्यादि । गीना, १८। e!

⁽⁸⁾ तु:कमित्येव यत् कर्म इत्यादि । गीता १८।८।

⁽c) कार्यमिखेव यत् कर्म इत्यादि । गीता १=1e1

⁽७) न हो हा कुछल मिलाहि । गीता, १८।१०।

সকলকে গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইয়া কৰ্মত্যাগ করিয়া অরণো বাস করিতে অথবা কেবলমাত্র ভিক্নার্ভির অমুষ্ঠান করিতে বলেন না। याशत्रा উপযোগी ना दहेशा के श्रीकात करत छारात्रा कथे निमानी। च्रुतमा च्यानिकाम च्रुतकामन नरगाशित नग्रत्न धवः निविष् चत्राता বুক্তলে ক্ষুব্ৰহুল ভূমিশ্যায় বিশ্রামলাভে যাঁহার মন সমভাবে থাকে, স্থমিষ্ট দ্রব্য আহার বা অন্ত কোন প্রকার সংসারের ভোগ্য বিষয় উপভোগে এবং জীবনধারণোপযোগী যদুচ্ছালর বস্তু লাভে যাহার মনের ভাবের পরিবর্ত্তন হয় না, অর্থাৎ যিনি একটিতে অফুরাগ বা সুখ ও অপরটিতে দেষ বা হুঃখ অমুভব করেন না, তিনিই প্রকৃত সম্লাসী। নতুবা যে ব্যক্তি কষ্টবোধে বা ক্ষণিক বৈরাগ্যের উদয় হওয়ায়, অথবা অক্ত কোন কারণে গৃহত্যাগ করে, সে সন্ন্যাসী নছে: সে হয়ত এক সংসার ছাড়িয়া অরণ্যে বা অন্ত কোন স্থানে গিয়। আবার অন্য সংসার পাতিয়াছে, অথবা মনে মনে সংসারস্থাধর চিত্র অঙ্কিত করিয়া সেই সুধ অমুভব করিতেছে, কিংবা হয়ত ভাবিতেছে যে ''স্ত্রীপুত্রদিগকে ত্যাগ করিয়া আসিয়াছি, তাহাদের কতই কন্ট হইতেছে, আহা ৷ হয়ত তাহারা আমার স্মভাবে হঃসহ যন্ত্রণাভোগ করিয়া কাতরম্বরে রোদন করিতেছে"; ব্রন্সচিন্তার পরিবর্ত্তে নির্জ্জনে বসিয়া সে এই প্রকার অসংখ্য তুশ্চিস্তার জালায় উত্যক্ত হইতেছে।

পবিত্র ও পূজ্য কি।

বাহাতে অধিক স্বস্তুণ আছে ও যাহা দর্শনম্পর্শনাদিতে ঐ গুণ র্দ্ধি করে, তাহাই স্ব্বাপেকা ও সকলের পক্ষেই পৰিত্র, আর্য্যগণ তাহাতেই ঐ গুণের পুদা করিয়া থাকেন; সেই দ্বন্যই ভাঁহারা প্রভাগি ছাবরের মধ্যে শিলাবিশেবে, অপের মধ্যে গলাকলে (১) রক্ষের মধ্যে অমথে, গুল্লের মধ্যে তৃল্দীতে, পশুর মধ্যে গোলাভিতে এবং মন্থব্যের মধ্যে প্রাক্ষণে, সম্বন্ধণেরই পূজা করেন। সক্তণাবিকের পক্ষেরজ্ঞঃ বা তমোগুণাধিক বস্ত বা ব্যক্তি পবিত্র নহে। যাহাদের রজঃ বা তমোগুণ অবিক তাহারা ঐ সকলে এবং তদপেকা অল্প সম্বন্ধণাবিত অববা রজোগুণাধিক সক্তণবিশিষ্ট বস্ত ও ব্যক্তিতে সন্থ ও রজোগুণার পূজা করিয়া থাকে এবং তাহাদের পক্ষে ঐ সমস্তই পবিত্র।

যাহাতে উৎক্লপ্ট গুণের পূক্ষ করা যায়, তাহা যেমন পবিত্র হওয়া প্রান্তেন, তেমনই পূকার উপকরণ, অর্থাৎ যাহা দারা পূকা করা যায়, তাহাও পবিত্র হওয়া কর্ত্তব্য। যাহা দর্শন, স্পর্শন ও আঘাণে সক্ত্রপ কৃদ্ধি করে, এমন পত্র, পূস্প, বা তৃণ দারা, যাহা পান বা ভোকনে ঐ গুণ রৃদ্ধি করে, এমন দ্রব্য দারা, যাহা শ্রবণ করিলে ঐ গুণের আহিক্য

Preface to the 5th edition of Mr. E. H. Hankin's Pamphlet on "The Cause and Prevention of Cholera."

⁽১) গঙ্গাজন সকল জল অপেকা পরিকার কিন্তু কি প্রকারে ইহ্রান্ডে সন্তম্ভণ বৃদ্ধি করে এবং কি জক্তই বা ইহা পবিত্র, ভাহা আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্গণ কিছুই বলেন না, ভবে ইহাতে কডকটা তমোগ্রণ নাশু করে এবং ইহাকে অন্ততঃ বৃদ্ধিত হইতে দেয় না, ভাহা প্রকারান্তরে শীকার করেন, কারণ ভাহারা বলেন যে, ইহাতে কটাণু জন্মিতেও পারে না এবং নইও হয়, হডরাং কটিণু জনিত ব্যাধি ইহাতে উৎপন্ন হইতে দেয় না। অনেকে দেখিয়া থাকিবেন যে, অন্ত কোন জল কিছুদিন থাকিলেই ভাহাতে কৃমি জয়ের, কিন্তু গঙ্গাজন বহুকাল থাকিলেও কৃমি উৎপন্ন হইতে পারে না। একজন পাশ্রাভাবিজ্ঞানবিৎ লিখিয়াছেন যে:—"Since I originally wrote this pamphlet I have discovered that the water of the Ganges and the Jumna is hostile to the growth of the Cholera microbe, not only owing to the absence of food materials, but also owing to the actual presence of an antiseptic that has the power of destroying this microbe. At present I can make no suggestion as to the origin of this mysterious antiseptic.

আর অন্ত আকর্ষণের ধারা বিচলিত না হইরা, আমার সেই আকাজ্জিত রজ্জুটি আমি দৃঢ়রূপে ধরিতে সক্ষম হই !

কর্ত্তবা কর্ম।

কোন্ কার্য্য কর্জবা এবং কোন্টিই বা অকর্ত্তবী তাহা ব্রিতে পারা হন্ধর, এমন কি বৃদ্ধিমান্ মহাত্মাগণও কথন কথন ইহা দ্বির করিতে না পারিয়া এমে পতিত হইয়া থাকেন (১)। যথন বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ এইরপ এমে পতিত হন, তথন অপর সাধারণ ব্যক্তির ত কথাই নাই। তাহারা যে নিজ প্রকৃতিবশতঃ এবং কামক্রোধাদি রিপুগণ কর্ত্বক চালিত হইয়া সহজেই এমে পতিত হইবে, তাহাতে আর আশ্রুষ্য কি ?

অনেকে মনে করিতে পারেন যে, তাঁহাদের চিন্তাশক্তি আছে, তাঁহারা বাধীনভাবে চিন্তা করিতে পারেন, তাঁহারা বৃদ্ধিনান ব্যক্তি, সূতরাং বৃদ্ধং বিবেচনা করিয়া যে সকল,বিষয় নিজ কর্তব্য দ্বির করিবেন, সেই সমন্তই তাঁহাদের কর্ত্তব্য কার্য্য। কিন্তু কাহাকেও ত বাধীন দেখি না, সূতরাং বাধীনভাবে চিন্তা করিবে কে এবং তাহার ক্ষতাই বা কোথায় ? যাঁহারা জীবনুক্ত তাঁহারা ব্যতীত সকলেই যে নিজ নিজ ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির দাস, অধিকাংশই যে বার্ধে জন, ইন্দ্রিরগণের আজ্ঞাবাহী ভূত্য এবং কামক্রোধাদি রিপুগণের জীড়া-পুত্রিকা, স্থুতরাং এ সকলের বাধীনতা কোথায় ?

যে কার্য্যে যাহার উৎকর্ষ সাধিত হয়, তাহাই তাহার কর্তব্য

^{(&}gt;) किं कर्म किमकर्मीत कवयोऽपानु मोहिताः। गीता, 819ई।

कार्य। य वास्ति य श्रकांद्र खगावनवी त्म त्महे धरांद्र कार्यादक कर्खवा কার্যা বলিয়া মনে করে, কিন্তু কেবলমাত্র সেই কর্ম আচরণে ভাষার উৎকৰ সাধিত হয় না, স্থতরাং উহা ভাষার কর্ত্তব্য স্কর্ণ্য নহে। যাহার य तिशू श्रवन त्म **जाराधाता উट्टिक्टि रहे**का स कारी करत, ভাহাকেই সে কর্ম্বরা কার্য্য বলিয়া মনে করিয়া থাকে। যে কামুক সে যে কোন প্রকারে হউক ইন্দ্রিয়চরিতার্থ করাকে, যে ক্রোধী সে (य कान क्षकात्त्र इकेंक क्षिणिशः मानि कार्या मान्न कताक, (य लाखी সে যে কোন প্রকারে হউক লোভের বস্ত প্রাপ্তিকে, কর্ত্তব্য কার্য্য মনে করে। যে তমোগুণাবলধী তাহার ঐ তিনটি রিপু রজোগুণ-বশত: প্রথমত: উদ্রিক্ত হইয়া তমোগুণে তাহার হিতাহিত জ্ঞান লোপ করে, তখনই সে ছুদার্য্য করিয়া থাকে, এবং ঐ ছুদার্য্যকেই সে তখন कखंदा कार्या मत्न कतिया थाकि। दिमन लाख चणु १ कहे रहेल তমোগুণের প্রবলতাবশতঃ মহুষ্য পরদ্রব্য অপহরণ করিয়া থাকে। স্তরাং যে তমোগুণাধিক সে বভাববশতঃ চুরি করিয়া থাকে এবং ইহাকেই সে কর্ত্তবা কার্যা বলিয়া বিবেচনা করে। ঐ প্রকার যে त्राकाश्वनाधिक (त त्राकाश्वरनत कार्याटक है कर्डवा कार्या मत्न कंद्र I-কিছু ঐ সকল ব্যক্তির ঐ সমস্ত কর্ত্তব্য কার্য্য নহে, কারণ কেবলমাত্র ঐ প্রকার কার্য্য করিলে তাহার উৎকর্ষ লাভ করাত দুরের কথা বরঞ অপকর্মই সাধিত হইয়া থাকে। অতএব নিজের কর্তব্যক্ষানের উপর নির্ভর করিলে নিজ গুণাসুযায়ী কার্য্যকে কর্তব্যকার্য্য মনে করিয়া কেবলমাত্র তাহারই আচরণের হারা ঐ প্রকার হর্দশা ঘটিয়া থাকে। এমন কি ধাহার সম্বন্ধণ কিয়ৎ পরিমাণে প্রবল তিনিও ভণাস্তরের ক্ষণিক প্রাধান্তবশতঃ ত্রমে পতিত হইতে পারেন এবং উৎকর্ষলাভের জন্য যে কার্য্য ভাঁহার কর্ত্তব্য সেই সকল পুখানুপুখরপে वशः আলোচনা করিয়া নির্দারণপূর্বক অমুষ্ঠান করাও তাঁহার পর্কে সকল সমরে সহজ ও স্থবিধান্সনক হর না।
এই সকল কার্কুলাতঃ কর্ত্তব্য কার্য্য ছিরীকরণে সকল সমরে
কেবলমাত্র নিজ বি বচনার উপর নির্ভর করিতে পারা ধার না;
অতএব বাঁহারা প্রকৃত্তরপে সৰ্ভণাধিক এমত পূর্ববর্তী ও তাংকালিক
মহাত্মাগণ বে প্রকার ভণাবলখী ব্যক্তির পক্ষে যে সকল কার্য্য কর্ত্তব্য
বলিয়া ছির করিছাছেন, সেই সমস্ত আচরুণ করিয়া এবং যে
সকল অকর্ত্তব্য বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, তৎসমৃদয় হইতে বিরত
হইয়া, নিজ নিজ জীবনের গন্তব্য পথ অবলম্বন করাই খ্রেয়ঃ। ঐ
সমস্ত বিধি ও নিবেধবাকাই শাস্ত্র।

যে যে পথেই যাক্ না কেন, তাহার শান্ত্রবাক্যের উপর একান্ত নির্জ্বতার প্রয়োজন, নতুবা পদস্থলিত হইয়া পথন্তই হইবার সন্তাবনা। শান্ত্রবিধি ত্যাগ করিয়া ইচ্ছামত কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে অন্তঃকরণেরও শুকি হয় না। আর্ষ্যমহাত্মাগণ পৃথক্ পৃথক্ অধিকারীর পক্ষে স্বতম্ব স্বতম্ব যে সকল বিধি ও নিষেধ বাক্য বলিয়া গিয়াছেন, সেই সমগ্রই আর্মাশান্ত্র। নির্ক্তর্ভতম পশুভাবাপের ব্যক্তি হইতে উৎক্রন্ততম দেবতাবাপর মক্ষয় পর্যান্ত সকলের গত্তব্য পথই ইহাতে প্রদর্শিত হইয়াছে,
সকলের উপযোগী কর্ত্রব্য ও অকর্ত্রব্য কার্য্য ইহাতে নির্দ্ধারিত
ইইয়াছে। যিনি যে পথের পথিক, তিনি সেই পথের প্রদর্শক আর্য্যশান্ত্রের অংশকে অবলম্বন করিয়া তাহারই উপর দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন
করিয়া চলিবেন, উহাতে যে সকল কার্য্য কর্ত্রব্য বলিয়া স্থিরীকৃত
ইইয়াছে, সেই সমগ্র গুরুর উপদেশাস্থ্যায়ী বিধিমত আচরণ করিয়া ও
অকর্ত্র্যে কার্য্য হইতে বিরত হইয়া অবিচলিতভাবে অগ্রসর
ইইবেন (১)।

⁽১) यः ज्ञास्त्रविधिमुत्रस्य वादयः। गीता, १६।२३,१४।

শাস্ত্র এবং শাসন।

যাহাদার। শাসিত হইর। প্রত্যেক মহুষ্য নিক্ষ জীবনের গন্তব্য পথে উৎকর্ষের দিকে জ্ঞাসর হইতে থাকে এবং তাহা হইতে ভ্রষ্ট না হইয়া স্বকীর উৎকর্ষের বিল্প ঘটাইতে ও অপরের শান্তির ব্যাঘাত জ্মাইতে না পারে, তাহাই প্রকৃত শাল্প। শাল্পের বাক্যাহুষায়ী নিজ্ গন্তব্য পথে অবিচলিভভাবে না চলিলে যে কল ভোগ করিতে হয়, তাহাকেই শান্তি বলে। শাল্পবিধিলজ্মনকার্য্যকে অর্থাৎ শাল্পনির্দিষ্ট কর্তব্য কার্য্যের অবহেলন ও অকর্তব্য কার্য্যের আচরণকে পাতক বা প্রভাবায় বলে এবং রে প্রপ্রধার করে তাহাকে পাতকী করে।

ভিন্ন ভিন্ন দেশে দণ্ডবিধিপ্রভৃতি যে সমস্ত আইন প্রচলিত আছে, তাহাও এক প্রকার শাস্ত্র। মহুষ্য কোন প্রকার কার্য্য করিয়া যাহাতে অপরের অশান্তির কারণ না হইতে পারে, যাহাতে সমাজের কণ্টকস্বরূপ না হয়, তাহাই আধুনিক দণ্ডবিধির প্রধান উদ্দেশ্য। বিধিলজ্যনকার্য্যের জল্য যে ব্যক্তি অপরাধী, তাহাকে কেবল ইহ জীবনে যে সকল শারীরিক বা আর্থিক দণ্ডভোগ করিতে হয়, তাহারই বিধান ইহাতে আছে। ইহ জীবনের সীমার বাহিরে ইহা যায় নাই এবং বিধি-অনুযায়ী চলিলে কোন প্রকার পুরেয়ারের প্রলোভনও ইহাতে নাই; ইহার নিয়মসমূহও সকলের পক্ষেই সমানরূপে প্রশোজ, অস্ততঃ ইছাই আধুনিক বিধানকর্ত্তাগণ প্রকাশ করিয়া থাকেন। উক্তরূপ পুরস্কারের প্রলোভন এবং পরজীবনে দণ্ডের ভয় না থাকিলে কেবলমাত্র ইহজীবনে দণ্ডের ভয় তত কার্য্যকর হয় না। চোরকে চুরি করিও না বলিয়া কেবলমাত্র উপদেশ দিলে ত কোনই ফল হয় না, তদতিরিক্ত তাহাকে কারাগারবাস-প্রভৃতি দণ্ডের ভয় দেখাইলে মধনা ঐয়প কোন মণ্ড প্রদান করিলেও

यरबाशबूक कल इब ना। উदात नत्त्र नत्त्र यनि के क्षेत्रात कार्या व्यक्तराग्र व्यथवा नःकार्याक्रयराग्र व्यक्त देश्वीवरन वा शत्रकीवरन नेनत्रकर्क्क भूत्रहरू अवः व्यक्षं ता कार्या व्याहत्रनवम्णः किःव। कर्षता कार्या अकत्रनवण्डः यनि छांशक इंक देश वा शत्र कीवान पश्चिष्ठ হইবার বিষয়ে ভাহার মনে দৃঢ় বিশাস জনাইভে পারা যায়, ভাহা হউলে বিশেষ কার্যাকর হয়। এই জন্ম দণ্ডবিধিবাতীত সকল দেশের धर्मनाखिष्टे भवनोत म के क्षेत्रात भूतकात ७ माध्यत विवत छात्रभ আছে; কিন্তু আর্যাশাক্ত ইহার অতিরিক্ত আরও বিধান করিয়া-**(इन) इंशांक इंट कोवान माध्य वावश आह्य अवर भवकीवान** ध পুরস্বারের প্রলোভন ও দণ্ডের ভরপ্রদর্শনও আছে, আবার সেই সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক মুকুষ্যের প্রত্যেক কার্য্যের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া. তাহার প্রকৃতির মাহাতে উংকর্ণ সাধিত হয়, সে যাহাতে ক্রমে ক্রমে উৎকুট্টতর গুণ শাভ করিতে পারে, অর্থাৎ তমোগুণাধিক যাহাতে त्राकाश्वनातमधी এवः त्राकाश्वनाधिक याशास्य मञ्जूषानमधी इंटरज পারে. আর্যাশাস্ত্রকারপণ তাহারও বিধান করিয়া গিয়াছেন। সেই সকল আচরণ করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে গুণের পরিবর্তন হইতে হইতে যথন তমোগুণ ব্ৰাস হইয়া আইদে. তখন চৌধ্য ব্যভিচার প্রভৃতি নীচ প্রবৃত্তিসকল মন্দীভূত হইতে থাকে। ঐরপে তমোগুণের হাস হটয়া স্বভাবের পরিবর্তন হইলেই চোরের আর পর্রব্যাপ্তর্ণ করিতে প্রবৃত্তি হয় না. নতুবা যত দিন ভাহার শভাবের পরিবর্ত্তন না হয়, তত দিন সে, যে প্রকার সঙ্গতিশালী বা সঙ্গতিহান অবস্থাপত্রই হউক না কেন. চৌৰ্য্যবশতঃ তাহাকে বতই দণ্ডভোগ করিতে হউক ना (कन, कान ना कान धकारत प्रति कतिराहै। इत्र छ त्म শানিতেছে, বুঝিতেছে, বে এরপ কার্য্য করা কর্ত্তব্য নহে এবং সে ষে দ্রবা অপহরণ করে, তাহার সেইব্লপ ক্রব্যেরও কোন অভাব নাই, তথাপি সে চুরি না করিয়া থাকিতে পারে না। বেমন চৌর্য্যমন্ত্রে বলা হইল, অক্তান্ত অকর্ত্তব্য কার্য্যমন্ত্রেও ঐরপ ঘটিয়া থাকে।

কোন প্রকার অকর্ত্তব্য কার্য্য অলক্ষিতভাবে করিতে পারিলে, অধবা অন্ত কোন উপায় অবলম্বন করিলে রাজ্যন্ত হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারে, ইহাও ভাবিয়া অপরাধী ব্যক্তি ঐ কার্য্য হইতে বিরত না হইতে পারে, কিন্তু সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বস্ত্রা ও সর্ব্বজ্ঞ বিদ্যমান ঈশরের নিকট কোন কার্য্য গোঁপন করিবার উপায় নাই, এবং প্রতিমৃত্র্ত্তি লে যে কার্য্য করিতেছে, ইহলাবনে বা পর্কীবনে নিশ্চয়ই তাহার কলভোগ করিতে হইবে, ইহাই যদি তাহার মনে দৃঢ় বিশ্বাস জয়ে, তাহা হইলে সে সহজেই কুকার্য্য হইতে বিরত হইয়া থাকে।

আর্য্যশার সকলের পক্ষে সমান নিয়ম করেন নাই, ইহাই ঐ
শারের একটি বিশেষত। ইহজীবনে বা পরজীবনে সকলের একই রপ
দণ্ডের অথবা সকল প্রকার কর্ত্তব্য কার্য্যের জন্ত সকলের পক্ষে একই
রপ পুরস্কারের কথা আর্য্যশার্ত্তবারণ বলেন নাই। অন্তান্ত দেশের
কোন কোন প্রাচীন শার্ত্তবার সকলের পক্ষেই সকল প্রকার সংকার্য্যের জন্তই পরজীবনে মৃত্যুর অনির্দিষ্ট কাল পরে একই প্রকার
অনস্ত স্থের এবং অসৎ কার্য্যের জন্ত চিরহুংখের কথা বলিয়াছেন,
কিন্তু আর্য্যশান্ত্তবারণ তজপ বলেন নাই; পৃথক্ পৃথক্ ব্যক্তি শতর
শতর কার্য্যের জন্ত ভিন্ন ভিন্ন রপ ফলভোগ করিয়া থাকে, তাঁহারা
তাহাই নির্দেশ করিয়াছেন। ইহ জীবনেও তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন রপ
গুণাবল্পীর একই প্রকার অপরাধের জন্ত শতর শতর রপ দণ্ডের
ব্যবস্থা করিয়াছেন। মন্ত্র্যমাত্র একই প্রকার হুকার্য্যের জন্ত সমানরপ
দণ্ডনীর হওয়া ভাহারা উচিত বিবেচনা করেন নাই। দণ্ডপ্রদানের
একটি প্রধান উদ্দেশ্ত এই যে, ভাহাদারা সেই ব্যক্তির বেন উৎকর্ষ
লাভ হয়, অর্থাৎ তাহার বেন ঐরপ কার্য্য করিতে প্রবৃত্তি না হয়

नमात्कत नकन वास्त्रिहे थे श्रकांत्र इकार्या हहेता वित्रष्ठ हहेता. तहे সমাজেরও উৎকর্ষ সাধিত হয় এবং উহা শান্তিমর হয়। যে সত-গুণাবলম্বী তাহার ক্ষণিক তমোগুণের ঈবং প্রবন্তাবলতঃ বলি সামান্ত-भाज शम्यामिण दग्न. जाहा रहेल जाहारक रा एक आमान कतिरम रम ভবিষাতে সতর্ক হইরা ঐ প্রকারের কার্য্য হইতে বিরত হয়, সেইরূপ मए अकबन जरमा अगवन यो अकारत वित्रज्य हरेए भारत ना। अह জন্মই আর্য্যশান্ত্রকারগণ পৃথক্ পৃথক্ বর্ণের পক্ষে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রূপ শাব্রির বিধান করিয়া গিয়াছেন। পৃথক্ পৃথক্ দেশের আধুনিক বিধানকর্ত্তাগণ সকলের পক্ষে স্মান বিধান করা কর্তব্য, ইহা প্রকাশ করিলেও, विधानकाल अत्नक ममर्ग छन्त्रयांग्री कार्ग कतिए शादन नाहे। के সকল স্থানের স্বতম্ব স্বতম্ব ব্যক্তির পক্ষে প্রযোজ্য বিধানসমূহে যে সকল বিভিন্নতা লক্ষিত হয়, তাহার শৃত্ধলাবদ্ধ কোন নিয়ম নাই. হয়ত ঐ সমস্ত অনির্দিষ্ট ও অকিঞ্চিৎকর ভিত্তির উপরে স্থাপিত বলিয়া अत्नक नगरत्र कृष्कनश्रम शहेशा थारक। ঐ नकरन अधिकाश्य शृत्नहे বিধানকর্ত্তার স্বার্থপরতাবশতঃ অসামঞ্জন্য ঘটিয়া থাকে। উহাদের মধ্যে হয়ত ধনবান বা কমতাশালী অথবা বিধানকর্তার সমপ্রেণীত वाक्तित शक्त य विधान निर्मिष्ठ श्रेत्राष्ट्र, मतिल वा मक्तिशैन व्यथवा বিধানকর্তার অসমশ্রেণীয় ব্যক্তির পক্ষে সে প্রকার নির্বাহিত হয় নাই। আর্যাশান্তে খতম খতম শ্রেণীর ব্যক্তির প্রতি প্রয়োজ্য বিধানসমূহের যে পার্থক্য, তাহা বিধানকর্তার যথেক্ষা অথবা স্বার্থপরভাবনতঃ হটে नारे, किश्वा वर्ष वा वाक्षिण्य मक्तिवन्यः थे नकत्वत्र छात्रस्या हम् নাই, ইহাতে ভির ভিন্ন গুণামুযায়ী বিধানের বিভিন্নতা বিহিত रहेग्राह् : त्रहे बक्रहे बाक्ष्मानि भूषक भूषक वर्णद भूतक बरु बरु রূপ দণ্ড ও অকার নিয়ম বিধিবত হটবাতে।

বিধানকর্তা।

অক্তান্ত দেশের পুরাতন বা আধুনিক সমাকের ক্তান্ত আর্য্যসমাকের বিধানকর্ত্তাগণ পূর্ণরভোগুণবিশিষ্ট অথবা তমোগুণাধিক ব্যক্তি हिल्लन ना। थे कार्या त्राकात व्यथवा व्यक्त कान निक्के खनावनची ব্যক্তির কোন কর্তৃত্ব থাকিত না। অক্সাক্ত কোন কোন সমাজে রাজা বা রাজপ্রতিনিধিই বিধানকর্ত। সুতরাং ঐ সকলের কোন্টির ভাগ্যবশতঃ যদি উহাতে কখন কোন রাজা বা রাজপ্রতিনিধি সভগুণাবলখী হন. তাহা হইলেই উহার শ্রেয়: হইয়া থাকে, নতুবা বিধানকর্তার স্বার্থপরভা-বশতঃ সমান্ধবিপ্লবপ্রভৃতি নানা প্রকার বিশুঝলতা ঘটিয়া থাকে। এই জন্তই পুরাকালে বা অধুন। পৃথিবীর নানা দেশের নানা সমাজে প্রজাপণ **অসম্ভঃ হইন্না কত যে গহিত কার্য্যের অমুঠান করিয়াছে ও করিতেছে** তাহার ইয়তা নাই। যখন প্রজাপণের অসন্তোষের মাত্রা পূর্ণ হয় তথন সেই সমাজের বিপ্লব অবখ্যস্তাবী। কোন কোন সমাজে একজনের পরিবর্ত্তে অনেকে মিলিত হইয়া বিধান করিবার প্রথা আছে। ইহাতে ৰে নিয়মে বিধানকৰ্তাগণ নিৰ্বাচিত হইয়া থাকে, তাহাতে কোন দরিদ্র ব্যক্তি উৎক্র সর্বগুণাবলম্বী হইলেও সে নির্বাচিত হইতে পারে ना। य अवाग्र निर्काठिण रग्न, जाराज जाराजा नाना अकात खगावनची. व्यर्था । जिन्न विश्व वर्षित वाकि रहेशा थारक । तकः वा उरमाधनाधिक ব্যক্তিগণ স্বার্থপর হইয়া থাকে, স্মতরাং বিধানকর্তাগণের মধ্যে উহাদের সংখ্যা অধিক হইলেই বিভাট ঘটে ; কিন্তু এই প্রথাতে এক জনের স্বার্ধপরতার পরিবর্তে বহু ব্যক্তির স্বার্ধপরতা জড়িত হয় এবং প্রস্পর পরস্পরের স্বার্থপরতার ব্যাঘাত জ্মায় বলিরা, একজন রাজসিক বা তামদিক ব্যক্তির বেচ্ছাচারিতা হইতে ইহা কিম্নংশে উৎকৃষ্ট। নির্বাচিত ব্যক্তিপণের মধ্যে যাহাদের বাগ্মিতা, চতুরতা ও কোন

প্রকারে অপরকে মুগ্ধ করিবার ক্ষমতা থাকে, তাহাদেরই ইচ্ছাস্থ্যায়ী অনেকটা কার্য্য হইরা থাকে। বিধানকর্তাতে স্বার্থশৃত্যতা না থাকিলে কুলুই সমাজের কথন মঙ্গল হইতে পারে না, ইহা সদাই অশান্তিমর হইরা থাকে।

আর্যাসমাজের বিধানকর্ত্তাগণ সরগুণাবল্দী ব্যতীত অন্ত কোন গুণাবলম্বী হইতেন না, সুতরাং তাঁহাদের স্বার্থপরতা থাকিবার সম্ভাবনা किल ना। यांशांता निर्व्हात वांत्र कतिया व्ययनक वस्त्राता कौरन ধারণ করিতেন, কেবলমাত্র অপরের মঙ্গলচিন্তা করিয়া সমাজের উপকারসাধনের চেষ্টা ব্যতীত গাঁহাদের অন্য কোন প্রয়োজন ছিল না, যাহারা ইচ্ছাদেববিরহিত হইয়া সর্বজীবকে সমান জ্ঞান করিতেন, তাঁহাদের স্বার্থপরতা কি প্রকারে থাকিতে পারে (১) ৭ আগ্যগণের কতকগুলি সমাজের অথবা একটিমাত্র সমাজের সংসারবিরত উৎক্লই ব্রাহ্মণগণ অরণ্যে বা অন্য কোন নিৰ্ম্কন স্থানে একতা সন্মিলিত হইয়া পৃথক পৃথক সমাজের অবছা এবং স্থানের বিভিন্নতার প্রতি দৃষ্টি এবং সকলের ক্রমোৎকর্ষের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া, সম্যপ্রপে আলোচনা ও বাদানুবাদকরতঃ যে সমস্ত বিধান বিধিবদ্ধ হা পরিবর্ত্তিত করিতেন. তাহাতে কি কখন ভ্রমপ্রমাদ থাকিতে পারে ? ভাঁহাদের মধ্যে যিনি সর্কোৎকুট্ট সম্বন্ধণাবদ্দী তিনিই মুখপাত্র হইতেন, এবং সকলের সংশয় নিরসন করিতেন। ঐ সন্মিলনে উপস্থিত গৃহস্থাশ্রমী রাহ্মণগণ তথায় যে সকল উপদেশ লাভ করিতেন, গৃহে প্রত্যাগত হইয়া তদমুষায়ী সকলকে নিজ নিজ অধিকারোপযোগী শিক্ষা প্রদান করিতেন।

^{(&}gt;) विद्विद्धः सेवितः सर्भिर्नि त्यमद्वे परागिधिः । दृदयेनाध्यनुसातः योधर्भसाद्विवोधत ॥ सनु, २।१।

व्यत्तिक माना के या ति वार्या कर्षना ना वक्षना निम्ना भारत निर्मित रहेवांक अवर य कांग्रा चाहवान्त य क्षकांत कम हम् বলিরা উহাতে নির্দ্ধারিত হইয়াছে, সলে সলে সেই সকলের কারণ बिर्फिन ना कवित्रा. वर्षार कनरे वा के कार्या कर्खवा वा वकर्खवा बदर कि बनाहे वा छेशात निर्मिष्ठ कन दय, जाशात दर्ज ना मनीहेशा अवर সেই সমস্ত কারণ সর্বস্থাধারণকে না জানাইয়া, আর্যাপাক্তকারণণ যেন অভান্ত অনাায় কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। কোন দেশের কোন সমাজের শাল্লে ঐ প্রকার কারণ নির্দেশ করিবার বা সেই সমস্ত সকলকে জানাইবার নিয়ম নাই। আইনের বিধান সকল বাজিব জানা কর্ত্তব্য, ইহার অজভাবশতঃ কোন কার্য্য করিলে তাহা মার্জ্জনীয় নহে. कि इति विवासित कांत्रण कांना कि नकलात शक्त श्रीक्षाक्रनीय श যেমন, পর্জব্যাপহরণ দওবিধিতে অপরাধ বলিয়া গণ্য হইয়াছে এবং ঐ প্রকার কার্য্য আচরণের জ্বন্ত বিশেষ কোন দণ্ডের বিধান ইছাতে বিধিবত হট্য়াছে, কিছ ইহা কেন অপরাধ এবং কি জ্লুই বা ঐ প্রকার দণ্ড বিধিবদ্ধ হইয়াছে, তাহার কারণ ইহাতে প্রদন্ত হয় নাই এবং नक्रम छ छेश कार्त्म ना।

নিজ জীবনের কর্ত্তব্য কার্য্য বিশেষরূপে অবগত হওয়া এবং সেই সমন্ত বিধিমত আচরণ করাই প্রকৃত শিক্ষা, যে ঐ শিক্ষা লাভ করিয়াছে, সেই শিক্ষিত, এতহাতীত অপরে অশিক্ষিত, অজ্ঞ বা মৃঢ়। যে জাতির বা বে সমাজের অধিকাংশ ব্যক্তি ঐ প্রকার শিক্ষিত, সেই জাতিই সভ্য জাতি, সেই সমাজই উন্নতিশীল সমাজ। এতহাতীত অঞ্জান্ত জাতি বর্করে জাতি, অন্ত সমাজ অশিক্ষিত, অসহত্য সমাজ।

শাহিদাতা।

কোন্ কাৰ্য্য কৰ্ম্বৰ্য ও কোন্টিই বা অকৰ্ত্তব্য, এবং কোন্ কাৰ্য্য

করিলে বা না করিলে কি ফল হইবে. তৎসম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন দেশের শান্ত্রকারপণ তথাকার সমাজের জন্ত বিধিসমূহ মির্দেশ করেন, এবং সেই সমস্ত যাহাতে কাৰ্য্যে পবিণত হয়, যাহাতে কেছ ঐ সকল উল্লেখন করিতে না পারে, রাজা বা রাজশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তি তাহার বাবছাবিধান করেন। কেহ কর্ত্তব্য কার্য্য না করিলে, অথবা অকর্ত্তব্য কার্য্য কবিলে তাহার জন্ম শান্তি বা দওপ্রেদান তাঁড়ারাই কবিয়া গাকেন। এই প্রকারে রাজা বা রাজশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিকর্ত্তক সমাজ শাসিত হয়। বিধিকতা সত্বগুণবছল হওয়া উচিত তাহা পুর্বেব বলিয়াছি। দখদাতা मब खनावनसी किसा व्यक्षिक उत्त त्राक्षा खनिविष्ठे मद खनावनसी वास्त्रि, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ বা ক্ষত্রিয় হওয়া প্রয়োজন। তমোগুণাধিক ব্যক্তি मछमाठा इटेरन नामा श्रकारत कृषन चित्रा थारक এवर इहारछ সমাজের বিশৃত্খলত। সম্পাদিত হয়, যে হেতু ঐ ব্যক্তি স্বার্থপরতার প্রেরণাম্ম বা রিপুগণের উত্তেজনায় নিরপেকভাবে দগুৰিধান করিতে কখনই সমর্থ হয় না। এই কারণবশতই যে সমাজে দওদাতা তাম-সিক ব্যক্তি, তাহাতে অশান্তিবহ্নি প্রজ্ঞালিত হইয়া নানাপ্রকার চুর্ঘটনা ঘটিয়া থাকে এবং অবশেষে ঐ সমাজের বিপ্লব ঘটে।

ভক্তিমার্গ।

ভক্তি কি ?

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে কালের স্রোত উত্তীর্ণ হইয়া শান্তিমর স্থানে উপনীত হইবার—চরমলক্ষ্য চিরশান্তি পাইবার—তিনটি প্রধান মার্ল আছে। তন্মধ্যে কর্মমার্গসম্বন্ধে বিশেবরূপে বলা হইরাছে। ভক্তি অপর একটি পছা। একবারে কেহ বিশুরা ভক্তির পথে যাইতে পারে

না, সুতরাং কর্মমার্গে অগ্রসর হইয়া যদি ভক্তিপথে উপনীত হওরা যার, তাহা হইলেই সহজ্ঞসাধ্য হয়।

বৈধ কর্ম আচরণ করিতে করিতে মন:গুদ্ধি হইয়া বৈরাগ্য জন্মে, বিষয়ের প্রতি ক্রমে স্প্রাশ্রত। হয়, সেই সঙ্গে সঞ্জীশবের প্রতি শ্রদার উদ্রেক হইতে হইতে তাঁহার প্রতি যে গাঢ় অক্সরাগের উদয় হয়, তাহার প্রতি যে আসক্তি করে, তাহাই ভক্তি (১। বিষয়াসক্তি পরিত্যাপ না করিলে, নিধামভাবে কর্ম করিতে না শিথিলে, প্রকৃত ভক্তি জন্মে না। নিজকত সমস্ত কৰ্ম্মই ভগবানে অৰ্পণ এবং তাঁহাকে কোন সময়ে বিশ্বত হইলে চিত্তের যে একান্ত ব্যাকুলতা জন্মে, তাহারই নাম ভক্তি (২)। ইহা ঈশবের প্রতি ঐকান্তিকী প্রেমন্বরূপ।, ইহা লাভ করিলে সন্দাই ঈশরে মন আবদ্ধ থাকে. স্বতরাং বিষয়তঞা শোক দ্বেৰ সমস্তই বিদুরিত হয়, এবং কোন বস্তুতে আসন্তি বা কোন কায়্যে উৎসাহ থাকে না। প্রকৃত ভব্তি কোন মনস্বামন। পুরণ कत्रिवात कना नटर, ইহাতে ব্যবসাদারী নাই, কিছু পাইবার আশায় ঈশ্বরের নিকট যে প্রার্থনা করা যায়, তাহা প্রকৃত ভক্তি নহে। তিনি জাল বাসিবেন বলিয়া তাঁথাকে যে ভালবাসা তাহাও ভক্তি নহে: মন সতঃই তাঁহাকে যে ভালবাসিয়া থাকে. তাঁহার প্রতি গাঢ় অফুরাগ क्रिया हेल्या, भन এवः প्राणानि, वहिव्याभात हहेट विनिद्व हहेया, সৰ্বাদা তাহাতেই যে আবদ্ধ হইয়া থাকে, তাহাই প্রকৃত প্রেম, তাহাই যথার্ব ভক্তি। অভিমান অন্তর্হিত হইয়া মনে দীনভাবের উদয় না

⁽১) वर्णाम्ममाचारवता पुरुषेण परः पुमान्। विष्णुरारात्र्यसे पन्या नान्यसत्तोष्ठकारणम्॥ विष्णुपुराणः, ३८०९।

পরম পুরুষ বিষ্ণু বর্ণাশ্রমী পুরুষের আরাধা : তাহার সন্তোবের অস্ত পথ নাই :
(২) নারদভক্তিপুল, ১৯ ; শাণ্ডিলাভক্তিপুত, ২ :

হইলে ভক্তি জনিতে পারে না। "আমি কর্তা, আমি ভোকা" এই
প্রকার অভিমান যখন দ্রীভৃত হয় এবং প্রাতঃকালে উঠিয়া সায়ায়
পর্যন্ত ও সায়ংকাল হইতে প্রাতঃকাল পর্যন্ত যত কিছু কার্য্য করা
যায়, তৎসমন্ত তাঁহারই পূজামাত্র, এই প্রকার যখন মনের ভাব হয়,
এবং সকল কার্য্যের ফল ঈখরে অর্পণ করিতে শিক্ষা করিতে পারা
যায়, তথনই বৃথিতে হইবে যে প্রকৃত ভক্তির উদ্ধা হইয়াছে (১)।

প্রেম কি ?

প্রেম ও কাম স্বতন্ত্র সামগ্রী। ইন্দ্রিয়চরিতার্থ করিবার প্রক্তা যে ভালবাসা তাহা কাম হইতে উৎপন্ন; অত্যের দ্বারা আমি সুখাঁ হই, এইরপ ভাবের নাম কাম। আমার দ্বারা অত্যে সুখী হউক এবং তাহাতে আমি সুখাঁ হই, এইরপ স্বার্থশৃত্ত মনোবেগের নাম প্রেম। ঈশরের প্রতি ঐরপ যে মনের ভাব তাহাই ঈশরপ্রেম, তাহাই প্রকৃত প্রেম (২)। প্রেমের স্বরূপ যে কি, তাহা বলিতে পারা যায় না, ইহা অনির্কাচনীয়। এই প্রেম যে লাভ করিতে পারিয়াছে, যে প্রিয়তমকে চিনিতে পারিয়া তাহাতেই মনঃপ্রাণ ঢালিয়া দিয়াছে, তাহার কি আর অভ্য কিছু ভাল লাগে ? যে ঈশ্বরকে প্রাণ-প্রিয়তমজ্ঞানে লাভ করিবার ক্রম্ভ উন্মন্ত হইরাছে, তাহার মনঃশুরির ক্রম্ভ যজ্ঞাদি কর্ত্বব্য কার্য্য আচরণের প্রয়োজন থাকে না, এবং তাহাতে সে গ্রীতিও বাধ করে না। ঐ প্রকার অবস্থার প্রতি লক্ষ্য

⁽⁾ यत् करोषीत्यादि । गीता, ११२७ ।

⁽९) আন্তেন্ত্রিক্ট তিইছে। তারে বলি কাম।
কুন্ফেন্ত্রিক্ট কিট্ছে। ধরে প্রেম নাম।
চৈতক্তরিতামৃত, আদিলীলা।

করিয়াই ভজ্ঞেষ্ঠ সাধক কবি বলিরা পিরাছেন,—
"তুলসী ! জপ্তপ্কীজিরে,
সব্ গুরিরা কি ধেল্।
পিরসে যব্ সর্বর্ হোই,
রাধ্ পেটারি মেল ॥" (১)

ङक्कि कि क्षकादत रहा।

বৈধ-কর্ম আচরণ করিতে করিতে হৃদয়ের বিশুক্তা না জয়িলে ভক্তির উদয় হইতে পারে না। কেবল মুখের কথা বলিলে ভক্তি করা হয় না, কেছ আপনাকে ভক্ত বলিয়া মুখে প্রকাশ করিলেও ভক্ত হয় না। ল্রমবশতঃ ভক্ত হইয়াছে ভাবিয়া, যদি কেই বৈধ-কর্ম ত্যাগ করে, তাহা হইলে তাহার সেই ত্যাগ তামসিক ত্যাগ (২)। ঈশরর ঐকান্তিকী ভক্তির উদয় হইলে আপনা হইতে বৈধ-কর্ম ভিরোহিত হয়, ইহা ত্যাগ করিবার জয় কোন প্রকার বদ্ধ বা চেটা করিবার প্রয়োজন হয় না। ভক্তি যতদিন দৃঢ় না হয়, ততদিন শাস্ত্র-বিহিত কর্মামুষ্ঠান করা আবশ্রক, কিছু বৈধকর্ম ত্যাগ করিলেও শরীর বতদিন খাকিবে ভিলেনি বার্যাতিকাভ করিতে বছকালের প্রয়োজন, বিছত ভক্তির উদয় হইলে শীঘ্রই হয় (৪)।

⁽১) তুলসী ! লপ তপ কর, কিন্ত এ সমত বালিকার পুত্তলিকাক্রীড়ার মত ; বালিকা বখন পিত্রালর হইতে প্রিরসমাগমে বার, তখন ঐ সকল ক্রীড়াপুত্তলিকাকে বান্ত পেটারার মধ্যে বন্ধ করির। রাখে ; সেইরূপ বখন তুমি প্রাণপ্রিরতম ভগবানের সঙ্গ লাভ করিবার জন্ত অগ্রসর হও, তখন লপ তপ কোখার পড়িরা খাকে।

⁽२) गीता, १८।७।

⁽७) नारस्भित्तिसूतु, १२, १३, १४।

⁽⁸⁾ ग्रपि वेत् सुदुराचार इत्यादि । गीता, १।३०,३१।

ঈশবে বিশ্বাস ন। অন্মিলে ভাঁহার প্রতি ভক্তির উদয় হইতে পারে विधानहे छक्कित मून। मूर्थ किरन विधान कति विनाल বিশাস করা হয় মা, তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে হয়। বিখাস জারিয়াছে কিনা তাহার পরীক। নির্ভরতাদার। করিতে পারা যায়,কারণ যাঁহার ক্ষমতার প্রতি বিশ্বাস না খাকে তাঁহার উপর নির্ভর করিতে পারা যার না। যতই বিশাস দৃঢ় হইতে থাকে, ততই ঈশবের প্রতি নির্ভরতা বৃদ্ধি হয়: যতই তাঁহাকে সর্বাশক্তিমান বলিয়া ধারণা করা যায়. ততই তাঁহার প্রতি বিশাস ঘনীভূত হইতে থাকে এবং ততই আয়-নির্ভরতা ক্রমে ক্রমে হাস হইয়া তাঁহার প্রতি নির্ভরতা বৃদ্ধি হয়। সেই অবস্থায় উপনীত হইয়া সাধক ঈশ্বরকে ভজনা করে—তাঁহাকে ভক্তি করে—ঠাহার শর্ণাগত হয়। বিশ্বাস হইতে নির্ভরতা, নির্ভরতা হইতে এলা, এলা হইতে নিষ্ঠা, নিষ্ঠা হইতে কুচি, কুচি হইতে আসজি ইত্যাদি মানসিক ভাব ক্রমে ক্রমে জন্মিয়া থাকে। ঈশ্বরের প্রতি चानकि चित्राल-जाहात প্রতি গাচ चमुत्रारात উদয় हहेरल-বহিকিষ্যের প্রতি অনুরাগ ক্রমে হাস হইয়৷ আইসে, সাধক তথন আপনাকেও ভূলিতে আরম্ভ করে। প্রথমতঃ স্বধর্মাচরণ করিতে করিতে অর্থাৎ নিজ নিজ প্রকৃতি ও প্ররুতি অমুযায়ী যাহা কর্ত্তব্য কর্ম্ম ভাহা কেবলমাত্র কর্ত্তব্যবোধে আচরণ করিতে করিতে এই পথে প্রবেশ করিয়া, ক্রমে ক্রমে কর্মফল ঈশ্বরে অর্পণ করিতে শিক্ষা করিতে তংপরে ক্রমাণত অগ্রসর হইতে হইতে ঈশ্বরে অনুরাপের উদয় হইলে বৈধকৰ্মাচরণ আপনা হইতেই ছাডিয়া যায়, সাধক তখন তাঁহারই শরণাগত হয় (১)। তৎপরে অবিচলিতহালয় হইয়া

^{(&}gt;) न्याच्चयेव गुकाकितारि । भागवत, १९।१९।६२ । वर्षाधम्मान् परित्यव इतारि । गीता, १८।६६।

তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া সে সর্বন্ধাই প্রসন্নচিত থাকে এবং হিংসাধেবশোক আকাজ্ঞা প্রভৃতি মন হইতে অন্তর্হিত হওয়ায় সর্ব্বজীবকেই সমান জ্ঞান করিতে থাকে (১)। ঐ প্রকার অবস্থা প্রাপ্ত হইলে সাধক প্রকৃত ভক্তির প্রাপ্তদেশে উপনীত হইতে সমর্ব্ব হয়, তথনই প্রকৃত ভক্তির অধিকারী হয়, অবশেষে আত্মহারা হইয়া যায়, ঈশার তথন তাহায় ফদয়মন অধিকার করেন। এই অকুরাগই প্রকৃত ভক্তি। এই অবস্থাপ্রাপ্ত সাধক ক্রেমে ক্রমে যথন চরমসীমায় উপনীত হয়, তথন সে নিজের কতন্ত্র সন্থা পর্যান্তও হারাইয়া কেলে।

ভক্ত শ্রেষ্ঠ শ্রুব প্রক্ষোদ প্রভৃতি যে পথের পথিক হইয়া নির্ভরত।
কি, ভক্তি কি, ভক্ত কাহাকে বলে, তাহা দেখাইয়া গিয়াছেন; যে
রমণীয় পথে যাইতে যাইতে দেবিষ নারদ মধুময় বীণার হরিময় ধ্বনি
ছড়াইয়া যাহাকে অধিকতর রমণীয় করিয়া গিয়াছেন; অজ্ঞানতা ও
মোহ হেতু অচেতন মানবকে চেতন। প্রদান করিতে চিয়য় চৈতন্ত স্বয়ং আবিভূতি হইয়া মধুরভাব ঢালিয়া দিয়া যে পথকে মাধুয়্য়য়য়
করিয়া গিয়াছেন; সেই পথে অগ্রসর হইবার জন্ত সকলেরই সর্কতোভাবে সতত আয়াদ প্রয়াদ অবলন্ধনে অবহিত হওয়া উচিত। বলিতে
কি যিনি এই রমণীয় সুধ্গয়া পথ অবলন্ধন করিয়াছেন, তিনিই ধন্ত,
তিনিই কৃতার্থক্ত এবং তাহারই জন্ম সফল হইয়াছে।

সকামভাবে উপাসনা করিতে করিতে কামনাহীন হইয়া ঈশ্বরে প্রকৃত ভক্তির উদয় হয়।

মসুব্য প্রায়ভিমার্গ অবলম্বন করিয়া সকামভাবেও ঈখরের উপাসনা করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে নির্তিমার্গে উপস্থিত হয়, ক্রমে ক্রমে সে

^{(&}gt;) सर्वभूतप्रवद्गात्मा इत्यादि । जीता, १८।५ हा

নিক্ষাম হয়। যদি কেহ কাহারও নিকট কোন বিষয়ের প্রার্থী হয়, তৎপূর্ব্বে সে তাহাকে নানাপ্রকার দ্রব্যাদি দিয়া তাহার সেবা করিয়া সম্ভুষ্ট করিতে চেষ্টা করে, আর যদি তাহার প্রার্থনা সফল হয়, তাহা হইলে তাহার সম্ভোষের জন্ম কৃতজ্ঞতার উপহার প্রদান করিয়া তাহাকে সম্ভষ্ট রাখিতে যত্নবান হয়। সেই জ্বন্তই সকামী ব্যক্তি কাম্যবন্ধ লাভের জন্ম আপনার হৃদয়গ্রাহী ক্রকান মনোহর দেবমুর্ঙি প্রস্তুত করিয়া, অথবা বিদ্যমান কোন মৃত্তি নিকটে পাইয়া. তাহাই তাহার সাধের জিনিষ দিয়া সাজাইয়া থাকে, এবং সে যাহা অতি প্রির, অতি মূল্যবান্ মনে করিতেছে, তাহা অতি কটে, অতি ষত্নের সহিত সংগ্রহ করিয়া, তাহাদারা ঈশবের উদ্দেশে সেই মূর্ত্তির পূজা করে। তাঁহার নিকট ধনী নির্ধন, রাজা প্রজা সকলেই সমান, সেই জক্সই পর্ণ টীরস্থ অতি দীনহীন অকিঞ্কন সাধকের ভক্তিমাধা শৃত্য হৃদয়ে, সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের অধীশ্বর সেই রাজাধিরাজ আসীন হইয়া দরিতের ভঙ্কাুপহার গ্রহণ করেন, এবং সে তাঁহার উদ্দেশে কেবলমাত্র সামান্ত পত্র পুল্পাদি প্রদান করিয়াও অসীম **আনন্দ অমুভব** করিয়া **থাকে (১)। প্রত্যেক সাধক** গুরুর উপদেশামুযায়ী নিজ নিজ ইষ্ট দেবকে সকল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ মনে করে এবং অক্সকে ভজনা না করিয়া অনভচিত হইয়া কেবল একমাত্র নিজ ইষ্টদেবমূর্তিরই উপাসনা করিয়া থাকে। এরপ করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে তাহার মন তাঁহাতেই ব্যাপ্ত হয়, তাঁহারই প্রতি সে আসক্ত হয়, তথন তিনি তাহার হৃদয় অধিকার করিয়। তাহাতেই चात्रीन इन। এই প্রকারে স্কামী ব্যক্তি ক্রমশঃ নিষ্ঠাম হইয়া থাকে. তখন সে যে কোন কর্মই করে, সমস্তই তাহারই জন্ত করিতে প্রয়াসী হয়, এবং ক্রমে ক্রমে সে বহির্বিষয় ভূলিয়া গিয়া, নিজের স্বার্থে

⁽১) पतृ' गुष्पं फलं तोयिमत्यादि । गीता, १।२६।

ক্লাঞ্জলি দিয়া হৃদয়ের ধন হৃদয়ে স্বত্নে রক্ষা করে, তথন তাঁহাতেই তাহার মন একাগ্র হয়, আর কিছুই তাহার হৃদয়ে স্থান পায় না, স্তরাং তাহার হৃদয় হইতে অক্স চিন্তা লোপ হইয়া বাওয়ায়, সে স্বই এক দেখিতে থাকে, সকলেতেই সে কেবল তাঁহারই অভিত অমুভব করিতে থাকে (১)। ইহাই প্রকৃত ভক্তি।

চরম লক্ষ্যকে কে কোন্ অবস্থায় কি ভাবে লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর ইইয়া থাকে।

সঞ্গ জীব নিশুণি ব্রশ্ন চিস্তা করিতে সক্ষম হয় না। সহজে তাহার মন অব্যক্তে আসক্ত হইতে না পারায় তাহার ব্রহ্মচিস্তায় পরিণত হয় এবং আসক্ত হইলেও তাহার সিদ্ধি লাভ করিতে ক্লেশ হয় (২)। যিনি বাঙ্মনোবৃদ্ধির অগোচর, দয়া, স্লেহ, করুণাদি গুণের কণামাত্রও বাঁহাতে নাই, সেই নিগুণি ব্রহ্ম মায়াময় সাধায়ণ জীবের ধায় হইতে পারেন না। এই বিশ্বর্জ্মাণ্ড সমক্তই তাঁহার রূপ, ইহাও সকলে সহজে ধারণা করিতে পারে না এবং প্রত্যেক জীবে ও প্রতি পদার্থে তাঁহার অন্তিত্বও সকলে অন্তব্দ করিতে সমর্থ হয় না। তিনি সর্ক্ষশক্তিসম্পন্ন হইলেও সাধকের প্রকৃতিভেদে তাঁহাকে নির্দিষ্ট কতকণ্ডলি শক্তিয়ুক্ত অনুমান করিয়া, তাঁহাকৈ উপাসনা করিবার জন্ত, লাল্রকারগণ বিধান করিয়াছেন এবং তদক্ষায়ী সদ্গুক্ত উপদেশ দিয়া থাকেন।

- ()) वड्नां जन्मनामन्ते इत्यादि । गीता, अ१९
- (२) क्रोजिशिकतरकाषामव्यक्तावक्तवेतवाम्। व्यवका हि गतिर्वुः वं वेदविद्वरवापाते॥ गौता, १२।६।

অব্যক্তে বাছাদের চিত্ত আসক্ত হইয়াছে, তাহাদের সিদ্ধিলাভ করিতে অধিকতর ক্লেশ হয়, যে হেতু অবাক্তবিষয়ক নিঠা মনুবাগণ হাথে লাভ করিরা থাকে।

বে কুখায় কাতর হইরা কুরিরভির জন্ত অন্তির হইরাছে, কিংবা যে क्रिकिश्मा (कान द्वार्थ चनीत हरेश समग्रिमातक कर अमूक्य করিতেছে, ৰাহার চিত্তবৃদ্ধি সেই সেই বিষয়ে নিবিষ্ট হইয়াছে, ভাৰার নিকট নির্বিকার নিগুণ ব্রহ্মের কথা বলিলে কি সে শান্তি পার ? কুধার্ত্তের অন্নপূর্ণামূর্ত্তি বড়ই ভাল লাগে; গুরু তাহাকে সেই জগ-জননীর নিকট-বাঁহার ভাণ্ডার অক্ষর অব্যয় ভাঁহারই নিকট-ভিক্ষা করিতে শিখাইয়া দেন, কুদ্র শীবে তাহার হুর্গতি নাশ করিতে পারিবে ना करम करम देशा तुकादेशा एनन। यादाता अनदा आदिशाधित ভীষণ যন্ত্রণায় অন্তির হইতেছে, গুরুর উপদেশে ভাহাদের কেহ বা সর্বব্যক্তনার মক্তম্য ক্রোডে 'মা' বলিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিবার জন্ম ছটিতেছে, কেহ বা মঙ্গলদাতা মৃত্যুঞ্জের চরণে 'পিতঃ' বলিয়া ৰুষ্ঠিত হইতেছে, সেই সেই মৃষ্টিই তাহার হৃদয়গ্রাহিণী হইতেছে, তাহাই উপাসনা করিতে সে ভাল বাসিতেছে। যে শত্রুভয়ে কাতর, শত্রু-দমনের জক্ত লালায়িত, অভয়প্রাপ্তির জক্ত ব্যগ্র, সে সন্তানের ক্রায় বিশ্বমাতার ক্রোড় আশ্রয় করিতে উৎস্কুক হয়, তাই বরাভয়প্রদায়িশী मक्विविध्वः नकात्रिनी क्राञ्जननीत्र এकाश्राद्ध छेश ७ त्रोगा मूर्छ দেখিতে সে বড় ভালবাসে এবং সেই মুর্তির নিকট মঙ্গলকামনা ও রক্ষাপ্রাথনা করিয়া থাকে (১)। কেহ বা ঐ জন্ম গদাধর চক্রপাণি মূর্ত্তিই প্রিয়বোধ করে। যে জীবনের মনোমত সঙ্গিনী পাইবার জন্ত व्याकाञ्चित्र, त्र रत्रमात्रिमी याजात्र निकृष्ठे ''ভार्यााः यत्नात्रमाः

⁽১) बीम्मानि यानि स्वाधि तुँ लोक्ये विचरन्ति ये। यानि चात्वर्घघोराधि ते रक्तामांक्यममूबम्॥ चन्द्री, ३।२६।

⁽হে দেবি !) ত্রৈলোকো তোমার বে সৌমা এবং অতি ভরত্বর মূর্ব্জিসকল প্রচারিত আছে, সেই সকল রূপ বারা আমাদিগকে ও পৃথিবীকে রক্ষা কর ।

দেহি মনোরজামুসারিণীং" বলিয়া প্রার্থনা করিতেছে। শতসহস্র কামনারাশি যাহার মনকে স্লাই উদ্বেলিত করিতেছে, সে সর্মশক্তিশালিণী বিশ্বপ্রসবিনী জননীর পদতলে দাঁড়াইয়া 'পুত্রং দেহি. ধনং দেহি, ভাগ্যং ভগবতি দেহি মে" ইত্যাদি বলিয়া তাহার অসংখ্য বাসনা পূর্ণ করিবার জন্ম তাঁহার নিকট বরপ্রার্থনা করিতেছে ও তাঁহার চুরণে পুষ্পোপহার প্রদান করিতেছে, এবং তাঁহারই উপর নির্ভর করিয়া সে তাহার মনের হুর্কহ ভার লঘু করি-তেছে। আবার কেহ বা ধনপুত্রাদি কামনা করিয়া অন্ত কোন প্রকার ভাবে ঈশ্বরের ভন্ধনা করিতেছে (১)। এই সকামভাবেই এটানগণ "Our Father which art in Heaven, Hallowed be thy name. Give us this day our daily bread" (২) ইত্যাদি বলিয়া ঈশবের উপাসনা করিভেছে। কাহারও বা ইহ জগতের স্থাধর লালসা নাই, ইহা অপেক্ষা অধিকতর স্থাধের জন্ম সে স্বর্গাদি কামনা করিয়া যজাদির বিধিবিহিত অফুষ্ঠান ছারা ইন্দ্র, চন্দ্র, তপন, পাবন, পবন, বরুণ প্রভৃতি দেবতার উপাসনা করিতেছে। অধিক কি, আত্মজ্ঞান-পিপাস্থ ব্যক্তি আত্মজানলাভের জন্ত, এবং তত্ত্বজ্ঞ পুরুষও মৃক্তির জন্ত তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করিতেছেন ৩)। সকলে একভাবে তাঁহার

(>) कामैकोकोर्डु तत्तानाः प्रपद्यन्तेः न्यदेवसाः । तं तं नियममास्याय प्रकृत्या नियसाः स्वया ॥ गीता, ७१२०

পুত্র কান্তি শত্রুজ্ঞায় ইতাাদি বিবরক সেই সেই কামনাধারা যাহাদের তত্বজ্ঞান বিনষ্ট ছইয়াছে, তাহারা, সেই সেই দেবতার আরাধনার যে বে নিরম আছে, সেই সেই নিরম অবলম্বন করিয়া, স্বভীর প্রকৃতি অসুযায়া, অর্থাৎ তাহাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব বাসনামুসারে নিরমাদির আশ্রয় এহণ করিয়া, অস্তু দেবতার উপাসনা করিয়া থাকে।

⁽R) St. Mathew, Ch. 6, V. 9, 11.

⁽७) चनुर्व्विधा भजनते नामित्वादि । गीता, १।१६।

ভজনা করিতে পারে না বা ভালবাসে না; কেহ বা পিভামাতার ভার তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিতে, কেহ বা প্রভুর ভার ভাঁহার সেবা করিতে, কেহ বা স্থাভাবে তাঁহাকে দেখিতে, কেছ বা বাৎস্ন্যভাবে তাঁহাকে আদর করিতে চাহে, আবার কেহ বা সেই ত্রিলোকপতিকে পতিভাবে ভন্ন। করিতে ভালবাসে। সাধক যে ভাবে তাঁহাকে উপাসনা করে, যে ভাবে তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করে, সেই ভাবেই তিনি তাহার প্রতি অমুগ্রহ করিয়া থাকেন, সেই ভক্তবান্থাকলতক ভগবান ভক্তের মনস্বামনা পূর্ণ করেন (১)। তিনি ক্ষুধার্ত্তের অন্নদাতা, রোগীর আরোগ্যদাতা, ভীতের ভয়ত্রাতা, ধনাকাঙ্কীর ধনদাতা, অপুত্রকের পুত্রদাতা, হঃখীর হঃখভঞ্জনকর্ত্তা, স্বর্গকামীর স্বর্গকলদাতা, আত্মজ্ঞান-পিপাস্থর আত্মজানোপদেষ্টা এবং তত্ত্বেতার মৃক্তিদাতা। তাঁহাকেই কেহ প্রভু, কেহ পিতা বা মাতা, কেহ স্থা, কেহ নাথ, কেহ পুত্র বা কন্সা বলিয়া ডাকিতৈছে এবং তদকুষায়ী তাঁহার উপাসনা করিতেছে। যে যে ভাবেই তাঁহার উপাসনা করুক না কেন, যে যাহাই বলিয়া তাঁহাকে ডাকুক না কেন, সকাম, নিহাম, সগুণ, নিশুণ সকল অবস্থাতেই তিনিই একমাত্র সহায়, তিনিই একমাত্র ফলদাতা। একমাত্র তাঁহাকেই লোকে ভিন্ন ভিন্ন নামে, ভিন্ন ভিন্ন রূপে, ভিন্ন ভিন্ন উপচারে এবং ভিন্ন ভাবে পুজা করিয়া থাকে 🖘 । 🔞 জ শিষ্যের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি দেখিয়া তাহাকে তত্তদমুযারী শিক্ষা প্রদান করেন।

⁽১) ये यथा मां प्रपद्यन्तं इत्यादि । गीता, ४।११।

⁽२) श्राकाण्यात् पतितं तोयं यया गच्छति सागरम्। सर्व्यदेवनसकारः केणवं प्रति गच्छति ॥

আকাশ হইতে পতিত জল বেমন দাগরেই গমন করে, সেইরপ সকল দেবতার উদ্দেশে নমন্তার কেশবের প্রতিই গমন করে

দাস্থাদিভাব।

নানা প্রকার ভাবে ঈশ্বরের ভজনা করিতে পারা যার, তন্মধ্যে নিয়লিখিত কয়েকটি প্রধান। ইহার মধ্যে কোন একটি ভাবে তাঁহাকে চিন্তা করিলে মন তাঁহাতে আবদ্ধ থাকে এবং ক্রমে ক্রমে তদ্গত হইয়াইহা তাঁহাতেই লীন হয়়। তিনি সর্বাশক্তিমান্ এবং সর্বাদা সর্বাত্ত বিদ্যমান, এইয়পে তাঁহাকে দেখা শাস্তভাব। "তিনি প্রভু আমি তাঁহার দাস" এইয়পে তাঁহার শরণাগত হওয়া দাস্যভাব। বিপদে, সম্পদে, স্থ্পে, ছংখে সর্বাদাই তিনি সহায়, এইয়পে তাঁহার অসুগত হওয়া সধ্যভাব। সন্তানের ফায় স্বেহের সহিত তাঁহাকে আদ্বর করিয়া তাঁহাতে তদ্গত-প্রাণ হওয়া বাংসল্যভাব। "আমার মনঃপ্রকৃতি নারী এবং তিনি পুরুষ বা পতি" এই ভাবাপয় হইয়া তাঁহাতে মনঃপ্রাণ ঢালিয়া দেওয়া কাস্তভাব বা মধুরভাব।

स्वीयां वैचित्रात् मृज्कुहिलनानापयज्ञाः
नृनामेकामप्रकासस्य पयसामन्व इव । मिन्नस्यव ।
स्वांस्य यजन्ति त्वां स्वांदेवसङ्ग्रेष्ट्रस्य ।
येऽप्राग्यदेवताभक्ता यद्यप्राग्यियः प्रभो ॥
ययाद्रिप्रभवा नद्यः पर्जन्यापूरिताः प्रसो ।
विद्यन्ति स्वांतः सिन्धं तन्तत्त त्वां गतयोऽन्ततः ॥

मागवतम्, १०।४०।८,१०।

হে সর্বন্দেবময় প্রভো! বাহরো নানা দেবতার ভক্ত, তাহাদিপের বৃদ্ধি যদিও অক্তে আসক্ত, তথাপি সকলেই আপনারই পূজা করেন। প্রভো! বেমন পর্বতজাত নদী-্সকল, বর্ণার জলে পূর্ণ হইরা সর্বাদিক হইতে সমূদ্রে পিরা পতিত হয়; তেমনই সমূদর গতি অক্তে আপনাতেই পর্যাবসিত হইরা থাকে।

यो यो यां तन् भक्त इत्यादयः । जीता, भारत, २१

ভগবানের মহিমা অপার, তাঁহার দয়া অসীম, ভক্তকে ত তিনি উদ্ধার করিয়াই থাকেন, এমন কি যে শক্রু, বে ক্রমাগতই তাঁহার প্রতিভ শক্রভাবে আচরণ করিয়া থাকে,তাহাকেও তিনি সদৃগতি প্রদান করিয়া থাকেন (১)। ভয় বা বেববশতঃ সর্বাদাই তাহার মনে তাঁহারই চিন্তা জাগরুক থাকে, সে ঐ জয়্ম সদাসর্বাদাই তাহার চিন্তা করিতে করিতে তাঁহার অন্তিম উপানির করে, পরে তিনি ব্যত্মিত আর কেহ তাহার মনে স্থান পায় না, সে একেবারে তল্ময় হইয়া য়ায়, এবং অবশেষে তাঁহাতেই তাহার অন্তিম লোপপ্রাপ্ত হয়। শক্রভাবে কেহ তাঁহার উপাসনা করে না, তবে ঘটনাবশতঃ কাহারও কাহারও এই প্রকার অবস্থা ঘটিয়াছে।

ভক্তিমার্গে গমনশীল বৈষ্ণব সাধকগণ।

বহু সাধক নানা শাস্ত্রামুখায়ী পৃথক্ পৃথক্ পথ অবলম্বন করিয়া প্রতিল্রোতে চলিতেছেন, কিন্তু সাধু বৈশ্বব! যে শান্তের প্রতিধ্বনি তোমার হৃদয়ে আঘাত করিতেছে, যাহা শুনিতে শুনিতে এবং যাহার অমুযায়ী কার্য্য করিতে করিতে তুমি উন্মন্তবং চলিয়াছ, কি জানি তাহাতে কি আছে, সেই শব্দে আমারও জ্বদয়তন্ত্রী প্রতিলাত হইয়া কেন নাচিয়া উঠে! যদিও আমার ভয় যত্ত্রের ছিল্ল তল্পীতে আঘাত লাগিয়া মধুর শব্দ উথিত হয় না, তথাপি আমার মনে হয় যেন, ব্রু শাক্ষ অতি সুমধুর এবং তুমি তাহা অবলম্বন করিয়া বয়্ল হইয়াছ।

তোমাতে যে একাধারে কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞান এই তিনটি পথ ত্রিবেণীর ক্যায় মিলিত হইয়াছে! তোমা অপেকা অধিকতর নিয়াম

भागवतम्, ३।२९।२३, २४। उक्तं पुरक्तादेतिकयाहि । भागवतम्, १०।२८।९३—-९५।

⁽⁾⁾ त्रहो वकी यं सनकालकुटिमित्यादयः।

কর্মবোগী কে আছে ? তুমি প্রতি মুহুর্ত্তে যে কার্যা, কৃষিতেছ, তাহাতে তোমার নিজ স্বার্থের লেশমাত্রও নাই; উহা তোমার নিজের জন্ম করিতেছ না, কেবল ভগবানের জন্ম করিতেছ, ইহাই যে কেবল তুমি ক্রমাগত মনে করিতেছ। তুমিই যথার্থ নিজাম হইতে শিখিয়াছ! বিষয়ন্থপের কামনা ত কোন্ তুচ্ছ, তুমি সেই চরম কামনা মুক্তিটি পর্যান্তও যে পাইতে ইচ্ছা কর না; কেবলমাত্র ভগবানের সেবা করিতেছ এবং চিরদিনই তাহার সেবা করিবে, ইহাই মনে করিয়া ভূমি পরমানশ্ব অক্ষভব করিতেছ ()। ইহা হইতে অধিকতর কামনাহীনতা আর কাহাতে পাইতে পারি ? তোমা অপেক্ষা অধিকতর ভক্ত আর কে হইতে পারে ? তুমি ঈশ্বরে বিশাস, শ্রদ্ধা, নিষ্ঠা, ক্রচি, আসক্তিইত্যাদি মানসিক অবস্থা ক্রমে ক্রমে লাভ করিয়া অবশেষে বহির্কিষয়ের প্রতি তোমার অনুরাগ সম্পূর্ণরূপে ভিরোহিত হইয়া যাওয়ায়, তুমি ভগবানের গাঢ় অনুরাগরূপ শুদ্ধ প্রেম লাভ করিয়াছ, তুমি ভক্তির চরমসীমায় উপনীত হইয়াছ। তোমা অপেক্ষা অধিকতর আয়ক্তানী

(>) लक्त्यां भिक्तयोगस्य निर्गुणस्य हुउदाहृतम्।
ग्रिहेतुक्रस्यविद्यां या भिक्तः पुष्कांत्रमे ॥
सालोक्यमाष्ट्रिं साभीप्रसाष्ट्रपेक्त्वमपुरतः ।
दीयमानं न सङ्खन्ति विना मत्सेवनं जनाः ॥
स यव भिक्तयोगास्य ग्रात्यन्तिक उदाहृतः ।
भागवतम्, ३।२९।२२, १३, १४।

পুরুষোন্তমে (অন্তগামী আমাতে) অহৈতুকী অর্থাৎ ফলাত্সনানশুনা, অবাবহিতা অর্থাৎ ভেদনর্শনরহিত ভক্তি নিগুণ ভক্তিযোগের লক্ষণ, যাঁহারা সেই ভক্তপণ, আমার নিকট অন্য কোন ফলাত্মসনান দুরে থাকুক, প্রভুতে ভাঁহাদিগকে সালোকা অর্থাৎ আমার সহিত এক লোকে বাস, সান্তি অর্থাৎ আমার সমান ঐশ্বয়, আমার সামানর সমানরপর, আমার সাযুক্তা অর্থাৎ আমার সহিত ঐক্য, এই সকল বন্ধ দিতে চাহিলেও ভাহারা এহণ করেন না, কেবল আমার সেবাকেই পরমানুক্তার্থা জানিরা ভাহাই প্রার্থান করিরা থাকেন, ইহাকেই আতান্তিক ভক্তিযোগ বলে।

আর কে আছে ? প্রকৃত জান কি তাহা তৃষি বৃকিয়াছ; লগংসংসার সমস্তই অসার, কেবল ভগবানই একমাত্র সার, ইছা তৃমি বে বিশেব-রূপে উপলব্ধি করিয়াছ। তৃমি জলে বিষ্ণু, ছলে বিষ্ণু, সর্ব্বতই সেই সর্ব্বব্যাপী বিষ্ণুকেই কেবল অন্থভব করিতেছ; তুমি আপনার অভিষ্কৃ ভূলিয়া গিয়া, ভগবানে তন্মর হইয়া, কেবল তাঁহারই অভিষ্কাতীত আর যে কিছুই অন্থভব করিতে পারিতেছ না ৯ ইহা অপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠ জ্ঞান কি আছে জানিনা।

ভূমি আপনাকে তৃণ হইতে নীচ মনে করিলে কি হয়! ভূমি বে অভ্যুক্ত মহীক্রহের ক্লায় উল্লভমক্তকে ক্লগৎসংসারকে ভূচ্ছ ক্লান করিয়া প্রতিল্রোতে প্রবলবেণে চলিয়াছ, তোমার হৃদয়ের ধনকে বহুদিন পরে পাইবার ক্লায় যেন একেবারে উল্লভ হইলা ছুটিভেছ। প্রেমনামে কি পদার্থ ভূমি হৃদয়ে মাধাইয়াছ, ইহাতে বিষয়াক্রাগ, বিষেব, ভয়, ক্রোধ সমস্তই যে. তোমার হৃদয় ছাড়িয়। পলাইয়া গিয়াছে ? আহা! ঐ অয়তের এক বিন্দু যদি আমি পাই, তাহা হইলে আমার বিষয়াসক্তি শিবিল হইয়া যায়, তথন আমি আমার আকাজ্ঞিত ক্লপারজ্জু দুচ্নপ্রেধিতে পারি, এবং তাহার সাহায়ে অনায়াদে আমার অভীন্সিত স্থানে উপনীত হইয়া পরম শান্তি লাভ করিতে পারি।

ত্মি যে পথে যাইতেছ তাহার সবই মধুময়, সকলই স্কর।
ভগবানের দৌকর্যাময়ী ও মনোরম। মৃতি দেখিবার জল্ঞ তোমার চক্ষ্
লালায়িত, তাহার হৃদয়োনাদক মধুর বংশিধ্বনি শুনিবার জল্ঞ তোমার
কর্ণ আকুল, ভাবের মধ্যে যাহ। মধুর সেই ভাবে তোমার হৃদয় বিভোর।
তোমার সাধনার জল্ঞ, তোমার ধারণার উপযোগী হইবার জল্ঞ, সেই
জনস্ত বিশ্বরপ ব্রহ্ম মনোমহিনী ক্ষুদ্র মৃতি ধারণ করিয়াছেন।
মন্ত্রাচক্ষ্র গোচরীভ্ত হইবার জল্ঞ তাঁহার প্রথম ক্ষৃটন, সম্বত্তবের
নীলিম বর্ণে পরিদৃশ্যমান, জ্যোতিক্ষয় ক্ষাংখ্য তারকারাজিম্পশোভিত

আকাশের রূপে ভিনি বিরাজিত হইয়াছেন, তাই তাঁহার নীলাভ অঙ্কে,
নক্ষ্মপরিবেটিত চল্লের পরিবর্তে, শেতবর্ণ বননালার মধ্যন্থিত উচ্ছল
কৌরভমনি, সুলোভিত হইয়াছে। বনীভ্ত তেজের প্রথম ক্ষুর্প
বিহাৎ যেন তাঁহার বসন রঞ্জিত করিয়াছে এবং নেত্রবিমাহনকর
সমস্ত বর্ণ ই তাঁহার শিরঃন্থিত ময়ুরপুছে পরিক্ষুটিত হইয়াছে। শন্দ
আকাশের গুণ, পঞ্চত্ত্মাত্রের মধ্যে ইহাই প্রথম ও প্রধান পরিব্যক্তি
তাহাই তাঁহার স্মধুর বংশিগুনিতে ব্যক্ত হইতেছে। তোমার গুরু
তোমাকে শিধাইয়াছেন যে, যদি কাহাকেও ভাল বাসিতে হয়,
তাঁহাকেই ভাল বাসিবে, যদি কোন মুর্ত্তি সর্পদাই তোমার মনোদর্পণে
দেখিতে চাও, ঐ মুর্ত্তিই দেখিবে। তোমার হলয়নেত্রে যে প্রেমরূপ
অঞ্জন নাধাইয়া ভূমি সেই মুর্তি দেখিতে শিবিয়াছ, যে ক্লপ্ত ভূমি বলিতে
পার ''ক্লনম অবধি হয়্ রূপ নেহারিম্থ নয়ন না তির্পিত ভেল," সেই
প্রেম আমার অন্ধ নয়নে মাধাইয়া দাও, যেন ইহা সেই রূপ দেখিতে
সমর্থ হয়।

তোমার ভগবাৰ দণ্ডদাতা নহেন, স্তরাং ভয়সকুচিত হইয়া তুমি তাঁহার সক্ষীন হও না, তোমার কোন আকাজ্ঞা নাই, স্তরাং বরদাতার নিকট বরপ্রার্থীর স্থায়ও তুমি অগ্রসর হও না। তাঁহার বিষয়
প্রবণ করিলেই, এমন কি তাঁহার নাম উচ্চারণ করিবামাত্রই, তুমি অঞ্
বিসর্জন কর, এ অঞ্চ বিভীবিকাময় দণ্ডদাতার সক্ষুপে পাপসস্তপ্ত অথবা
ত্রাগত্রাসিত পাপীর দণ্ডভয়্বজনিত কিংবা পরিতাপজাত অঞ্চ নহে;
ইহা শোকসন্তপ্ত হদয়ের শোকোত্বত বা নিরাশবদয়ের নৈরাশ্যজনিতও
অঞ্চ নহে, অথবা কামুকের কামাক্রণও নহে, ইহা নির্মাণ প্রেমাঞ্চ, ইহা
সক্তণের আনন্দাঞ্চ। তুমি তাঁহাকে স্বতঃপ্রব্রন্ত হইয়া ভালবাস এবং
তাহার বিনিময়ে কিছু আকাজ্ঞা কর না, তাঁহাকে ভালবাসিতে
সক্ষম হইয়াছ বলিয়াই তুমি আনক্ষে বিহবল। তোমার নিকট ভাঁহার

নামেরও এত মাধ্যা যে তাহা শুনিবামাত্র তোমার হৃদয় প্রেমার্চ হইয়া আকুল হয়, পরে ঐ নাম জাণিতে জাপিতে একেবারে অবশ হইয়া তাঁহাকে পাইরার জন্ম তোমার মন লালায়িত হয়; সেই অবস্থা সাধক—শ্রেষ্ঠ বৈষ্ণবকবি হৃদয়ের আবেগে, মধুরভাষায় যেন মধু ঢালিয়া দিয়া গাহিয়াছিলেন,

"সই কেবা ভনাইল শ্যাম নাস্ক্র কাণের ভিতর দিয়া, মরমে পশিল গো, আকুল করিল মোর প্রাণ। না জানি কতেক মধু, শ্যাম নামে আছে গো, বদন ছাড়িতে নাহি পারে, জপিতে জপিতে নাম, অবশ করিল গো, কেমনে পাইব সই তারে॥" (১)

छानमार्ग।

কালের স্রোত অতিক্রম করিয়। শান্তিময় স্থানে যাইবার—রক্ষে
লীন হইয়া চিরশান্তি পাইবার—রে তিনটি প্রধান পছা আছে, তন্মধ্যে
জ্ঞানমার্গ হরহ ও শেব পছা। নিকামভাবে কর্ম করিতে করিতে,
এক জন্মেই হউক, বা জন্মজনাস্তরেই হউক, জ্ঞানোৎপতি হইয়া থাকে।
জ্ঞানায়ি প্রজ্ঞানত হইলে সমস্ত কর্ম দয় হইয়া ভন্মভূত হয়। তাহা
হইলে আর ন্তন কর্মফল সঞ্চিত হইয়া, তাহার ভোগের জন্ম পুনঃ
পুনঃ গতাগতি করিতে হয় না। জ্ঞানের উদয় হইলে সার্থপরতা

⁽১) চণ্ডীদাস।

ছুরীভূত হয়, রিপুণৰ নিজেজ হয়। সাধারণ চর্মচক্ষুয়য় ব্যতীত যথন জ্যোতির্ময় জানরপ তৃতীয় চক্ষু উন্মীলিত হয়, তথন তাহার উপ্রতেজে রিপুগণের মধ্যে ছর্জেয় রিপু কামও দয় হইয়া য়য়—য়দন ভঙ্গীভূত হয়—কদ্দর্শের পঞ্চবাণ নিজেজ হইয়া অকর্মণ্য হয় এবং মনসিজের নিতা সহচরী রতি বা আসক্তি তাহার প্রধান সহায়কে হারাইয়া দীনহীনার ভায় যেন ক্যোদন করিতে থাকে।

জ্ঞান কি এবং কি প্রকারে ইহার উদয় হয়।

জ্ঞানী সমস্ত কামনা উপেক্ষা করিয়া, সকল বিষয়েই স্পৃহাশৃক্ত
হইয়া, শক্ষমিত্রজ্ঞান লোপ করিয়া, স্থহঃখে বিচলিত না হইয়া, উর্দ্ধখাদে কালস্রোতের অভিমুখে ছুটিয়াছেন; তিনি অফুরাগভয়ক্রোধাদিশৃত্য হইয়া, প্রতিস্রোতে হইলেও অবলীলাক্রমে ভাসিয়
য়াইতেছেন; হঃখেতে ঠাহার মন বিক্ষোভিত হইতেছে না, বিষয়স্থাধের জন্ম তিনি লালায়ত হইতেছেন না (১); কেবলমাত্র চিরশান্তি
লাভ করিবার আশার শান্তি উপভোগ করিতে করিতে চলিতেছেন,
কন্মব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পান না, সকলেতেই সমানদৃষ্টি
করিতে করিতে সমন্তই ব্রহ্ময়য় দেখিতে দেখিতে প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানের
উদয় হইতেছে, অবশেষে নিজেও ব্রহ্ম ইহাই উপলব্রি করিতেছেন,
এবং স্বকীয় পার্থকাজ্ঞান—অহংমমেতি জ্ঞান—"আমি" "আমার"
ইত্যাদিরপ স্বতম্ব অন্তির জ্ঞান,—লোপ করিতেছেন; তথনই তাঁহার
প্রের্জ্ঞত "সোহহং" ভাব হইতেছে, অবশেষে তাঁহার ক্ষুত্রসভা সেই

⁽১) दुःखेध्वनुह्मियना इत्यादि । गीता, २।५६

মহাস্তা পরমাত্মা পরত্রন্ধে, অনস্ত সাগরে বৃষ্দের ভার মিশাইয়া যাইতেছে (১)।

সন্ধাদিশুপুষ্যায়ী জ্ঞান ত্রিবিধ। যে জ্ঞান জ্বিলে ভেদদৃষ্টিপরিতাগপৃন্ধক ভিন্ন ভিন্ন ভূতসমূহে সর্বত্র একমাত্র জ্বিতীয়
পরমান্ত্রসন্তা দর্শন করিতে পারা যায়, বাহা বারা সকলেতে অধিচিত
পরমান্ত্রাকে সর্বত্রবাপক দেখিতে পাওয়া ফ্রেল, সেই আন্তর্জানই
সান্ত্রিক জ্ঞান, ইহাই প্রকৃত জ্ঞান; যে জ্ঞানের বারা ভিন্ন ভিন্ন দেহে
পূধক্ পৃথক্ পদার্থের অফুভব হয়, অর্থাৎ প্রাণিগণের মধ্যে কাহাকেও
স্থী কাহাকেও হৃংখী ইত্যাদিরপ দেখিয়া ভিন্ন ভিন্ন দেহে স্বতম্ব স্থত্র
আত্মা বলিয়া অফুভব হয়, তাহাই রাজ্য জ্ঞান; এবং দেই অথও,
সর্বব্যাশী, পরিপূর্ণ আত্মা কোন একটি দেহে বা মূর্ত্তিবিশেষে সম্পূর্ণরূপে
সংস্থিত অর্থাৎ উহা ভিন্ন আত্মা আর কোথাও নাই, এতাদৃশ অযৌক্তিক
ও অন্বর্থার্থ জানই তামস জ্ঞান (২)।

বে জ্ঞানমার্গে চলিয়াছে, তাহার সর্ব্বদাই মনে এই প্রকার উদয় হয় যে, "আমি কে", "কোথা হইতে আদিয়াছি," "কোথায় বা চলিয়াছি," "চলিতে চলিতে আমার পরিণামই বা কি হইবে।" এই রূপ ক্রমাগত চিন্তার উদয় হইতে হইতে যথন উপলব্ধি হয় যে, আমি ব্রহ্ম হইতে আদিয়াছি এবং তাঁহাতেই ফিরিয়া যাইব; যখন বৃথিতে পারা যায় যে, আআ ব্রহ্ম হইতে হাবর পর্যান্ত অবস্থিত, এবং ইহা সর্ব্বভূতে অভেদ; যথন ভেদজ্ঞানপরিত্যাগপ্র্কিক আমিও যাহা, সর্ব্বভূতে অবস্থিত, সেই ব্রহ্মও তাহাই, এই প্রকারে ভদ্দনা করিবার অধিকারী হওয়া যায়, এবং আয়ত্মলনায় সর্ব্বভীবে সমান দেখা যায়, ও স্থুপত্থে

⁽১) यदा भूतपृथग्भाव सित्यादि । गौता, १३।३०

⁽२) गीता, ९८।२०---२२

সমান জ্ঞান করিতে পারা যায়; তথনই আত্মজানের উদয় হয়; ইহাই প্রকৃত জ্ঞান (১)। এতদ্ব্যতীত আত্মগ্রাথারাহিত্য, দন্তহীনতা, পর-পীড়াবর্জ্ঞন, সহিকৃতা, সরলতা, সদ্গুরুসেবা, অন্তর্বাহ্মের পবিত্রতা, মনের দ্বিরতা, সংযম, ইন্দ্রিয়সমূহের বিষয়ভোগে স্পৃহাহীনতা, অহন্ধারের অভাব, জন্মমূত্যুজরাব্যাধির ক্লেশকারিতা সর্কলা চিস্তাকরণ, ত্রীপুত্র-গ্রাদিতে অনাসজ্জিত তাহাদের স্থথে আপনাকে স্থী অথবা হংখে আপনাকে হংখী মনে না করা, প্রিয় ও অপ্রিয় সমাগ্রম প্রসন্ধ বা ক্র্ম না হইয়া সমভাবাপন্ন থাকা, অনক্রভাবে ঈখরে একান্ত ভক্তি, নির্দ্ধন-স্থানে অবন্থিতি এবং বিষয়ী লোকের সমাগমপরিত্যাগ, এই সমন্ত জ্ঞানসাধনের অনুক্ল, এই জন্ম ঐ সমূদায়ও জ্ঞান বিদিয়া কথিত হইয়া থাকে, এবং এই সকলের যাহা বিপরীত তাহা অক্ডানতা নামে অভিহিত হয় হয় (২)।

পূর্ব্বাক্ত বিশ্বিতে জ্ঞান লাভ করিয়া গাঁছাকে জ্ঞানিতে হয়. তিনিই জ্ঞেয়, তাঁহাকে জ্ঞানিলে মোক্ষ প্রাপ্তি হয়। তিনি অনাদি পরবন্ধ; তিনি স্বর্বাত্ত হত্তপদবিমিষ্ট, স্ব্বাত্ত চক্ষু মন্তক ও মুখ বিশিষ্ট এবং স্বব্বিত প্রবাদিন্তি হইয়া, লোকে স্বব্বহান ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন; তিনি ইন্দ্রিয়গণের গুণস্বরূপ রূপরসাদি রন্ভিতে সেই সেই আকারে প্রকাশমান অথচ স্ব্বেন্দ্রিয়বিবিজ্ঞিত, আসজিশ্রু অথচ স্বাদিগুণের পালক; তিনি জীবপণের অস্তব্বে ও বাহিরে আছেন; তিনি স্থাবর-জক্ষম-রূপাদিবিহীন বলিয়া অবিজ্ঞেয়.
স্ক্রোনিগণের স্থাদ্ধে দূরস্থ এবং জ্ঞানিগণের নিত্যস্ত্রিহিত, জীবগণে অবিভক্ত ও বিভক্তরূপে অবশ্বিত অর্থাৎ জ্ঞানীর চক্ষুতে অভিন্ন ও

⁽⁾ वर्षमुतस्यमात्मानमितादि । गौता, ६।२९-३२

⁽२) श्रमानित्वमहम्मित्वमित्यादयः । गीता, १३१७--१ १

অঞ্চানীর চক্ষুতে ভিন্নরপে প্রতীয়মান, স্থিতিকালে ভূতগণের পালক, প্রলয়কালে গ্রাসকারী এবং স্টিকালে স্থাং নানা কার্ব্যরণে উৎপত্তিশাল। তিনি স্থ্যাদি জ্যোভিঃ সকলেরও প্রকাশক, এইজন্ম অজ্ঞান ধারা অপ্টেই বিলয়া কথিত হন। তিনিই জ্ঞান, ক্ষেত্র ও জ্ঞানসম্য ব্যুজ্ঞানসাধনধারা প্রাপা এবং সমুদ্র জীবের জ্বদয়ে নির্শ্তুরণে অবস্থিত (১)।

জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ শুকদেব জ্ঞানের অমৃত্যয় ফল আখাদন করিতে করিতে যে পথে গমন করিরাছেন , ব্যাস, কৈমিনি. কপিল, পতঞ্জলি. গৌতম, কণাদ, শকরাচার্য্য প্রস্তৃতি জ্ঞানবোগিগণ যে মার্গ অবলম্বন করিয়া তাহাদের আকাজ্ঞিত চরম অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, কেছ কি সেই পথ অবলম্বন করিবার অধিকারী হইয়াছ ? তাহা হইলে ত্মি যে বহুদ্র অগ্রসর হইয়াছ, তুমি যে শান্তিময়ের অতি নিকটবর্ত্তী হইয়া শান্তি কি তাহা বৃদ্ধিয়াছ এবং প্রকৃত শান্তির আখাদ পাইতে সক্ষম হইয়াছ।

জীবশুক্তি।

কর্মফলের অল্পমাত্রও সংস্থারক্তপে অবশিষ্ট থাকিয়া শরীর ধারণ করাইয়া দেয়, তাহাতে যদি আর নৃতন সংস্থার উৎপল্প না হয়, তাহা হইলে সেই শরীরধারণের অবস্থাকেই শীবদ্ধি বসা যায়: কুন্তকারের চক্র যেমন একবার বুরাইয়া দিলে বুরিতে থাকে, তাহাকে পুনরায় আর বুরাইয়া না দিলেও, তাহাতে আর নৃতন শক্তি সঞ্চালন না করিলেও, বেমন সেটি কিছুক্ষণ বুরিতে থাকে, তজপ নৃতন কর্মফল সঞ্চয় না করিয়া প্রারক্ত কর্মফলস্বরূপ সংস্থারবেলেই শীবান্মা কিছুকাল শরীর

⁽১) च यं यत्तत् प्रवचामीत्वादयः । गीता, १३।१३।१७

ধারণ করিরা থাকে; এই প্রকার অবস্থাকেই জীবন্ধৃক্তির অবস্থা বলে। ইহার পরে শরীরপাত হইলেই কৈবল্য অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তি হইরা থাকে।

শীবসূক ব্যক্তি কর্ম ও ফলের আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া সদাই পরিত্রপ্ত পরমানন্দমুক্ত থাকেন; তিনি আয়াকে দেহেল্রিয়প্রভৃতি কিছুরই আশ্রিত মুনে করেন না, স্কুতরাং লোকদৃষ্টিতে কার্য্য করিলেও সে কার্য্য ভাঁহার অদৃষ্ট রচনা করিতে পারে না। তিনি কামনারহিত ও সর্বত্যাগী হইয়া শরীর ও মনকে সংযত করিয়াছেন, স্কুতরাং প্রারন্ধভোগার্থ শরীরের হারা কর্ম করেন মাত্র; শুভ ও অশুভ কর্মান্থভানকালে মন তাহাতে আসক্ত না হওয়ায় সেই কর্মের জন্ম তিনি পাপ বা পুণ্যরূপ ফলভাগী হন না। তিনি যদৃচ্চালন্ধ বস্ততে সন্ধাই হন এবং শীতোঞ্চ, মানাপমান, সুধৃহংখ প্রভৃতিতে তাঁহার মন স্থির ও অবিচলিত থাকে, সর্বত্র বন্ধব্যতীত আর কিছুই না দেখায় ভেদজ্ঞানশূন্য, অতএব শক্রতাবিহীন, এবং কার্য্যের সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে হর্ষবিষাদহীন, সুতরাং তিনি কোন কর্ম্ম করিলেও বন্ধনদশাগ্রন্থ হন না (১)।

সকলের এক ধর্ম হইতে পারে কিনা ?

ত্রিভণের সংমিশ্রণের ভারতম্যবশতঃ মন্থ্যগণের ঠিক একই প্রকার শারীরিক গঠন বা মানসিক বৃদ্ধি নহে এবং শক্তি সামর্থ্য বা প্রবৃদ্ধিও সকলের সমান নহে। এই সকল কারণবশতঃ উৎকর্ষলাভের কল্প সকলের একই পথ হইতে পারে না, সকলের এক ধর্ম হওয়া সম্ভব নহে। যিনি কোন পথে গমন করিয়া সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন,

⁽⁾⁾ त्याता कर्क फलासक्कित्यादयः । गीता, ४।२०।२३

অধবা সিদ্ধিলাভ করিবার আশায় বহুদুর অগ্রসর হইয়াছেন, তিনি তাঁহা অপেকা নিক্ট ব্যক্তিদিগকে সেই পথ নির্দেশ করিয়া দিয়া গিয়া-ছেন। ইহা হইতেই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র সম্প্রদায় হইয়াছে। মনুষ্যগণের মধ্যে উপরি উক্তরূপ পরম্পরের পার্থকাবশতঃ এক সম্প্রদায়ে অধিক লোক হইতে পারে না, বছসংখ্যক লোক একটি সাধারণ সম্প্রদায়ভূক্ত হইলেও উহা অসংখ্য অসংখ্য কুদ্র কুদ্র সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া থাকে। এই এক একটি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্প্রদায়ত্ব ব্যক্তিগণ যদি প্রায় সমগুণাবলমী হয় এবং ঐ সম্প্রদায়ের আচরণীয় কার্যাসমূহ যদি ভাহাদের ওণের উপযোগী হয়, তাহা হইলে তাহারা ক্রমশঃ উৎকর্ষ লাভ করিয়া থাকে। মন্ত্রোরই এক ধর্ম হইতে পারে যে মনে করে সে ভ্রমে পতিত হয়, এবং উহা করিবার জন্ম যে চেষ্টা করে সে বিফলমনোরথ হয়। পুরাকাল হইতে অনেকে ঐ প্রকার চেষ্টা করিয়াছে বলিয়া, কিংবা এক সম্প্র-দায়ের ব্যক্তিগণ অন্য সম্প্রদায়ের মন্তব্যগণের প্রতি ঈর্মা বা শ্বেমযুক্ত হওয়ায়, নানা দেশে নানা সমাজে কতই যে নিষ্ঠুর রোমহর্ণকারী বীভংস ব্যাপারের অভিনয় হইয়া গিয়াছে তাহার ইয়তা নাই এবং এখনও বছস্থানে ঐ প্রকার হইতেছে।

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে সকলের উৎকর্গলান্ডের জন্য একই প্রকার কর্ত্তব্য কার্য্য নিদ্দিষ্ট হইতে পারে না। এই জন্মই ত্রিগুণের তারতম্যান্থ্যায়ী আর্য্যসমাজ চতুর্ব্বর্ণে বিভক্ত হইয়া আদিয়াছে। ত্রিগুণের পার্থক্যবশতঃ এক বর্ণের ব্যক্তি বর্ণান্তরের সমস্ত কর্তব্য কার্য্য সম্পাদনে সক্ষম হয় না এবং করিলেও তাহার উৎকর্ম সাধিত হয় না। উৎকর্মনান্তের জন্য কর্ত্তব্যজার্য্যসম্পাদন যদি ধর্ম্ম হয়, তাহা হইলে পৃথক্ পৃথক্ বর্ণের কার্য্যসমূহকে স্বতম্ভ স্বতম্ভ ধর্ম বলিতে পারা যায়। যদিও মনুষ্যামাত্রই চতুর্ব্বর্ণের মধ্যে একটি না একটি বর্ণের অন্তর্গত, কিন্তু অন্তর্গত সমাজে প্রক্রপ বিভাগ না ধাকার এবং উহাতে মনুষ্যগণ

গুণাত্মবারী শ্রেণীবন্ধ না হওরার ও তাহাদের পরস্পর সমগুণাত্মবারী দাস্পত্যসম্বন্ধে সংশ্লিষ্ট হওরার কোন প্রকার নির্ম না থাকার, ঐ সমস্ত সমাজ সংকরত্বে পূর্ণ, সূত্রাং সমাজস্থ ব্যক্তিগণের কর্ত্তব্যকার্য্য-নির্দ্ধারণের বিধিসমূহ সমস্তই বেন শৃঞ্চলাবিহীন ও ক্ষেচ্ছারিতামর।

যে পশুভাবাপর ভাহাকে তাহার উপবোগী উপদেশই দিভে হর. সে যে কর্ম করিতে সুকুম হয় তাহাই করিতে শিকা প্রদান করিতে হয়: তাহাকে তাহার প্রবৃত্তির সম্পূর্ণ বিপরীত ও তাহার সামর্ব্যের অতিরিক্ত দেবভাবাপর ব্যক্তির উপযোগী কর্ম করিতে শিক্ষা দিলে বা উহা করিতে বাধ্য করিলে, অথবা তাহার বৃদ্ধির অপম্য উপদেশ প্রদান कतित्न, जाहात त्कान कनहे दश ना, रात्रक व्यनिक्षेटे दहेशा थारक। তাহাকে তাহার উপযোগী পথে লইয়া গেলেই তাহার উৎকর্ষ সাধিত হয়। আবার যে দেবভাবাপত্র বাক্তি তাহাকে নিয়াধিকারীর ক্রায়: পরিচালন করিলে, কিংবা ইহারই উপযোগী কর্ম করিতে বাধ্য করিলে, প্রথমোক্ত ব্যক্তির অপকর্ষ ব্যতীত উৎকর্ষ সাধিত হইতে পারে न।। যেমন, গৰ্দভকে অধের কায় চালাইলে, অথবা ভাহার পূর্তে হস্তীর উপযোগী ভার দিলে, তাহার প্রাণসংশয়ই হইয়া থাকে। অখকে যদি পদ্ভির ক্রায় চালান যায় তাহা হইলে তাহার ক্রতগামিত क्राय क्राय लाभ इडेग्रा जाहात उरकर्य नहें इब्र, अवर इस्त्रीत शर्क यनि গৰ্মতের উপৰোগী ভার প্রদান করিয়া ভাহাকে তদ্রপ অভ্যাস করান ষায়, তাহা হইলে সে আর অধিক ভার বহন করিতে ইচ্ছুকও হয় না এবং অবশেষে সমর্পত হয় না। অতএব যে যেমন অধিকারী তাহাকে তেমনিই পথে লইরা যাইতে হয়, তাহার উপযোগী কর্মই তাহাকে শিকা করাইতে হয়।

উৎকর্ম লাভের জক্ত মাত্রবের জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত বরাবরই যে একই প্রকার কর্ত্তব্য কার্য্য ভাষাও নহে। ইহা হইতেই পারে না,

যদিও ঐ প্রকার কেছ আচরণ করে, তাহা হইলে তাহার উৎকর্ব সাধিত
না হইরা অনিউই হইরা থাকে। বাল্যে বাহা কর্ম্বর্যু কৈশোরে ভাহা,
নহে, কৈশোরে যাহা, যৌবনে তাহা নহে, এবং যৌবনে বাহা, বার্দ্ধক্যে
তাহা নহে। এই জন্মই আর্য্যশাল্পে আশ্রমবিভাগের ব্যবস্থা আছে।
এ সম্বন্ধে পূর্বের বিশেষরূপে বলা ইইয়াছে।

यि मार्थ चार्यानाजायस्मिष्ठ छेनाम्बन्धिन्त्र वदः हेशक क्र अमर्गिত প्रमृश् अकरे शर्य रम्न, अवः यादाता के भाजास्यामी हता. তাহাদের সকলকেই यपि এক সম্প্রদারভুক্ত বলা যায়, তাহা হইলেই সকল মহুবোর এক ধর্ম সম্ভব হইতে পারে, এবং সকল মহুবাই এক সম্প্রদায়ের অন্তর্ভ তিবেচিত হইতে পারে। যে পশু হইতে কিঞ-নাত্র উন্নত হইয়া মনুষা হইয়াছে, যে তমোগুণে আচ্ছন্ন, তাহার জন্সও ঐ শান্ত বিধান করিয়াছেন, আবার যিনি সৰ্ভণাবলঘী ছেবভাবাপত্র স্থুতরাং মনুবাগণের মধ্যে সর্বপেকা ঈখরের সন্নিকট, উহাতে ভাহার উপযোগীও বিধান আছে। পৃথক পৃথক বর্ণ ও আশ্রম অহুষারী বতর স্বতন্ত্র রূপ শিক্ষাই প্রকৃত শিক্ষা, আর্য্যশান্ত্র ভাহারই ব্যবস্থা করিয়াছেন। এ প্রকার সার্বজনীন শান্ত অন্ত কোন সমাজে নাই, হইতেও পারে না। যাহার যে প্রকার ক্ষতা, যে যতটুকু অধিকারী, তাহার সেইরপ পথ ইহাতে নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে, তাহার জন্ম সেইরপ শিক্ষাই বিহিত হইরাছে। ঐ প্রকার অধিকারামুবারী স্মান্তকে বিভক্ত করিয়াছে এবং ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর জন্ম যতম যতম পথ, যতম যতম প্রকার কর্ত্তব্য কার্য্য निकांत्रणं कतियाहि विनयारे वार्यामात्वत त्वर्षेत्र, এर क्यारे देश এত উৎক্লব্ত, এবং এ শান্ত বারা চালিত হইয়াছে বলিয়াই আর্থ্যসমাজ উন্নত এবং অনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিয়া এখনও জীবিত আছে ও वित्रकान शंकित्। माना कांत्रग्वनंछः विश्वीख इहे**रन्छ** हेहा धर्मबारका এখনও শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। সম্রতি ইহা যেন নিদ্রায় শতিভূত হইয়া আছে, সেই জন্ম বন্ধিও ইহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ শিধিল হইয়াছে, কিন্তু তথাপি ইহাতে এখনও জীবনীশক্তি আছে। জানি না কতকাল এই সমাজ নিজিত থাকিবে।

় উপসংহার।

"উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপা বরান্নিবোধত"।

উচ্চবণীয় আর্য্যগণ! আর কতদিন নিদ্রিত থাকিবে, উথিত হইয়া যাহা শ্রেষ্ঠতম তাহাই পাইবার জক্ত চেষ্টা কর। তোমাদেরই উৰ্কতন মহাপুৰুষগণ, তোমৱা ৰে স্থানে ভাসিতেছ সেই স্থান হইতেই ভাসমান অক্তান্ত জীব ও পদার্থক ত্রক আরুষ্ট না হইয়া, সেই শান্তিময়ের উদ্দেশে স্রোতের প্রতিমুখে ক্রতগতিতে গিয়াছেন, এবং নিজ ক্ষমতায়, নিৰ সাধনাবলে, এই হস্তর স্রোত উন্তার্ণ হইয়া চির্শান্তি লাভ করি-য়াছেন, ও ষাইতে যাইতে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতিবিশিষ্ট জীবকে ভিন্ন ভিন্ন সুগম পথ দেখাইয়া গিয়াছেন, এবং বিভিন্ন প্রকার শ্রেণীর জন্ম খতত্ত্ব স্বতম্ব সহজ উপায় বলিয়া পিয়াছেন। তোমরা ত বছবার ঘরিয়া ফিরিয়া শাবিল্লাছ, তবুও কেন প্রাস্ত হইলা বিপ্রামলাভের জন্ত, শাস্তিময় স্থানে যাইবার জন্ত, উৎস্কুক হও নাই 🕈 তোমরা বছবার বহসুথ ভোগ कबिग्राष्ट, উহা প্রাধির আশায়ও অসংধ্যবার নিরাশ হইয়াছ, তুদ্ধ ভাসমান জীব ও পদার্থের সহিত এতবার এতদিন হইতে সংশিষ্ট হইরাও বীতম্পৃহ হও নাই? তোমরা অণীতিলকবোনি ভ্রমণ করিয়া, নিরুষ্ট তাষসী গতি স্থাবরক্তম হইতে আরম্ভকরতঃ শশীতি লক্ষবার অদৃশ্র হইরা, প্রত্যেক বারে নৃতন নৃতন মৃঠি-ধারণপুর্কক ক্রমোৎকর্ষবশে হল ভ মনুষ্য জন্ম লাভ করিয়াছ: আবার মনুষ্যৰূৰ্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াও বছবার ঘূরিয়া ফিরিয়া আসিয়াছ, তাই তোমরা এই পবিত্র ভারতভূমিতে শ্রেষ্ঠ আর্য্যকুলে বন্মগ্রহণ कतिशाह : . भून: भून: এত নৃতন নৃতন আবরণে আরত हहेशा, এত न्जन न्जन कीय ७ भनार्वानित महिल मः यागविष्यागद्भभ स्वकः व ভোগ করিয়াও তোমাদের সাধ মিটে নাই ? এত ঘুরিয়া ফিরিয়া এত ছুটাছুট করিয়া কি তোমাদের আহ্বিক্ত কাধ হয় নাই ? আর কেন। চল, ফিরিয়া চল। বহুকাল হইল প্রকৃত গৃহ ছাড়িয়া আদিয়া, প্রকৃত পিতামাতা পুত্রকক্সাদি ত্যাগ করিয়া আদিয়া, কতবার যে কত নশ্বর গৃহে "আমার আমার" বলিয়া প্রবেশ করিয়াছ, কতবার যে কত জীবকে পিতামাতাপুত্রকক্যাদি নামে অভিহিত করিয়া "আমার আমার" বলিয়া তাহাদের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়াছ, কভবার যে কত পদার্থকে তোমাদের ইন্সিয়ের প্রীতিকর মনে করিয়া "আমার শামার" বলিয়া গ্রহণ করিয়াছ, তাহার ইয়তা নাই; কিন্তু কৈ কিছুইত **टामालि** इंडेन ना । टामालि विक इंडेंट, छोटा इटेल (म मम्ख তোমাদের হইতে বিচ্ছিন্ন হইবে কেন? আর কতদিন বালা-ক্রীড়া করিবে ? অবোধ বালিকাগণ যেমন পিতা মাতা পুত্র কলা পুত্রবণু জামাতা ইত্যাদি নামে অভিহিত করিয়া বিবিধ পুতলিকা লইয়া ক্রীড়া করে, যেমন ক্রীড়ার গৃহ প্রস্তুত করিয়া তাহাদিগকে সাজাইয়া রাথে, উহার মধ্যে কোনটি হারাইলে বা ভাঙ্গিলে তাহাদের অত্যন্ত ছঃখ হয়, তাহারা কান্দিয়া আকুল হয়, সেই প্রকার তোমাদেরও অবস্থা, তোমরাও সেইরূপ পুত্তলিকা লইয়া ক্রীড়া করিতেছ, কতকগুলি জীবের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া ভাহাদিগকে পিতা মাতা পুত্র কক্যা প্রভৃতি নামে অভিহিত করিয়া তাহাদিগকে লইয়া কখনও বা আমোদে উন্মন্ত इहेर्ल्ड, जातात कथन । उहारात्र मर्या कानिए अपूना हहेरा অসহ কট পাইতেছ, শোকে অভিভূত হইতেছ। বেমন বরোর্জ

वाक्कि वानकीषा (मिश्रा शांत्र) करत. (महेन्नभ रहामारमञ्ज कीषा দেখিয়া বাঁহারা জানবৃদ্ধ ভাঁহারা হাস্য করিতেছেন। বালিকাগণ যতই বয়ঃপ্রাপ্ত হয়, ততই ঐ পুত্তলিকা অকিঞ্চিৎকর বলিয়া প্রতীত হয়, ত্বন আর তাহাতে তাহাদের তত আসক্তি থাকে না, ত্বন উহা অপেকা প্রকৃত পুত্র ক্রাদি পাইবার জন্য আকাক্ষা হয় এবং পাইলে ভাহাতেই শাসক হয়: জালা টামানেরও বতই জ্ঞানপ্রাপ্তি হইবে, ততই তোমাদের পিতা মাতা পুত্র কন্যাদির নখরত উপলব্ধি হইবে, তাহাদের প্রতি আসন্তি হাস হইয়া গিল্পা যিনি নখর পিতা মাতা প্রভৃতি হইতে শতি প্রিরতম তাহারই প্রতি আগজি শন্মিবে। এখনও কি তোমাদের ভ্ৰম মুচে নাই ? প্ৰকৃতই যাহা তোমাদের তাহাই পাইবার উদ্দেশে অগ্রসর হও। এই বর্ত্তমান আবরণ ত্যাগের পূর্বে যাহাতে প্রকৃত বস্তু লাভ করিবার উপযোগী হও, যাহাতে সেই বস্তু সমাগ্রূপে বুঝিতে ও চিনিতে পার তাহারই আয়োজন কর; তাহা হইলে আর পুনঃপুনঃ ফিরিয়া আদিতে হইবে না, আর রুণা যন্ত্রণাভোগ করিতে হইবে मा (>)। आशादविशादिकामित यात्रा अत्नकवाद हेलियहित्रहार्वि কৰিয়াছ, একণে এই হুল'ভ মনুষ্যজন্ম লাভ করিয়া, ধর্মকেত্র কর্মভূমি ভারতভূমিতে পবিত্র আর্য্যকুলে উচ্চবর্ণে ক্যিয়া, আর কেন কেবলমাত্র পশুরপী জীবের অফুসরণ করিতেছ, প্রগণ অপেকা তোমরা যে অনেক শ্রেষ্ঠ জীব। পশুগণ অপেকা কেন, অন্যান্য মহুব্যগণ অপেকাও

(>) इड चेदशकद्वोद्धं प्राक् श्रदीरस्य विस्तयः। ततः सर्गेषु लोकोशु श्रदीरत्वाय कस्तते॥ कठोपनिषत्।

যদি ইংজগতে শরীর পতনের পূর্বে (ব্রহ্মকে) অবগত হইতে না পার, ভাহা হইকে স্টা ভূতের অবাসভূমিরপ লোকসমূহে যুরিবার জনা শরীর এহণ করিতে হইবে। ভোমরা যে দেই উৎক্লয়্ডতম চরমত্বের অনেক সন্নিকট, তাছাই
দেখাও সকলে দেখিল্লা তোমাদেরই অফুসরণ করুক। তোমাদেরই
পূর্বপুক্ষরগণ পূথিবীস্থ সকল মন্থব্যেরই আদর্শস্বরূপ ছিলেন, সকলেই
তাহাদের প্রদর্শিত পথ অবলঘন করিলা তাহাদেরই অফুসরণ
করিলা অগ্রসর ইইলাছ যে, অন্যকে আদর্শ কি
তাই নিক্রয় ইইলাছ যে, অন্যকে আদর্শ কি
তাই নিক্রয় ইইলাছ যে, অন্যকে আদর্শ কি
তার্হাদের অফুসরণ
করিবার জন্য ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতেছ, অফুকরণের অফুকরণকে প্রক্রজ
ভামে অমূল্য রয় হারাইতেছ, এবং পথলান্ত ও লক্ষ্যলাই হইলা প্রবৃত্তির
লোতে গা ঢালিল্লা দিতেছ ? সেই সাধকশ্রেষ্ঠ ভক্ত কবি যেমন মনের
আবেগে গাহিলাছিলেন, এখনও সময় থাকিতে ভোমরাও বাহাতে
তেমনই প্রাণের সহিত গাহিতে পার ও তদক্ষ্যায়ী কার্য্য করিতে পার
তাহারই চেই। কর:—

"না করিলাৰ ধর্ম কর্ম, পাপ করেছি রাশি রাশি। আমি যাবার পথে কাঁটা দিয়ে, পথ ভূলে রয়েছি বদি॥ জনমি ভারতভূষে মা, কি কম্ম করিলাম আদি। আমার একুল ওকুদ হকুদ গেল, (এখন) অকুল পাধারে ভাদি॥"

